



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015-2016

Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Úvodem	3
1.2	Obecná charakteristika školy	5
2	Přehled oborů vzdělání	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Počet pracovníků	7
4	Přijímací řízení 2016-2017	8
4.1	Výsledky přijímacího řízení	8
4.2	Stav žáků k 5. 9. 2016 – 1. ročníky	8
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky	9
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	9
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	10
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	11
6	Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství	12
6.1	Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů	12
6.2	Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia	14
6.3	Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	15
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2015-2016	17
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	17
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
8.1	Výsledky žáků v soutěžích	18
8.2	Středoškolská odborná činnost	22
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	22
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)	23
9.1	Inspekční činnost na škole	23
9.2	Závěry a výsledky inspekční činnosti	23
10	Základní údaje o hospodaření školy	24
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
11.1	Studium v zahraničí: Bavorsko český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS	24
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
12.1	Doplňková činnost školy	25
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	26
13.1	Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	26
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 3 – Zpráva o činnosti školské rady

Příloha č. 4 - Oslavy 70. výročí založení gymnázia v Mariánských Lázních

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvodem

Školní rok 2015-2016 je úspěšně za námi a je opět čas na bilancování. V současné době se stále diskutuje o naplněnosti škol v našem kraji. Naše škola v tomto roce vzdělávala 410 žáků, což je 26,6 žáků na třídu. Škola není naplněna na maximum, ale počet našich žáků je dokladem, že o studium na naší škole je zájem.

Školní rok 2015-2016 jsme tradičně zahájili přivítáním nových žáků do primy osmiletého gymnázia a žáků čtyřletých studijních oborů gymnázia a obchodní akademie na radnici našeho města. Jsou to žáci studijních oborů, které na naší škole chceme zachovat i v dalších letech na základě informací o dlouhodobém demografickém vývoji počtu žáků v našem kraji.

Celý rok 2015 byl v našem podvědomí upoután na přípravu a realizaci oslav 70. výročí založení Gymnázia v Mariánských Lázních v roce 1945. Oslavy proběhly 26. září 2015. Od 9 do 12 hodin proběhl Den otevřených dveří „Od šaten až po půdu“, od 14 hodin byl slavnostní program na Kolonádě a v podvečer se konal Ples absolventů ve Společenském domě Casino. Oslava proběhla v důstojném nádechu vzpomínek na minulost až po současnost za přítomnosti představitelů Města Mariánské Lázně (starosta Ing. Petr Třešňák), představitelů Karlovarského kraje (náměstek hejtmána Ing. Edmund Janisch a vedoucí odboru školství Ing. Jana Trantinová), dále pak bývalých pedagogů, absolventů, rodičů a současných žáků a pedagogů školy.

K 1. červenci 2016 jsme si připomněli desáté výročí sloučení Gymnázia a samostatné Obchodní akademie do jedné organizace s finálním názvem Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně. V tomto roce tedy otevíráme druhou dekádu historie naší školy.

V jarním a podzimním termínu státních maturit ve školním roce 2015-2016 naši žáci odmaturovali nejen v profilové části, ale i ve společné části maturitních zkoušek s 93,33 % celkovou úspěšností.

Po celý rok se naši žáci účastnili soutěží, olympiád a sportovních akcí. Za nejúspěšnější výsledky tohoto roku považujeme výsledky Richarda Hladíka, který navázal na úspěchy v celostátním kole matematické olympiády kategorie P. V mezinárodním klání v Kazani se umístil v bronzové skupině na 154. místě z celkového počtu 309 soutěžících. Dalším úspěchem je účast Ekonomického týmu v celostátním kole soutěže ekotýmů a jeho umístění na 10. místě. Adam Rákos obsadil 4. místo v krajském kole biologické olympiády kategorie C. Naše fiktivní firmy již tradičně byly úspěšné na veletrzích v Sokolově, v Plzni a v Praze, kde nejcenějším úspěchem bylo 1. místo za katalog firmy. Úspěchy našich žáků najdete v samostatné kapitole této Výroční zprávy.

Náš pedagogický sbor je plně kvalifikovaný a aprobovaný. Každoročně rozvíjíme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Stále se nám však nedaří doplnit pedagogický sbor o pedagoga s aprobační fyzikou, informatikou. V tomto roce jsme se zaměřili hlavně na práci s elektronickou třídnicí a evidenci žáků v programu Bakaláři včetně docházkového systému. Pokračovali jsme s dokumentací a plněním individuálního vzdělávacího plánu s žáky vyžadujícími speciální potřeby. Během školního roku se vrátila z rodičovské dovolené kolegyně Kateřina Pivcová, na mateřskou dovolenou odešla kolegyně Eva Pániková.

Nadále se zaměřujeme na vybavení naší školy moderními pomůckami. V návaznosti na posílení internetu a sítě školy jsme vybavili odbornou počítačovou učebnu 32 novými počítači, které umožní všem vyučujícím využít internet ve výuce s celou třídou (30 žáků). V každé učebně máme

dataprojektor, v několika učebnách zůstává ještě využívané „retro“ video s televizorem. Každá třída má pevné připojení k internetu. Pro využití internetu ve výuce máme jednu učebnu vybavenou tablety a wi-fi připojení.

Naše škola nadále pokračuje v realizacích projektů – v rámci udržitelnosti pokračují projekty ŠVP, DUM, FIF a Chemie. Pokračujeme v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji“, ve kterém spolupracujeme se základními školami v mikro-regionu Mariánských Lázní. Do dlouhodobého projektu „Euregio Egrensis“ (roční studijní pobyt na německých gymnáziích) se v tomto roce zapojilo pět našich žáků. V letošním roce jsme měli také jednoho žáka na studijním pobytu v USA.

I v letošním roce jsme navázali na tradici Projektového týdne a Oborových dnů, během nichž žáci spolupracují na zadaném tématu v nových, mimotřídních kolektivech. V pátek 4. prosince 2015 jsme pro zájemce o studium na naší škole pořádali tradiční Den otevřených dveří.

Ve školním roce 2015-2016 jsme z provozních peněz provedli drobné opravy v budově naší školy. Po dlouhých deseti letech mohu konstatovat, že máme úspěšně za sebou dlouhodobou opravu naší školy (výměna oken, výměna radiátorů a topného systému, opravu střechy na budově i tělocvičně, zateplení severní strany tělocvičny včetně výměny kopulitů za okna, hydroizolaci celé budovy včetně fasády).

Na závěr mi dovolu, abych poděkoval všem zaměstnancům školy, rodičům a žákům za úspěšné zakončení školního roku 2015-2016. Do roku 2016-2017 přeji všem žákům a pracovníkům školy pracovní elán a radost z dosažených výsledků.

Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy



1.2 Obecná charakteristika školy



Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně příspěvková organizace
Adresa školy:	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
Číslo faxu:	354 602 526
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených - vyučování v oboru cizích jazyků - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc
Zástupci ředitele:	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
Školská rada:	Ing. Petr Řezník (předseda) Ing. Yvona Švejnohová Mgr. Dagmar Klepáčková (zapisovatelka) Mgr. Kateřina Dingová Ing. Irena Kohoutová Milan Morávek

2 Přehled oborů vzdělání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/41
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/81
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/02
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet pracovníků

K 31. srpnu 2016 zajišťovalo ve škole výkon všech činností celkem 43 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2015	Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2015
45	40,272
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
36	32,897
Celkový stav FO k 31. 8. 2016	Přepočtený stav FO k 31. 8. 2016
43	38,357
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
35	31,357

3.2. Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2016)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	0	základní	1
31 – 40	8	střední odborné	4
41 – 50	13	úplné střední odborné a všeobecné	3
51 – 60	19	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	3	vysokoškolské magisterské a vyšší	35

Při zahájení školního roku bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 35 osob. V průběhu školního roku 2015-2016 dvě zaměstnankyně odešly na mateřskou dovolenou. K 1. 2. 2016 se z rodičovské dovolené vrátila jedna pracovnice. Na dohodu o provedení práce pracují čtyři pedagogové (předměty HV, F).

4 Přijímací řízení 2016-2017

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 15. 4. 2016 (4G, OA) 18. 4. 2016 (8G)	41	34/25	52	35/30	42	30/20
2. kolo PŘ 24. 5. 2016	2	2/1	0	0/0	3	3/1
CELKEM	43	26	52	30	45	21

Vysvětlivky k tabulce:

ZL – zápisový lístek

Všichni žáci, kteří podali přihlášku na naši školu, konali přijímací zkoušky na základě pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky, a to z českého jazyka a literatury a matematiky. Základní informace jsou uvedeny v materiálu „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky“ (č. j.: MŠMT-26724/2015-3) ze dne 10. 9. 2015.

Dne 6. 2. 2016 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo 53 zájemců z 9. tříd a 48 zájemců z 5. tříd. CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) k tomuto termínu uvolnil nové zkušební testy a všem zúčastněným je opravovali pedagogičtí pracovníci naší školy. Výsledky byly zpracovány do souhrnné zprávy.

4.2 Stav žáků k 5. 9. 2016 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru z OA	Přestup na jinou SŠ	Výsledný počet
79-41-K/41	26	2 (2. 9. 2016)	1	27
79-41-K/81	30	2 (2. 9. 2016)	0	32
63-41-M/02	21	1 (2. 9. 2016)	0	22

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
3.A	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %
4.A	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %
1.C	25.92 %	70.37 %	3.70 %	0.00 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	20.83 %	66.66 %	4.16 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
5.A	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %	13.63 %	86.36 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	21.91 %	72.60 %	2.73 %	0.00 %	26.02 %	73.97 %	0.00 %	0.00 %
2.C	18.75 %	75.00 %	6.25 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
2.OA	3.70 %	88.88 %	7.40 %	0.00 %	3.70 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %
6.A	9.52 %	90.47 %	0.00 %	0.00 %	19.04 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	9.37 %	85.93 %	4.68 %	0.00 %	14.06 %	85.93 %	0.00 %	0.00 %
3.C	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	26.92 %	69.23 %	0.00 %	3.84 %
3.OA	10.52 %	78.94 %	10.52 %	0.00 %	10.52 %	84.21 %	5.26 %	0.00 %
7.A	37.50 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	24.63 %	71.01 %	2.89 %	0.00 %	24.63 %	71.01 %	1.44 %	1.44 %
4.C	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %
4.OA	7.14 %	85.71 %	7.14 %	0.00 %	7.14 %	85.71 %	7.14 %	0.00 %
8.A	29.16 %	70.83 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	19.17 %	78.08 %	2.73 %	0.00 %	20.54 %	76.71 %	2.73 %	0.00 %

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4. C

16. – 18. 5. 2016

12. 9. 2016

Předsedkyně maturitní komise: PaedDr. Jana Michalíková

Gymnázium Sokolov

Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Iva Svobodová

Třídní učitelka: Mgr. Libuše Povišerová

TŘÍDA 8. A

16. – 19. 5. 2016

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Hana Novotná

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Dušan Drexler

Třídní učitelka: Mgr. Bohdana Hellmichová

TŘÍDA 4. OA

16. – 19. 5. 2016

12. 9. 2016

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Jan Hluchý

Třídní učitelka: Mgr. Juliana Křížová

STATISTIKA MZ 2016 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	24	24	24	0	0	0
4.C	21 + 1*	22	18	4	3	2
4.OA	28 + 1*	26	19	7	5	4
Celkem	73	72	61	11	8	6

STATISTIKA MZ 2016 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ	Uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	0 + 1*	1	1	0	0	0
4.C	4	4	2	2	1	1
4.OA	8 + 1*	9	6	3	1	3
Celkem	14	14	9	5	2	4

STATISTIKA MZ 2016 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	Uspělo	neuspělo	z toho	
				profilová část	společná část
77	75	70	5	2	4
CELKOVÝ VÝSLEDEK:				93,33 %	

* opravný termín ze školního roku 2014-2015

5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Pavlína Borská
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
18. – 25. 5. 2016	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Lukáš Kučera
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
18. – 25. 5. 2016	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Klára Tesařová
Do školy:	Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské
24. 5. 2016	Lázně s. r. o., Plzeňská 608/17, 353 01 Mariánské Lázně

6 Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

6.1 Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s odbornými pracovišti byl vypracován Minimální preventivní program zahrnující program proti šikanování.

Systematicky jsme navázali na předchozí léta, využili zkušeností a zaměřili jsme se na získání financí pro důslednou realizaci prevence společensky nežádoucích jevů.

Zúčastnili jsme se regionálního dotačního řízení na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. V dubnu 2015 jsme podali žádost o dotaci, která se týkala integračního zážitkového semináře nastupujících ročníků a následné prevence nežádoucích jevů. Žádosti bylo vyhověno, obdrželi jsme požadovaných 48 688 Kč, což bylo 64 % celkových nákladů.

Preventivní aktivity se zaměřily na dlouhodobé i krátkodobé cíle.

- a) Cílová skupina žáků
 - V prvních dnech školního roku se v rámci adaptace nových žáků již tradičně uskutečnily integrační zážitkové semináře. Aktivity kurzu byly v souladu se ŠVP organizovány samotnými učiteli naší školy, a to hlavně učiteli tělesné výchovy, třídními a výchovnými poradci. Adaptačních seminářů se opět zúčastnilo několik žáků z vyšších ročníků, navázali jsme tak na tradici osvědčeného peer programu. Zážitkový seminář a následná prevence byla z větší části hrazena ze zmíněné dotace Karlovarského kraje. Akce navázala na dlouholetou tradici a můžeme konstatovat, že cíle bylo dosaženo - v nastupujících třídách bylo vytvořeno optimální klima, žáci se cítí být ve škole spokojeni (viz evaluační šetření v říjnu 2015 a v červnu 2016). Součástí projektu bylo i slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků na Městském úřadě v Mariánských Lázních, kterého se účastnili i zákonní zástupci. S výsledky integračního kurzu byli seznámeni rodiče na třídních schůzkách ještě v září 2015.
 - Semináře následné prevence „*Zdravé klima ve zdravé třídě*“ (prevence šikany pro primu) a „*Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já*“ (prevence poruch příjmu potravy pro 1. C, 1. OA a kvintu) se konaly v týdnu po návratu z adaptačních kurzů. Témata seminářů byla stanovena na základě ankety, která předcházela podání žádosti o dotaci v březnu 2015. Respondenty ankety byli žáci prvních ročníků.
 - Další akce primární specifické prevence byly zaměřeny na **Sexuální výchovu a prevenci sexuálního zneužívání**:
 - Jak si nenechat ublížit*, sekunda v listopadu 2015 (o. s. ACET ČR);
 - Přátelství a láska*, tercie v listopadu 2015 (o. s. ACET ČR);
- Cyklus přednášek **O reprodukčním zdraví** (MP Education, s. r. o) první ročníky a kvinta v květnu 2016.
- Zvolená témata opět vycházela z evaluačního šetření a konzultací s třídními učiteli a výchovnými poradci.
- Využili jsme aktuální nabídky projektu AV ČR Vědci do škol a umožnili vybraným zájemcům ze septimy a 3. C zúčastnit se dvoudenního workshopu Ústavu informatiky AV ČR v Praze „**Jak se bránit rizikům digitálního věku**“.

- Žáci prvního ročníku se v červnu zúčastnili přednášky PhDr. Bronislava Ostránského, Ph.D. z Orientálního ústavu AV ČR na téma **Islám českýma očima a islamofobie po česku** v rámci Týdne vědy a techniky AV ČR.
 - V problémové třídě bylo po sociometrickém šetření v minulém školním roce ve spolupráci s PPP Cheb a okresním metodikem realizováno pět intervencí, s jejichž výsledkem bylo seznámeno vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce a rodiče žáků. Vztahy ve třídě se stabilizovaly.
 - Prostřednictvím realizace ŠVP a jeho konkrétních akcí, jako jsou Projektový týden a Oborové dny, jsme se snažili o **zvýšení názorové tolerance studentů, vytváření sociálních dovedností** a upevnění návyku **zdravého způsobu života**.
 - Velmi pozitivně z pohledu vytváření optimálního školního klimatu můžeme hodnotit fungování **divadelního souboru** ve škole.
 - Na škole pracuje **Rada studentů**, s odchodem maturantů došlo k výměně vedení.
 - Zapojili jsme se opět do projektu **Otevřené dveře Domova Pramen**, jehož aktivity vedou k pochopení života mentálně retardovaných.
 - Individuálně jsme se zaměřili na **nadané žáky**, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. V rámci projektu **Vědci studentům** jsme se v dubnu 2016 zúčastnili Intenzivní školy v Ústí nad Labem.
 - Ve spolupráci s PPP Tachov studenti maturitních ročníků gymnaziálních oborů opět využili pro volbu budoucího studijního oboru **testů profesní orientace** a individuálních konzultací s psychologem.
 - Pokusili jsme se o řešení vandalismu žáků. Prostřednictvím práce výchovné komise jsme se zaměřili na řešení výchovných problémů.
- b) Cílová skupina zákonných zástupců a veřejnosti
- Dle harmonogramu se uskutečnily **rodičovské schůzky**, na kterých byli rodiče seznámeni s aktivitami MPP.
 - Vzhledem k cílené intervenci provedené v problémové skupině byli zákonní zástupci informováni o jejích výsledcích.
 - Díky neustálé aktualizaci webových stránek, spolupráci s Mariánskolázeňskými listy i s místní TV se zlepšila informovanost o preventivních akcích školy.
- c) Cílová skupina učitelé
- Metodická prevence se zúčastnila semináře **Islám v české společnosti** z aktuální nabídky Krajského úřadu Karlovarského kraje vedeného doc. PhDr. Zdeňkem Vojtíškem, Th. D. z katedry religionistiky Husitské teologické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
 - Metodická prevence se zúčastnila tradičních interaktivních setkání metodiků.

Jako pozitivní můžeme hodnotit šetření ČŠI, které preventivní aktivity vnímalo pozitivně. Metodické prevence bylo doporučeno aktualizovat specializační studium z roku 2000. Specializační studium bude zahájeno v podzimních měsících 2016. Zároveň bude metodické umožněna účast na **Sebezkušenostním výcviku KVP**, Život bez závislostí, z.s.

Opět jsme se důsledně zaměřili **na získávání financí pro příští školní rok formou projektů**. V únoru byla podána žádost o dotaci KÚ Karlovarského kraje, které vzhledem k omezenému množství finančních prostředků a udělení dotaci v minulém roce nebylo vyhověno.

Bohužel od ledna 2016 není pro okres Cheb personálně obsazena funkce okresního metodika prevence. Došlo ale k navázání komunikace s metodickou prevencí okresu Sokolov.

Můžeme konstatovat, že cíle MPP byly naplněny, kladně hodnotíme zejména aktivity spojené s integrací nových žáků, dále zapojení se do akcí AV ČR reagujících na aktuální problematiku. Jde ale o využití nabídek, u nichž není zajištěna systematičnost v budoucích letech a počet zúčastněných je omezený.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodička prevence

6.2 Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Školní rok 2015-2016 začal adaptačním kurzem nastupujících ročníků. Tento kurz se konal od 1. do 4. září 2015 v kempu Betlém u Teplé. V prvních ročnících v rámci kurzu proběhla společně s anonymním testováním soustředění a paměti přednáška „Jak studovat na střední škole“. Žáci si zvolili i svoji třídní samosprávu a nastavili si pravidla třídy.

V září 2015 proběhlo setkání výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce v Karlových Varech, Sokolově a Chebu.

Byly vypracovány informace pro vyučující handicapovaného žáka v 1. ročníku (vada zraku a balbutismus).

V prosinci 2015 se uskutečnila schůzka s paní Mastnou ze Speciálního pedagogického centra pro sluchově postižené v Plzni, která vyšetřila naše dva žáky. V rámci inspekce na naší škole byla péče o tyto dva žáky jedním z bodů její činnosti.

Dne 19. května 2016 se uskutečnila pro žáky nižších ročníků beseda „Čas proměn“ – Kluci z Marsu, Holky z Venuše organizace MP Education, s. r. o., která byla věnována problematice dospívání.

V letošním roce probíhala také úzká spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Mariánských Lázních. Pracovnice centra nás několikrát v průběhu školního roku také navštívily.

Žáci třetích ročníků měli možnost si zdarma vyzkoušet testy obecných studijních předpokladů firmy Scio, s. r. o.

Plnění IVP vyhodnocujeme společně s Mgr. Jíšou, zprávy předáváme do pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního pedagogického centra.

V letošním školním roce se zvýšil počet výchovných komisí, jež se zabývaly převážně záškoláctvím a neomluvenou absencí, chováním žáků a hrubým porušením školního řádu. Dva žáci, se kterými jsme v maturitním ročníku řešili záškoláctví, úspěšně odmaturovali. V letošním roce se u jedné žákyně potvrdila mentální anorexie, která se řešila s její matkou. V závěru roku jsme ve výchovné komisi řešili fyzické napadení žáka.

V maturitních ročnících se uskutečnila beseda o možnostech uplatnění po ukončení studia, žákům byly zároveň předány informace o Scio testech.

Pro maturující žáky s SPU byly vypracovány podklady pro PPP Cheb. Dle žádosti PPP Cheb vypracovala posudky pro žákyně s přiznaným způsobením konání maturitních zkoušek.

Na konci měsíce ledna se někteří žáci maturitních ročníků individuálně zúčastnili veletrhu Gaudeamus v Praze. Zde se seznámili s možností studia na veřejných, státních i soukromých vysokých školách v ČR i v zahraničí.

Zájemcům z maturitních ročníků jsem poskytovala individuální konzultace ke studiu na VŠ a od měsíce ledna do konce dubna kontrolovala přihlášky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Na základě požadavků některých VŠ jsem k přihláškám doplnila také vytištěné katalogové listy s potvrzenými studijními výsledky žáků jako podklady pro přijímací řízení.

Uchazeči o studium na VŠ navštěvovali dny otevřených dveří vysokých škol, o které mají zájem. Sami se také přihlašovali a skládali Scio testy, které u mnoha fakult nahrazují klasické přijímací řízení.

Žáci maturitních ročníků získávali informace o VŠ a VOŠ z webových stránek VP a nástěnky. Během celého roku probíhala distribuce tiskovin pro maturanty.

V letošním roce měli maturanti možnost vytisknout si z webových stránek školy Europassy - dodatky k osvědčení v českém a anglickém jazyce. Tyto dokumenty usnadňují jejich držitelům uznání kvalifikace v zahraničí.

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 1 – Uplatnění absolventů

6.3 Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V měsíci září proběhl dvoudenní tzv. adaptační kurz pro nastupující ročníky, který byl realizován pod záštitou vyučujících tělesné výchovy (Mgr. Zdeněk Dostál a Mgr. Eva Páníková) a jehož se zúčastnila i třída prima A. Tento každoročně realizovaný kurz slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů.

V únoru 2016 se třída 1. A zúčastnila dotazníkového šetření, které zjišťovalo klima ve třídě a vztah žáků ke škole. S výsledky byla seznámena TU Mgr. Vladimíra Špetová a vedení školy. Výsledky dotazování ukazují na motivaci žáků ke vzdělávání, dobré třídní klima, pouze je třeba ve třídě monitorovat přílišné vzájemné kompetitivní chování žáků, k němuž mají sklony – tato tendence ze sociometrických šetření v primě vyplývá opakovaně již několikátým rokem.

V průběhu roku byly rovněž řešeny různé incidenty mezi žáky či porušení školního řádu. Následně proběhla diskuse se zákonnými zástupci žáků.

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch.

Mgr. Bořivoj Kríž
výchovný poradce pro NG

Adaptační kurz nastupujících tříd (1. - 4. září 2015, kemp Betlém u Teplé)



7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2015-2016

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k omezenému fondu určenému na další vzdělávání pedagogických pracovníků a také relativnímu zúžení nabídky vhodných vzdělávacích akcí jsme se podobně jako v předchozích letech i v tomto školním roce zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní.

Metodička prevence a výchovní poradci se zúčastnili seminářů k rozšíření svých znalostí v problematice, ve které působí. Vyučující českého jazyka a literatury jsme vyslali na Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury a na kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučující dějepisu se zúčastnily semináře na téma Islám a islámský fundamentalismus a semináře k výročí Karla IV. Vyučující matematiky se zúčastnila semináře Dva dny s didaktikou matematiky a vyučující zeměpisu semináře Esero: Globální problémy z nadhledu. Všichni vyučující absolvovali školení první pomoci.

Vyučující ekonomických předmětů se zúčastnily několika seminářů (ČSN, obchodní a úřední dopisy, semináře Aktuality ve výuce ekonomiky, semináře DPFO - daňové přiznání a semináře Účetní závěrka). Škola se může pochlubit také tím, že má zkušební komisařku pro státní zkoušku z psaní na klávesnici. Ta se zúčastnila setkání zkušebních komisařů na NÚOV v Praze.

K zajištění řádného průběhu maturitních zkoušek jsme nominovali čtyři vyučující německého jazyka k získání certifikátu hodnotitele ústních maturitních zkoušek. Všechny čtyři účastnice kurz úspěšně absolvovaly. K maturitním zkouškám se vztahovalo také školení maturitních komisařů, kterého se zúčastnily dvě naše školní maturitní komisařky. Dále jsme v souvislosti s maturitními zkouškami vyslali tři naše pracovníky na školení předsedů maturitních komisí.

7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání nepedagogických pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (roční zúčtování daní pořádané firmou Avensio, dále seminář k fondům příspěvkových organizací, seminář aktualizace účetnictví a seminář o dlouhodobém majetku).

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výsledky žáků v soutěžích

SPORTOVNÍ AKCE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
17. 9. 2015	Středoškolský atletický pohár	okresní kolo, kategorie hoši, dívky – SŠ	Do, Pá	2. místo
23. 9. 2015	Středoškolský atletický pohár	krajské kolo, kategorie hoši, dívky – SŠ	Do, Pá	5. a 4. místo
15. 10. 2015	Basketbal 3x3	krajské kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	2. místo
19. 11. 2015	Volejbal	okresní kolo, kategorie hoši, dívky – SŠ	Do	2. místo a 1. místo
25. 11. 2015	Basketbal	okresní kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	1. místo
21. 1. 2016	Basketbal	krajské kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	3. místo
11. 2. 2016	Florbal	okresní kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	3. místo
18. 2. 2016	Florbal	krajské kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	2. místo
26. 2. 2016	Basketbal	okresní kolo, kategorie hoši – ZŠ	Do	1. místo
3. 4. 2016	Basketbal	krajské kolo, kategorie hoši – ZŠ	Do	1. místo
20. 4. 2016	Fotbal	okresní kolo, kategorie hoši – SŠ	Do	2. místo
26. 4. 2016	Basketbal	republiková kvalifikace, hoši – ZŠ	Do	2. místo
12. 5. 2016	Atletika – Pohár rozhlasu	okresní kolo, kategorie hoši – ZŠ	Do	3. místo

KOMISE ANGLICKÝ JAZYK				
26. 2. 2016	Konverzace v AJ	kategorie I.B – okresní kolo	Ba	1., 3. a 7. místo
26. 2. 2016	Konverzace v AJ	kategorie II.B – okresní kolo	Ba, Pi	2., 5. a 8. místo
18. 3. 2016	Konverzace v AJ	kategorie II.B – krajské kolo	Pi	4. místo
18. 3. 2016	Konverzace v AJ	kategorie III.B – krajské kolo	Ká	4. místo

KOMISE NĚMECKÝ JAZYK				
11. 2. 2016	Konverzace v NJ	kategorie I.B – okresní kolo	Br	1. místo
11. 2. 2016	Konverzace v NJ	kategorie II.B – okresní kolo	Br, Le	4. a 7. místo
3. 3. 2016	Konverzace v NJ	kategorie III.B – krajské kolo	Mi	4. místo

KOMISE BIOLOGIE a CHEMIE				
1. 4. 2016	Olympiáda Bi	kategorie A – krajské kolo	So	12. a 13. místo
13. 4. 2016	Olympiáda Bi	kategorie C – okresní kolo	So	3. a 9. místo
15. 4. 2016	Olympiáda Bi	kategorie B – krajské kolo	So	13., 14. a 15. místo
21. 4. 2016	Olympiáda Bi	kategorie D – okresní kolo	He	11. a 19. místo
18. 5. 2016	Olympiáda Bi	kategorie C – krajské kolo	So	4. místo

KOMISE MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
6. 11. 2015	Logická olympiáda	krajské kolo	Dr, Te	4. a 5. místo (6. místo – celostátní)
12. 1. 2016	Matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie A	Dr	1. místo (31. místo – celostátní)
19. 1. 2016	Matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie P	Dr	1. místo (3. místo – celostátní)
5. 4. 2016	Matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z8	Di	5. místo
25. 5. 2016	Pythagoriáda	okresní kolo – kategorie 6	Vs	2., 7. a 13. místo
25. 5. 2016	Pythagoriáda	okresní kolo – kategorie 8	Di	2., 6. a 10. místo
	Finanční gramotnost	okresní kolo	Zg	1. místo
	Finanční gramotnost	krajské kolo	Zg	2. místo
	Matematický klokan	okresní kolo	Di, Te	1., 4, 6. a 8. místo
	Matematický klokan	krajské kolo	Di	3. místo
	Technoplaneta	celostátní kolo	Di	účast
	Náboj, tým I.	celostátní kolo	Dr	62. místo (ze 138)
15. 4. 2016	Náboj, tým I.	mezinárodní kolo	Dr	189. místo (ze 414)
	Náboj, tým II.	celostátní kolo	Dr	63. místo (ze 128)
15. 4. 2016	Náboj tým II.	mezinárodní kolo	Dr	164. místo (ze 339)

KOMISE ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS, VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA				
duben 2016	SOČ	oblastní kolo	Vk	1. místo a 2. místo
červen 2016	Výtvarná výchova	účast na projektu "Chebské dvorky"	Ny	

KOMISE ZEMĚPIS				
16. 2. 2016	Olympiáda Ze	kategorie B – okresní kolo	Ku, Di	2. místo
16. 2. 2016	Olympiáda Ze	kategorie C – okresní kolo	Ku, Di	4. místo
16. 2. 2016	Olympiáda Ze	kategorie D – okresní kolo	Ku, Di	6., 8. a 9. místo
22. 2. 2016	Olympiáda Ze	kategorie A – okresní kolo	Ku, Di	3. místo

EKONOMICKÁ KOMISE				
9. - 10. 12. 2015	FIF	Veletř FIF, Plzeň	Ga, Zg	1. místo v kategorii Reklamní spot Speciální cena CEFIF 3. místo v kategorii Stánek 3. místo v kategorii Katalog
	EKO	Soutěž nakladatelství CEED, Zlín	Hv	okresní kolo - 6. a 7. místo
8. 12. 2015	EKO	Ekonomický tým	Hv	celostátní kolo - 7. místo
25. 2. 2015	FIF	Veletř fiktivních firem, Sokolov	Ga	1. místo v kategorii Katalog 3. místo v kategorii Vizitka 2. místo v kategorii Prezentace
16. - 18. 3. 2016	FIF	22. Mezinárodní veletř FIF, Praha	Ga, Zg	1. místo v kategorii Katalog 8. místo - Nejlepší prezentace 15. místo v kategorii Plakát 7. místo Nejúspěšnější česká FIF
22. 3. 2016	PEK	krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách	Hč, Te	3., 6. a 7. místo v psaní na PC a 3. místo v korektuře
květen 2016	PEK, INF, ZAP	INTERSTENO - internetová soutěž v psaní na PC	Hč	24., 36., 103. a 261. místo (celkem 1684 účastníků)
září – červen	PEK, INF, ZAP	Internetová soutěž žáků středních škol	Hč	5., 8. a 21. místo – jednotlivci 4. místo – družstvo

8.2 Středoškolská odborná činnost

Po prezentaci svých prací ve školním kole se regionální přehlídce prací Středoškolské odborné činnosti v Chebu opět zúčastnili naši žáci a dosáhli výborných výsledků.

Marek Hančín z 8. A s prací *Fantasy literatura – teorie a interpretace na příkladu knih o Harry Potterovi* v soutěžním oboru 15. teorie kultury, umění a umělecké tvorby získal **první místo**.

Tereza Slowiková ze 7. A s prací *Obchodování s lidmi jako moderní forma otroctví* v oboru 17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory obhájila **druhé místo**. K postupu do celostátní přehlídky práce doporučený nebyly.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní garant SOČ

8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Předmět Fiktivní firma, který je součástí vzdělávacích programů nejen většiny obchodních akademií, ale i jiných středních odborných škol, umožňuje žákům alespoň částečně si ověřit znalosti a dovednosti získané teoreticky v ekonomických předmětech. Na Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně se „podniká“ ve dvou fiktivních firmách, jedná se o společnosti s ručením omezeným. **Tispo** se zabývá výrobou a prodejem pitných ekolahví, předmětem podnikání firmy **Skalpel** je studio estetické medicíny.

Fiktivní firma funguje jako firma reálná – má svou organizační strukturu (ředitel, marketingové oddělení, účetní oddělení), uzavírá se zaměstnanci pracovní smlouvy, plní registrační a odvodové povinnosti vůči státním orgánům (finanční úřad, zdravotní pojišťovna, správa sociálního zabezpečení, obchodní rejstřík), vyhledává obchodní partnery a uzavírá s nimi kontrakty, vede účetnictví. Funkci státních orgánů plní Centrum fiktivních firem v Praze, zaměstnanci jsou žáci a jako obchodní partneři vystupují jiné fiktivní firmy.

Stejně jako skutečné podniky měří i žáci v předmětu Fiktivní firma svou úspěšnost v podnikání výší zisku. Nejedná se ale o zisk reálný. Zato skutečné jsou jejich výsledky v soutěžích. V tomto školním roce v Plzni vyhrála firma Skalpel 1. místo za reklamní spot, katalog firmy Tispo získal 3. místo, Tispo má i 3. místo v kategorii Stánek, Skalpel získal speciální cenu CEFIF. Žákům se dařilo i v Sokolově – firma Tispo vyhrála v kategorii Katalog 1. místo.

Poslední výzvou pro oba týmy byl Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze, kde se setkaly s největší konkurencí. Porota ohodnotila katalog firmy Skalpel jako nejlepší a do Mariánských Lázní putoval pohár za 1. místo. Firma Tispo obdržela 3. místo a pohár v kategorii Prezentace. Protože si žáci v Praze vedli dobře i v dalších soutěžích, umístila se firma Skalpel v kategorii Nejlepší česká firma veletrhu sedmá, Tispo osmé.

Na konci školního roku převzali nejlepší žáci certifikáty od Centra fiktivních firem jako ocenění několikaměsíčního úsilí vynaloženého v podnikání nanečisto.

Ing. Zdeňka Zigmundová
vyučující FIF

9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1 Inspekční činnost na škole

V tomto školním roce provedla Česká školní inspekce na naší škole kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- a) hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zajišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- b) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013-2014, 2014-2015 a 2015-2016 k datu inspekční činnosti.

9.2 Závěry a výsledky inspekční činnosti

- a) Zásadním kladem školy je nabídka širokého spektra vzdělávacích strategií stanovených ve školních vzdělávacích programech, které účinně napomáhají podpoře nadání a zájmu žáků např. formou realizace volitelných předmětů. Velmi dobré dosažené výsledky vzdělávání, jak v jeho průběhu, tak při jeho ukončování jsou školou rozvíjeny také podporou aktivní účasti žáků ve vědomostních i odborných soutěžích. Škola účinně spolupracuje se sociálními partnery, kdy zahraniční spolupráce a vzdělávací pobyty žáků vedou k rozvoji jazykové gramotnosti. Přínosem pro pozitivní klima školy jsou adaptační pobyty a aktivity realizované v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů, které jsou aktualizovány dle skutečných potřeb školy.
- b) Slabou stránkou školy je nedostatečné personální zabezpečení v oblasti výuky předmětu fyzika a výsledky vzdělávání žáků v tomto předmětu.
- c) Zjištěným nedostatkem bylo, že se škole v době dlouhodobé nepřítomnosti asistentky pedagoga nepodařilo personálně ji nahradit. Dále byl v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků zjištěn nedostatek ve formulaci postupu při hodnocení žáka, který se bez řádné omluvy nedostavil ke zkoušce v náhradním termínu. V Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků chyběla pasáž o sebehodnocení žáků. Oba tyto nedostatky byly odstraněny již v průběhu inspekce.

Česká školní inspekce dále konstatovala, že od poslední inspekční činnosti škola uskutečňuje vzdělávání gymnaziálních oborů a oboru obchodní akademie v jedné budově a významně zlepšila stávající materiální podmínky.

V oblasti personálních podmínek je pozitivním zjištěním plná odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 2)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Studium v zahraničí: Bavorsko český výměnný školní rok EUREGIO EGRENSIS

Naše škola Gymnázium a obchodní akademie patřila i ve školním roce 2015-2016 mezi školy, kterým se podařilo vyslat několik žáků na roční studijní pobyt do příhraničí. Výměnný školní rok absolvovalo 5 žáků školy, konkrétně 3 dívky a 2 chlapci.



Tereza Šůvová navštěvovala Gymnasium Neustadt, Linda Mayová Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium v Bayreuthu a Simona Dohová Gymnasium Pegnitz, Gustav Poncar a Michael Kosina gymnázia v Bayreuthu (Christian-Ernestinum a WWG).

Tradiční součástí školního roku jsou animační programy, regionální exkurze a úvodní a závěrečný večer. Dne 13. října byl oficiálně zahájen Výměnný školní rok 2015/2016 v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz. Celkem bylo pro tento školní rok získáno 25 stipendií. Ve dnech 15. a 16. března 2016 se žáci vypravili do Berlína, kde vstoupili na půdu Říšského sněmu a Německého velvyslanectví. 27. a 28. dubna se uskutečnila exkurze do Mnichova s návštěvou zemského sněmu. Dne 7. července byl školní rok oficiálně ukončen. Naši stipendisté ukončili školní rok v Německu 29. července a ke studiu na domovském gymnáziu se opět připojili 1. září 2016.

Pro školní rok 2016-2017 projeví zájem 2 žákyně a 2 žáci a čekáme na umístění v Neustadtu, Bayreuthu a dalších příhraničních městech.

Mgr. Marie Lehocká
kontaktní učitelka

setkání žáků zapojených do projektu Euregio Egrensis s ředitelkou Dr. Birgit Seelbinder



12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

ECDL



Ve školním roce 2015-2016 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2015-2016:

Testovací místnost v Aši	6 testování
Testovací místnost v Chebu	5 testování

Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2015-2016 po jednotlivých testovacích místnostech:

Uchazeči Základní školy Aš	3 certifikáty ECDL Start a 13 certifikátů ECDL Core
Uchazeči Gymnázia Cheb	18 certifikátů ECDL Core

Z uvedených čísel vyplývá, že o testování ECDL projevují nejvíce zájem uchazeči Základní školy Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči připravováni dle nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Dále již není možné skládat zkoušky z modulu 1, který je rozptýlen do ostatních modulů a tak středisko přistupuje k postupnému rozšíření akreditace o moduly 9 a 12, které vyhovují ŠVP na SŠ i ZŠ, a tak mohou žáci dosáhnout certifikátu ECDL Core. V případě, že uchazeč nemá splněných 7 modulů, může požádat o vystavení certifikátu Modular, kde jsou vypsány všechny úspěšně složené zkoušky ECDL. Certifikát Start zahrnuje testy ze 4 modulů, a to z modulu 2, 3, 7 a jednoho volitelného.

Mgr. Klára Tesařová
školitel a tester ECDL

13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2015-2016 byl realizován jeden projekt a v době udržitelnosti se nacházelo celkem pět dalších projektů z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V době udržitelnosti se nacházejí projekty **Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze; Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia; Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení; Fiktivní firma jako forma moderní výuky a projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji.**

V rámci těchto aktivit zůstaly zachovány některé aktivity – projektový týden, obchodní den.

Vznikaly některé nové DUMy a žáci pracovali s materiály, které byly připraveny během realizace projektů. Dále docházejí na dvouhodinová praktika žáci 9. tříd všech 4 partnerských základních škol v rámci udržitelnosti posledního zmiňovaného projektu.

U všech pěti projektů byly odevzdány a schváleny Monitorovací zprávy o udržitelnosti projektů.

Projekt OPVK Výzva č. 56

V prvním pololetí školního roku 2015-2016 realizovala škola klíčové aktivity projektu OPVK Výzva č. 56, která byla zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků.

Jeden pedagogický pracovník se zúčastnil Zahraničního jazykového kurzu pro učitele ve Vídni, který trval 14 dní a byl zaměřen na poznání reálií a kultury hostující země, dále na metodickou a didaktickou podporu pro výuku německého jazyka.

Další klíčovou aktivitou byla realizace Čtenářských dílen jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. V rámci projektu byli 3 pedagogičtí pracovníci odborně proškoleni a celkem 5 pedagogických pracovníků realizovalo aktivitu ve škole. V období od září do listopadu 2015 tak byly připraveny metodické materiály pro realizaci aktivity, vybrané jednotky byly také odučeny. Celkem vzniklo 8 tematických plánů pro zavedení čtenářské dílny v rámci předmětu Český jazyk a literatura v 8 ročnících školy pro jeden školní rok. Pro každý ročník bylo vyhotoveno 10 popisů konkrétních čtenářských dílen a zároveň bylo nakoupeno 460 knižních titulů, které obohatily třídní knihovničky a školní knihovnu v návaznosti na témata zvolená s ohledem na ŠVP školy a aktuální potřeby jednotlivých ročníků. V rámci projektu bylo pro potřeby výuky literární výchovy také zakoupeno 5 čteček elektronických knih.

Celkové náklady na realizaci výše uvedených aktivit činily 120 275 Kč, přičemž zdroje EU tvoří 85 % a zdroje ze státního rozpočtu ČR tvoří 15 % celkové částky.

Další aktivitou tohoto projektu byl zájezd do Mnichova s jazykovou výukou pro celkem 44 žáků. Žáci měli celkem 9 vyučovacích hodin a k tomu bohatý program v Mnichově, který jim jistě obohatil znalosti z německých reálií.

Tři vyučující technických předmětů se zúčastnili stínování na Gymnáziu v Badenu u Vídně. Každý z nich se zúčastnil 15 vyučovacích hodin ve svých předmětech (Ma, Fy, Ch).

Mgr. Marie Lehocká, projektová manažerka
Mgr. Dušan Drexler, projektový manažer

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- ÚSP PRAMEN v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

.....
zpracoval
Mgr. Ladislav Jiša
zástupce ředitele školy

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2015-2016 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 13. 10. 2016

.....
Ing. Petr Řezník
předseda školské rady

.....
Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2016

	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
UK Praha				12
filozofická fakulta	1			
přírodovědecká fakulta		2		
právnícká fakulta		1		
matematicko-fyzikální fakulta	1			
lékařská fakulta		1		
pedagogická fakulta	3			
fakulta sociálních věd	2			
fakulta humanitních studií			1	
VŠCHT Praha	2			2
VŠE Praha	3			3
Západočeská univerzita Plzeň				11
ekonomická fakulta	1	2	5	
právnícká fakulta		1		
filozofická fakulta			2	
ČVUT Praha	5			5
Česká zemědělská univerzita Praha	1	2		3
Masarykova univerzita Brno	1			1
Jihočeská univerzita České Budějovice			1	1
Vysoká škola tech. a ekonom. Č. Budějovice			2	2
Studium v zahraničí		3		3
Soukromá vysoká škola		2	4	6
Pomaturitní studium jazyků			2	2
Vyšší odborná škola			1	1
Zaměstnání		3	6	9
Opakuje ročník			1	1
Odchod ze školy			1	1
Nezjištěno	4	4	2	10
Neprospěl/a u maturitní zkoušky		2	3	3
Celkem	24	23	31	73

Zdroj: Informace od žáků k 18. září 2016.

Pozn.: Ve třídě 4. C maturovalo 21 žáků, dva neúspěšně, a ve 4. OA maturovalo 28 žáků, tři neúspěšně. Jsou zahrnuti do sloupce neprospěl/a u MZK a zároveň do údajů zaměstnání. Počet žáků v součtových sloupcích je proto navýšen o pět žáků. Celkový počet žáků školy však souhlasí.

Mgr. Ivana Hlaváčová

Výchovná poradkyně Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně

Příloha č. 2 - Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015 -2016

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	23 867 839,93	313 624,72	11 205 369,56	153 453,92
2.	Výnosy celkem	23 985 879,10	448 268,50	11 125 594,80	234 140,75
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 118 039,17	+ 134 643,78	-79 774,76	+80 686,83

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2015
1. Přijaté příspěvky na opravy dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele - neinvestiční opravy	500 000,00
Výměna kopilitů za plastová okna v tělocvičně	500 000,00
Celkové náklady činily 786 177,59 Kč, z FI školy zapl. 286 177,59 Kč	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	3 596 745,55
toho:	
běžné provozní výdaje	3 518 700,00
SCIO refundace	0
Integrační zážitkový seminář nastupujících ročníků	46 072,00
Technika udržitelnost	31 973,55
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	17 794 641,00
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělává	17 058 770,00
ÚZ 330 52 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	586 186,00
ÚZ 330 25 Vybavení škol pomůckami kompenz.a rehabilitač.charakteru	0
ÚZ 330 47 Další cizí jazyk	0
ÚZ 330 61 Zvýšení odměňování pracovníků regionál. školství v r. 2015	86 145,00
ÚZ 330 38 Excelence středních škol	63 540,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1 525,493,21
z toho: projekty ESF: OPVK Výzva 56=832 307,- Kč,Technika=565 556,21 Kč	1 397 863,21
Čs-něm.fond budouc.-proj.Sv.Vojtěch 27630,-,Město ML 70.výr.šk.100 t.	127 630,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
Ing. J. Kukanová, Plzeň	Účast žáků na ekonomickém školení	28 550,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti (výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2015

V kalendářním roce 2015 byly na škole provedeny tyto kontroly:

- **Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění o hygienických požadavcích** na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – uskutečněno dne 15. 1. 15 Krajskou hygienickou stanicí v Karlových Varech p. B. Průchovou.

Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu nebyly.

Konstatováno bylo, že v objektu suterénu u obvodových zdí jsou opadané omítky z důvodu dlouhodobé vlhkosti.

Toto bylo o prázdninách 2015 odstraněno opravou stěny a novou omítkou s celkovým vymalováním.

- **Kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře** zaměřená na dokládání údajů potřebných pro vznik nároku na dávku státní sociální podpory, její výši nebo výplatu. Jednalo se zejména o správné a úplné údaje prokazující nezaopatřenost a soustavnou přípravu na budoucí povolání na střední škole u příjemců dávek státní sociální podpory dle § 11 a 13 zákona o státní sociální podpoře.

Kontrolované období 1. 9. 2014 – 17. 6. 2015 a období účetně související.

Uskutečněno ve dnech 18. 6. – 8. 7. 2015 zaměstnankyní Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Karlových Varech Bc. Danou Čerepešovou.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nesrovnalosti.

- **Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti**

Kontrola byla zahájena dne 27. 8. 2015, provedena v sídle OSSZ Cheb, ukončení 13. 10. 2015.

Kontrolované období od 1. 10. 2012 – 31. 8. 2015.

Zjištěny byly drobné nedostatky u 2 ELDP již zaslaných na ČSSZ. Bylo iniciováno vyhotovení opravných ELDP. Opravené ELDP byly vyhotoveny a předány před ukončením kontroly.

Žádné jiné veřejnoprávní kontroly v roce 2015 nebyly na škole prováděny.

Organizaci nebyla uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.

Vypracovala: Brtníková Jana

Příloha č. 3 - Zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2015 – 2016

ŠR pracovala ve složení ing. P. Řezník, Mgr. K. Dingová, Mgr. D. Klepáčková, ing. Y. Švejnová, I. Kohoutová, M. Morávek.

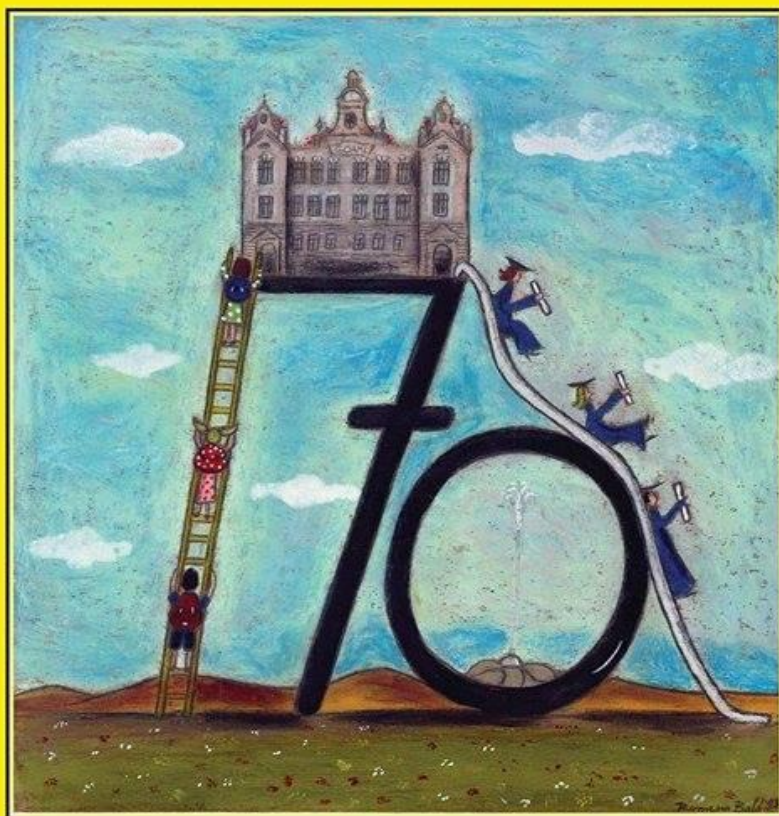
Schůze ŠR se konala 11. listopadu 2015, byly projednány tyto body programu:

Program:

1. Výsledky maturitních zkoušek po podzimním termínu
2. Výroční zpráva
3. Naplněnost ročníků
4. Zhodnocení oslav 70. výročí založení školy
5. Různé

Mgr. Dagmar Klepáčková, zapisovatelka ŠR

Oslavy 70. výročí založení GYMNÁZIA V MARIÁNSKÝCH LÁZNÍCH



26. září 2015

Den otevřených dveří „Od šaten až po půdu“

9,00 - 12,00

Školní kavárna
Školní galerie
Škola včera, dnes a zítra
Otevřené laboratoře, odborné učebny
Galerie vzpomínek
Školní film
Kulturní program - sbor GOA, divadelní
spolek GOA, hudební kapela GOA

Doprovodný program

Dechový orchestr mladých a mažoretky
Všechny cesty vedou na GOAML - značená cesta od KB
ZŠ Úšovice - 55. výročí - 10,00 - 13,00

Kolonáda patří GOAML

14,00 - 17,00

14,00 Fontána pro absolventy
14,10 Dechový orchestr mladých a mažoretky
14,45 Pěvecký sbor GOA
15,15 Kytarový soubor
15,45 Akordeonový soubor
16,15 Muzikanti GOA
Stánek GOA

Doprovodný program

Arnika,
STREET PARKOUR

PLES GOAML

16,00 - 02,00

16,00 Otevření kavárny v Casinu
18,00 Otevření sálu
19,00 Zahájení plesu
Ocenění vybraných pedagogů
Zdravice ředitelů školy
Kulturní vystoupení absolventů
Volná zábava - k tanci a poslechu
hraje CONCORDIA Show Band

Doprovodný program

Klubová noc - Na Rampě
„Harvest Carnival 2015“
21,00 - 04,00



Více informací na www.goaml.cz, vstupenky tel.č. 354624167, p. Blovká

Za doprovodu Dechového orchestru mladých ZUŠ F. Chopina se před budovou Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně daly do tance mažoretky a společně s vedením školy, pedagogickým sborem i prvními přihlížejícími návštěvníky spustily oslavy 70. výročí založení Gymnázia v Mariánských Lázních.

Sobotní den 26. září byl rozdělen do tří hlavních částí. Zahájen byl v současném působišti sloučeného subjektu v Ruské ulici, kde se pod názvem „Od šaten až po půdu“ konal den otevřených dveří. Prostory šaten a následně celou budovu naplnila krásnými hudebními skladbami studentská kapela, v prvním patře

budovy mohli návštěvníci školy obchodovat s fiktivními firmami a zhlédnout současný studentský film o škole i historický dokument sesbíraných materiálů. Z balkonu tělocvičny seskakovali mladí street parkouristé, aby společně předvedli své umění salt a skoků na náradích.

Každý, kdo navštívil druhé poschodí, si mohl vytvořit a odnést vlastní pamětní linoryt, v kavárně s klavírem okem spočinout na sbírce presso šálků a příjemně se pobavit se svými bývalými spolužáky. Jedna z učeben nesla název „Síň vzpomínek“, kde se mnozí absolventi našli na fotografiích, přečetli si úryvky z půlnočních novin, školních časopisů, prozkoumali tabla od loňských maturantů až po první absolventy školy, kalendáře a alba ze školních aktivit.

V učebně zeměpisu si nadšenci moderní výuky procvičili na tabletech místopis, jiní využili nástěnných map ke vzpomínání na studentská léta. Divadelní spolek GOA nastudoval a předvedl vlastní hru „Život ve škole“ a někteří žáci ze sekundy a tercie sborově zazpívali pod taktovkou paní učitelky klasické i moderní písně.

Zrekonstruované oborné učebny biologie, chemie a fyziky prezentovali vyučující a žáci ve třetím poschodí, odkud odvážlivci mohli vystoupat do prostor půdy a pod dohledem půdních strašidel si prohlédnout výtvarnou galerii.

Druhou část sobotních oslav zahájila netradičně ve 14 hodin Zpívající fontána na kolonádě. Po doznění posledních tónů Mé vlasti začala vystoupení v orchestřišti. Nejprve se představil DOM s mažoretkami, dále v rychlém sledu a za nemalého zájmu obyvatel a návštěvníků města následovala vystoupení kytarového souboru, akordeonového orchestru, školního pěveckého sboru a odpolední program zakončila studentská kapela.

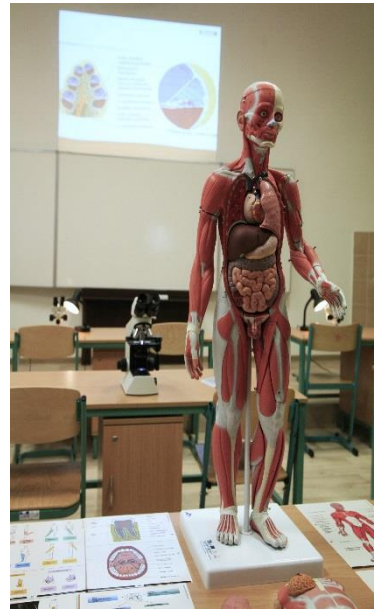
Večerním vyvrcholením oslav byl ples ve Společenském domě Casino. Po fanfárách a slavnostním nástupu pedagogického sboru byli pozváni na parket pedagogové z let, kdy škola teprve začínala psát svou historii, případně se později do její historie zřetelně zapsali. Pan ředitel Mgr. Miloslav Pelc předal oceněným pedagogům medaili a almanach k 70. výročí založení školy a jako odměnu za práci přijela všem bývalým i současným zaměstnancům zazpívat paní Yvetta Simonová. Další kulturní program pak obohatili svými hudebními čísly také žáci i nedávni absolventi školy.

Na závěr si dovolím citovat pana ředitele: „Jakoby to bylo včera, kdy jsme začali připravovat oslavy, a ony jsou již za námi... Z úsměvů a slov díky návštěvníků, rodinných příslušníků, zaměstnanců i absolventů soudím, že si v bohatém programu každý našel svůj střípek, který přispěl k radosti a spokojenosti z prožitého dne, a celé oslavy se vydařily. A přání na závěr? Schola vivat, crescat et floreat! – Ať škola žije, roste a vzkvétá!“

Mgr. Klára Tesařová, zástupkyně ředitele Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně

Den otevřených dveří aneb „Od šaten až po půdu“





Kolonáda patří GOAML

