

Dokument

**Minimální preventivní program
školy 2024–2025**

Podpis ředitele

v z. Mgr. Klára Tesařová

Razítko školy

Určení

žáci a pedagogičtí pracovníci školy

Uložení dokumentu

Ředitelna školy (108)

Související dokumenty

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

Minimální preventivní program školy

Minimální preventivní program školy (**dále jen MPP**) je součástí komplexního dlouhodobého preventivního programu školy, školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP, a je zpracován v souladu s **vybranými zákony vztahujícími se k prevenci, což jsou:**

Zákon Č.82/2015 ze dne 19. března 2015, novela tzv. školského zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, týká se zavedení školského poradenského pracoviště (§16 a toho zákona) a také zavedení podpůrných opatření (školské poradenské zařízení, PPP, SPC, SVP)

Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami, dále zákon č.65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a „Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků“.

Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních Aktualizované přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28, týkající se kyberšikany, vandalismu a záškoláctví.

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190)

Základním dokumentem upravujícím oblast protidrogové politiky včetně primární prevence je *Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027*. Je klíčovým koncepčním dokumentem vlády ČR a zároveň programovým vyjádřením záměrů a postupu vlády při uplatňování opatření za účelem předcházení a snižování škod vyplývajících z užívání návykových látek, patologického hráčství, nadužívání moderních technologií a dalších forem závislostního chování v české společnosti

Podkladem pro tvorbu se stal také jednotný on-line systém vykazování preventivních aktivit School-based Prevention Activity Evidence System, SEPA.

MPP vytváří a koordinuje: školní metodik prevence PhDr. Miroslava VOKATÁ

Vzdělání:

- Sebezkušenostní výcvik KVP, **Život bez závislostí, z. s.**, 2016–2022
- Specializační studium, Prev-Centrum, Praha 6, 2016–2018
- Odborný specializační kurz FF UK – katedry psychologie, Prevence nežádoucích návyků a závislostí, 2000
- FF UK Praha, katedra sociální psychologie, rigorózní zkouška, 1987
- FF UK učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český jazyk – psychologie, 1986

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Právní forma: příspěvková organizace

Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje školu 461 žáků.

Gymnázium je koncipováno jako všeobecně vzdělávací škola s programem čtyřletého a osmiletého studia. Přípravují se zde žáci pro všechny typy vysokých škol. Profilaci žáků umožňuje nabídka volitelných předmětů na vyšším gymnáziu.

Počet žáků:

nižší stupeň gymnázia (žáci ve věku 11–16 let):	124
vyšší stupeň gymnázia a čtyřleté studium (žáci ve věku 15–19 let):	219

Obchodní akademie je čtyřletá všeobecně podnikatelsky zaměřená střední škola. Poskytuje široké ekonomické vzdělání s významným podílem všeobecné složky, což odpovídá současným požadavkům praxe na adaptabilitu absolventů.

Počet žáků ve věku 15–19 let:	118
-------------------------------	-----

Ve škole pracuje 43 pedagogických pracovníků.

Většina žáků je místních, část dojíždí denně z nejbližšího okolí, nejpočetnější skupina dojíždějících jsou žáci z Teplé, dále pak z Plané, Tachova a Chebu. V téměř každé třídě se objevují cizinci, včetně Ukrajinců.

V Domově mládeže je ubytováno 21 žáků z hůře dostupných měst a obcí hromadnou dopravou.

Specifikem školy je rozdílný věk žáků, na chodbách školy se setkávají děti ve věku 11 let se svými dospělými spolužáky. Škola neposkytuje stravování, většina žáků proto dochází do DM a ŠJ Zlatý zámek, kde se setkávají se žáky Hotelové školy Mariánské Lázně.

Škola sídlí v samostatně stojící historické budově v Ruské ulici v Mariánských Lázních. Je umístěna v lázeňské části města naproti lesoparku, žáci využívají hromadné dopravy. Materiálně-technické vybavení odpovídá současným požadavkům, škola neposkytuje volnočasové aktivity. Žáci hojně využívají nabídky volnočasových aktivit ZUŠ, Domu dětí a mládeže Dráček a různých sportovních oddílů města a přilehlých obcí.

Využívanou součástí je školní zahrada, které je možno využít pro výuku, různá komunitní setkání a pobyt venku v době velké přestávky, nově byly instalovány dva stoly na stolní tenis. V přízemí školy jsou umístěny relaxační zóny včetně místnosti se stolním tenisem.

Učitelé jsou vedením školy motivováni k rozvoji komunikativních dovedností a kompetencí žáků a využívají ve výuce interaktivní metody, skupinovou práci, formativní hodnocení a kritické myšlení, je kladen důraz na digitální kompetence.

Škola podporuje aktivity žáků (vytváří individuální plány pedagogické podpory), věnuje se nadaným žákům.

Mariánské Lázně mají přibližně 10 000 obyvatel a jsou městem příhraničním. Lázeňství a cestovní ruch je v oblasti silně rozvinut. V Mariánských Lázních je ve srovnání s Českou republikou nízký

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

podíl vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Vzdělanostní struktura je důsledkem migrace obyvatelstva z obcí za pracovními příležitostmi do průmyslovějších oblastí. V porovnání s celorepublikovým průměrem je v mikroregionu výrazně vyšší migrace, ve městě bývá ubytováno značné množství zahraničních dělníků. Naopak obyvatelé města využívají pracovní příležitost v příhraničí SRN.

Města a jeho obyvatelstva se zásadním způsobem dotkla epidemiologická situace v souvislosti s covid-19, ubylo pracovních příležitostí v lázeňství a hotelnictví. Dále se města také dotkla i válka na Ukrajině, město poskytlo množství ubytovacích prostor. Nyní zde žije mnoho Ukrajinců.

V každodenním životě jsou žáci školy konfrontováni s rizikovým chováním. Dle četnosti výskytu rizikového chování jde nejčastěji o poruchy příjmu potravy, užívání tabáku (včetně elektronických cigaret a nikotinových sáčků), projevy agrese, záškoláctví (skryté), kyberšikanu a závislost na komunikačních technologiích.

V minulých letech byla prostřednictvím ankety jako riziková pro výskyt nežádoucího chování žáků nejčastěji popsána následující místa: okolí školy a protilehlý park, dále okolí skříněk v suterénu školy. V suterénu školy je nainstalován kamerový systém. Je zřízena recepce s nepřetržitou službou v dopoledních hodinách. Důsledně monitorujeme a řešíme projevy rizikového chování žáků.

Škola má vypracováno ŠVP dle aktuálního RVP s ohledem na digitální kompetence pro všechny obory školy, jehož součástí je prevence rizikového chování a popisuje náplně třídnických hodin.

Škola se aktivně zapojila do dobrovolnického projektu DoFE.

Škola má webové stránky, kde jsou zveřejněny kontakty na pracovníky školního poradenského pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce, školní psycholog). Škola nemá speciálního pedagoga ani etopeda.

Po zkušenostech s distanční výukou bylo upraveno rozvržení vzdělávacího obsahu, byl vypracován jednotný společný systém distančního vzdělávání prostřednictvím TEAMS. Tato platforma je aktivně využívána při běžné výuce pro komunikaci mezi žáky a učiteli.

Důsledně se zaměřujeme na práci s třídními kolektivy a do rozvrhu byla po zkušenostech z minulého školního roku pro všechny třídy opět zařazena třídnická hodina.

2 TÝM PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY

Vedení školy:

Ředitel školy v z.: Mgr. Klára Tesařová,
zástupce ředitele: Mgr. Bořivoj Kříž,
zástupce ředitele: Mgr. Petra Dostálová

Školní poradenské služby:

výchovný poradce pro žáky: Mgr. Bořivoj Kříž,
metodik prevence: PhDr. Miroslava Vokatá,
kariérový poradce: Mgr. Iva Svobodová,
školní psycholog: Mgr. Svatava Musilová.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

3 POPIS ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci prevence nežádoucích závislostí. Jde především o tyto oblasti:

A) Nespecifická primární prevence:

- vytváření dovedností pro život,
- vytváření sociálních dovedností a schopností, a to konkrétně komunikačních dovedností, asertivních dovedností, schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět odmítat, schopnosti empatie – dovednosti interpretovat pocity a chování druhých prostřednictvím realizace celoškolských projektů napříč ročníky i třídami,
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
- podporování zdravého životního stylu,
- smysluplné využívání volného času,
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování,
- včasné pedagogické diagnostikování signálů možných problémů,
- posilování a rozvoj sociálně komunikativních dovedností pedagogů,
- posílení důvěry mezi učitelem a žákem prostřednictvím podpory týmové a skupinové práce, vytvářením komunitního kruhu s možností diskuse, sdílení emocí a podporou individualizovaného a formativního hodnocení, využitím sebehodnocení a zpětné vazby skupiny,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy,
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci žáků prostřednictvím individuálních konzultací, předávání informací o aktivitách nespecifické prevence prostřednictvím komunitních setkání a workshopů,
- posilování tolerance vůči postiženým, spolupráce s nimi,
- odstranění projevů xenofobie, homofobie.

Systematicky realizujeme prostřednictvím regionálních subjektů, metodika prevence, učitelé, třídními učitelé a dalšími subjekty dle aktuální nabídky.

B) Specifická primární prevence:

- zvyšování informovanosti žáků o rizikovém chování (šikana a projevy agrese, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, rizikové sexuální chování, užívání tabáku, alkoholu, užívání dalších návykových látek, závislostní chování, poruchy příjmu potravy, kriminální chování, působení sekt, rasismus a xenofobie, sebepoškozování),
- vytváření dovedností identifikovat projevy rizikového chování a odmítat je,
- systém časného varování - identifikace rizikových signálů (monitoring),

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

- včasná selekce rizikového chování,
- zvyšování právního vědomí v oblasti rizikového chování,
- včasné a vhodné řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek,
- zvyšování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů,
- identifikace ohrožujícího chování a vytvoření dovedností sebeobrany,
- informování zákonných zástupců o specifických preventivních aktivitách, zapojení rodičů prostřednictvím workshopů a komunitních setkání,
- profesionalizace pedagogů formou cíleně zaměřených specializovaných kurzů a metodických seminářů v oblasti prevence rizikového chování a prevence kriminality,
- konkrétní práce s třídami,
- zapojení se do preventivního programu Policie ČR.

Na realizaci konkrétních aktivit se podílejí tyto subjekty:

- učitelé, hlavně třídní učitelé a metodik prevence,
 - POLICIE ČR,
 - Městská policie Mariánské Lázně,
 - Fokus Karlovarský kraj z.ú
 - Pedagogicko-psychologická poradna v Chebu, Mgr. Tereza Šulová, metodik prevence PPP Karlovy Vary, pracoviště Cheb a Sokolov,
 - Dům dětí a mládeže v Mariánských Lázních Dráček,
 - Základní umělecká škola Mariánské Lázně,
 - Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově,
 - VZP, projekt VZPOURA úrazům,
 - Bezpečně na silnicích o.p.s,
- a další poskytovatelé dle aktuální nabídky.

Cílová skupina:

- *žáci gymnázia a obchodní akademie (věk 11–19 let),*
- *pedagogičtí pracovníci,*
- *zákonní zástupci.*

Výchovně vzdělávací působení uplatňované v rámci programu respektuje životní realitu a je modifikováno s ohledem na věk a osobnostní charakteristiky jedinců, na které je preventivní působení zaměřeno.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

4 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Analýza současného stavu s ohledem na rizikové chování:

V červnu 2024 jsme vyhodnotili realizované aktivity a důsledně se v tomto školním roce 2024/2025 opět zaměříme na aktivity, jež jsou předpokladem pro vytvoření relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život žáků školy.

Potvrdilo se, že prvotním krokem prevence je nespécifická primární prevence realizovaná prostřednictvím třídnických hodin, jsou stále zařazeny do rozvrhu všech tříd a realizují se alespoň jednou měsíčně. Třídní učitelé mají možnost realizovat třídnické hodiny spolu s metodikem prevence. V plánu akcí tradičně zůstávají Dny s třídním učitelem.

Důsledně a systematicky spolupracujeme s PPP Karlovy Vary, okresním metodikem prevence a krajským koordinátorem prevence.

Jako rizikové chování týkající se naší školy bylo v loňském vyhodnoceno:

- anketou mezi třídními učiteli: kyberšikana, šikana, a agrese, závislostní chování na moderních technologiích,
- dle četnosti výskytu rizikového chování: kyberšikana, agrese mezi žáky, kouření včetně kouření elektronických cigaret, užívání nikotinových sáčků, poruchy příjmu potravy, záškoláctví (i skryté),
- dle šetření pozorováním, individuálními rozhovory: poruchy příjmu potravy.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

5 CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU:

A. dlouhodobé cíle: jsou v souladu se školní preventivní strategií

- eliminace agrese mezi žáky,
- eliminace záškoláctví,
- odstranění projevu šikany,
- eliminace kyberšikany,
- eliminace nebezpečných komunikačních praktik spojených s moderními technologiemi,
- eliminace vandalismu,
- eliminace xenofobie a rasismu,
- eliminace užívání návykových látek v areálu školy,
- eliminace rizikového sexuálního chování,
- eliminace destruktivních forem chování,
- posílení komunikace škola – student – zákonný zástupce,
- zvýšení názorové tolerance studentů,
- snížení poptávky po návykových látkách,
- maximální informovanost o dění ve škole.

B. krátkodobé cíle:

- začlenění studentů ukrajinské národnosti,
- ochrana duševního zdraví v souvislosti s aktuální situací,
- posílení zdravého životního stylu a psychohygieny,
- zaměření se na wellbeing,
- posílení interaktivity v práci se žáky prostřednictvím práce metodika prevence,
- podpora práce třídních učitelů, posílení interaktivity v rámci třídnických hodin,
- vytvoření u žáků relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život,
- identifikace ohrožujícího chování,
- zvýšení informovanosti o rizikovém sexuálním chování,
- zvýšení informovanost o nebezpečnosti destruktivního chování, o rizikovém chování v dopravě, o nebezpečí moderních technologií,
- zvýšení právního vědomí napříč všemi druhy rizikového chování,
- navázání spolupráce s novými realizátory prevence v regionu,
- maximální využití aktuálních nabídek pro pokračování v systematické prevenci,
- prohloubení spolupráce a komunikace s domovem mládeže,
- posilování spolupráce s domem dětí a mládeže Dráček,

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

- prohloubení komunikace s Policií ČR, Městskou policií,
- zaktivizování Rady studentů v dané oblasti,
- aktualizace stránek školy, sociálních sítí, a tím zajištění informovanosti o akcích školy,
- seznámení učitelů a zákonných zástupců s konkrétním řešením případů souvisejících se společensky nežádoucími jevy ve škole a na školních akcích,
- intervence a důsledné řešení záškoláctví,
- včasná intervence a řešení problematiky projevů šikany, kyberšikany,
- intervence a důsledné řešení užívání návykových látek v areálu školy,
- intervence a důsledné řešení vandalismu,
- prohloubení existujícího peer programu.

Konkrétní realizace:

Akce zaměřené především na pedagogy

- aktivity podporující týmovou spolupráci učitelů: kohezní seminář,
- účast a zapojení třídních učitelů do bloků certifikované prevence,
- metodická pomoc při vedení třídnických hodin prostřednictvím metodika prevence, využití časopisu Třídní učitel,
- podpora projektové výuky, skupinové práce, formativního hodnocení žáků a portfolia,
- pravidelné informace o rizikovém chování a jeho případném výskytu ve škole na pedagogických radách,
- konzultace s vyučujícími, třídními učiteli, vedením školy,
- DVPP dle nabídky pedagogických center, NIDV, KAP a dalších,
- spolupráce s PPP, účast na regionálních akcích, prezentacích center,
- práce s odbornou literaturou, dle možnosti nákup nových materiálů – knihy, filmy, informace o nabídce,
- identifikace rizikového chování žáků (třídní učitelé, metodik),
- identifikace rizikových míst ve škole a v jejím okolí, řízené rozhovory (třídní učitelé, vedení),
- včasná řešení konkrétních problémů (viz dlouhodobé a krátkodobé cíle),
- informování o akcích pro studenty, jejich zhodnocení,
- informování o metodických pokynech ministra školství,
- informování o institucích, se kterými škola spolupracuje,
- informování o odbornících, kteří v oblasti prevence působí,
- informování o relaxačních technikách – spolupráce s fyzioterapeutem,
- spolupráce se základními školami, základní uměleckou školou, domem dětí a mládeže,
- informace o včasné intervenci.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

Akce, činnosti, aktivity zaměřené především na žáky

- Začlenění tématu nežádoucích závislostí a všech forem rizikového chování v souvislosti s realizací ŠVP.

Nespecifická prevence

- Aktivity v rámci výuky posilující základní kompetence sociální, komunikativní, spolupráce, řešení problému, podnikavosti.
- Aktivity posilující vzájemnou důvěru.
- **Úvodní soustředění** – Vytváření komunikativní skupiny: adaptační seminář pro nově nastupující studenty, září 2024 (nespecifická prevence), částečně financováno dotací Karlovarského kraje, Autokemp Teplá., (1. A, 1. C, 1. OA).
- **Projektový týden:** 1. A, 2. A, 3. A, plošný projekt napříč ročníky, realizováno učiteli dle harmonogramu školního roku.
- **Oborové dny:** 5. A, 1. C, 6. A, 2. C, 7. A, 3. C, plošný projekt napříč ročníky s následnou exkurzí, realizováno učiteli dle harmonogramu školního roku.
- Aktivity **DofE** – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu

Program dlouhodobé specifické prevence

Pokusíme se zajistit realizátory prevence tak, aby byla zajištěna návaznost, témata bloků budeme modifikovat v souvislosti s aktuální situací ve třídě a s nabídkou dostupných subjektů:

1. A: **Zabraň šikaně, nebuď lhostejný**, preventivní projekt Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje
Rizika online, realizátor Městská policie Mariánské Lázně
2. A: **Kyberšikana**, realizátor PČR
Rizika internetu II, realizátor Městská policie Mariánské Lázně
Poruchy příjmu potravy (dle nabídky) či metodik prevence
3. A: **Sešit plný průšvihů, prevence možného rizikového chování** (nález střelné zbraně, zneužití dítěte dospělým, vylákání na schůzku, chování dětí v gangu)
Sexuální výchova, realizátor metodik prevence
Návykové látky, realizátor PČR
Poruchy příjmu potravy (dle nabídky) či metodik prevence
4. A: **Návykové látky**, realizátor PČR
Tvoje cesta načisto, trestní a přestupkové právo vztahující se k problematice návykových látek, realizátor PČR
5. A: **Ne-bezpečný svět kolem nás, interaktivní blok a následný workshop**, realizátor PČR
Blázníš? No a co?, realizátor FOKUS Karlovarský kraj
1. C: **Zabraň šikaně, nebuď lhostejný**“ (teoretická část + modelové situace), projekt Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje
Tvoje cesta načisto, trestní a přestupkové právo vztahující se k problematice návykových látek, realizátor PČR
Tvoje cesta onlinem, realizátor PČR

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

1. OA: **Zabraň šikaně, nebuď lhostejný**“ (teoretická část + modelové situace), projekt Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje
Tvoje cesta načisto, trestní a přestupkové právo vztahující se k problematice návykových látek, realizátor PČR
Tvoje cesta onlinem, realizátor PČR
- 6.A: **Blázníš? No a co?**, realizátor FOKUS Karlovarský kraj
VZPoura úrazům, rizikové chování v dopravě, dle kapacity
- 2.C: **Blázníš? No a co?**, realizátor FOKUS Karlovarský kraj
VZPoura úrazům, rizikové chování v dopravě, dle kapacity
- 2.OA: **Blázníš? No a co?**, realizátor FOKUS Karlovarský kraj
3. OA: **Blázníš? No a co?**, realizátor FOKUS Karlovarský kraj

Jednorázové akce, přednášky s následnou diskusí: dle aktuální nabídky.

- Filmová představení, výběr filmu s tématem tolerance.
- Využití aktuální nabídky Krajské knihovny v Karlových Varech.
- Identifikace rizikového chování žáků.
- Intervence v souvislosti s identifikací rizikového chování (metodik prevence, případně PPP či další školská poradenská zařízení).
- Identifikace rizikových míst ve škole a v jejím okolí – dotazníkové šetření, žáci vyššího gymnázia a obchodní akademie.
- Ohrožující rizikové chování – dotazníkové šetření.
- Sportovní akce školy, turnaje, realizováno Radou studentů dle harmonogramu školy.
- Návštěva divadelních představení – celodenní či polodenní exkurze.
- Exkurze domácí, zahraniční.
- Spolupráce s policií.
- Spolupráce s městským úřadem.
- Sociometrická šetření v jednotlivých třídách, dle potřeby (metodik prevence, PPP Cheb).
- Psychologická šetření v jednotlivých třídách, dle potřeby (PPP Cheb).
- Dotazník klima školy a třídy – návaznost na předchozí šetření.
- Spolupráce s Radou studentů, konzultace, společné řešení problémů, zvláště dodržování školního řádu v souvislosti s nedovoleným opuštěním budovy, eliminace kuřáctví v okolí školy.
- Seminární práce studentů týkající se dané problematiky (alkohol, netolismus, patologické hráčství, drogy, šikana, sexuální zneužívání, klima, poruchy příjmu potravy atd.).
- Spolupráce s ÚSP Domov Pramen Mnichov.
- Návčik relaxačních technik – žáci SVS, KTD.
- Spolupráce s dětskými, dorostovými a odbornými lékaři.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

- Posilování tradice školy – dny otevřených dveří, projektové týdny, oborové dny, maturitní plesy, sportovní turnaje a akce pořádané Radou studentů.
- Spolupráce se ZUŠ – koncerty studentů.
- Komunikace s dětmi v rámci jednotlivých předmětů, rozvíjení jejich sociálních dovedností – hlavně v TV, HV, EV, OV, ZSV, jednotlivé semináře, využití diskuse, besed i v dalších předmětech.
- Zvyšování informovanosti dětí o negativních účincích návykových látek v rámci předmětů biologie, chemie, jazyky, občanská výchova, občanská nauka, základy společenských věd, český jazyk a literatura.
- Komunikace s dětmi, rodiči i mimo rámec pedagogické činnosti, vyjádření a zdůvodnění vlastního postoje, osobní příklad.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, květen 2024.

Akce zaměřené především na rodiče

- Informace o výsledku adaptačního semináře během úvodních rodičovských schůzek, září 2024.
- Slavnostní přivítání nových žáků; září 2024.
- Seznámení rodičů se školním metodikem, s programem prevence, programem proti šikanování, rodičovské schůzky.
- Komunitní setkání.
- Spolupráce s Radou rodičů.
- Komunikace s rodiči i mimo rámec školy, maturitní plesy.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, květen 2025.

Akce zaměřené na veřejnost

- Spolupráce s MÚ, policií, městskou policií, PPP Cheb.
- Informovanost veřejnosti.
- Komunitní setkání u příležitosti DOD.
- Informativní schůzky na ZŠ.
- Slavnostní přivítání nových studentů, září 2024.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, květen 2025.

Akce společné pro studenty, rodiče a učitele

- Slavnostní uvítání nových studentů.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení.
- Maturitní plesy.

Název dokumentu	Minimální preventivní program školy 2024–2025		
Vydal	Platnost od:	1. 9. 2024	
Ředitel školy	Mgr. Klára Tesařová, s. z.	Označení	OST16/2024

Školní metodik prevence:

- organizuje a koordinuje preventivní aktivity dle MPP,
- metodicky podporuje vedení třídnických hodin,
- informuje pedagogický sbor o výskytu rizikového chování,
- účastní se výchovných komisí a navrhuje opatření,
- prování intervencí v případě výskytu rizikového chování,
- pracuje s dalšími pedagogy v rámci intervence,
- pokouší se formou podaných žádostí získat finanční dotace tak, aby byla zajištěna efektivita aktivit a odborné vedení (adaptační kurzy v září 2024 realizovány z dotace Karlovarského kraje),
- účastní se seminářů, školení a konferencí týkajících se dané problematiky

Metody hodnocení projektu:

- Četnost výskytu rizikového chování.
- Elektronické výkaznictví preventivních aktivit.
- Evidence výskytu rizikových forem chování.
- Dokumentace, zprávy realizátorů preventivních bloků.
- Dotazník Identifikace rizikového chování žáků školy a rizikových míst ve škole.
- Klima školy (swot analýza, ankety, dotazníky, seminární práce, při jejichž tvorbě studenti formou dotazníku, ankety osloví své spolužáky, interpretují výsledky).
- Formální či neformální besedy se žáky.
- Systematická šetření: následné evaluace po konané akci, sociální klima školy.
- Reakce veřejnosti.
- Evaluační nástroje v rámci ŠVP a projektů.

Mariánské Lázně 2.10. 2024

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodik prevence

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy