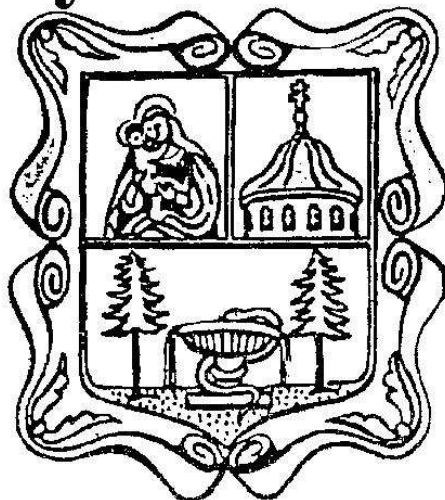


Gymnázium



Mariánské Lázně

Školní rok 2005/2006

*Personalistika, učební plány, koncepce, maturitní zkoušky,
přijímací zkoušky,, zprávy o kontrolách,
přehledy o klasifikaci a chování,
úspěchy studentů, činnost Školské rady atd.*

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě pedagogického sboru,
předána ke schválení členům Školské rady a odeslána na
Odbor školství Krajského úřadu v Karlových Varech.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Jaroslav Smazal.

Obsah

1. Základní charakteristika školy	Str. 1 - 4
2. Personální obsazení	Str. 5 – 8
3. Organizační řád Gymnázia v r. 2005/06	Str. 7
4. Kvalifikovanost a DVPP - další vzdělávání	Str. 9 - 16
5. Mimořádná akce – oslavy výročí 60 let školy	Str. 17
6. Aktivita, SIPVZ, projekty	Str. 18 - 20
7. Vzdělávací koncepce	Str. 21
8. Učební plány	Str. 22 – 23
9. Systém volitelných předmětů	Str. 24 - 25
10. Výsledky vzdělávání žáků – tabulky, komentář	Str. 26 – 30
11. Fotografie některých tříd a pedagogického sboru	Str. 31 - 32
12. Maturitní zkoušky	Str. 33 - 36
13. Úspěšnost absolventů školy	Str. 37
14. Přijímací řízení a seznamy nových studentů	Str. 38 – 40
15. Úspěchy studentů v soutěžích a akce školy	Str. 41 – 51
16. Zprávy z kontrolních a inspekčních návštěv	Str. 52
17. Činnost Školské rady	Str. 52
18. Rada studentů	Str. 53

1. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Gymnázium Mariánské Lázně

Adresa: Ruská 355, Mariánské Lázně, 353 69

Telefon: 354624166, 354624167 (fax)

tel. ředitele: 354624167, mobil 603 339368, privát 354625536

e-mail: jaroslav_smazal@gympl.cz

www stránka: www.gympl.cz

příspěvková organizace s právní subjektivitou, IČO: 47723394 IZO 600008991

b) Zřizovatel školy

Krajský úřad Karlovarského kraje
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Závodní 353/88
360 21 Karlovy Vary

c) Ředitel školy (= statutární zástupce)

Mgr. Jaroslav Smazal

d) Druhy a typy studia

- čtyřleté studium, zaměření všeobecné kód 7941K401
- osmileté studium, zaměření všeobecné 7941K801

e) Zřizovací listina a zařazení do sítě škol

Zřizovací listina Rady kraje Karlovarského kraje ze dne 30. 9. 2001
s platností od 30. 9. 2001

- + Příloha č. 1 ze dne 30. 9. 2001, s platností od 30. 9. 2001 o majetku
- + Příloha č. 2 ze dne 30. 9. 2001 změněna dodatkem č. 4 s platností od 1. 10. 2003 o pravidlech pro správu majetku kraje
- + Příloha č. 3 ze dne 15. 12. 2001 s platností od 15. 12. 2001 o doplňkové činnosti Gymnázia

- **Poznámka:** Podle zápisu v Městském muzeu a v Kronice gymnázia bylo toto gymnázium jako **české státní reálné gymnázium** založeno výnosem *Ministerstva školství a osvěty* ze dne 6. září 1945 s platností od počátku škol. roku 1945/46.

- **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol** MŠMT ze dne 1. 8. 1996, spis. zn. č.j. 12 941/96-60-03 s platností od 1. 8. 1996
 - + změna zařazení - MŠMT ze dne 19. 2. 1999, spis. zn. č.j. 14 617/99-21 s platností od 1. 4. 1999
 - + změna zařazení MŠMT ze dne 21. 11. 2001, spis. zn. č.j. 29 281/01-21
 - + změna názvu („Gymnázium Mariánské Lázně) a kapacity ze dne 7. 6. 2006 spis. zn. č.j. 9 422/2006-21

f) Celková kapacita školy ve škol. roce 2005/06
(podle zahajovacího výkazu Škol V 7-01, stav k 30. 9. 2005)

<i>Studijní obor</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet studentů</i>	<i>Počet studentů na 1 třídu</i>	<i>Počet studentů na 1 učitele</i>
čtyřleté studium	4	119	29,75	-
osmileté - „ -	8	238	29,75	
Celkem:	12	357	29,75	15,00

g) Přehled jednotlivých tříd

<i>Typ studia</i>	<i>Třída</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>Hoši</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>
čtyřleté studium	1. C	Podlahová	9	21	30
	2. C	Vokatá	14	20	34
	3. C	Borská	9	17	26
	4. C	Vosecký	13	16	29
osmileté studium	Prima	Kříž	12	18	30
	Sekunda	Balá	7	24	31
	Tercie	Suchánek	13	18	31
	Kvarta	Havlínová	14	16	30
	Kvinta	Stružková	13	17	30
	Sexta	Krejčová	11	17	28
	Septima	Maxilonová	15	13	28
	Oktáva	Povišerová	16	14	30
Celkem:			146	211	357

Komentář:

Gymnázium Mariánské Lázně poskytuje středoškolské všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2005/06 mělo Gymnázium **12 tříd s celkem 357 studenty**.

Na Gymnáziu jsou dvě formy studia: čtyřleté a osmileté.

Čtyři třídy představují **čtyřletý typ studia** (1. C, 2. C, 3. C a 4. C), který jsme obnovili už před sedmi lety a v němž vidíme pro naše Gymnázium perspektivu vedle dnes už tradičního osmiletého studia. Věříme, že i čtyřleté studium bude trvalou součástí vzdělávacího systému Gymnázia v Mariánských Lázních, naopak jsme přesvědčeni, že v dalších letech jeho význam bude ještě vzrůstat. Ukázalo to i přijímací řízení pro příští školní rok.

Osmileté studium představují třídy prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima a oktáva. Svým počtem i počtem studentů mají převahu, představují dvě třetiny z počtu všech studentů.

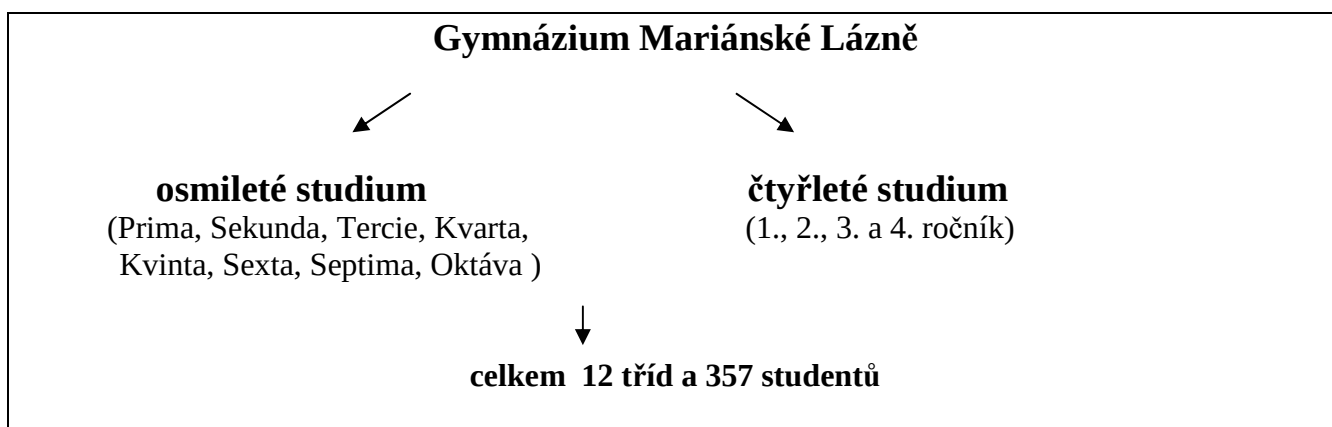
Perspektiva:

Plánovaná kapacita školy je 12 tříd. Na tu jsme se dostali již před dvěma lety.

Může se však stát, že bude o některý typ studia vyšší zájem, pak bychom preferovali zvýšení počtu tříd hlavně ve čtyřletém studiu.

V letošním roce jsme spolu s OŠMT Karlovarského kraje pracovali na projektu sloučení Gymnázia s Obchodní akademií v jeden subjekt. Rada kraje i zastupitelstvo tento projekt schválily s platností od 1. 7. 2006. Taková škola bude mít kolem 670 studentů a pokud se podaří přemístit OA do společné budovy s Gymnáziem v Ruské ul., bylo by to optimální řešení. Bohužel zatím tento projekt naráží na neochotu MÚ Mar. Lázně rozhodnout o lepším využití budovy. Věříme však, že po sloučení obou škol se podaří přesvědčit i MÚ Mar. Lázně a spojení škol v jedné budově se uskuteční. Škole by to velmi pomohlo.

Současný stav (školní rok 2005/6):





Fotografie školní budovy



Ředitel Mgr. Smazal a třídní nových studentů při vítání 1. ročníků

Personální zabezpečení provozu

Gymnázia Mariánské Lázně

Gymnázium jako právní subjekt zaměstnávalo ve školním roce 2005/06 celkem 31 zaměstnanců, z toho 25 učitelů a 6 nepedagogických pracovníků.

Funkční přehled pracovníků:

ředitel - Mgr. Jaroslav Smazal

1 zástupce ředitele - Mgr. Miloslav Pelc

21 učitelů na plný úvazek

2 učitelé na částečný úvazek

1 externí učitelka

nepedagogičtí pracovníci: 1 ekonomka

1 sekretářka (hospodářka)

2 uklízečky

1 školník

1 správce poč. sítě na částečný prac. úvazek

Pozn. V prosinci 2005 odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou (Mgr. Iva Svobodová), místo ní nastoupila od ledna nová učitelka (M. Lehocká) zatím na částečný úvazek.



Seznam pracovníků Gymnázia Mar. Lázně

ve školním roce 2005/06

<i>Jméno:</i>	<i>obor:</i>	<i>funkce:</i>
Mgr. Smazal Jaroslav	Čj – La	ředitel
Mgr. Pelc Miloslav	Bi – Ch	zástupce ředitele
Mgr. Balá Jana Mgr. Borská Pavlína Mgr. Bošová Helena Mgr. Dostál Zdeněk Mgr. Drexler Dušan Mgr. Havlínová Jitka Mgr. Holubcová Jana Mgr. Hovorka Stanislav PaedDr. Krejčová Helena Mgr. Kříž Bořivoj Mgr. Maxilonová Jana Mgr. Nyklesová Marta Mgr. Podlahová Ivana Mgr. Povišerová Libuše Mgr. Soukup Libor Mgr. Stružková Jarmila Mgr. Suchánek Karel Mgr. Svobodová Iva PhDr. Vokatá Miroslava Mgr. Vosecký Luboš Mgr. Wirth Michal	Aj Fy – Ma – IVT Nj - La Tv Ma – Ch Tv - Ze Ze - Tv Fy, IVT Aj - Ze On - D D – Rj – Fj Vv – Rj – Aj Čj – Nj Čj – D – Aj Bi – Ch Nj - Rj Čj – Hv – Nj Čj – Zsv Čj – Psych. Ma – Ch Fy – Ma – IVT	třídní Sekundy třídní 3. C učitelka učitel učitel třídní Kvarty učitelka učitel třídní Sexty třídní Primy třídní Septimy učitelka třídní 1. C třídní Oktávy učitel třídní Kvinty třídní Tercie učitelka výchovný poradce + 2. C třídní 4. C učitel
Ing. Mottlová Libuše Mgr. Patka Petr Kučera Lukáš Lehocká Marie	Dg Aj Nj Čj - Nj	externistka částečný úvazek - „ - - „ -
Brtníková Jana Mandová Jaroslava Kratochvílová Květa Řáhová Zdeňka Daniel Antonín Paroubek Jaroslav	- - - - - -	ekonomka sekretářka uklízečka - „ - školník. správce poč. sítě

ORGANIZAČNÍ ŘÁD GYMNAZIA V MARIÁNSKÝCH LÁZNÍCH

Ředitel školy	Mgr. Jaroslav Smazal
Zástupce ředitele	Mgr. Miloslav Pelc
Vedoucí provozních zaměstnanců a ekonomka školy	Jana Brtníková
Výchovný poradce	PhDr. Miroslava Vokatá
Sekretářka – pokladní	Jaroslava Mandová
Správce knihovny	Mgr. Ivana Podlahová
Vedoucí předmětových komisí	
Čj - Mgr. Jaroslav Smazal Aj - Mgr. Libuše Povišerová Nj - Mgr. Helena Bošová Dě + On - Mgr. Jana Maxilonová	Ch + Bi - Mgr. Luboš Vosecký Ma - Mgr. Dušan Drexler Fy + IVT - Mgr. Pavlína Borská Ze - Mgr. Jana Holubcová Tv - Mgr. Jitka Havlínová
Správcové kabinetů a sbírek	
Čj - Mgr. Ivana Podlahová Aj - PaedDr. Helena Krejčová Nj - Mgr. Helena Bošová ON – PhDr. Miroslava Vokatá Dě - Mgr. Jana Maxilonová Vv - Mgr. Marta Nyklesová Hv - Mgr. Karel Suchánek	Ma – Mgr. Dušan Drexler Bi - Mgr. Libor Soukup Ch - Mgr. Luboš Vosecký Fy - Mgr. Pavlína Borská IVT – Mgr. Michal Wirth Ze - Mgr. Jana Holubcová Tv - Mgr. Jitka Havlínová
Předseda odborové organizace	Mgr. Jitka Havlínová
Zástupci ve Školské radě	Mgr. Jana Balá Mgr. Dušan Drexler Mgr. Luboš Vosecký Ing. Petr Řezník
Předseda Školské rady	
Bezpečnostní technik (BOZP)	Mgr. Luboš Vosecký
Zapisovatel – jednatel	Mgr. Libuše Povišerová

Komentář, vývoj a plány v personální oblasti

Vedení Gymnázia vyvíjí v personální oblasti úsilí, aby získávalo mladé učitele a zároveň posilovalo odbornost, tedy aprobovanost výuky, a také aby postupně snižovalo podíl externistů a učitelů na částečný úvazek. Ve škol. roce 2005/06 nám odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou, ale podařilo se nám přijmout novou učitelku a zachovat dobrou kvalifikovanost i velmi dobré věkové složení našeho pedagogického sboru.

Počet a věkové složení učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

šk. rok	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
<i>nastoupili</i>	3	1	3	1	1	1
<i>odešli</i>	1	2	3	0	2	1
<i>počet ext. a část. úvazků</i>	8	5	5	5	1	3
<i>věk. průměr</i>	39,8 let	38,7 let	40,8	40,9	40,69	41,44

Z tabulky je vidět, že se nám dlouhodobě **daří udržovat počet částečných úvazků a externistů na nízkém počtu** a že **průměrný věk se daří udržovat na velmi dobré hodnotě**.

Výhled na rok 2006/07:

Pro budoucí škol. rok zůstává úkol získat učitele angličtiny nebo jinou úpravou řešit výuku angličtiny. Vhodný by byl také učitel dějepisu pro odlehčení úvazku hlavní dějepisárky, aby mohla vzít více hodin francouzštiny. Je velmi slušná naděje, že právě učitele s aprobační DĚ – Aj získáme.

Snažíme se dbát o **kvalifikovanost, aprobovanost a další vzdělávání učitelů**.

Nejenže motivujeme finančním příspěvkem učitele, kteří se zúčastňují vzdělávacích akcí pedagogických center (využíváme akcí Pedagogického centra v Karlových Varech a Plzni), ale dá se říci, že vedení školy jde v tomto směru příkladem.

Učitelé, kteří studují nebo se alespoň dále vzdělávají účastí na akcích PC, jsou oceňováni vyšším osobním ohodnocením, než učitelé, kteří na sobě v tomto směru nepracují. Totéž se týká znalostí a dovedností v práci s počítačem, které vedení školy prosazuje v pedagogickém sboru jako nutnou a téměř povinnou složku v práci moderního učitele. Pro učitele jsme zajistili v tomto směru školení.

Kvalifikovanost:

Všichni jsou patřičně kvalifikováni pro výuku na jednotlivých stupních gymnázia.

Personální situace školy je velmi dobrá. Zaměstnáváme jen 1 externistku na výuku deskriptivní geometrie (učí jen dvě hodiny týdně), jinak si vystačíme s naším sborem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jak už bylo výše řečeno, vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a jde jim v tom příkladem.

Ředitel absolvoval již dříve dálkové studium Školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze a ukončil je státní zkouškou a dále úspěšně absolvoval **e-learningový kurz pro ředitele škol** na ZČU Ekonomické fakultě v Chebu.

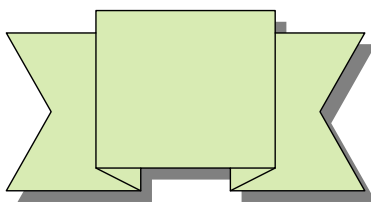
Mimo to jsem v tomto školním roce absolvoval několik školení, např.

- školení Cermatu k nové maturitě a získání Osvědčení maturitního komisaře
- seminář ke Slučování škol (lektor RNDr. P. Faltýsek)
- seminář Nový správní řád a jeho aplikace ve školství
- seminář k novému Zákoníku práce
- 20. století v české společnosti (PhDr. Kvaček) aj.

Zástupce ředitele také absolvoval v tomto školním roce několik důležitých školení a seminářů.

- jako koordinátor ŠVP na škole absolvoval program Inovace ve vzdělávacím procesu – gymnázia a RVP, a dále ŠVP pro síť koordinátorů
- vzdělávací akci Nová podoba maturity z biologie
- vzdělávací program Český les a Dyleň
- a další vzdělávací akce zaměřené k biologii

Na další straně je ukázka certifikátů ze školení, jichž se zúčastnili ředitel a jeho zástupce.



Pedagogické a vzdělávací centrum Karlovarského kraje, o.p.s.

Karlovy Vary, Západní 1050/15, 360 01

IC : 263 83 381

OSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení:

Mgr. Jaroslav Smazal

Datum narození:

4.8.1950

Místo narození:

Planá

Škola:

Gymnázium Mariánské Lázně

absolvoval(a) ve školním roce 2005/2006 vzdělávací akci

Nová podoba maturity z českého jazyka

č.j. akreditace vydané MŠMT:

33 621/2004-25-568

V rozsahu:

4 vyuč. jednotky

Lektor:

Mgr. František Brož


Mgr. Jan Musil - ředitel

*Pedagogické a vzdělávací centrum
Karlovarského kraje, o.p.s.*
Západní 1050/15, 360 01 Karlovy Vary
IC: 263 83 381

V Karlových Varech dne: 14.9.2005



CERMAT

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

OSVĚDČENÍ

ŠKOLNÍHO MATURITNÍHO KOMISAŘE

Mgr. Jaroslav Smazal

JMÉNO A PŘÍJMENÍ, TITUL

4. 8. 1950

DATA NAROZENÍ

**Gymnázium
Ruská 355, Mariánské Lázně, 353 69**

ZAMĚSTNAVATEL

C - 2006/002/K

ČÍSLO OSVĚDČENÍ

Osvědčení se vydává jako potvrzení o absolvování školení k výkonu funkce
školního maturitního komisaře
pro program
Maturita nanečisto 2006.

8. 3. 2006, Praha

Datum a místo vydání

PhDr. Martin Chvátal, Ph.D.
ředitel CERMATu



TSM, spol. s r. o., vzdělávací agentura ®

Masarykovo nám. 80/8, 682 01 Vyškov

IČ: 00208914, DIČ: CZ00208914

číslo akreditované instituce MŠMT ČR, č.j.: 19 274/05-25

OSVĚDČENÍ

Příjmení, jméno, titul: **Smazal Jaroslav, Mgr.**

Datum narození: *4. srpna 1950*

absolvoval(a) jednodenní seminář

SLUČOVÁNÍ ŠKOL

Číslo jednací akreditovaného osvědčení MŠMT ČR – 22 499 / 2004 – 25 - 265

Datum konání: 23. ledna 2006

v rozsahu 5 vyučovacích hodin

místo konání: Praha

lektor: RNDr. Pavel FALTÝSEK

TSM, spol. s r. o.
Masarykovo nám. 80/8
682 01 VYŠKOV

Praha 23. ledna 2006

.....
razítko a podpis
statutárního orgánu



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

Osvědčení

Jméno a příjmení: **Mgr. Jaroslav Smazal**

Datum narození: **04. 08. 1950**

Místo narození: **Planá u Mariánských Lázní**

absolvoval(a) vzdělávací program

19. a 20. století v české společnosti - obd. studené války II. část

Číslo akreditace:	21 011/05-25-226
Místo konání:	Karlovy Vary, pracoviště NIDV, Západní 15
Datum konání:	2. listopad 2005 od 13:00
Rozsah:	4 vyučovací hodiny
Číslo osvědčení:	23

Karlovy Vary 02. 11. 2005




Mgr. Jiří Nekola
ředitel NIDV

Fakta v.o.s., vzdělávací zařízení
Komenského 25, Žďár nad Sázavou, PSČ 591 01
IČO: 25334514

akreditace MŠMT ČR pro DVPP pod č.j. 29 424/2003-25-166
Č. j. 1532/2005

OSVĚDČENÍ

o absolvování semináře ze vzdělávacího cyklu
Ředitelské paragrafy

Nový správní řád a jeho aplikace ve školách a školských zařízeních

Jméno:	Mgr. Smazal Jaroslav
Datum narození:	4. 8. 1950
Termín semináře:	11. 10. 2005
Časový rozsah:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Praha




JUDr. Dagmar Lichovnicková
Fakta v.o.s. Žďár nad Sázavou

Ve Žďáře nad Sázavou 11. 10. 2005

Pedagogické a vzdělávací centrum Karlovarského kraje, o.p.s.

Karlovy Vary, Západní 1050/15,360 01

IČ : 263 83 381

OSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení:

Miloslav Pelc

Datum narození:

9.7.1957

Místo narození:

Aš

Škola:

Gymnázium Mariánské Lázně

absolvoval(a) ve školním roce 2005/2006 vzdělávací akci

Nová podoba maturity z biologie

č.j. akreditace vydané MŠMT:

33 621/2004-25-568

V rozsahu:

4 vyuč. jednotky

Lektor:

RNDr. Ivana Růžková


Mgr. Jan Musil – ředitel

Pedagogické a vzdělávací centrum

Karlovarského kraje, o.p.s.

Západní 1050/15, 360 01 Karlovy Vary

IČ: 263 83 381

V Karlových Varech dne: 14.12.2005



NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

Osvědčení

Jméno a příjmení: **Mgr. Miloslav Pelc**

Datum narození: **09. 07. 1957**

Místo narození: **Aš**

absolvoval(a) vzdělávací program

**Rozvoj školního vzdělávacího programu pro základní
vzdělávání - síť koordinátorů Téma: Jak tvořit učební osnovy
a učební plán školy**

Číslo akreditace:	21 011/05-25-226
Místo konání:	Karlovy Vary, pracoviště NIDV, Západní 15
Datum konání:	16. květen 2006
Rozsah:	5 vyučovacích hodin
Číslo programu:	06-03-15-06

Karlovy Vary 16. 05. 2006



vz. 
Mgr. Jiří Nekola
ředitel NIDV

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor státní informační politiky ve vzdělávání – 55



OSVĚDČENÍ

Toto osvědčení číslo SIPVZ - PS - 18 potvrzuje, že

Mgr. Miloslav Pelc,

narozen(a) 9. 7. 1957,

byl(a) a je oprávněn(a) v rámci realizace Státní informační politiky ve vzdělávání, Projekt I – Informační gramotnost, v období od 12. 12. 2005 do 31. 12. 2006 vyučovat modul Školení poučených uživatelů (školení „P“)

ICT ve výuce přírodopisu a biologie.

Osvědčení je zároveň dokladem o **dosažení uživatelských ICT znalostí a dovedností** definovaných osnovou uvedeného modulu.

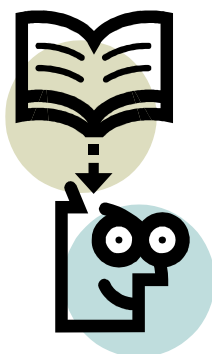
Praxe dne 9. února 2006




Ing. Antonín Mucha
ředitel odboru

Toto osvědčení je vydáno na základě jednání výběrové komise MŠMT pro Program I – Informační gramotnost a rozhodnutí ředitele Odboru 55 – SIPVZ č.j. 3147/2006-551.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno Pedagogickým centrem Karlovy Vary a Ped. centrem Plzeň. U **Pedagogického centra Karlovy Vary a Pedagogického centra Plzeň** jsme se přihlásili na **50 akcí a zúčastnilo se jich 18 našich učitelů**. I těchto akcí se podle zájmu zúčastňuje také ředitel nebo zástupce ředitele. Na další straně přináším tabulku účasti učitelů Gymnázia na vzdělávacích akcích a seminářích.



Přehled DVPP ve školním roce 2005/06	
Řízení	
Nový pracovní řád ve školství	Sm
Nový Zákoník práce	Sm
Správní řád ve školství	Sm
Bakaláři - školní administrativa	Bs
Německý jazyk	
Den učitelů němčiny	Pd
Německá gramatika, praeteritum a perfektum	Pd, Bo, St
Aktivizující metody výuky	St (2x)
Příprava na novou maturitní zkoušku	Pd, Bo, St
Matematika	
Program Derive, matematika s počítačem	Vs, Bs
Program Gabri Geometrie	Bs, Wl
Matematika v RVP	Dr
Počítače při výuce geometrie	Vs
Řešení úloh v prostředí tabulkových procesorů	Wl
Informatika, počítače	
Modul P - ICT ve výuce matematiky	Dr, Vs
Modul P - publikování na www	Ho, Wl
pokročilý Microsoft Excell	Ho, Wl
pokročilý Microsoft Power Point	Ho
zač. a pokročilý Microsoft Access	Ho, Wl
Výuka databází v programu Access	Ho, Wl
Microsoft Word - práce s rozsáhlými dokumenty	Sm
Zoner Calisto pokročilý	Ho
Dějepis	
Studená válka (dr. Kvaček)	Mx, Kz, Sm

Fyzika	
Současná astronomie	Bs, Wl (2x)
Pokroky současné fyziky	Bs, Wl
Rozvíjení fyzikálního myšlení žáků	Bs
Optické pokusy ve fyzice	Bs
Počítače ve výuce fyziky	Bs
Chemie	
Chemie na SŠ s využitím počítačů	Vs, So
Co byla alchymie	Vs, So
Biologie	
Nové aspekty výzkumu evoluce	Pc
Český les a Dyleň - exkurze	Pc
Mechorosty	Pc
Botanická a dendrologická exkurze	Pc
Exkurze do ZOO a botanické zahrady	So, Pc
Čeština	
RVP pro ZV v češtině	Pd, Po
Gramatika, tvoření slov nové, tvarosloví	Pd (2x)
Prohřešky proti souč. spisovné češtině	Pd, Po
Téma železné opony v próze	Pd
Poeitka malých scén	Pd, Po (2x)
Současná literatura	Sm (2x)
Frekventované frazémy v češtině	Pd
Soudobá česká literatura	Sm
Výtvarná výchova	
Ekateiér	Ny
Exkurze	
Za poklady Národní knihovny	Sm, Mx
Mnichov historický a geografický	Ha, Hl

MIMOŘÁDNÁ AKCE - OSLAVY 60 LET OD ZALOŽENÍ ŠKOLY

Gymnázium Mariánské Lázně bylo jako české gymnázium založeno v září 1945. Předtím již působilo v Mariánských Lázních od r. 1920 německé gymnázium. Historie českého gymnázia je zachycena v Kronice školy a také na webových stránkách www.gympl.cz. Při příležitosti oslav 60. výročí jsme vydali **Almanach**, kde jsem stručně shrnul historii školy, dále jsou tu uvedeny seznamy všech dosavadních absolventů školy, vzpomínkové články, seznamy všech učitelů a některé práce studentů. Almanach přikládám ke zprávě.

Oslavy se konaly v sobotu **16. října 2006**.

Program:

- dopoledne – prohlídka školy s kulturním programem a občerstvením
- odpoledne – Happening studentů v parku pod kolonádou
 - o koncert Gympl Bandu na kolonádě
 - o Zpívající fontána k výročí Gymnázia
 - o folklórní soubor Marjánek
- večer – ples absolventů s bohatým programem

Akce se velmi vydařila. Zejména dopolední návštěvy absolventů ve škole, kdy se potkávali lidé, kteří se již léta neviděli a vzpomínali na gymnaziální léta, byly velmi emotivní. Vrcholem oslav bylo večerní setkání v Casinu, spojené s plesem, kterého se zúčastnili také čestní hosté z města Mariánské Lázně a z Krajského úřadu. **Velký dík** patří přípravnému výboru z řad učitelů, kteří akci nejen dokonale připravili, ale někteří se aktivně zapojili i do kulturních vystoupení.

Připojuji několik snímků z oslav.



Aktivity, které podporují získávání mladých učitelů, a aktivity, které zvyšují profesní úroveň pedagogů.

Mezi **aktivity, které podporují získávání mladých učitelů** nebo posilují vztah našich absolventů ke škole, patří např. pedagogické praxe studentů vysokých škol, které u nás umožňujeme. Obrací se na nás jak naši absolventi, tak i cizí studenti. Pokud to jde a nenarušují tyto praxe příliš výuku, vždy žádostem vyhovíme. Každý rok u nás absolvuje praxi přibližně 5 až 7 studentů vysokých škol pedagogického směru.

Jinou oblastí je **působení našich učitelů na jiných školách jako předsedů či členů soutěžních porot**. Samozřejmou povinností je vysílání **předsedů maturitních komisí**. Vysíláme tam nejen starší kolegy, ale i mladší, kteří splňují podmínku 5 let praxe. Získávají tak cenné zkušenosti, které jistě zvyšují jejich profesní úroveň.

Do **porot odborných středoškolských soutěží jsou** pravidelně jmenováni učitelé naší školy, včetně vedení Gymnázia:

- **ředitel Mgr. Smazal** byl letos jako každoročně **člen poroty okr. kola Olympiády v českém jazyce** a rovněž už tradičně **člen poroty krajského kola Středoškolské odborné činnosti**. Dále byl v tomto roce **školním maturitním komisařem na Obchodní akademii ML v programu Maturita nanečisto 2006**. Významnou součástí činnosti ředitele je také členství v Asociaci ředitelů gymnázií ČR a zúčastnil se **Celostátní konference asociace**.
- **zástupce ředitele Mgr. Pelc** je také pravidelně jmenován jako **předseda poroty krajského kola Biologické olympiády, kategorie A, B i C**. Je aktivním účastníkem všech **ekologicky zaměřených akcí v rámci kraje**. Nejvýznamnějším úspěchem bylo, že získal oprávnění vyučovat v rámci SIPVZ modul **ICT ve výuce přírodopisu a biologie**. MŠMT jej jmenovalo také členem hodnotící komise v programu „Projekty škol“.
- **Mgr. Luboš Vosecký** je pro své odborné znalosti v chemii každoročně jmenován **členem poroty krajského kola Chemické olympiády kategorie B, C a D**
- Mezi tyto aktivity našich učitelů lze zařadit **činnost výchovného poradce PhDr. Miroslavy Vokaté**, která **metodicky spolupracuje s Centrem prevence** v chebském okrese a letos byla rovněž **členkou poroty krajského kola Středoškolské odborné činnosti**.
- V neposlední řadě zmíníme činnost **Ing. Stanislava Hovorky**, který jako **lektor SIPVZ pro úrovně Z i P** nejen získává dobré jméno Gymnáziu ve školské veřejnosti, ale přináší škole také nezanedbatelný finanční zisk.
- **Mgr. Libuše Povišerová** byla předsedkyní poroty okr. kola středních škol **v soutěži v Aj**.
- **Mgr. Dušan Drexler** působil jako předseda poroty okr. kola **Matematické olympiády**.
- **Mgr. Bořivoj Kříž** byl členem poroty okr. i krajského kola **Dějepisné olympiády**.

Jistě bych mohl jmenovat i další učitele našeho pedagogického sboru, kteří každý podle svých možností a schopností přispívají k dobré pověsti Gymnázia Mariánské Lázně.

Školení SIPVZ , testy základních ICT znalostí na počítačích

Toto školení tvoří samostatnou kapitolu mezi dalším vzděláváním hlavně proto, že je hrazeno ze zvlášť účtovaných financí. Během školního roku absolvovali někteří učitelé školení pokročilé úrovně P. Jako škola máme **Statut informačního centra**, takže jsme mohli pořádat kurzy i pro školskou veřejnost a získali tak **finanční prostředky ve výši 95 500 Kč**, po odečtení nákladů zbývá ještě **48 400 Kč čistý zisk**.

Byly uspořádány 2 „Z“ kurzy a 3 „P“ kurzy, jichž se zúčastnilo celkem 61 učitelů z jiných škol a 23 našich učitelů.

Účelovou dotaci v rámci SIPVZ jsme dostali ve výši 100 800 Kč, z nichž jsme využili 95 524 Kč a 5 276 Kč jsme vrátili.

Ostatní projekty:

1) Bio – projekt

Gymnázium Mariánské Lázně se zapojilo do tvorby projektů podporovaných ICT.

Zástupce ředitele **Mgr. Miloslav Pelc** je autorem projektu **Anatomie a morfologie rostlin**

(kořen, stonek, list). Na projektu dále spolupracují **RNDr. Z. Chocholoušková PhD., Mgr. P.**

Tájek a Jana Brtníková. Projekt byl zahájen v tomto školním roce, ale odevzdán a vyhodnocen bude v závěru roku 2006. Celková dotace tohoto projektu je 202 000 Kč.

2) Použití interaktivní tabule ve výuce matematiky, českého jazyka a literatury na nižším stupni gymnázia

Cíl a účel projektu:

Cílem projektu je **vytvoření** víceúčelové **učebny s interaktivní tabulí** vč. příslušného softwaru, počítačem napojeným na internet a dataprojektorem.

Počítač je třeba vybavit výukovými programy Cabri geometrie, Derive

Toto vybavení bude zefektivňovat a zkvalitňovat výuku matematiky (geometrie, funkce) a českého jazyka na gymnáziu v kontextu se vznikajícím ŠVP.

Popis navrhovaného řešení:

Škola zajistí vybudování učebny. Řešitelský tým navrhne využití interaktivní tabule při výuce, vytvoří vzorové výukové prezentace v matematice a v českém jazyce. Tyto prezentace budou předvedeny na přehlídce projektů za rok 2006 a budou zveřejněny na internetových stránkách školy. Vyučující budou prezentace aktivně používat při výuce svých předmětů.

Definice ukazatelů:

1. Vybudování projekční učebny s interaktivní tabulí, počítačem s připojením na internet a dataprojektorem.
2. Vytvoření výukových prezentací v matematice a v českém jazyce s návazností na vznikající ŠVP.
3. Proškolení vyučujících k využívání interaktivní techniky.
4. Prezentace a nabídnutí těchto produktů jiným školám v kraji.

Časový harmonogram:

do září 2006: nákup součástí, instalace tabule a SW, úprava učebny

říjen – listopad 2006: vytvoření prezentací z matematiky a z českého jazyka

prosinec 2006: zařazení interaktivní tabule do výuky školy, proškolení vyučujících matematiky a českého jazyka na škole

Řešitelský tým

Mgr. Dušan Drexler – matematika – Cabri geometrie

Mgr. Ivana Podlahová – český jazyk a literatura

Mgr. Luboš Vosecký – matematika – Derive

Jana Brtníková – ekonomka

Rozpočet:

CELKEM

236 650,- Kč

Z toho HW

104 500,- Kč

Výše požadovaného vlastního podílu organizace:

75 750 ,- Kč

3) Projekt „OUTdoor Integrity“ – adaptační seminář pro žáky nastupujících ročníků (Prima a 1. ročník)

Termín konání akce : 5.9. – 9.9. 2005

Přípravné setkání s realizátorem – zadání : červenec 2005

Přípravné setkání realizátora s pedagogy : 3.9. 2005

Garant projektu: PhDr. Miroslava Vokatá, metodik prevence nežádoucích závislostí
Gymnázium Mariánské Lázně

Místo konání:

Rekreační středisko Svojšín

Městské kino Mariánské Lázně

Městský úřad Mariánské Lázně

Cílová skupina :

Studenti Primy A : 28 dětí ve věku 11- 12 let

Studenti I.C : 27 dětí ve věku 15-16 let

Realizátor a vedoucí akce :

Mgr. Jaromír Jiráska

Společenství (Jan 10)

Cíle semináře :

- prostřednictvím sociálněpsychologických aktivit formovat komunikativní a kooperativní skupinu
- budovat zdravé sebevědomí prostřednictvím sebepoznávacích technik
Přednáška a seminář primární prevence nežádoucích závislostí
Kooperativní činnosti
- Seznámení s vedením školy, jednotlivými vyučujícími, představiteli města s rodiči studentů
- začlenění do širšího kolektivu studentů Gymnázia Mariánské Lázně

Schválená vzdělávací koncepce

Gymnázium Mariánské Lázně je zaměřeno na všeobecné studium podle schválených osnov. Od roku 1995 je příspěvkovou organizací. Jsme státní škola, poskytující střední všeobecné vzdělání s maturitou.

Gymnázium má v Mariánských Lázních tradici dlouhou již 60 let, bylo založeno jako české gymnázium už v roce 1945. Jeho pohnuté osudy a bohaté dějiny jsou popsány v kronice školy a také v oddíle Historie na naší webové stránce www.gyml.cz

Typ školy:	Gymnázium
Studijní obor:	všeobecné studium
Kód oboru:	7941K401, 7941K801
Typy studia:	čtyřleté a osmileté

Motto školy:

**HOMINES HUMANITATE EXCULTOS EDUCAMUS
ET IANUA AD STUDIA UNIVERSITATIS SUMUS.**

**VYCHOVÁVÁME VZDĚLANÉ LIDI
A JSME BRANOU KE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLE.**

Učební plány

Všechna gymnázia v ČR dlouho řešila problém, že nebyly přesně určeny oficiální učební plány a osnovy. Nyní už je situace lepší, existuje generalizovaný učební plán pro osmiletá i čtyřletá gymnázia.

Generalizovaný učební plán

č. j. 20 594 / 99-22 pro osmileté studium

č. j. 20 595 / 99-22 pro čtyřleté studium

V učebním plánu jsou uvedeny minimální časové dotace vyučovacích předmětů, které je nutno zachovat, případně zvýšit prostřednictvím tzv. disponibilních hodin „R“. Přitom je nutno zachovat celkovou dotaci hodin (zpravidla 31) jednotlivých ročníků. S využitím těchto možností a s přihlédnutím k současným, zejména ekonomickým podmínkám jsme stanovili **generální učební plán našeho gymnázia**, který je základním východiskem pro konkrétní aplikaci v daném školním roce.

Jeho podobu uvádím na str. 22. Jsou v něm zahrnuty obě formy studia na našem Gymnáziu, tedy osmileté i čtyřleté.

Přehled využití disponibilních hodin ve školním roce 2005/06 pak uvádím na str. 24 i s vysvětlením, jaké cíle vedení školy při tomto rozhodování sleduje.

Rozpis disponibilních hodin (R) ve škol. roce 2005/06

osmileté G.	Prima	Informatika (IVT) 2	2
	Sekunda	Němčina jako 2. cizí jazyk 2	2
	Tercie	Druhý cizí jazyk 3	3
	Kvarta	Druhý cizí jazyk 3 Český jazyk a literatura (posílení) 1 Matematika (posílení) 1 Informatika (posílení) 1	6
	Kvinta	Základy společenských věd (posílení) 1 Laboratorní práce z Bi 1 Informatika (posílení) 1	3
	Sexta	Laboratorní práce z Fy 1 Laboratorní práce z Bi + Ch 1 Vybraný volitelný předmět 2	4
	Septima	Zeměpis 2 Fyzika 1	3
	Oktáva	Český jazyk a literatura (posílení) 1 Cizí jazyky - oba (posílení) 1 + 1 Základy společenských věd (posílení) 1 Dějepis 2 Biologie 2 Informatika - programování 1	9
čtyřleté G.	1. ročník	Základy společenských věd (posílení) 1	1
	2. ročník	Laboratorní práce z Fy 1 Laboratorní práce z Bi + Ch 1 Vybraný volitelný předmět 2	4
	3. ročník	Zeměpis 2 Fyzika (posílení) 1 Matematika (posílení) 1	4
	4. ročník	Český jazyk a literatura (posílení) 1 Cizí jazyky - oba (posílení) 1 + 1 Základy společenských věd (posílení) 1 Matematika (posílení) 1 Dějepis 2 Biologie 2 Informatika - programování 1	10
Celkem disponibilní hodiny		51	

Cílem při přidělování disponibilních hodin je posílit výuku cizích jazyků – 12 hodin, dále podpořit výuku informatiky na počítačích – 6 hodiny + volitelné programování, dále podpořit volitelnost předmětů – 4 hodiny nad plán, dorovnat úbytek hodin v přírodovědných předmětech hodinami na laboratorní práce – 5 hodin a v neposlední řadě posílit v posledním ročníku maturitní předměty - Čj a ZSV - 6 hodin

System volitelných předmětů na Gymnáziu Mariánské Lázně

Volitelné předměty jsou významnou složkou výuky a učebního plánu na Gymnáziu. Umožňují studentům vybírat si studijní předměty podle vlastního zaměření, získávat v nich hlubší znalosti, než je možno poskytnout všem v rámci povinných předmětů, a připravit se tak lépe na přijímací zkoušky na vysokých školách.

System volitelných předmětů začíná v Sextě osmiletého studia a v odpovídajícím 2. ročníku čtyřletého studia. V tomto ročníku si studenti vybírají jeden volitelný předmět z nabídky školy, v Septimě a 3. ročníku jsou to již dva volitelné předměty a v Oktávě a 4. ročníku pak tři volitelné předměty. Okamžikem volby se tyto předměty stávají povinnou součástí výuky studenta. V žádném případě to nejsou jakési "odpočinkové" předměty, z nichž by se mohli kdykoliv odhlásit. Naopak, měli by je studovat ještě s větší intenzitou než povinné předměty, protože si je sami vybrali a odpovídají tedy jejich studijnímu zaměření, případně pak i volbě vysoké školy. Proto ředitel školy i pedagogický sbor zvyšují důraz na náročnost těchto předmětů mimo jiné tím, že vyžadují, aby součástí volitelných předmětů v posledních dvou ročnících bylo vypracování samostatné seminární práce. Ty jsou podmínkou klasifikace z příslušného předmětu a bývají u maturity předkládány k nahlédnutí. Často také slouží jako základ pro práci v SOČ (středoškolské odborné činnosti).

Ředitelství školy usiluje o to, aby nabídka volitelných předmětů byla pokud možno stabilní, tj. aby se v jednotlivých školních letech příliš neměnila. Forma nabídky má spíše vysokoškolský charakter, kdy se studenti sami zapisují na vyvěšené archy.

U všech seminářů platí pravidlo nabídky a poptávky. Volitelný předmět - seminář je otevřen při zájmu alespoň 12 studentů z ročníku. Záleží tedy na tom, co učitelé v semináři nabízejí a jak je to pro studenty atraktivní. U některých předmětů je možná kombinace zájemců z více ročníků.

Mnohé semináře jsou zároveň předpokladem (nikoli podmínkou) pro maturitu z příbuzného učebního předmětu. Tam se rovněž předpokládá vypracování seminární práce. Volba semináře je často důležitá při volbě vysoké školy, na kterou studenti po maturitě odcházejí.

Volitelné předměty ve školním roce 2005 – 2006

Oktáva, 4.C	
Seminář ze společenských věd	Mgr. Iva Svobodová
Seminář z literatury 8.A	Mgr. Ivana Podlahová
Seminář z literatury 4.C	Mgr. Iva Svobodová
Seminář z chemie	Mgr. Luboš Vosecký
Seminář z biologie	Mgr. Libor Soukup
Anglická literatura a tisk	Mgr. Libuše Povišerová
Seminář z matematiky	Mgr. Luboš Vosecký
Seminář z fyziky	Mgr. Michal Wirth
Seminář z deskriptivní geometrie	Ing. Libuše Mottlová
Seminář z latiny	Mgr. Jaroslav Smazal
Seminář ze zeměpisu	Mgr. Jana Holubcová
Seminář z dějepisu	Mgr. Jana Maxilonová
Konverzace z anglického jazyka	Mgr. Jana Balá

Septima, 3.C	
Seminář z programování	Mgr. Michal Wirth
Seminář z latiny	Mgr. Jaroslav Smazal
Konverzace z německého jazyka	Mgr. Jarmila Stružková
Seminář z matematiky	Mgr. Dušan Drexler
Seminář ze společenských věd	PhDr. Miroslava Vokatá
Anglická literatura a tisk	Mgr. Libuše Povišerová
Seminář z chemie	Mgr. Luboš Vosecký
Seminář z deskriptivní geometrie	Ing. Libuše Mottlová
Seminář z francouzského jazyka	Mgr. Jana Maxilonová

Sexta , 2.C	
Seminář z ruského jazyka	Mgr. Marta Nyklesová
Seminář z francouzského jazyka	Mgr. Jana Maxilonová
Seminář z programování	Mgr. Michal Wirth
Seminář z latiny	Mgr. Jaroslav Smazal
Základy hospodářské korespondence	Mgr. Ivana Podlahová

Nepovinné předměty ve školním roce 2005 – 2006	
Sportovní hry	Mgr. Zdeněk Dostál
Výtvarný seminář	Mgr. Marta Nyklesová

Výsledky vzdělávání a výchovy ve škol. roce 2005/06

	Příloha 1						
	Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2005/2006						
Prospěch	Výroční hodnocení			Ukončování studia			
	SŠ	Vyšší odborné školy		SŠ	Vyšší odborné školy A		
Prospěl s vyznamenáním	-	98		22			
Prospěl	-	254		37			
Neprospěl	-	5 *		0 **			
Celkem	-	357		59			
Pozn.: Výsledky uvést po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu.							

Poznámka: * Pět studentů neprospělo, z toho 1 opakuje ročník a 4 ukončili studium na naší škole a přestoupili na jiné školy.

** Ze 59 studentů, kteří byli oprávněni konat maturitní zkoušky, jich celkem 56 konalo zkoušky v řádném termínu a 3 konali maturitní zkoušky v září 06, když předtím opravili nedostatečné z výročního vysvědčení. Všichni tedy maturitní zkoušky složili úspěšně.



Výsledky vzdělávání a výchovy ve škol. roce 2005/06

1. Přehled klasifikace a chování

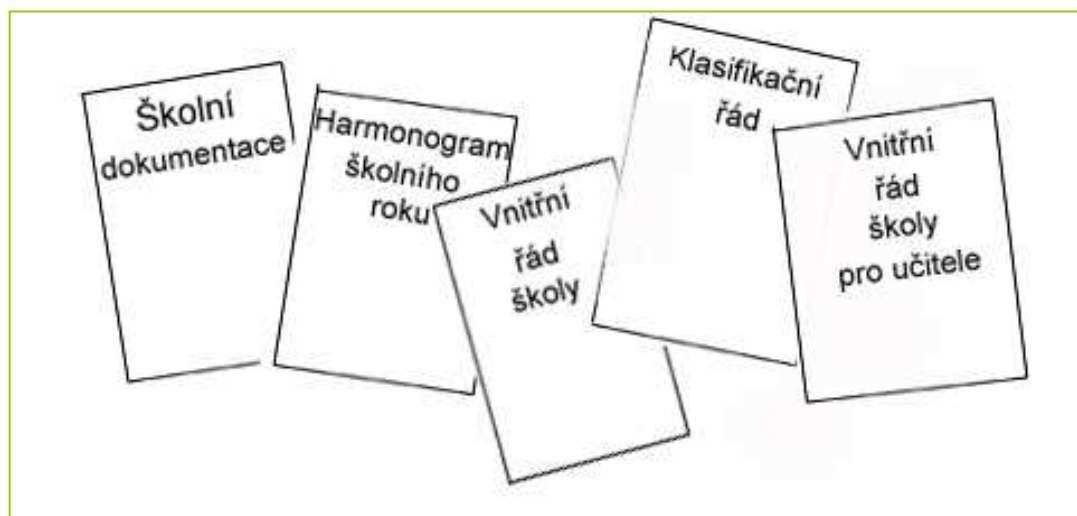
Gymnázium Mar. Lázně			Klasifikace				Chování	
Typ	třída	počet studen- tů	vyzna- menání	prospěli	nepro- spěli	průměr třídy	2. st.	3. st
G 8 nižší stupeň	Prima	30	17	13	-	1,43	-	-
	Sekunda	31	15	16	-	1,52	-	-
	Tercie	31	10	21	-	1,62	-	-
	Kvarta	30	11	19	-	1,57	-	-
	Souhrn:	122	53	69	0	1,54	0	0
G 8 vyšší stupeň	Kvinta	30	7	23	-	2,02	1	1
	Sexta	28	8	20	-	1,96	1	-
	Septima	28	6	21	1	1,90	-	-
	Oktáva A	30	5	25	-	2,03	-	-
	Souhrn:	116	26	89	1	1,98	2	1
G 4	1. C	30	5	22	3	2,19	-	-
	2. C	34	7	26	1	1,97	-	-
	3. C	26	4	22	-	1,99	-	-
	4. C	29	3	26	-	2,03	1	-
celkem G 4	Souhrn:	119	19	96	4	2,05	1	0
celkem po opravných zkouškách	12 tříd	357	98	254	5	1,85	3	1

Toto je stav už po opravných zkouškách, konaných koncem srpna.

Průměry tříd a školy jsou už po započítání výsledků opravných zkoušek.

2. Přehled absence ve školním roce 2005/06

Celkem gymnázium v 1. pololetí	<i>Počet studentů</i> 357	<i>Celkem absence</i> 14985	<i>Průměr na žáka</i> 41,97
Celkem gymnázium ve 2. pololetí	<i>Počet studentů</i> 357	<i>Celkem absence</i> 20794	<i>Průměr na žáka</i> 58,25
celkem ve školním roce	<i>Počet studentů</i> 357	<i>Celkem absence</i> 35779	<i>Průměr na žáka</i> 100,22



Komentář a srovnání s loňským rokem

a) Počty žáků a tříd

Celkový počet tříd Gymnázia ve školním roce 2005/06 byl 12, z toho 4 třídy čtyřletého a 8 tříd osmiletého studia. Celkový počet žáků ve školním roce 2005/06 byl 357.

Jak bylo výše uvedeno, je to plánovaný stav. Pokud by zájem žáků o studium byl výrazně vyšší, dovoluje nám schválená kapacita školy navýšit počet žáků zejména ve čtyřletém studiu.

Studentů, kteří studovali tento rok v zahraničí, jsme měli celkem pět.

Tato forma „doplňujícího“ studia v zahraničí se stává velmi oblíbenou a vedení školy to podporuje, protože jsme přesvědčeni, že pro formování osobnosti studentů je to pozitivní prvek.

Naplněnost tříd - průměr 29,75 studentů ve třídě - je optimální a je těsně pod možným maximem.

b) Srovnání prospěchu a chování

Počet vyznamenaných je 98, to je o 4 více než vloni.

Na jednu třídu je to v průměru **8,2 vyznamenání,** což je o **0,4 více než loni.**

V procentech je množství studentů s vyznamenáním celkem 27,45 %, a to je přibližně o 1,5 % více než loni. Stále platí, že více než polovinu z nich tvoří studenti nižšího stupně gymnázia (54 %). Je to dobré vysvědčení pro nižší stupeň, ale na druhé straně to znamená, že na vyšším typu gymnázia má vyznamenání jen 19 % studentů, protože tam je 2 x tolik tříd. Tento ukazatel se sice v letošním školním roce zlepšil o 3 %, ale stále to není dost, abychom mohli být spokojeni. I když podle Gausovy křivky to zřejmě odpovídá normálu.

Počet neprospívajících je přibližně stejný (5 žáků). Jeden opakuje ročník a čtyři studenti zanechali studia na naší škole a přestoupili na jiné střední školy. Pozoruhodné je možná to, že z pěti neprospívajících byli tři z 1. ročníku.

Průměrný prospěch na nižším gymnáziu (NG) je 1,54 a na vyšším gymnáziu (VG) je 2,01. **Celkový průměrný prospěch je 1,85.** Jsou to hodnoty o něco málo lepší než loni, v řádu desetin procenta (1,62 NG, 2,11 VG a celkově 1,89).

Lze tedy konstatovat, že **výsledky vzdělávání,** odrážející se v klasifikaci studentů, **jsou ve srovnání s loňským rokem přibližně stejné.** Nadále platí, že **Gymnázium si udržuje svou velmi dobrou úroveň.**

c) Srovnání hodnot absence studentů

Srovnání absence studentů, **tedy tabulka na str. 28**, ukazuje podstatně horší hodnoty než v předchozím roce. Na nižším stupni je sice malé zlepšení (cca o 1500 hodin méně a v průměru na 1 žáka přibližně o 4 hodiny méně), ale hodně se zvýšila absence žáků na vyšším stupni gymnázia. Celkově byla absence těchto žáků o 5923 hodin vyšší, tj. v průměru na 1 žáka téměř o 17 hodin více. Tím se zvýšila průměrná absence na 1 žáka celé školy už na 100,22 hodin, a to je hodnota, která se v příštích letech rozhodně musí snížit. Je to sice způsobeno vysokou absencí žáků, kteří nakonec pro neprospěch školu opustili, ale i tak jsou tato čísla varovná. Studium na gymnáziu je náročné studium a denní přítomnost na vyučování je nezbytným předpokladem úspěchu. V dalším školním roce se na tuto oblast opět zaměříme a navrhneme pedagogickému sboru, aby to bylo jedno z evaluačních kritérií, které budeme sledovat.



Ukázky z třídních fotografií a ze života školy



Naši nejmladší žáci – Prima A



Příští maturanti – 3. C



1. ročník čtyřletého studia



Pedagogický sbor Gymnázia Mariánské Lázně

Maturitní zkoušky - od 29. května do 1. června 2006

Ve školním roce 2005/06 probíhaly maturitní zkoušky podle stále platné Vyhlášky 422/91 Sb. jen novelizované Vyhláškou č. 672/2004 Sb., která některé paragrafy upravila.

Připravované změny v maturitním řádu nastanou až ve školním roce 2007/08 v souvislosti s tzv. státní maturitou a s novým školským zákonem.

Letos nám maturovaly dvě třídy, Oktáva a 4. C.

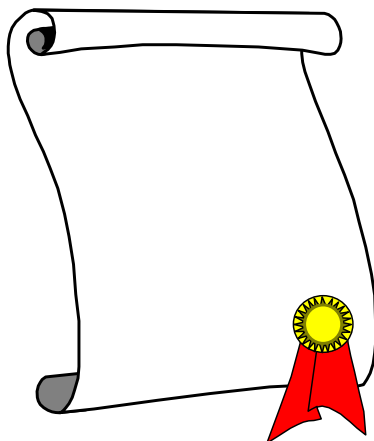
Maturitní komise

	Oktáva A	4. C
Předseda	Mgr. Eva Hanková (1. české gymnázium Karlovy Vary)	Mgr. Marie Bernatová (Gymnázium Prachatice)
Místopředseda	Mgr. Pavlína Borská	Mgr. Jana Maxilonová
Třídní profesor	Mgr. Libuše Povišerová	Mgr. Luboš Vosecký

Maturitní písemnou práci psali studenti **z českého jazyka** a poprvé jsme přistoupili k tomu, že všichni studenti psali povinně **maturitní práci z anglického nebo německého jazyka**, jak nám to umožňuje novela vyhlášky. Podle vyjádření zkoušejících učitelů i studentů se experiment osvědčil, a proto tuto možnost využijeme i v příštích letech.

Povinným předmětem je nadále český jazyk a literatura, druhý maturitní předmět je vždy cizí jazyk a další dva maturitní předměty si studenti vybírají z nabídky školy.

Na následujících stránkách přinášíme seznamy maturantů a přehledy výsledků v řádném termínu maturitních zkoušek a v zářijovém náhradním termínu.



Seznamy maturantů v roce 2006

Oktáva A

Třídní profesor: Mgr. Povišerová Libuše

1. Albl Čeněk
2. Baránková Zuzana
3. Bláha Pavel *
4. Bláha Vladislav
5. Fořtová Bohuslava **
6. Huňová Zdeňka
7. Jašíček Josef
8. Jirásková Lucie
9. Kadlčíková Lada **
10. Kolman Pavel
11. Komarnický Alexandr
12. Kopecká Miroslava
13. Kovandová Zuzana *
14. Kůt Karel
15. Libenská Kateřina **
16. Mareš Vojtěch
17. Milotová Alena **
18. Mühlhans Petr
19. Nyklesová Karolína
20. Peška Bořek
21. Podlucká Jana
22. Prošek Vít
23. Sekáčová Nikola
24. Slavíková Klára **
25. Srencová Klára *
26. Straka Tomáš
27. Stretz Filip
28. Šimánek Jakub *
29. Štrunc Josef *
30. Vokatý Roman *

4. C

Třídní profesor: Mgr. Vosecký Luboš

1. Baumgartner David **
2. Berdych Martin
3. Blašková Pavla
4. Böhm Jiří *
5. Brabníková Petra **
6. Dudarcová Markéta *
7. Filková Kateřina *
8. Hošťálek Jan *
9. Ježková Lucie *
10. Kacarovská Zuzana **
11. Kostroun Viktor
12. Křivancová Eva **
13. Kvasnička Michal
14. Langerová Veronika
15. Lukáč Vojtěch
16. Matiščák Antonín
17. Němcová Hana *
18. Novotný Petr
19. Perlíková Michaela
20. Pláničková Veronika
21. Polónyi Filip
22. Roth Michal
23. Schmelzerová Pavlína
24. Strasserová Hedvika
25. Tóth Michal
26. Vávra Jaroslav
27. Vejrážková Lucie
28. Vondrášková Monika
29. Zigmundová Alena **

Hodnocení maturitních zkoušek

23. 5. – 27. 5. 2005	8. A		4. C	Celkem:	Po opravných zkouškách 6.9.06
Počet maturantů	30		29	59	59
Maturovali s vyznamenáním	11		11	22	22
Prospěli u maturity	19		18	37	37
Neprospěli u maturity	0		0	0	0
V náhradním termínu v září 06	2		1	3	-
Průměr tříd u maturity celkem	1,89		2,16	2,02	-

Poznámka k seznamu: Hvězdičkou jsou označeni studenti, kteří maturovali s vyznamenáním, dvěma ** ti, co měli na hodnocení samé výborné.

K **opravným maturitám** 6. září 2006 nastoupily 3 studenti, dva z Oktávy a jeden student ze 4. C. Všichni absolvovali maturitní zkoušky úspěšně.

Hodnocení a srovnání s rokem 2005

Parametry, podle nichž můžeme hodnotit, tzn. především průměrná čísla a počty vyznamenaných, **jsou opět o něco lepší než v roce 2005**. Všechny průměrné hodnoty jsou lepší: oktáva 1,89 proti 2,29 loni, 4.C 2,16 proti 2,20 loni a především celkový průměr 2,02 proti 2,24 loni. Také počet maturantů s vyznamenáním je o 6 vyšší než loni. Počet vyznamenaných tvoří 37,3 %, tedy více než jednu třetinu studentů.

Podle hodnocení obou předsedů proběhly maturitní zkoušky v souladu se zákonem 442/91 Sb., včetně novely, a zcela bez závad.

Maturitní písemné práce z českého jazyka

školní rok 2005/2006

(1. varianta)

- 1. „Pro vítězství zla stačí, když slušní lidé nebudou dělat nic.“ (Edmund Burke)**

(Úvaha o násilí a zlu ve společnosti a jak mu čelit.)

- 2. „Ismus“ 21. století**

(Výklad)

- 3. „U břehu se sbírá bílá pěna. Houpe se tam borová šiška a na ní, nepatrná i v nesmírnosti přicházející smrti, leží vysílená včela ...“ (Květa Legátová)**

(Umělecké vyprávění nebo líčení)

- 4. Když je Čech na cestách ...**

(Fejeton)

(2. varianta)

- 1. Pomluva je jako uhlí: když nespálí, aspoň ušpiní.**

(Úvaha)

- 2. Jsou věci zde na světě, kterým se vzdává úcta.**

- 3. Příběh o slunci a slunečnici**

(Umělecké vypravování fiktivního příběhu s dějovým rámcem a subjektivně zabarveným popisem)

- 4. „Ach, proč je člověk**

člověku vlkem,

a ne Karkulkou?“

Jiří Suchý

(Fejeton)

Poznámka: Jako v předešlých letech jsem i letos vypracoval tato témata (jako jediný ředitel - češtinář) a nabídl je všem gymnáziím Karlovarského kraje. Podle informací od ředitelů většina škol moje témata využila.

Na závěr části o letošních maturantech přidávám tabulku úspěšnosti našich absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy, tak jak jsme od nich získali informace:

Úspěšnost absolventů při přij. zkouškách na vysoké školy

<i>Absolventi</i>	<i>Od koho máme zprávu</i>	<i>Vysoké školy</i>	<i>z toho UK Praha</i>	<i>ostatní VŠ</i>	<i>VOŠ a Jazykové školy</i>	<i>Praxe</i>
59	52	47 tj. 90,4 %	23 tj. 44 %	24 tj. 46 %	3 tj. 5,7 %	2

Komentář: Není třeba žádný komentář, myslím, že údaje v tabulce jsou jasné. Počet přijatých na VŠ, převyšující každoročně 80 %, je ukazatelem dobré kvality našeho gymnázia. V letošním roce jsme se dostali až na 90 %, ale vycházíme jen z počtu 52, od nichž zatím máme zprávu.



Přijímání studentů do Gymnázia

Zásady přijímání studentů do 1. ročníku a do Primy na Gymnáziu Mariánské Lázně

V letošním roce (2006) jsme využili stejně jako loni testů společnosti SCIO, a to testy ze všeobecného základu (OSP), češtiny a matematiky. Pro čtyřleté studium jsme také využili vlastní testy z cizího jazyka.

Osvědčilo se také to, že při přijímacích zkouškách do čtyřletého studia dáváme přednost žákům s průměrem do 1,50 v 9. třídě.

Přijímací zkoušky se konají pro oba typy studia v jednom termínu, vypsáném MŠMT, a skládají se z **písemného testu z češtiny, matematiky a testu všeobecných znalostí.** **U čtyřletého studia jsme zařadili navíc test z cizího jazyka.**

Zpracování výsledků ze základní školy i z testů přijímacích zkoušek provádíme na počítači, kde je zadán i poměr mezi oběma složkami, k nimž se přihlíží.

Obvykle je to poměr 1 : 3 (přesný poměr je 1 : 3,33), kde

1 část – výsledky ze základní školy

3 části – výsledky ze všech testů přijímacích zkoušek.

Počítačový program je zpracován tak, že přidělí body za známky ze ZŠ, kde se hodnotí známka z Čj a M z 9. třídy a celkové průměry známek z 9. třídy.

Obdobně pro osmiletý cyklus se hodnotí známky z 5. třídy.

Druhou část tvoří body za přijímací zkoušky z Čj, M a testů.

Uchazečům z **jazykové třídy ZŠ**, kde mají dva cizí jazyky a náročnější výuku, je tento handicap vyrovnáván 10 body. Podobně se 10 body jednorázově bonifikuje úspěch v soutěžích a olympiádách od okresního kola výše. Výjimečně, kde bylo na přihlášce uvedeno větší množství úspěchů v soutěžích, dáváme i 20 bodů bonifikace.

Skóre, výsledky testů z ČJ, Ma a OSP jsou zpracovány počítačovým programem SCIO a podle toho je sestaveno pořadí.

Mgr. Jaroslav Smazal
ředitel Gymnázia

Pro rok 2006/07 jsme přijali v 1. kole do čtyřletého studia 50 studentů. Ve 2. kole bylo přijato 8 studentů. Další 1 student přešel z jiné střední školy, na kterou byl přijat. Jedna naše žákyně opakuje ročník a tím byl celkový počet žáků v 1. ročníku 60. Dva žáci však nenastoupili ke studiu a jedna z důvodu stěhování odešla ještě koncem září, takže dnes je v 1. ročníku celkem 57 žáků. Do primy osmiletého studia jsem přijal 29 studentů a 1 místo bylo obsazeno na odvolání, takže celkový počet přijatých studentů v primě byl 30. Také zde jedna žákyně nenastoupila ke studiu, takže současný počet žáků v Primě je 29.

Podle dosavadních zkušeností můžeme konstatovat, že do **primy** osmiletého studia se dostanou žáci, kteří na ZŠ měli průměr maximálně **do 1,22** a do **1. ročníku** čtyřletého studia s průměrem maximálně **do 1,50**. Připojuji seznam přijatých studentů do Primy a 1. ročníku Gymnázia.

Prima – osmileté studium	1. ročník – čtyřleté studium	
třídní: Lehocká Marie	1. B třídní: Mgr. Soukup Libor	1. C třídní Ing. Hovorka St.
1. Balvínová Aneta 2. Bornová Jana 3. Čermochová Barbora 4. Černý Patrik 5. Gabrik Alexandr 6. Haftaňak Miroslav 7. Hanzlík Petr 8. Harmáček Michal 9. Hejda Tomáš 10. Heřmová Nikola 11. Kaňka Matěj 12. Klusáková Natálie 13. Kolářová Adéla 14. Kovandová Daniela 15. Le Thi Ngoc Anh Jana 16. Matoušová Tereza 17. Matušů Jan 18. Míková Karolína 19. Poláček David 20. Profant Vít 21. Pták Vojtěch 22. Samková Lucie 23. Srb Tomáš 24. Stadtherrová Klára 25. Škoda Adam 26. Tesařová Kateřina 27. Vithová Anastázie 28. Vu Tuan Anh Mírek 29. Wirth Martin	1. Becková Klára 2. Blažková Klára 3. Cicák Michal 4. Crhová Ivana 5. Dědouch Pavel 6. Denková Marie 7. Dudarcová Lucie 8. Erlebachová Tereza 9. Firla Marek 10. Hochmut Radek 11. Christov Petr 12. Chumová Nikol 13. Kotenová Nikola 14. Librova Miloslava 15. Martínková Žaneta 16. Mikulecký Patrik 17. Nešpor Jakub 18. Nožková Markéta 19. Poc Karel 20. Procházka Roman 21. Rothová Kateřina 22. Ryšánek Ondřej 23. Stretz Marek 24. Suchanová Lucie 25. Šedivá Kamila 26. Škríba Matuš 27. Varausová Michaela 28. Vejmelková Karolína 29. Vrána Marek 30. Žindel Michal	1. Drábková Denisa 2. Dravecký André 3. Dufek Vojtěch 4. Erhardová Soňa 5. Frkal Jan 6. Hluchá Barbora 7. Jedlička Jan 8. Koplová Kristýna 9. Krůčková Anna 10. Kručovská Karolína 11. Křístek Jan 12. Lopatová Lenka 13. Pagáč Jan 14. Pourová Eliška 15. Prokešová Klára 16. Příbylová Lucie 17. Richterová Eva 18. Srnec Jakub 19. Šimánková Linda 20. Šnajdr Tomáš 21. Šťastná Kateřina 22. Trnková Petra 23. Tůmová Štěpánka 24. Veselá Kamila 25. Vogelová Eva 26. Volný Jan 27. Zemanová Lucie



Porovnání přijímaných studentů s našimi studenty Kvarty

Již tři roky při přijímacích zkouškách zároveň s uchazeči z 9. tříd ZŠ podrobujeme stejným testům i naše studenty odpovídajícího ročníku, tedy Kvarty. Protože se to osvědčilo a navíc podle nového školského zákona to bude brzy povinné, rozhodli jsme se takto postupovat každý rok, dokud to nebude všeobecně platná praxe.

Výsledky potvrdily naše očekávání i loňské zjištění. Z 30 studentů Kvarty dosáhlo jen šest studentů menšího počtu bodů, než deset nejlepších uchazečů ze ZŠ.

Z tohoto srovnání je vidět, že **výuka studentů na osmiletém gymnáziu je podstatně kvalitnější než na základní škole.** To se týká především nižšího stupně gymnázia.

Bývá pravidlem, že i na vyšším stupni gymnázia je lepší úroveň studentů 8-letého než 4-letého cyklu. Také letos se toto pravidlo potvrdilo a u maturit dosáhli studenti 8-letého gymnázia lepších výsledků v celkovém průměru asi o tři desetiny.

Úspěchy studentů Gymnázia v olympiádách a soutěžích

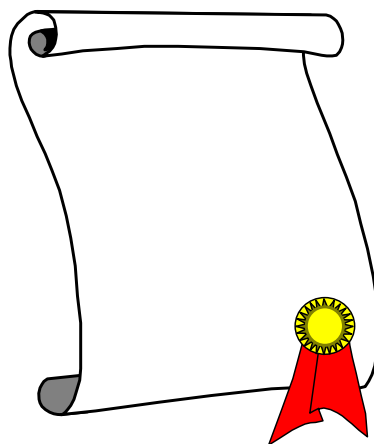
ve školním roce 2005/06

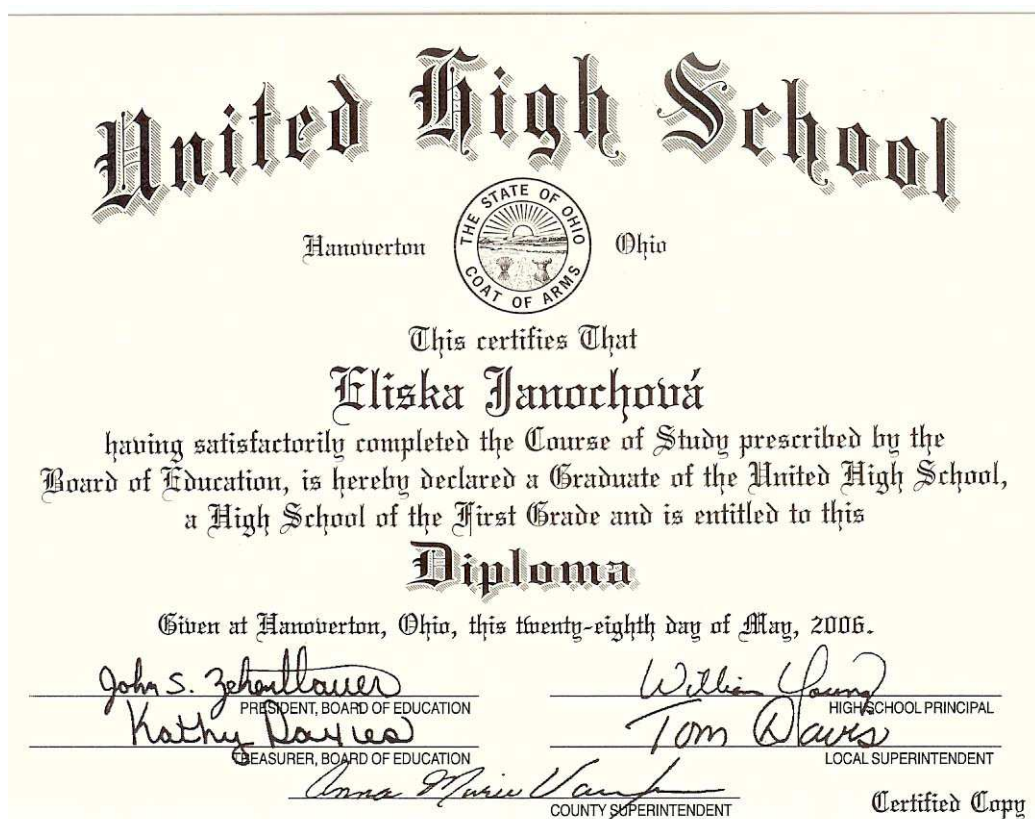
a v činnosti mimoškolní

1) Úspěšné studijní pobyty našich studentů v zahraničí

Podle ohlasů rodičů víme, že jednou z předností našeho Gymnázia je to, že umožňujeme našim studentům kratší nebo delší studijní pobyty v zahraničí. A nejen že jim to umožňujeme, ale pomáháme jim takové pobyty získat a pomáháme jim i po návratu v jejich opětovném zařazení do studia na naší škole. Studenti jsou vesměs v zahraničí velmi úspěšní a přinášejí si dobrá vysvědčení. Tyto pobyty pomáhají jak samotným studentům v jejich osobním rozvoji, ale dělají dobré jméno i škole. Nejsme výjimkou, tyto studijní pobyty umožňuje studentům většina gymnázií.

V letošním roce jsme měli **5 studentů** na zahraničních studijních pobytech, a to 3 studentů na ročním pobytu v USA a 2 v Německu. Všichni si přinesli diplomy a hezká vysvědčení a po rozdílových zkouškách se úspěšně zařadili do svých "mateřských" tříd nebo nastoupili o rok níže a prodloužili si tak studium střední školy. Na další straně je ukázka diplomu jedné z našich studentek z pobytu v USA.





Diplom studentky E. Janochové ze studijního pobytu v USA

2. Další aktivity s mezinárodním významem

V tomto školním roce jsme podnikli několik **vzájemných návštěv s partnerskými školami ve Weidenu** v NSR, vždy s naučným programem pro studenty. Partnerství s Gymnáziem ve Weidenu má na starosti pan učitel **Mgr. Suchánek**.

Naše učitelka **Mgr. Podlahová** je zapojena v programu výměny mládeže v rámci **Euroregia** a každoročně zprostředkuje studijní pobyt několika našim studentům na německých gymnáziích.

Nejdelší tradici z těchto aktivit má partnerství naší školy s **Gymnáziem Dr. Konrad Duden ve Schleizu**. Vzájemné návštěvy učitelů i studentů a výměna zkušeností už probíhá několik desetiletí. V tomto školním roce jsme přijali návštěvu vedení školy při příležitosti oslav 60. výročí našeho Gymnázia (viz dále) a v červnu byla naše delegace na podobné slavnosti – Gymnázium Schleiz slavilo jubileum 350 let.

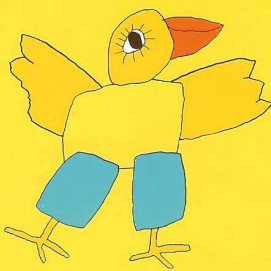
Po celou dobu se o toto partnerství stará **Mgr. Helena Bošová**.

3. Akce charitativní povahy v regionu města

V tomto školním roce se opět konaly celorepublikové **akce charitativní povahy**, jichž se naši studenti také už poněkolkáté zúčastnili. jsou to především:

- sbírka **Bílá pastelka**, tj. veřejná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých. Uvolnili jsme na dopoledne 10 dvojic studentů a podařilo se jim vybrat **19 400 Kč**. Škola obdržela děkovný dopis a listinu, z níž vyplývá, že naše škola se umístila **na 6. místě ve srovnání škol** v tzv. „průměru na kasičku“ a **na 3. místě v Karlovarském kraji** (mezi 12 školami) v celkové výši vybrané částky.
- Další sbírkou, jíž se naši studenti zúčastnili, byl tzv. **Srdíčkový den** 27. 3. 2006. Jedna třída (15 dvojic) našich studentů vybrala a předala Občanskému sdružení Život dětem celkem 24 173 Kč.
- Podobně pro Nadační fond Rozum a cit vybrali naši studenti 20 946 Kč.
- podobnou akcí byl **Svátek s Emilem**, která byla věnována na podporu handicapovaných dětí. I zde pomohli naši studenti k celkovému výnosu sbírky, který v celé republice přesáhl 2,5 mil. Kč.
- V květnu 06 také pomáhali naši studenti při tradiční akci Městského domu dětí a mládeže v Mar. Lázních.





EMIL - BENEFIČNÍ PROJEKT NA PODPORU HANDICAPOVANÝCH DĚTÍ

Emil je celostátní benefiční projekt. Získává finanční prostředky na zlepšení prostředí pro sport a rehabilitaci handicapovaných dětí. 7 300 handicapovaných dětí získalo již přes 10 000 000,- Kč.

Způsoby získávání prostředků:

- prostřednictvím dárcovské sms DMS EMIL na číslo 87777
- prostřednictvím veřejné sbírky Svátek s Emilem - prodejem školní mazač gumy nebo plyšového ptáčka Emila
- prodejem výrobků s Emilem - plyšáci, puzzle, omalovánky
- pomoci handicapovaným dětem lze také příspěvkem na účet 182182182/0800

Záštitu nad konáním veřejné sbírky Svátek s Emilem 2006 převzali hejtmán Jihočeského kraje, hejtmán Jihomoravského kraje, hejtmán Karlovarského kraje, hejtmán Královéhradeckého kraje, radní Libereckého kraje, hejtmán Moravskoslezského kraje, hejtmán Olomouckého kraje, radní Pardubického kraje, I. náměstek hejtmana Plzeňského kraje, primátor hlavního města Prahy, hejtmán Středočeského kraje, hejtmán Ústeckého kraje, hejtmán Kraje Vysočina, náměstek hejtmana Zlínského kraje.

Více informací o benefičním projektu Emil naleznete na www.emil-cpt.cz



4. Středoškolská odborná činnost

Ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ) jsme v letošním roce měli větší zastoupení než loni, do krajského kola jsme poslali 4 studenty a tři z nich dosáhli výborného umístění.

- 1. místo v oboru 14 – pedagogika, psychologie a sociologie – Klára Slavíková
- 2. místo v oboru 15 - teorie kultury a umění - Zuzana Kacerovská
- 4. místo v oboru 17 – filosofie a psychologie - Zdeňka Huňová

Na další straně je kopie diplomu Kláry Slavíkové.

Pan K. Martínek, krajský garant soutěže SOČ nám pak poslal velmi pochvalná slova a poděkování za to, že **"na Gymnáziu v Mariánských Lázních je věnována talentovaným studentům patřičná pozornost a jejich nadání je vhodně rozvíjeno"**.
Věřím, že v příštích letech na tyto dobré výsledky navážeme.

S O Č



DIPLOM

za první místo

KLÁŘE SLAVÍKOVÉ

**v oboru : 14 - pedagogika, psychologie, sociologie a
problematika volného času
uděluje krajská komise soutěže
ve
Středoškolské odborné činnosti**

**Cheb
předseda poroty**

Kamil Štěpánek

**Ing. Martina Klánová
Mgr. Karel Martínek**

10.5.2006

Další úspěchy našich studentů jsou seřazeny podle jednotlivých předmětů, nikoli podle důležitosti a významnosti ocenění. Vybíráme jen ty největší a nečiníme si nárok na úplnost.

Fyzika

Nejlepším výsledkem je 1. místo v celostátním kole Astronomické olympiády

Viktora Löffelmanna

z června 2005. V září 2005 byl tento student pozván k panu hejtmanovi a získal pamětní list, jehož kopii přikládám.



Český jazyk

Naše studentky Dana Kraislová a Marie Pochopová se umístily na 5. a 6. místě okresního kola **Olympiády v českém jazyce**.

Cizí jazyky - angličtina a němčina

Pravidelně se naši studenti zúčastňují **konverzačních soutěží** a dosahují velmi dobrých umístění. V letošním roce dosáhli naši studenti vynikajících výsledků, a to:

Nikola Špetová - 1. místo v okresním kole soutěže v angličtině

Veronika Walzelová - 3. místo v krajském kole soutěže v angličtině kategorie III

Eliška Krupnová - 3. místo v okresním kole soutěže v němčině

Matematika

V matematice se naši studenti zúčastňují dvou soutěží: matematické olympiády a Pythagoriády

V **matematické olympiádě** dosáhli náš student vynikající umístění:

Viktor Löffelmann - 1. místo v krajském kole kategorie C
a zopakoval tak svůj úspěch z loňského roku.

Matěj Roman - 1. místo v okresním kole kategorie Z8

Pythagoriády se zúčastnilo 11 našich studentů z nižšího stupně gymnázia.

Nejúspěšnější byla **Veronika Tesařová**, obsadila 1.- 3. místo v okresním kole soutěže

Biologie

V **biologické olympiádě**, ve které má naše škola tradiční účast a někdy ji i sami pořádáme, se letos v kategorii B výborně umístil

David Blažek na 2. místě v krajském kole.

V **ekologické olympiádě** jsme měli družstvo 3 studentů a obsadili 2. místo v krajském kole soutěže s postupem do celostátního kola

Zeměpis

V **zeměpisné olympiádě** jsme se zúčastnili kategorie C a náš student

Matěj Roman v okresním kole obsadil skvělé 1. místo.

Dějepis

V **dějepisné olympiádě** jsme zaznamenali po delší době úspěch v kategorii nižšího stupně gymnázia, kde **Lenka Kratochvílová** obsadila **1. místo v okresním kole** a **4. místo v krajském kole**

Studenti vyššího stupně gymnázia se každoročně zúčastňují regionální soutěže pořádané Gymnáziem Cheb, letos ale bez významnějšího úspěchu.



DIPLOM

za druhé místo

Lence Kratochvílové
Gymnázium Mariánské Lázně

v okresním kole dějepisné olympiády
žáků základních škol
školní rok 2005/2006

Cheb

Ing. Martina Klánová
vedoucí odboru ŠMT

22. února 2006

Tělesná výchova a sport

Sportovní soutěže díky svému množství a velké účasti studentů zaujmají zvláštní místo v této kapitole. Není zde místo, abychom vypočítávali všechny sportovní úspěchy našich studentů, proto připomenu jen ty největší úspěchy.

Gymnázium Mariánské Lázně bylo pověřeno organizací **soutěže vyhlášené Karlovarským krajem - krajského kola v atletickém čtyřboji**. Krajského kola se zúčastnilo 9 družstev a v turnaji dívek **naše družstvo obsadilo 3. místo**.

V **atletice** jsme se zúčastnili několika soutěží:

Corny středoškolský pohár - **Krajské finále - 6. místo družstva chlapců**
Pohár rozhlasu 2006 - okresní kolo - **1. místo mladší žákyně**
1. místo starší žákyně
4. místo mladší žáci
2. místo starší žáci

V **házené** - nejcennější úspěch je **2. místo v krajském kole soutěže dívčích družstev**.

V **basketbalu** obsadilo družstvo chlapců **2. místo v okresním kole soutěže**
a 3. místo v krajském kole

Ve **florbalu** se družstva našich žáků zúčastnila několika soutěží. Největší úspěchy dosáhlo družstvo dívek, a to **1. místo v okresní soutěži a 3. místo v krajském kole**.

Z ostatních soutěží ještě je vhodné zmínit **1. místo v krajském kole soutěže ve stolním tenisu (dívky)**

Za zmínku také stojí **oddíl moderní gymnastiky**, který působí při 2. ZŠ Mariánské Lázně, ale chodí tam i naše žákyně a zejména **Andrea Blažková** dosahuje výborných výsledků, např. **11. místo na mistrovství ČR**.



Krajský úřad Karlovarského kraje, okresní rada AŠSK ČR a ZŠ Karlovy Vary, I.máj

uděluje

DIPLOM

Gymnasiu Mariánské Lázně
Ruská 355

za 1. místo

v krajském finále ve florbale - kategorii dívek

Karlovy Vary
15. ledna 2003



Mgr. Bohumil Adamec
vedoucí OMT KÚ KK



CORNY STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR



ČESKÝ ATLETICKÝ SVAZ UDĚLUJE

DIPLOM

Gymnázium Mar. Lázně

ZA 1. MÍSTO

V OKRESNÍM KOLE

24. ROČNÍKU CORNY STŘEDOŠKOLSKÉHO ATLETICKÉHO POHÁRU

v *Mar. Lázních* DNE *20. 9. 2005*

kat. chlapci

7933 B.

Generální partner
Českého atletického svazu



Partner SŠAP

SPORTOVNÍNOVINY.CZ

Mediální partner SŠAP



ING. KAREL PILNÝ
PŘEDSEDA ČAS

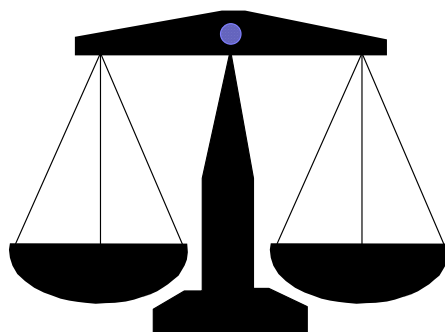
Zprávy z kontrolních a inspekčních návštěv

- V závěru škol. roku byla na Gymnáziu provedena návštěva **České školní inspekce**. Kontrola proběhla od 6. do 9. června 2006 a byla velmi důkladná. Zejména byla zaměřená na:

- řízení školy, personalistika, DVPP
- ukončování studia na 8-letém gymnáziu
- výuka cizích jazyků
- prevence sociálně patologických jevů
- přijímání ke studiu

V inspekční zprávě se ve všech sledovaných oblastech konstatuje **standardní úroveň**. V **pozitivních zjištěních** se chválí koncepční záměry vedení školy, personální politika, systém DVPP, podpora jazykového vzdělávání žáků a příprava k reformované maturitní zkoušce.

V **negativech** je pouze jeden bod, a to že nebyl novelizován školní řád po nabytí účinnosti nového školského zákona. **Tento nedostatek již byl odstraněn.**



Činnost Školské rady ve škol. roce 2005/06

V souvislosti s legislativními změnami (nový školský zákon) byly provedeny nové volby Školské rady. První schůzi řídil ředitel Mgr. Jaroslav Smazal.

Členy Školské rady Gymnázia jsou:

Ing. Petr Řezník
Mgr. Ellen Volavková
Jiří Chval

Mgr. Luboš Vosecký
Mgr. Dušan Drexler
Mgr. Jana Balá

Na schůzce dne 27. dubna 2006 byl zvolen předseda Rady (Ing. Petr Řezník) a zapisovatelka (Mgr. Jana Balá), byl schválen jednací řád a projednán bod chystaného sloučení Gymnázia a Obchodní akademie. Další schůzka byla stanovena na 1. září 2006.

Činnost Rady studentů

Již pátý rok existuje na Gymnáziu **Rada studentů**. Předsedou byla v průběhu roku zvolena studentka **Iva Kofránková**.

Z každé třídy je v Radě 1 zástupce a přes předsedu přenáší své náměty a připomínky na ředitelství školy, které se pak těmito připomínkami zabývá a případně je řeší.

Považujeme to za důležitý prvek demokracie ve škole a pokud možno podporujeme tuto činnost. Rada studentů má také své webové stránky, které jsou také propojeny s webovými stránkami školy. Ve škole má Rada studentů svou nástěnku. Schůzky jsou pravidelné a spolupráce s vedením školy je velmi dobrá.

