



# Preventivní program školy

---

Označení dokumentu:

Dokument je platný pro **všechny pedagogické pracovníky školy.**

## Preventivní program školy

Preventivní program školy (**dále jen PP**) je součástí komplexního dlouhodobého preventivního programu školy a je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP, je zpracován v souladu s **vybranými zákony vztahujícími se k prevenci, což jsou:**

*Zákon Č.82/2015 ze dne 19. března 2015, novela tzv. školského zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, týká se zavedení školského poradenského pracoviště (§16 a toho zákona) a také zavedení podpůrných opatření (školské poradenské zařízení, PPP, SPC, SVP)*

*Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami, dále zákon č.65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a „Pomůcka k nově zakotveným právním a povinnostem pedagogických pracovníků“.*

*Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*

*Aktualizované přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28, týkající se kyberšikany, vandalismu a záškoláctví.*

*Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027  
Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190)*

Podkladem pro tvorbu se stal také jednotný on-line systém vykazování preventivních aktivit [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz)

**Preventivní program vytváří a koordinuje:**

**školní metodik prevence PhDr. Miroslava VOKATÁ**

Vzdělání:

- Sebezkušenostní výcvik KVP, **Život bez závislostí z. s.**, 2016 – dosud
- Specializační studium, Prev-Centrum, Praha 6, 2016–2018
- Odborný specializační kurz FF UK – katedry psychologie, Prevence nežádoucích návyků a závislostí, 2000
- FF UK Praha, katedra sociální psychologie, rigorózní zkouška, 1987
- FF UK učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český jazyk – psychologie, 1986

## Základní charakteristika školy

Státní škola. Zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Právní forma: příspěvková organizace.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvuje školu 381 žáků.

**Gymnázium** je koncipováno jako všeobecně vzdělávací škola s programem čtyřletého a osmiletého studia. Připravují se zde žáci pro všechny typy vysokých škol. Profilaci žáků umožňuje nabídka volitelných předmětů na vyšším gymnáziu.

Počet žáků:

nižší gymnázium ve věku 11–16 let: 125

vyšší gymnázium ve věku 15–19 let: 98

čtyřletý obor ve věku 15–19 let: 76

**Obchodní akademie** je čtyřletá všeobecně podnikatelsky zaměřená střední škola. Poskytuje široké ekonomické vzdělání s významným podílem všeobecné složky, což odpovídá současným požadavkům praxe na adaptabilitu absolventů.

Počet žáků ve věku 15–19 let: 82

Ve škole pracuje 39 aprobovaných pedagogických pracovníků.

Většina žáků je místních, část dojíždí denně z nejbližšího okolí, nejpočetnější skupina dojíždějících jsou žáci z Teplé, dále pak z Plané, Tachova a Chebu. V téměř každé třídě se objevují cizinci. V Domově mládeže je ubytováno **13 žáků** ze vzdálených regionů (letos více než dvojnásobný počet oproti minulému školnímu roku). Specifikem školy je rozdílný věk žáků, na chodbách školy se setkávají děti ve věku 11 let se svými dospělými spolužáky. Škola neposkytuje stravování, většina žáků proto dochází do DM a ŠJ Zlatý zámek, kde se setkávají se žáky Hotelové školy Mariánské Lázně.

Škola sídlí v samostatně stojící historické budově v Ruské ulici v Mariánských Lázních. Je umístěna v lázeňské části města naproti lesoparku, žáci využívají hromadné dopravy. Materiálně – technické vybavení odpovídá současným požadavkům, škola poskytuje tyto volnočasové aktivity: Dramatický kroužek a nově klub Programování, žáci hojně využívají nabídky volnočasových aktivit ZUŠ, Domu dětí a mládeže Dráček a různých sportovních oddílů města a přilehlých obcí.

Při škole funguje Rada rodičů z.s., na celé řadě školních aktivit se podílí Rada studentů. Mariánské Lázně mají přibližně 15 000 obyvatel a jsou městem příhraničním. Žije zde množství obyvatel bývalých sovětských republik. Lázeňství a cestovní ruch je v oblasti silně rozvinut. V Mariánských Lázních je ve srovnání s Českou republikou nízký podíl vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Vzdělanostní struktura je důsledkem odchodu obyvatelstva z obcí za pracovními příležitostmi do průmyslovějších oblastí. V porovnání

s celorepublikovým průměrem je v mikroregionu výrazně vyšší migrace, ve městě bývá ubytováno značné množství zahraničních dělníků. Naopak obyvatelé města využívají pracovní příležitost v příhraničí SRN.

**Města a jeho obyvatelstva se zásadním způsobem dotkla epidemiologická situace v jarních měsících roku 2020 v souvislosti s Covid-19, ubylo pracovních příležitostí v lázeňství a hotelnictví.**

V každodenním životě jsou žáci školy konfrontováni s rizikovým chováním.

Dle výsledků evaluačního šetření (sledování výskytu rizikového chování)

a dotazníkového šetření mezi žáky a zákonnými zástupci jednoho ročníku nižšího gymnázia (listopad 2019) bylo identifikováno pro naše žáky jako nejohroženější rizikové chování: závislostního chování pro nelátkové závislosti (pohyb v kyberprostoru).

Dle četnosti výskytu rizikového chování jde o užívání tabáku (včetně elektronických cigaret), projevy agrese, záškoláctví (i skryté) a poruchy příjmu potravy.

V minulých letech prostřednictvím ankety mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci byla jako riziková pro výskyt nežádoucího chování žáků nejčastěji popsána následující místa: okolí školy a protilehlý park, dále okolí skříněk v suterénu školy. V suterénu školy byly proto zesíleny dohledy učitelů a nainstalován kamerový systém.

Škola má vypracován ŠVP, jenž je každoročně aktualizován.

Škola má webové stránky, kde jsou zveřejněny kontakty na metodika prevence, na výchovného poradce a na kariérového poradce.

Škola nemá speciálního pedagoga, etopeda ani psychologa.

**Po zkušenostech s distanční formou vzdělávání v minulém školním roce bylo upraveno rozvržení vzdělávacího obsahu a byl vypracován jednotný společný systém distančního vzdělávání prostřednictvím TEAMS.**

## 1 Tým preventivní strategie školy

### Vedení školy:

statutární zástupce školy: Mgr. Klára Tesařová,  
zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Jíša,  
zástupce ředitele: Mgr. Bořivoj Kříž.

### Školní poradenské služby:

výchovný poradce pro žáky: Mgr. Bořivoj Kříž,  
metodik prevence: PhDr. Miroslava Vokatá,  
kariérový poradce: Mgr. Iva Svobodová.

## 2 Popis školní preventivní strategie

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci prevence nežádoucích závislostí.

Jde především o tyto oblasti:

### A) Nespecifická primární prevence:

- vytváření dovedností pro život,
- vytváření sociálních dovedností a schopností, a to konkrétně komunikačních dovedností, asertivních dovedností, schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět odmítat, schopnosti empatie – dovednosti interpretovat pocity a chování druhých,
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
- podporování zdravého životního stylu,
- smysluplné využívání volného času,
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování,
- posilování a rozvoj sociálně komunikativních dovedností pedagogů,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy,
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci žáků,
- posilování tolerance vůči postiženým, spolupráce s nimi,
- odstranění projevů xenofobie, homofobie.

Je systematicky realizována certifikovaným pracovištěm, metodikem prevence prostřednictvím interaktivních bloků ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli v rámci výuky.

### B) Specifická primární prevence:

- zvyšování informovanosti žáků o rizikovém chování (šikana a projevy agrese, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, rizikové sexuální chování, užívání tabáku, alkoholu, užívání dalších návykových látek, závislostní chování, poruchy příjmu potravy, kriminální chování, působení sekt, rasismus a xenofobie, sebepoškozování),
- vytváření dovedností identifikovat projevy rizikového chování a odmítat je,
- systém časného varování - identifikace rizikových signálů (monitoring),
- včasná selekce rizikového chování,
- zvyšování právního vědomí v oblasti rizikového chování,
- včasné a vhodné řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek,
- zvyšování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů,
- identifikace ohrožujícího chování a vytvoření dovedností sebeobranu,
- zvyšování odbornosti metodika prevence v oblasti dynamiky třídního kolektivu, výcvik KVP,
- supervize metodika prevence: Život bez závislostí z.s, Praha,
- profesionalizace pedagogů formou cíleně zaměřených specializovaných kurzů a metodických seminářů v oblasti prevence rizikového chování a prevence kriminality,

- konkrétní práce s třídami,
- zapojení se do preventivního programu Policie ČR.

Navazujeme na systematickou spolupráci s certifikovaným střediskem, odborníky zabývajícími se danou problematikou, a to zejména při realizaci preventivních bloků: SVĚTLO KADAŇ z.s.

**Na realizaci konkrétních aktivit se podílejí tyto subjekty:**

- Pedagogicko-psychologická poradna v Chebu, Mgr. Tereza Šulová  
metodik prevence PPP Karlovy Vary, pracoviště Cheb a Sokolov
- SVĚTLO KADAŇ z. s,
- Život bez závislostí z.s., Praha,
- SORUDO, M-SOR s.r.o., Hradec Králové – Nový Hradec Králové
- Projekt NENECHSe - efektivní sebeobrana v praxi
- Dům dětí a mládeže v Mariánských Lázních Dráček,
- Základní umělecká škola Mariánské Lázně,
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově,

**Cílová skupina:**

- *žáci gymnázia a obchodní akademie (věk 11–19 let),*
- *pedagogičtí pracovníci,*
- *zákonní zástupci.*

Výchovně vzdělávací působení uplatňované v rámci programu respektuje životní realitu a je modifikováno s ohledem na věk a osobnostní charakteristiky jedinců, na které je preventivní působení zaměřeno.

### 3 Analýza výchozí situace

#### **Analýza současného stavu s ohledem na rizikové chování:**

V červnu 2020 jsme vyhodnotili realizované aktivity a důsledně se v tomto školním roce opět zaměříme na interaktivní aktivity, jež jsou předpokladem pro vytvoření relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život žáků školy. S ohledem na současné požadavky a trendy systematicky spolupracujeme s nejbližším certifikovaným pracovištěm, a to SVĚTLO KADAŇ, z.s.

Uvědomili jsme si, že prvotním krokem prevence bude nespécifická primární prevence realizovaná prostřednictvím třídnických hodin. Bylo realizováno několik třídnických hodin. Osvědčilo se, a proto se pokusíme třídnické hodiny zahrnout dle aktuálních možností a potřeb do rozvrhu žáků.

Třídní učitelé mají možnost realizovat třídnické hodiny spolu s metodikem.

Důsledně a systematicky spolupracujeme s PPP Karlovy Vary, okresním metodikem prevence a krajským koordinátorem prevence.

Jako rizikové chování týkající se naší školy bylo v loňském školním roce vyhodnoceno:

- dle četnosti výskytu rizikového chování: závislost na tabáku, záškoláctví (i skryté), agrese mezi žáky, kouření včetně kouření elektronických cigaret, poruchy příjmu potravy;
- dle výsledku šetření mezi žáky nižšího gymnázia a jejich zákonnými zástupci (dotazník listopad 2019): nelátkové závislosti (v rámci kyberprostoru) a kyberšikana, méně ohrožující látkové závislosti, (alkohol a marihuana);
- dle šetření pozorováním, individuálními rozhovory: poruchy příjmu potravy, rizikové chování v dopravě.

Významným zdrojem pro získávání podkladů bylo zapojení se do systému elektronického výkaznictví preventivních aktivit.

### 4 Cíle preventivního programu:

#### **A. dlouhodobé cíle:** jsou v souladu se školní preventivní strategií

- eliminace nebezpečných komunikačních praktik spojených s moderními technologiemi
- eliminace záškoláctví,
- eliminace vandalismu,
- odstranění projevu šikany,
- eliminace užívání návykových látek v areálu školy,
- eliminace rizikového sexuálního chování,
- eliminace destruktivních forem chování,
- zlepšení komunikace škola – student – zákonný zástupce,
- zvýšení názorové tolerance studentů,
- snížení poptávky po návykových látkách,
- maximální informovanost o dění ve škole.

#### **B. krátkodobé cíle:**

- **ochrana zdraví s ohledem na aktuální situaci vzhledem ke Covid-19,**



- **ochrana duševního zdraví v souvislosti s přechodem na distanční formu vzdělávání,**
- **posílení zdravého životního stylu a psychohygieny s ohledem na přechod na distanční formu vzdělávání,**
- posílení interaktivity v práci se žáky,
- podpora práce třídních učitelů, týmové řešení problémů,
- posílení interaktivity v rámci třídnických hodin pod metodickým vedením metodika,
- vytvoření u žáků relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život,
- identifikace ohrožujícího chování a vytvoření dovedností sebeobrany,
- zvýšení informovanosti o rizikovém sexuálním chování,
- zvýšení informovanost o nebezpečnosti destruktivního chování, o rizikovém chování v dopravě, o nebezpečí moderních technologií,
- zvýšení právního vědomí napříč všemi druhy rizikového chování,
- pokračování v systematické spolupráci s nejbližším certifikovaným zařízením (SVĚTLO KADAŇ z.s)
- pokračování ve spolupráci s organizací SORUDO, M-SOR s.r.o., Hradec Králové – Nový Hradec Králové,
- prohloubení spolupráce a komunikace s Domovem mládeže,
- posilování spolupráce s domem dětí a mládeže Dráček,
- prohloubení komunikace s Policií ČR, Městskou policií,
- podpora činnosti Rady studentů v dané oblasti,
- aktualizace stránek školy a zajištění informovanosti o akcích školy,
- seznámení učitelů a zákonných zástupců s konkrétním řešením případů souvisejících se společensky nežádoucími jevy ve škole a na školních akcích,
- intervence a důsledné řešení záškoláctví,
- včasná intervence a řešení problematiky projevů šikany,
- intervence a důsledné řešení užívání návykových látek v areálu školy,
- intervence a důsledné řešení vandalismu,
- prohloubení existujícího peer programu.

## **6 Konkrétní realizace:**

**Realizace bude vycházet z konkrétní epidemiologické situace.**

***Akce zaměřené především na pedagogy***

- Umožnění realizace třídnických hodin s metodickým vedením metodika prevence.
- Pravidelné setkávání třídních učitelů věkově a oborově stejných tříd (nižší gymnázium, vyšší a čtyřleté gymnázium a ekonomický obor) s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy s cílem týmového řešení aktuálních problémů.
- Pravidelné informace o rizikovém chování a jeho případném výskytu ve škole na pedagogických radách.
- Konzultace s vyučujícími, třídními učiteli, vedením školy.
- Interaktivní kurz první pomoci a řešení konfliktních situací, SORUDO, M-SOR s.r.o., srpen 2020.

- Specializační kurzy dle nabídky Pedagogických center, NIDV, KAP a dalších.
- Spolupráce s PPP, účast na regionálních akcích, prezentacích center.
- Práce s odbornou literaturou, dle možnosti nákup nových materiálů – knihy, filmy, informace o nabídce.
- Supervize metodika prevence.
- Identifikace rizikového chování žáků (třídní učitelé, metodik).
- Identifikace rizikových míst ve škole a v jejím okolí, dotazníkového šetření (třídní učitelé, vedení).
- Včasné řešení konkrétních problémů (viz dlouhodobé a krátkodobé cíle).
- Informování o akcích pro studenty, jejich zhodnocení.
- Informování o metodických pokynech ministra školství.
- Informování o institucích, se kterými škola spolupracuje.
- Informování o odbornících, kteří v oblasti prevence působí.
- Informování o relaxačních technikách – spolupráce s fyzioterapeutem.
- Spolupráce se základními školami, základní uměleckou školou, domem dětí a mládeže.
- Informace o včasné intervenci.

### **Akce, činnosti, aktivity zaměřené především na žáky**

- Začlenění tématu nežádoucích závislostí, všech forem rizikového chování v souvislosti s realizací ŠVP.
- Úvodní soustředění – **Vytváření komunikativní skupiny**: adaptační seminář pro nově nastupující studenty primy a prvních ročníků, září 2020 (nespecifická prevence), pro 1.A ve spolupráci s certifikovaným pracovištěm SVĚTLO KADAŇ, z.s,

- Program dlouhodobé specifické prevence, navazující interaktivní bloky: (2x 3 hodiny) realizátor SVĚTLO KADAŇ z.s, témata vycházejí z nabídky realizátora,

#### **1.A: Úvodní seznamovací blok**

##### **Součástí společnosti (zaměřeno na šikanu)**

##### **2.A: Součástí společnosti (zaměřeno na pohyb v kyberprostoru)**

##### **Součástí společnosti (zaměřeno na pohyb v kyberprostoru)**

##### **3.A: Víím, co prožívám**

##### **Život bez závislosti**

##### **4.A: Součástí systému**

##### **Zodpovídám sám za sebe aneb jaký si to udělám, takový to mám**

(1x 3 hodiny) realizátor SVĚTLO KADAŇ z.s

##### **1.C: Zodpovídám sám za sebe aneb jaký si to udělám, takový to mám**

##### **1.OA: Zodpovídám sám za sebe aneb jaký si to udělám, takový to mám**

- Program dlouhodobé specifické prevence, interaktivní bloky (realizátor metodik prevence), realizace dle možností:

##### **3. A: Sexuální výchova, rizikové sexuální chování**

##### **1.C: Prevence poruch příjmu potravy**

##### **1.OA: Prevence poruch příjmu potravy**

### **5.A: Prevence poruch příjmu potravy**

- Jednorázové akce, přednášky s následnou diskusí: dle nabídky
- Filmová představení, výběr filmu s tématem tolerance, květen a červen 2021 (dle možností s ohledem na aktuální vývoj situace)
- Využití aktuální nabídky Krajské knihovny v Karlových Varech.
- Identifikace rizikového chování žáků.
- Intervence v souvislosti s identifikací rizikového chování (metodik prevence, případně PPP či další školská poradenská zařízení).
- Podpora Školního dramatického kroužku.
- Identifikace rizikových míst ve škole a v jejím okolí – dotazníkové šetření, žáci vyššího gymnázia a obchodní akademie.
- Ohrožující rizikové chování – dotazníkové šetření.
- Sportovní akce školy, turnaje, realizováno dle plánu školy.
- Návštěva divadelních představení – celodenní či polodenní exkurze. Realizováno dle možností.
- Exkurze domácí.
- Výtvarné soutěže.
- Konverzační soutěže v cizích jazycích.
- Spolupráce s policií.
- Spolupráce s městským úřadem.
- Sociometrická šetření v jednotlivých třídách, dle potřeby (metodik prevence, PPP Cheb).
- Psychologická šetření v jednotlivých třídách, dle potřeby (PPP Cheb).
- Dotazník klima školy a třídy – návaznost na předchozí šetření, hodnocení učitelů.
- Individuální konzultace, pokračování ve spolupráci s PPP v Chebu, v Tachově.
- Spolupráce s Radou studentů, konzultace, společné řešení problémů, zvláště dodržování školního řádu v souvislosti s nedovoleným opuštěním budovy, eliminace kuřáctví v okolí školy.
- Seminární práce studentů týkající se dané problematiky (alkohol, netolismus, patologické hráčství, drogy, šikana, sexuální zneužívání, klima, poruchy příjmu potravy).
- Práce SOČ.
- Spolupráce s ÚSP Domov Pramen Mnichov.
- Nácvik relaxačních technik – studenti SVS.
- Spolupráce s dětskými, dorostovými a odbornými lékaři.
- Posilování tradice školy – dny otevřených dveří, projektové týdny, oborové dny, maturitní plesy, sportovní turnaje a akce pořádané Radou studentů. Realizováno dle možností.
- Spolupráce se ZUŠ – koncerty studentů.
- Komunikace s dětmi v rámci jednotlivých předmětů, rozvíjení jejich sociálních dovedností – hlavně v TV, HV, EV, OV, ZSV, jednotlivé semináře, využití diskuse, besed i v dalších předmětech.
- Zvyšování informovanosti dětí o negativních účincích návykových látek v rámci předmětů biologie, chemie, jazyky, občanská výchova, občanská nauka, základy společenských věd, český jazyk a literatura.

- Komunikace s dětmi, rodiči i mimo rámec pedagogické činnosti, vyjádření a zdůvodnění vlastního postoje, osobní příklad.
- Slavnostní přivítání nových žáků v parku v blízkosti areálu Ferdinandova pramene v Mariánských Lázních; září 2020.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, červen 2021.

### ***Akce zaměřené především na rodiče***

- Informace o výsledku adaptačního semináře během úvodních rodičovských schůzek, září 2020.
- Slavnostní přivítání nových žáků v parku v blízkosti areálu Ferdinandova pramene v Mariánských Lázních; září 2020.
- Workshop pro rodiče 1.A, realizátor SVĚTLO KADAŇ, s.z
- Seznámení rodičů se školním metodikem, s programem prevence, programem proti šikanování, rodičovské schůzky.
- Komunitní setkání u příležitosti DOD, zasazení stromu výročí
- Spolupráce s Radou rodičů.
- Komunikace s rodiči i mimo rámec školy.
- Slavnostní přivítání nových studentů ve Společenském domě Casino v Mariánských Lázních;
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, červen 2020.
- Prezentace na webových stránkách i v regionálním tisku.

### ***Akce zaměřené na veřejnost***

- Spolupráce s MÚ, policií, městskou policií, PPP Cheb.
- Informovanost veřejnosti.
- Den otevřených dveří, prosinec 2020. Komunitní setkání u příležitosti DOD, zasazení stromu výročí.
- Komunitní setkávání.
- Informativní schůzky na ZŠ.
- Slavnostní přivítání nových studentů v parku v blízkosti areálu Ferdinandova pramene v Mariánských Lázních, září 2020.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, červen 2021.
- Webové stránky.

### ***Akce společné pro studenty, rodiče a učitele***

- Slavnostní uvítání nových studentů.
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení.
- Komunitní setkávání.

### **Školní metodik prevence:**

- Organizuje a koordinuje preventivní aktivity dle PP.
- Metodicky napomáhá vede třídnické hodiny.
- Informuje pedagogický sbor o výskytu rizikového chování.
- Účastní se výchovných komisí a navrhuje opatření.
- Provádí intervenci v případě výskytu rizikového chování.

- Pracuje s dalšími pedagogy v rámci intervence.
- Pokouší se formou podaných žádostí získat finanční dotace tak, aby byla zajištěna efektivita aktivit a odborné vedení.
- Zvyšuje svou odbornost: Sebezkušenostní výcvik KVP (Život bez závislostí z.s.).
- Účastní se seminářů, konferencí a školení týkajících se dané problematiky.

#### **Vedení školy:**

- Vytvoří podmínky pro efektivní realizaci PP.
- Umožní metodikovi účast na dalším studiu vedoucím ke zvyšování odbornosti.
- Umožní metodikovi a pedagogům účast na školeních a seminářích zvyšujících odbornost v daném oboru.

#### **Metody hodnocení projektu:**

Četnost výskytu rizikového chování.  
Elektronické výkaznictví preventivních aktivit.  
Evidence výskytu rizikových forem chování.  
Dokumentace, zprávy realizátorů preventivních bloků.  
Dotazník Identifikace rizikového chování žáků školy a rizikových míst ve škole.  
Klima školy (swot analýza, ankety, dotazníky, seminární práce, při jejichž tvorbě studenti formou dotazníku, ankety osloví své spolužáky, interpretují výsledky).  
Formální či neformální besedy se žáky.  
Hodnocení učitelů.  
Systematická šetření: následné evaluace po konané akci, sociální klima školy.  
Reakce veřejnosti.  
Evaluční nástroje v rámci ŠVP a projektů.

Mariánské Lázně 30. 9. 2020

PhDr. Miroslava Vokatá  
školní metodik prevence

Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy