



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Mgr. Miloslav Pelc  
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

# OBSAH

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1.	Úvodem	3
1.2.	Obecná charakteristika školy	4
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Přijímací řízení 2011/2012</b>	<b>7</b>
4.1.	Výsledky přijímacího řízení v tabulce – 1., 2., 3. a 4. kolo	7
4.2.	Změny ve stavech žáků k 2. 9. 2011 – 1. ročníky	7
<b>5.</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky</b>	<b>8</b>
5.1.	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	8
5.2.	Výsledky maturitních zkoušek	9
5.3.	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	10
5.4.	Školní vzdělávací program ve výuce	10
<b>6.</b>	<b>Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství</b>	<b>12</b>
6.1.	Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů	12
6.2.	Zpráva výchovného poradce	15
<b>7.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011</b>	<b>18</b>
7.1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	20
7.3.	Semináře při realizaci grantových projektů OP VK	20
<b>8.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>21</b>
8.1.	Výsledky žáků v soutěžích	21
8.2.	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	26
<b>9.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti Česká školní inspekce</b>	<b>26</b>
9.1.	Inspekční činnost ve škole	26
<b>10.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>27</b>
<b>11.</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>27</b>
11.1.	Studium v zahraničí: Bavorsko-český školní rok EUREGIA EGRENSIS	27
<b>12.</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>28</b>
12.1.	Doplňková činnost školy	28
<b>13.</b>	<b>Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>29</b>
13.1.	Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	29
<b>14.</b>	<b>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>32</b>

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 3 - Rada rodičů

Příloha č. 4 - Rada studentů (shrnutí za školní rok 2010/2011)

# Základní údaje o škole

## 1.1. Úvodem

Školní rok 2010 - 2011 výrazně poznamenal proces spuštění reformované maturitní zkoušky. Nejprve jsme se jako škola zúčastnili maturitní generálky MAG'10, ve které jsme dosáhli úspěšnosti přibližně 91 %. Při ostrém startu státních maturit naše škola dopadla ještě lépe. Ve společné části, tj. v části zadávané CERMATem a sledované MŠMT, jsme dosáhli úspěšnosti 94 %. Celková úspěšnost i se zkouškami profilové části se v jarních termínu rovnala 91,5 %, což je vysoko nad průměrem škol zřizovaných Karlovarským krajem. Po opravných maturitních zkouškách v září jsme nakonec dosáhli krásného celkového výsledku při úspěšnosti 97,1 %.

Ve sledovaném školním roce se nám oproti předchozím letům velmi dařilo v soutěžích všeho typu. V předmětech německý jazyk (2. a 5. místo v celostátní soutěži) a dějepis (11. místo v celostátní soutěži) jsme vyslali naše soutěžící až do celostátního kola. Stejně tomu bylo v soutěži ve wordprocessingu (10. místo v celostátní soutěži) a v soutěžích Ekonomický tým (4. místo v celostátní soutěži) a Finanční gramotnost.

V oblasti ekologické výchovy se škola zapojila do projektu „Uklidme si svět“, kdy získávala body za sběr nepoužívaných domácích elektrospotřebičů. Odměnou byla možnost nákupu vybavení od firmy Elektrowin. Ze získaných prostředků jsme získali kontejnery na třídění odpadu.

Již druhým rokem se projevuje trend ubývání žáků vlivem ukončení přijímání uchazečů do oboru ekonomické lyceum. Pro přijaté uchazeče ostatních oborů se nám podařilo opětovně zajistit v úvodu školního roku adaptační kurz a to s podporou finančních prostředků KÚ Karlovy Vary prostřednictvím projektu podporujícího prevenci v Kraji.

Po rekonstrukci střechy tělocvičny, která proběhla před zahájením letošního školního roku, jsme v právě uplynulém školním roce zaměřili pozornost na další etapu zhodnocování budovy. Konkrétně se jednalo o výměnu a přesuny radiátorů v horních patrech školy, výměnu vstupních dveří do vestibulu tělocvičny a dovybavení tří učeben v 1. patře dataprojektory. Do sborovny bylo umístěno nové multifunkční zařízení plnící funkci kopírky, skeneru a tiskárny.



## 1.2. Obecná charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	<b>Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně</b>
<b>Adresa školy:</b>	Ruská 355, 353 69 Mariánské Lázně
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	www.goaml.cz
<b>Číslo telefonu:</b>	354 624 166
<b>Číslo faxu:</b>	354 602 526
<b>E-mail:</b>	goaml@goaml.cz
<b>Právní subjekt:</b>	ano
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
<b>Doplňková činnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených</li><li>- vyučování v oboru cizích jazyků</li><li>- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky</li><li>- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí</li></ul>
<b>IČ:</b>	47 723 394
<b>IZO – součásti:</b>	000 478 423
<b>Identifikátor školy:</b>	600008991
<b>Číslo účtu:</b>	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Miloslav Pelc
<b>Zástupci ředitele:</b>	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová
<b>Rada rodičů:</b>	bližší informace na <a href="http://www.goaml.cz">www.goaml.cz</a> Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
<b>Školská rada:</b>	Ing. Irena Bornová Mgr. Dagmar Klepáčková (zapisovatelka) Mgr. Bořivoj Kříž Mgr. Petr Pudil Ing. Petr Řezník (předseda) Mgr. Ellen Volavková

# 1. Přehled oborů vzdělání

## OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

- a) číselný kód studijního oboru 79-41-K/401  
79-41-K/41 (podle ŠVP)
- b) zaměření všeobecné
- c) délka a druh vzdělávání čtyřleté denní
- d) dosažený stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou

## OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

- a) číselný kód studijního oboru 79-41-K/801  
79-41-K/81 prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta (podle ŠVP)
- b) zaměření všeobecné
- c) délka a druh vzdělávání osmileté denní
- d) dosažený stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou

## OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

- a) číselný kód studijního oboru 63-41-M/004  
63-41-M/02 (podle ŠVP)
- b) zaměření obchodní akademie
- c) délka a druh vzdělávání čtyřleté denní
- d) dosažený stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou

## OBOR EKONOMICKÉ LYCEUM:

- a) číselný kód studijního oboru 78-42-M/002  
78-42-M/02 (podle ŠVP)
- b) zaměření ekonomické lyceum
- c) délka a druh vzdělávání čtyřleté denní
- d) dosažený stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Počet pracovníků

Ve škole k 31. 8. 2011 zajišťovalo výkon všech činností celkem 45 pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

<b>Celkový stav FO k 30.9.2010</b>	<b>Průměrný přepočtený stav k 30.9.2010</b>
54	50,851
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
42	41,455
<b>Celkový stav FO k 31. 8. 2011</b>	<b>Přepočtený stav FO k 31. 8. 2011</b>
45	43,231
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
36	35,606

### 3.2. Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2011)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	6	Základní	3
31 – 40	8	Střední odborné	2
41 – 50	15	Úplné střední odborné a všeobecné	4
51 – 60	14	Vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	2	Vysokoškolské magisterské a vyšší	36

Při zahájení školního roku bylo z pedagogického sboru plně kvalifikováno 38 osob. Ve škole pracovala také 1 asistentka pedagoga a 1 externí pedagogická pracovnice vyučující deskriptivní geometrii. K 31. 7. 2011 byl ukončen pracovní poměr dalším dvěma pedagogickým pracovníkům. V jednom případě se jednalo o ukončení pracovního poměru na dobu určitou a v druhém ukončení pracovního poměru na žádost pracovníka, který nastupuje do zaměstnání v jiné škole z důvodu snazší dopravní dostupnosti.

Škola každoročně umožňuje realizaci studentské praxe Západočeské univerzitě v Plzni a v Českých Budějovicích a rovněž dalším vzdělávacím institucím Plzeňského a Karlovarského kraje. Ve školním roce 2010 - 2011 jsme umožnili konání praxe třem žákům VOŠ a střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni.

### 3. Přijímací řízení 2011/2012

#### 4.1. Výsledky přijímacího řízení – 1., 2., a 3. kolo

Kolo/ datum	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL (1.kolo)	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL (1.kolo)	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL (1.kolo)
1. kolo PŘ 26. 4. 2011 27. 4. 2011 28. 4. 2011	44	30/21	44	30/26	52	30/25 (z toho 2 stáhli ZL)
2. kolo PŘ 10. 6. 2011	0	0/0	6	4/4	0	0/0
3. kolo PŘ 19. 8. 2011 uzávěrka	1	1/1	0	0/0	0	0/0
<b>CELKEM</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>23</b>

Vysvětlivky k tabulce:

ZL – zápisový lístek

PŘ – přijímací řízení

V případě oboru 79-41-K/81 osmileté gymnázium se přijímací zkouška konala pouze z OSP (obecné studijní předpoklady). V případě oborů 79-41-K/41 čtyřleté gymnázium a 63-41-M/02 obchodní akademie se přijímací zkouška konala z OSP (obecné studijní předpoklady), ČJ (český jazyk) a M (matematika).

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum nebyl pro školní rok 2011/2012 otevřen.

#### 4.2. Změny ve stavech žáků k 2. 9. 2011 – 1. ročníky

79-41-K/41	22 žáků	beze změny	= 22 žáků
79-41-K/81	30 žáků	beze změny	= 30 žáků
63-41-M/02	23 žáků	+ 3 přestup z jiné SŠ k 1. 9. 2011	
		+ 2 změna oboru v rámci naší školy k 1. 9. 2011	
		-1 žák oznámil, že nenastoupí	= 27 žáků
		+1 po 4. kole PŘ ze dne 19. 9. 2011	= 28 žáků

## 4. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

### 5.1. Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2010/11								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>43.33 %</b>	<b>56.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	37.50 %	59.37 %	0.00 %	0.00 %	46.87 %	53.12 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>46.87 %</b>	<b>53.12 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>31.03 %</b>	<b>68.96 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>71.42 %</b>	<b>28.57 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
1.C	26.66 %	70.00 %	3.33 %	0.00 %	36.66 %	60.00 %	3.33 %	0.00 %
1.OA	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
5.A	20.83 %	66.66 %	12.50 %	0.00 %	20.83 %	79.16 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>23.80 %</b>	<b>75.00 %</b>	<b>1.19 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.C	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	17.85 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %
2.EL	16.00 %	64.00 %	20.00 %	0.00 %	24.00 %	64.00 %	12.00 %	0.00 %
2.OA	3.12 %	75.00 %	21.87 %	0.00 %	6.25 %	87.50 %	6.25 %	0.00 %
6.A	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>15.88 %</b>	<b>79.43 %</b>	<b>4.67 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.C	9.67 %	67.74 %	22.58 %	0.00 %	16.12 %	74.19 %	3.22 %	6.45 %
3.EL	3.22 %	74.19 %	22.58 %	0.00 %	3.22 %	93.54 %	3.22 %	0.00 %
3.OA	0.00 %	82.75 %	17.24 %	0.00 %	3.44 %	89.65 %	6.89 %	0.00 %
7.A	20.68 %	75.86 %	3.44 %	0.00 %	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>12.50 %</b>	<b>81.66 %</b>	<b>4.16 %</b>	<b>1.66 %</b>
4.C	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	17.85 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %
4.EL	6.89 %	72.41 %	17.24 %	3.44 %	10.34 %	82.75 %	6.89 %	0.00 %
4.OA	10.71 %	82.14 %	7.14 %	0.00 %	10.71 %	85.71 %	3.57 %	0.00 %
8.A	30.43 %	60.86 %	0.00 %	8.69 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>14.81 %</b>	<b>82.40 %</b>	<b>2.77 %</b>	<b>0.00 %</b>



## 5.2. Výsledky maturitních zkoušek

### **TŘÍDA 4.C**

16. – 19. 5. 2011

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Martina Zítková

Gymnázium Sokolov

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Bohdana Hellmichová

**Třídní učitel:** Mgr. Petr Stejskal

### **TŘÍDA 8.A**

16. – 19. 5. 2011

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Hana Novotná

Gymnázium Sokolov

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Libor Soukup

**Třídní učitel:** Mgr. Marta Nyklesová

### **TŘÍDA 4.OA**

16. – 18. 5. 2011

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Richard Šebesta

Obchodní akademie Plzeň

**Místopředseda maturitní komise:** Ing. Lenka Suchánková

**Třídní učitelka:** Ing. Jana Gaszczyková

### **TŘÍDA 4.EL**

16. – 19. 5. 2011

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Eva Plhová

Sřední pedagogická škola, Gymnázium a Vyšší odborná škola Karlovy Vary

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Petr Pudil

**Třídní učitelka:** Mgr. Jan Lucák

## STATISTIKA ÚSTNÍ ČÁSTI MZ2011 - jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	23	23	21	2	1	1
4.C	28	27	26	1	1	0
4.EL	29	26	24	2	2	0
4.OA	28	23	21	2	1	1
<b>Celkem</b>	<b>108</b>	99	92	7	5	2

## STATISTIKA PÍSEMNÉ ČÁSTI MZ2011 - jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	23	22 (-1)	22	0	0	0
4.C	28	27	25	2	1	1 (2x)
4.EL	28 (-1)	25	23	2	0	2
4.OA	28	22 (-1)	21	1	0	1

## STATISTIKA ÚSTNÍ ČÁSTI MZ2011 - podzim

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	---	2	2	0	0	0
4.C	---	3	1	2	1	1
4.EL	---	4	3	1	1	1
4.OA	---	6	6	0	0	0
4.B	1	1	1	maturita podle vyhl. 442/1991 Sb.		

## STATISTIKA PÍSEMNÉ ČÁSTI MZ2011 - podzim

Třída	celkem žáků	připuštěno	maturovalo úspěšně		maturovalo neúspěšně	
			profilová část	společná část	profilová část	společná část
8.A	---	1	0	1	0	0
4.C	---	3	0	1	1	1
4.EL	---	4	1	2	0	1
4.OA	---	6	1	6	0	0

### 5.3. Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Luboš Vosecký  
Do školy: Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Ivana Hlaváčová  
Do školy: Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a VOŠ  
Karlovy Vary

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Jan Kubát  
Do školy: Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Petr Stejskal  
Do školy: Obchodní akademie, Nám. T. G. Masaryka 13,  
301 00 Plzeň

### 5.4. Školní vzdělávací program ve výuce

Ve školním roce 2010-2011 byla realizována výuka podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro budoucnost“ na nižším stupni osmiletého gymnázia, v prvních a druhých ročnících všech čtyřletých oborů vzdělávání. Podle ŠVP je důraz kladen na rozvoj klíčových kompetencí a na realizaci průřezových témat.

V prosinci 2010 byl počtvrté v souladu se ŠVP realizován **projektový týden**. Žáci školy pracovali po dobu několika dnů ve smíšených skupinách na zadaných úkolech ze všech vzdělávacích oblastí. Projektový týden na téma „Finance“ umožnil realizaci většiny průřezových témat a došlo k rozvoji všech klíčových kompetencí, obzvláště komunikativní a sociální kompetence.

Projektový týden je aktivita, která je financována z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V dubnu 2011 byly podruhé realizovány **oborové dny**. Žáci 1. – 3. ročníku gymnaziálních oborů pracují dva dny v jednom oboru. Tyto dny mají charakter skupinových prací, exkurzí, laboratoří apod. Většinou se setkáváme s kladnými ohlasy mezi žáky.

Pro školní rok 2011/12 byly vytvořeny osnovy nového předmětu gymnaziálních oborů – **Seminární práce**. Cílem je naučit žáky psát kvalitně a podle všech pravidel seminární práce, které jsou dle ŠVP povinné ve 3. a 4. ročníku (septima, oktáva). Na tvorbě se podílelo 5 pedagogů školy. Další změny ŠVP pro následující školní rok byly zpracovány do inovovaného dokumentu, který je zveřejněn na stránkách školy [www.goaml.cz](http://www.goaml.cz)

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala výuka v souladu s ŠVP na oboru obchodní akademie i ekonomického lycea. Došlo pouze k drobným úpravám ŠVP. Vzhledem k změně Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byl upraven počet maturitních témat profilové části u předmětů ekonomika a právo z původních 25 maturitních otázek na 20. V předmětu německý jazyk oboru ekonomické lyceum došlo ke změně výukové učebnice za učebnici, která lépe vyhovuje požadavkům znalostí ke společné maturitní zkoušce i požadované úrovni cizího jazyka dle Evropského referenčního rámce. Žáci i zákonní zástupci žáků byli s touto změnou seznámeni a souhlas se změnou stvrdili svými podpisy.

Žádné odchylky při praktické výuce dle učebních osnov ŠVP nebyly zaznamenány.

## 6. Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství

### 6.1. Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů

Ve spolupráci s odbornými pracovišti byl vypracován **Minimální preventivní program** zahrnující program proti šikanování.

Systematicky jsme navázali na předchozí léta, využili zkušeností a zaměřili jsme se na získání financí pro důslednou realizaci prevence společensky nežádoucích jevů.

Preventivní aktivity se zaměřily na dlouhodobé i krátkodobé cíle. Věnovali jsme se hlavně cílové skupině žáků a pedagogů.

**Můžeme konstatovat, že došlo k pozitivnímu posunu v následujících oblastech:**

#### a) Cílová skupina žáků

- Důsledně jsme se zaměřili prostřednictvím práce výchovné komise **na řešení výchovných problémů**, konzultovali jsme je s odbornými pracovišti - PPP Tachov, vzhledem k závažnosti problému jsme navázali spolupráci se Střediskem výchovné péče Domažlice, pracovištěm Tachov. Práce výchovné komise vycházela z komunikace škola - žák - zákonný zástupce. O jednáních komise byli seznámeni pedagogičtí pracovníci.
- V prvních dnech školního roku se v rámci **integrace nových žáků** již tradičně uskutečnily adaptační semináře pro nastupující ročníky v zařízení MěDDM Dráček v Pavlovicích. Finančně byly semináře spolufinancovány z prostředků KÚ Karlovy Vary prostřednictvím projektu podporujícího prevenci v kraji, o které bylo zažádáno metodičkou v dubnu 2010. Aktivity kurzu byly poprvé vzhledem k podmínkám krajského projektu a v souladu se ŠVP organizovány samotnými učiteli, a to hlavně učiteli tělesné výchovy, třídními, vyučujícími jednotlivých předmětů, metodikem prevence a výchovným poradcem. Byla provedena následná evaluace a s výsledky byli seznámeni rodiče.
- Realizovali jsme **včasnou intervenci a řešení problematiky** projevů nežádoucích společenských jevů.  
Konkrétně se v druhém týdnu měsíce října uskutečnila intervence v rozsahu 4 - 7 vyučovacích hodin v devíti třídách gymnaziálních i ekonomických oborů zaměřená na dynamiku třídy. Semináře byly vedeny odborníky, a to frekventanty kurzu KVP II Občanského sdružení **Život bez závislostí** pod vedením PhDr. Heleny Vrbkové. Třídní učitelé se podíleli na přípravě aktivit řešících konkrétní problémy ve třídách, účastnili se sezení a následně konzultovali výsledky.
- V průběhu podzimních měsíců byli žáci nastupujících ročníků seznámeni s **nebezpečím sexuálního zneužívání mládeže**.
- Prostřednictvím realizace ŠVP a konkrétních akcí jsme se snažili o **zvýšení názorové tolerance studentů**.  
V průběhu školního roku dle harmonogramu proběhly následující akce: adaptační kurz, aktivity společenskovedního semináře, exkurze, divadelní představení, prezentace Hasičského záchranného sboru a interaktivní seminář Policie ČR. Pokračovali jsme ve spolupráci s regionálními centry Útočištěm Cheb, Kotcem v Tachově a v Mariánských Lázních.  
Opět jsme se zapojili do projektu Otevřené dveře Domova Pramen.

- Zaměřili jsme se individuálně na nadané žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích.
- Ve spolupráci s PPP Tachov žáci maturitních ročníků gymnaziálního oboru využili pro volbu budoucího studijního oboru testů profesní orientace a individuálních konzultací s psychologem.
- Pokusili jsme se o **řešení vandalismu žáků**.

#### b) Cílová skupina pedagogických pracovníků

- Prostřednictvím odborně vedených seminářů jsme **zvýšili informovanost učitelů o nebezpečí sexuálního zneužívání mládeže** (srpen 2010), a dále jsme se zaměřili na téma komunikace s agresivním žákem pod vedením PhDr. Janem Svobodou, pedagogem Ostravské univerzity (červenec 2011). V srpnu 2011 se uskutečnil seminář na téma Šikana - první pomoc. První ze seminářů byl financován z prostředků dotace kraje, další z financí MŠMT.
- Metodická prevence ke **zvýšení odbornosti** využila kurzů, seminářů a školení nabízených regionálními centry (například krajská konference věnovaná prevenci, seminář Záchraného kruhu a další).

Dále jsem aktivně spolupracovala se sdružením Život bez závislosti a zúčastnila jsem se 9. odborné konference o ochraně dětí Děti jako zboží v německém Sillberbachu.

#### c) Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost

- Dle harmonogramu se uskutečnily **rodičovské schůzky**, zvýšená pozornost byla věnována rodičům nastupujících žáků.
- Díky aktualizaci stránek, spoluprací s Mariánskolázeňskými listy a s místní TV (listopad 2011) se zlepšila **informovanost** o preventivních akcích školy.

Důsledně jsme se zaměřili **na získávání financí formou projektů**. Bylo podáno celkem pět žádostí o dotaci, dvě na KÚ Karlovarského kraje, jimiž byl financován seminář pro učitele na téma Sexuální zneužívání a částečně adaptační seminář pro nastupující ročníky.

Na MŠMT byly v říjnu roku 2010 podány s cílem získat téměř 113 000 Kč tři žádosti o státní dotaci v oblasti protidrogové problematiky a prevence kriminality, a to konkrétně: Semináře pro pedagogické pracovníky na téma komerční sexuální zneužívání, šikana a komunikace s agresivním žákem.

Systematická prevence: semináře pro žáky nastupujících ročníků, vytváření optimálního třídního klíma a informování o možném rizikovém chování mládeže (komerční sexuální zneužívání, šikana a nebezpečné komunikační jevy).

Semináře pro rodiče: a) Prevence nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunikací, b) Šikana, c) Multidisciplinární seznámení s fenoménem komerčního sexuálního zneužívání dětí jako základní a nezbytná součást prevence.

Konečná suma byla sice ministerstvem zkrácena a přidělena až ke konci druhého čtvrtletí 2011, ale přesto jsme v dotačním řízení uspěli. Všechny zbylé semináře budou realizovány v průběhu podzimních měsíců.

**Konkrétní akce, které byly naplánovány v rámci MPP, se podařilo realizovat během školního roku dle harmonogramu (viz MPP a harmonogram akcí.)**

**Nepodařilo se úplně eliminovat užívání návykových látek (cigaret) v bezprostředním okolí školy.**

Dále se zaměříme na snížení záškoláctví a odstranění projevů šikany a zvyšování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů, například netolismu a patologickému hráčství. Pokusíme se o další rozšíření informovanosti pedagogů a zákonných zástupců o dané problematice.

V Mariánských Lázních dne 21. 7. 2011

PhDr. Miroslava Vokatá  
metodička prevence

## 6.2. Zpráva výchovného poradce

### 1. pololetí

Během letních prázdnin a na začátku školního roku jsem kontaktovala absolventy všech oborů vzdělávání kvůli zjištění kam šli po absolvování školy studovat, přehledná tabulka s těmito údaji pak byla součástí výroční zprávy školy.

Ve dnech 1. - 2. září 2010 jsme spolu s třídní učitelkou Ing. Zdeňkou Zigmundovou absolvovaly dvoudenní adaptační kurz třídy 1.OA v Pavlovicích, pro který jsem připravila seznamovací aktivity.

Od 3. do 12. 2010 září jsem vykonávala funkci pedagogického dozoru na poznávacím zájezdu do Francie, jehož se zúčastnili žáci gymnázia, obchodní akademie i ekonomického lycea. Akci vidím jako velice přínosnou nejen pro žáky, ale i pro mne, neboť mám možnost žáky poznat i mimo prostředí školy.

Ve dnech 19.-21. října 2010 se jako každý rok konala akce ŠKOLA 2011, kde jsme spolu s Mgr. Pelcem a Mgr. Tesařovou informovali zájemce o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Zřejmě již v letošním roce dojde k nižšímu zájmu ze strany žáků ZŠ.

V prvních ročnících také proběhla přednáška „Jak studovat na střední škole“ společně s anonymním testováním soustředění a paměti.

Pro dívky 1. ročníků a kvinty se uskutečnila jako každý rok beseda pí Kalátové „S tebou o tobě“, věnovaná problematice sexu, antikoncepce, AIDS.

Žáci školy se zúčastnili jako dobrovolníci charitativní akce, kterou dvakrát ročně pořádá MěÚ M. Lázně.

Vypracovala jsem individuální vzdělávací plán pro žáka 4. ročníku a učitelé tří sluchově postižených žáků obdrželi e-mailem informace „Rukověť sluchově postiženého žáka“. Dne 11. 11. 2010 se také uskutečnila schůzka s pí Mastnou a rodičem sluchově handicapovaného žáka z 1. ročníku.

V maturitních ročnících jsem zařadila podle plánu besedu o možnostech uplatnění po ukončení studia s informacemi o Scio testech, zjistila jsem zájem o Učitelké noviny se seznamem vysokých škol a přihlášky na VŠ, ty žáci následně obdrželi.

Prakticky ihned po obdržení materiálů z jednotlivých vysokých škol je umístíuji na nástěnku VP. Ta nyní obsahuje aktuální informace o VŠ, počet přihlášených a přijímaných apod. Žáci mají také k dispozici informace o tom, jak vyplnit přihlášku, co má obsahovat, jak se píše životopis atd. Do jednotlivých tříd jsem také průběžně rozdávala materiály, které jsme obdrželi od SCIA, časopisy o přípravných kurzech. Také jsem aktualizovala webové stránky VP.

Ve dnech 25. a 26. ledna 2011 jsem se jako každý rok zúčastnila veletrhu Gaudeamus v Praze, informace z akce mají žáci na nástěnkách VP.

Mám založeny karty problémových žáků. Nejčastěji řeším studijní neúspěchy, přestupy na jinou školu, ale i jejich osobní problémy. Vyučující žáků se specifickými poruchami učení, či žáků tělesně handicapovaných byli seznámeni s problematikou.

Zúčastnila jsem se informační schůzky s prohlídkou učeben technických oborů na Západočeské univerzitě v Plzni. V měsíci lednu školu navštívil prorektor Ekonomické fakulty v Chebu, ten zájemce o studium na této škole informoval o přijímacím řízení a možnostech studia na této škole, o kterou je zájem hlavně ze strany žáků obchodní akademie a ekonomického lycea.

Ve dnech 22. - 23. října 2010 jsem se v rámci DVPP zúčastnila semináře pořádaného PPP v Chebu. Byl věnován tématu Komunikace, vedení pohovoru s rodiči žáka. Lektorkou byla Mgr. Kamila Bobysudová.

V letošním roce využijeme možnosti, aby naši maturanti odcházeli ze školy nejen s maturitním vysvědčením, ale i s mezinárodně uznávaným certifikátem Europass, ten obdrží v češtině a angličtině.

Informace nutné pro jeho vydání jsem zaslala během prosince do Národního ústavu odborného vzdělávání v Praze, který certifikát vydává.

V 1. pololetí byla několikrát svolána výchovná komise, která řešila převážně případy záškoláctví a porušení školního řádu a nevhodného chování. Musím konstatovat, že se komise svolává mnohem častěji než v minulých letech.

## **2. pololetí**

Během 2. pololetí jsem individuálně kontaktovala především žáky, u kterých se projevil studijní problém, ty jsme se snažili společně řešit. S třídními učiteli také spolupracuji při zjištěných neomluvených absencích žáků.

Při pohovorech se žáky vyšších ročníků se častokrát opakovalo ujištění, že si uvědomují svůj problém s velkou absencí a následným neprospěchem, a že udělají co je v jejich silách, aby studium ukončili. Většina žáků s prospěchovými problémy neuvažuje o dalším studiu.

Během celého školního roku s žáky řeším jejich studijní a osobní problémy, o každém z nich mám vedené záznamy v kartě problémových žáků. Několikrát jsem si do školy pozvala i rodiče

žáků, kterým jsem předala kontakty na odborníky (jednalo se např. o dva případy sebepoškození apod.)

Ve 2. pololetí byla ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči řešena na výchovných komisích neomluvená absence.

V letošním roce se od měsíce října několikrát řešilo na výchovných komisích chování žáka primy P.P. Až po opakované intervenci ředitele školy rodiče přistoupili na doporučení, aby se synem navštívili Pedagogicko-psychologickou poradnu a Středisko výchovné péče v Tachově. S výsledky vyšetření SVP nedali rodiče souhlas. Žák se jeví jako velice problematický ve vztahu ke spolužákům i k pedagogům, nedokáže se ovládat, je agresivní, několikrát mu byla prokázána lež. Navíc má značné prospěchové problémy.

Od měsíce ledna do konce dubna jsem jako každý rok pomáhala žákům s vyplňováním a kontrolovala přihlášky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Evidenci podaných přihlášek spolu s kontakty na bývalé žáky, kterou jsem vytvořila, využiji ve zprávě o úspěšnosti při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ, tu předložím v měsíci září. V letošním roce opět předpokládám



vysokou úspěšnost, neboť některé VŠ berou žáky ke studiu bez přijímacích zkoušek. Zvýšil se počet zájemců o studium technických oborů.

Žáci 4. ročníků získávali informace o VŠ a VOŠ z webových stránek VP a nástěnek. Ty obsahují materiály, které zasílají jednotlivé vysoké školy, vycházejí v tisku a na internetu. Velké množství materiálu jsem přivezla z dvoudenního veletrhu Gaudeamus, který jsem navštívila na pražském Výstavišti. Uvedeny jsou např. adresy škol, rady jak vyplnit přihlášky ke studiu, vzory životopisu, informace o naší škole, které jsou potřebné pro přihlášky atd.

Zájemci o studium navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, na které se hlásí. Sami se také přihlašovali a skládali Scio testy, které u mnoha fakult nahrazují klasické přijímací řízení.

Celoročně spolupracuji s asistentkou pedagoga T. Dedkovou. Společně řešíme hlavně doklasifikování handicapovaného žáka, v letošním roce se zkomplikovalo onemocnění asistentky. Žák bude skládat maturitní zkoušku v měsíci září.

Žáci školy se zúčastnili jako dobrovolníci charitativní sbírky na MěÚ v Mariánských Lázních.

V letošním roce jsem pro žáky školy zajistila tzv. Europassy – dodatky k osvědčení - v českém a anglickém jazyce, které obdrží společně s maturitním vysvědčením. Tyto dokumenty usnadňují držitelům uznání kvalifikace v zahraničí.

Dne 18. 4. 2011 jsem se zúčastnila semináře Efektivní využití zprávy z vyšetření pro zpracování IVP. Bohužel byl zaměřen převážně na problematiku základních a speciálních škol.

Mariánské Lázně červen 2011

Mgr. Ivana Hlaváčová  
výchovná poradkyně G a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 1 – uplatnění absolventů

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

### 6.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Účastník: Mgr. Bořivoj Kříž

18. 10. 2010	Evropská unie v kostce, KCVJŠ
19. 2. 2011	Předkolumbovské kultury Ameriky, KCVJŠ
25. – 27. 8. 2011	Komunikace a konflikt, PPP Cheb

#### Účastník: Mgr. Jan Kubát

1.-3. 11. 2010	Informatika ve škole – Zlenice u Čerčan, Pachner
----------------	--

#### Účastník: Mgr. Ivana Hlaváčová

21. 9. 2010	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře, NIDV KV (e-learning školení ŠMK + závěrečná ústní a písemná zkouška)
22.-23.10.2010	Komunikace, psychohygienu a vedení rozhovoru se žáky a rodiči, PPP Cheb
25.-26.1.2011	Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, Gaudeamus
16. 3. 2011	Datové schránky a hybridní pošta, NÚOV Praha
18. 4. 2011	Efektivní využití zprávy z vyšetření pro zpracování IVP, CCV KV

#### Účastník: Ing. Zdeňka Zigmundová

6. 12. 2010	Žakovské projekty, plánované záměry vlády v ekonomické oblasti, EDUKO Praha
4. 2. 2011	Manažerské dovednosti a ekonomické znalosti pro řízení škol a projektů, VŠE Praha
11. 5. 2011	Základy kapitálového trhu, RM Systém Cheb

#### Účastník: Ing. Věra Havlíčková

13. 1. 2011	Seminář Daňové přiznání za rok 2010, Hotelová škola ML
2. 2. 2011	Aktuální problémy účetnictví a řešení případové studie, VŠE Praha
28. 2. 2011	Seminář Specifika účtování v s.r.o. a daňové změny pro rok 2011, Praha
6. 4. 2011	Workshop Finanční gramotnost, Cheb

#### Účastník: Mgr. Pavlína Borská

19. 10. 2010	Školení „Bakaláři“ verze 10/11
6. 4. 2011	Periodická soustava prvků, Praha

#### Účastník: Mgr. Miloslav Pelc

15. 9. 2010	Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách, Sokolov
6. 10. 2010	2010-2011 školní rok boje proti AIDS v Karlovarském kraji
18. 2. 2011	PZ SCIO
16. 3. 2011	Program SVES, Karlovy Vary
1.4.2011	Odměňování pedagogických pracovníků a pracovněprávní problematika ve školství

**Účastník: PhDr. Miroslava Vokatá**

15. 9. 2010	Rizikové užívání internetu a simulace sociální reality v rámci počítačových her, KK
16. 9. 2010	Motivace nemotivovaných žáků, komunikace s agresivním žákem, PPP Sokolov
23. 9. 2010	I. krajská konference prevence kriminality a rizikového chování, Sokolov
26. 11. 2010	Legislativní aspekty drogové problematiky ve školním prostředí
16. 2. 2011	II. konference Asociace záchranný kruh „Zdraví a bezpečí“

**Účastník: Mgr. Ladislav Jiša**

21. 9. 2010	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře, NIDV KV
24. 2. 2011	Cestovní náhrady pracovníků škol, KEŠ Praha
16. 3. 2011	Program SVES, Karlovy Vary
23. 3. 2011	Management školy k MZ2011
Po celý školní rok	Metodické kabinety (vedoucí metodického kabinetu anglického jazyka), série 13 seminářů (prezenčně)

**Účastník: Mgr. Vladimíra Špetová**

11. 11. 2010	Pražské jaro 1968, NIDV KV
--------------	----------------------------

**Účastník: Mgr. Klára Tesařová**

15. 9. 2010	Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách, Sokolov
18. 2. 2011	PZ SCIO
24. 2. 2011	Opravování wordprocessingu ve Wordu 2007, NÚOV Praha
23. 3. 2011	Management školy k MZ2011

**Účastník: Ing. Lenka Suchánková**

21. 9. 2010	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře, NIDV KV (e-learning školení ŠMK + závěrečná ústní a písemná zkouška)
21. 10. 2010	Seminář Daňový řád, Hotelová škola Mariánské Lázně

**Účastník: Mgr. Dušan Drexler**

23. – 25. 8. 2011	Letní škola pro učitele chemie, VŠCHT Praha
-------------------	---

**Účastník: Mgr. Petr Škrla**

1.-3. 11. 2010	Informatika ve škole – Zlenice u Čerčan, Pachner
16. 11. 2010	Konference VZDĚLÁNÍ21 Karlovy Vary

**Účastník: Mgr. Lukáš Kučera**

13. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací „německý jazyk“
20. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací „německý jazyk“
7. 10. 2010	Environmentální výchova a průřezová témata na klíč
7. 12. 2010	Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ
2. pololetí 10/11	Studium školní koordinátor EVVO
18. 1. 2011	Hodnotitel písemných prací „německý jazyk“
4. 2. 2011	Hodnotitel písemných prací „německý jazyk“

**Účastník: Mgr. Luboš Vosecký**

17. 3. 2011	Grafický software ChemSketch pro výuku chemie, Sokolov
-------------	--

**Účastník: Mgr. Petra Bízková**

16. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky „český jazyk“
22. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky „český jazyk“
15. 4. 2011	Aktivizace učebních činností žáků v hodinách zeměpisu, KCVJŠ

**Účastník: Mgr. Miloslava Velíková**

16. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky „český jazyk“
30. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky „český jazyk“

**Účastník: Mgr. Veronika Vavříková**

20. 9. 2010	Hodnotitel písemných prací „německý jazyk“
4. 2. 2011	Hodnotitel ústní zkoušky „německý jazyk“

### 6.3. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

**Účastník: Jana Brtníková, ekonomka**

29. 9. 2010	Úvod do elektronických spisových služeb, praktická práce s ESS, eGON KV
1. 10. 2010	Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací, NIDV KV
23. 11. 2010	Seminář ke mzdám a sociálnímu zabezpečení 2011, p. Sunek – ekon. poradce
20. 4. 2011	Seminář pro příjemce 3.kola výzvy prioritní osy 1 OP VK (projekt FIF)

**Účastník: Květoslava Herziková – mzdová účetní**

29. 9. 2010	Úvod do elektronických spisových služeb, praktická práce s ESS, eGON KV
24. -. 26. 11. 2010	Mzdy – problematika zdravotního, nemocenského a důchodového pojištění, pracovního práva a daní, ALFA Software

**Účastník: Jana Mouchová, sekretářka**

29. 9. 2010	Úvod do elektronických spisových služeb, praktická práce s ESS, eGON KV
19. 10. 2010	Úprava písemností – písemná a elektronická komunikace a aktuální změny, VCVS ČR

### 6.4. Semináře při realizaci grantových projektů OP VK

**13., 14. 4. 2011 – GOA Mariánské Lázně**

**Projekt:** Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení

**Lektor:**

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc., katedra didaktiky a učitelství chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze

**Účastníci:**

Mgr. Drexler, Mgr. Hellmichová, Mgr. Pelc, Mgr. Soukup, Mgr. Vosecký

**26. 5. 2011 – GOA Mariánské Lázně**

**Projekt:** Fiktivní firma jako moderní forma výuky

**Lektor:**

Dana Batelková, Národní ústav odborného vzdělávání Praha, Centrum fiktivních firem

**Účastníci:**

Ing. Havlíčková, Mgr. Hlaváčová, Mgr. Jiša, Mgr. Pudil, Ing. Suchánková, Ing. Radimerský

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1. Výsledky žáků v soutěžích

<b>SPORTOVNÍ AKCE</b>				
21.9.2010	CORNY atletika	SŠ - okresní kolo, Mar. Lázně (Do, Tu, Jh, Pu)	GOAML – Do	1. a 2. místo
29.9.2010	CORNY atletika	SŠ - krajské kolo, Karlovy Vary (Do, Tu)	SOS KV	4. a 5. místo
7.10.2010	Kopaná	ZŠ - oblastní kolo, Mar. Lázně (Do)	ZŠ Jih	3. místo
13.10.2010	Stolní tenis	ZŠ - oblastní kolo, Mar. Lázně (Do)	ZŠ Jih	1. a 2. místo
20.10.2010	Basketbal D	SŠ - okresní kolo, Cheb (Do)	Gym. Cheb	2. místo
22.10.2010	Basketbal H	SŠ - okresní kolo, Mar. Lázně (Do)	HŠ ML	2. místo
21.10.2010	Stolní tenis	ZŠ - okresní kolo, Luby (Tu)	ZŠ Luby	2. místo
2.11.2010	Plavání	ZŠ - oblastní kolo, Mar. Lázně (Tu)	ZŠ Jih	3. místo
1.12.2010	Florbal	Školní turnaj tříd nižšího gymnázia (Do)	GOAML	1. místo - kvarta
6.12.2010	Florbal	ZŠ - oblastní kolo, III. kategorie, Mar. Lázně (Do)	GOAML	3. místo
10.12.2010	Florbal	ZŠ - oblastní kolo, IV. kategorie, Mar. Lázně (Tu)	GOAML	2. místo
20.12.2010	Florbal	Školní turnaj tříd vyššího gymnázia (Do)	GOAML	1. místo - 3.C
20.4.2011	Atletika	Severská lat'ka (Do, Tu)	ZŠ Úšovice	1. místo
9.5.2011	Atletika	ZŠ - Pohár rozhlasu, oblastní kolo (Do, Tu, Jh, Pi)	GOAML - Do	2. místo
10.5.2011	Golf	SŠ - Celostátní finále	Praha	5. místo
17.5.2011	Atletika	ZŠ - Pohár rozhlasu, okresní kolo (Do, Tu, Jh, Pi)	GOAML – Do	4. místo

<b>EKONOMICKÁ KOMISE</b>				
23.-25.11.2010	3. mezinárodní veletrh fiktivních firem Bratislava	vybraní žáci 4.OA (firma Skalpel, s.r.o.)	Mu, Hv	3.místo v kategorii "hlavní soutěž"
8.- 9.12.2010	Veletrh FIF Plzeň	žáci 3.OA	Ga, Hv	účast
31.1.2011	Soutěž CEED - "Volba povolání"	vybraní žáci 2.OA, 2.EL	Hv	účast
24.2.2011	FF- veletrh fiktivních firem Sokolov	žáci 3.OA, 3.EL	Ga, Hv	NEJLEPŠÍ PREZENTACE: 1.místo: Skalpel,s.r.o.; 3.místo Lares,s.r.o.
7.3.2011	beseda " Vyhledávání potencionálních zákazníků"	3.OA, 3.EL, 7.A (FIF)	Mu	Účast v rámci realizace projektu OPVK
9.3.2011	finále 9.ročníku EKONOMICKÝ TÝM, Hodonín	vybraní žáci 4.OA, 4.EL	Zg	2. místo
24.3.2011	Finanční gramotnost - okresní kolo soutěže	vybraní žáci 2.OA, 3.OA	Hv	2. místo
29.-31.3.2011	Veletrh FIF Praha	žáci 3.OA, 3.EL	Ga, Hv	účast
29.3.2011	Soutěž v grafických disciplínách - organizátor krajské soutěže GOAML	krajská soutěž - vybraní žáci	Hč	1.místo v kategorii wordprocessing + postup na MČR
28.+ 29.4.2011	Mistrovství ČR v grafických disciplínách Chotěboř	celostátní soutěž	Hč	10. místo ve wordprocessingu
8. 6. 2011	Beseda „Konkurz na ředitele“	žáci 3. OA	Mu	Účast v rámci realizace projektu OPVK
celoročně	Program ZAV - soutěž on-line v plnění programu	celostátní soutěž	Hč	průběžné 1. a 3. místo v postupu ZAV (ze 7000 žáků) žáci 1.OA
celoročně	Internetová hra "Houbař" - psaní na PC	celostátní soutěž	Hč	1. místo, žák 1.OA

celoročně	Internetová soutěž "Desetiminutovka"	celostátní soutěž	Hč	6. místo, žák 1.OA
celoročně	Internetová soutěž "Rozhledy"	celostátní soutěž	Hč	2.místo, žák 1.OA
22.11.2010	"Staň se na den poslancem Evropského parlamentu"	vybraní žáci 3.OA,3.EL	1.místo (hlavní cena soutěže: dvoudenní exkurze do Evropského parlamentu, Štrasburk)	

### KOMISE BIOLOGIE, CHEMIE, ZEMĚPIS

3.5.2011	olympiáda Bi	okresní kolo, kat. C	He	1. místo
3.5.2011	olympiáda Bi	okresní kolo, kat. C	He	5. místo
3.5.2011	olympiáda Bi	okresní kolo, kat. C	He	18. místo
10.5.2011	olympiáda Bi	okresní kolo, kat. D	He	13. místo
10.5.2011	olympiáda Bi	okresní kolo, kat. D	He	25. místo
	olympiáda Bi	krajské kolo, kat. B	So	1. místo
	olympiáda Bi	krajské kolo, kat. B	So	2. místo
9.3.2011	olympiáda Ze	okresní kolo, kat. A	Ku	4. místo
9.3.2011	olympiáda Ze	okresní kolo, kat. B	Ku	5. místo
10.3.2011	olympiáda Ze	okresní kolo, kat. C	Ku	5. místo
11.3.2011	olympiáda Ze	okresní kolo, kat. D	Ku	3. místo
	olympiáda Ch	krajské kolo, kat. C	Dr	6. místo

<b>KOMISE MATEMATIKA, FYZIKA</b>				
27.4.2011	Pythagoriáda	krajské kolo, Z7 (sekunda)	Kb	2. místo
24.3.2011	Pythagoriáda	okresní kolo, Z7 (sekunda)	Kb	2. místo
6.4.2011	MO	okresní kolo, Z6 (prima)	Dr	9. - 10. místo
6.4.2011	MO	okresní kolo, Z7 (sekunda)	Kb	3. - 6. místo
6.4.2011	MO	okresní kolo, Z8 (tercie)	Kb	4. místo
24.3.2011	Pythagoriáda	okresní kolo, Z6 (prima)	Dr	4. - 6. místo
5.4.2011	MO	krajské kolo kat C (1. ročník)	Vs	4. - 5. místo
29.4.2011	FO	krajské kolo kategorie D (1. ročník)	Bs	6. místo

<b>KOMISE NĚMECKÝ JAZYK</b>				
8.3.2011	Olympiáda v NJ	krajské kolo, III.A	Ku	1. místo
11.3.2011	Olympiáda v NJ	krajské kolo, II. C	Ku	1. místo
11.3.2011	Olympiáda v NJ	krajské kolo, I. C	Ku	1. místo
7.4.2011	Olympiáda v NJ	celostátní kolo, III. A	Va	2. místo
7.4.2011	Olympiáda v NJ	celostátní kolo, II. C	Va	5. místo

<b>KOMISE ANGLICKÝ JAZYK</b>				
23.2.2011	Olympiáda v AJ	okresní kolo, III.A	Po	2. a 3. místo
23.3.2011	Olympiáda v AJ	krajské kolo, III.A	Po	2. místo



<b>KOMISE ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS</b>				
celoročně	Projekt dobrovolnictví (ÚSP Pramen Mnichov)	zapojení žáků SVS	Vk	účast
celoročně	Mezinárodní projekt: Hranice mezi bratrskými státy	zapojení vybraných žáků ze 4. A a 7. A	Ve	účast
22.11.2010	Simulace jednání EP	mezikrajská soutěž (zapojení krajů KV, Plzeň, ČB)	Kz	1. místo
4.4.2011	Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Sp	1. místo
30.5.-3.6.2011	Dějepisná olympiáda	celostátní kolo	Sp	11. místo
17.5.2011	Soutěž Europasecura	krajské kolo (kraj KV a Plzeň)	Kz	2. místo
20.4.2011	SOČ	krajské kolo	Kz/Vk	1. místo
10.-12.6.2011	SOČ	celostátní kolo	Kz/Vk	11. místo

## 8.2. Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2010/2011 pracovaly na naší škole dvě registrované fiktivní firmy ve třídě 3.OA (Lares, s. r. o., a Skalpel, s. r. o.) a jedna neregistrovaná (Experience, s. r. o.) složená ze žáků 3. EL a septimy.

Všechny tyto firmy si připravily stánky a obchodovaly s návštěvníky dne otevřených dveří naší školy 3. 12. 2010.

8. a 9. 12. 2010 se firmy Lares, s. r. o., a Skalpel, s. r. o., již tradičně zúčastnily veletrhu FIF v Plzni.

V loňském roce firma Skalpel, s. r. o., vyhrála 1. místo na Mezinárodním veletrhu FIF v Praze a jako cenu získala registraci zdarma a finanční příspěvek na účast na mezinárodním veletrhu. Díky tomu se žáci letošní 4. OA ve dnech 23. - 25. 11. 2010 zúčastnili Mezinárodního veletrhu FIF v Bratislavě, kde opět úspěšně reprezentovali naši školu a vyhráli 3. místo v kategorii nejlepší zahraniční firma.

24. 2. 2011 se konal Veletrh FIF v Sokolově, kterého se již poněkoličkáte zúčastnily obě naše fiktivní firmy za pomoci několika žáků ze 3. EL. V kategorii elektronická a ústní prezentace získala firma Skalpel, s. r. o., 1. místo a firma Lares, s. r. o., 3. místo.

Naše firmy se pravidelně účastní také Mezinárodního veletrhu FIF v Praze, který se tentokrát konal ve dnech 29. - 31. 3. 2011.

Školní rok slavnostně ukončily fiktivní firmy již podruhé obchodním dnem. Zorganizovaly doprovodný program pro ostatní třídy, které měly možnost seznámit se s prací záchranných složek (zdravotníci, hasiči a policie) a také absolvovat besedu o studiu v zahraničí. Hlavní náplní obchodního dne pak bylo výběrové řízení na místa nových ředitelů obou registrovaných fiktivních firem a předání těchto firem a nabytých zkušeností jejich budoucím pracovníkům z letošní 2. OA. Program pak byl ukončen obchodováním žáků na stáncích obou firem.

## 9. Česká školní inspekce

### 9.1. Inspekční činnost na škole

Dne 3. 2. 2011 navštívila naši školu inspekce (ČŠI). Jednalo se o monitoring připravenosti školy na zajištění průběhu maturitní zkoušky v roce 2011 a monitoring adaptace žáků 1. ročníků středního vzdělávání. Hodnocení výsledků inspekce bylo příznivé.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

(viz Příloha č. 2)

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1. Studium v zahraničí: Bavorsko-český školní rok EUREGIA EGRENSIS

Jako již předešlé roky, i ve školním roce 2010/2011 se naše škola zúčastnila bavorsko-českého výměnného školního roku. Tento školní rok jsme na studijní pobyt vyslali 2 žákyně. Slečny Natálie Malinovská a Natálie Rousová navštěvovaly německé Gymnasium Christian Ernestinum v Bayreuthu. Na německé straně se o žákyně staral pan Hans Karpinski, na české straně Mgr. Jindra Ulahelová. Obě žákyně byly ubytovány v německých rodinách, do kterých se velmi dobře integrovaly. Během školního roku došlo i k několika návštěvám mezi německými a českými rodinami. Obě slečny dosáhly i velmi dobrých studijních výsledků a neměly problém se zapojením se do kolektivu v německé třídě. Slečna Natálie Rousová během školního roku absolvovala rozdílové zkoušky na naší škole a následující školní rok postupuje do dalšího ročníku se svou bývalou třídou. Slečna Natálie Malinovská se rozhodla pro intenzivní studium jazyků a přestupuje na jinou střední školu do Plzně.

Mgr. Jindra Ulahelová zorganizovala pro české žáky přednášku o německém výměnném školním roce. Presentaci přednášel pan Alexander Dietz, kterého na žádost Mgr. Jindry Ulahelové vyslala paní Dr. Birgit Seelbinder – prezidentka EUREGIA EGRENSIS. Tato přednáška inspirovala k podání žádosti o studium v Německu pro školní rok 2011/2012 Huang Jindrovou, Adama Peteříka, Karin Tylovou a Terezu Matoušovou.

Pod záštitou EUREGIA EGRENSIS a z vlastní iniciativy pana Dr. Antona Hochbergera – ředitele Gymnasia v Neustadtu a. d. Waldnaab, vyučující Sephanie Siemer a Mgr. Jindry Ulahelové došlo k partnerské spolupráci mezi mariánskolázeňskou a neustadtskou třídou nižšího gymnázia. K prvnímu setkání došlo 15. února 2011 v Mariánských Lázních. Žáci spolu s výše uvedenými vyučujícími strávili celý den, měli možnost navázat mezi sebou kontakt pomocí seznamovacích a motivačních her.

V následujícím školním roce se počítá s pokračováním v této aktivitě.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 12.1. Doplnková činnost školy

#### Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

#### Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje

- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených



Ve školním roce 2010/2011 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Během tohoto školního roku se středisku podařilo otestovat kolem patnácti nových zájemců z řad našich žáků, kteří certifikát získají v následujícím školním roce. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš. Pro lepší přehlednost uvádíme úspěšnost tohoto školního roku v číslech.

#### Počet testování ve školním roce 2010/2011:

Testovací místnost v Aši	16 testování
Testovací místnost v Chebu	8 testování
Testovací místnost v Mariánských Lázních	7 testování

#### Počet nakoupených ECDL Indexů ve školním roce 2010/2011: 71, z toho 66 vydaných Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2010/2011 po jednotlivých testovacích místnostech:

Uchazeči Základní školy Aš	8 osvědčení ECDL Start a 19 certifikátů ECDL
Uchazeči Gymnázia Cheb	26 certifikátů ECDL
Uchazeči Gymnázia a OA Mariánské Lázně	4 osvědčení ECDL Start a 5 certifikátů ECDL

Z uvedených čísel vyplývá, že o testování ECDL projevují nejvíce zájem uchazeči Základní školy Aš. S počtem vydaných dokladů je ZŠ Aš a Gymnázium Cheb na stejné úrovni. Menší zájem o testování ECDL mají uchazeči právě ze školy, která je akreditovaným střediskem pro ECDL testování.

## 13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1. Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během celého školního roku 2010/11 se nadále realizovaly projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, které začaly v únoru 2009 a které budou ukončeny v únoru 2012. V březnu 2011 byly zahájeny další dva projekty, které budou ukončeny v červnu 2012.

V rámci projektu **Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze** se zrealizovaly další e-learningové kurzy – geologie, německý jazyk, matematika (Derive). Každý žák školy prochází podle platného ŠVP min. dvěma E-kurzů.

Dále vzniklo 40 digitálních učebních materiálů, a to z následujících předmětů: matematika, chemie, biologie, anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, základy společenských věd, fyzika, informatika, výtvarná výchova a zeměpis. S materiály pracovali žáci z celé školy při výuce, popř. při oborových dnech 2011.

Většina žáků školy pracovala s některým materiálem a zařadila se tak mezi podpořené osoby z projektu. Vznik materiálů je konzultován s partnerem projektu metodik.cz, z jehož řad je konzultant projektu a recenzenti materiálů.

Do současné doby (stav k 30. 6. 2011) se nám podařilo z tohoto projektu vyčerpat cca 920 000 Kč ze schválených 1,25 mil.

Hlavním materiálem, který vznikl v projektu **Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia** byl Projektový týden – Finance. Projektový týden byl realizován v prosinci 2010 a zúčastnilo se ho 116 žáků nižšího gymnázia. Projektový týden vznikl ve spolupráci s partnerem projektu s Městským muzeem Mariánské Lázně, ve kterém probíhaly některé aktivity – výtvarná výchova a mediální výchova.

V rámci projektu vzniklo dalších cca 30 materiálů z různých vzdělávacích oblastí – jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, člověk a příroda, člověk a společnost, informatika a informační technologie, umění a kultura, které jsou zaměřeny na realizaci průřezových témat a rozvoj klíčových kompetencí žáku. Důraz materiálů je kladen na využití IC technologií, interaktivní tabule, PC apod. V současnosti (stav k 30. 6. 2011) je vyčerpáno cca 850 000 Kč ze schválených 970 tis.

V rámci realizace projektu bylo nakoupeno nové materiálové a softwarové vybavení školy. V minulém školním roce byly vynaloženy některé prostředky z projektů na propagaci Školního vzdělávacího programu a projektů OPVK a k nákupu nového vybavení školy.

Projekt **Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení** je zaměřen na přípravu materiálů pro cvičení z chemie na vyšším stupni gymnázia a pro žáky čtyřletého gymnázia. Byl zahájen v březnu 2011. V rámci projektu vzniknou zadání pro laboratorní cvičení včetně teoretického procvičování – názvosloví, rovnice, výpočty) v souladu ŠVP, dojde k dovybavení školní laboratoře některými pomůckami a hlavně chemikáliemi, které se budou používat při laboratorních cvičeních. Zadání laboratorních cvičení budou vydány jako skriptum pro žáky.

V rámci projektu byly také uskutečněny dvě školení pro učitele s Prof. RNDr. Hanou Čtrnáctovou, CSc. z katedry učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty UK. Školení se zúčastnilo celkem 10 učitelů z naší školy a také ze školy partnera projektu – Gymnázia Cheb.

Projekt **Fiktivní firma jako moderní forma výuky** je zaměřen na žáky 3. ročníků oborů obchodní akademie a ekonomického lycea. Byl zahájen v březnu 2011. V rámci projektu vzniknou výukové materiály v předmětech účetnictví, ekonomika, písemná a elektronická komunikace, cestovní ruch a lázeňství a cizojazyčná korespondence (obchodní němčina a obchodní angličtina). Dále byla nakoupena výpočetní technika pro žáky, díky níž se více rozvíjí výuka žáků a jejich příprava propagačních materiálů na veletrhy fiktivních firem v ČR. Po zahájení realizace projektu byl pro tvůrce výukových materiálů pořádán kurz zabývající se vznikem a rozvojem fiktivních firem v ČR i v zahraničí. Pro podporované žáky byly zorganizovány dvě besedy na obchodní téma. Jedna žáky připravila na skutečné obchodní jednání, které v praxi použili na pražském veletrhu fiktivních firem. Druhou besedou žáci načerpali informace pro výběrové řízení, prostřednictvím kterého vybírali nového fiktivního ředitele pro následující školní rok. Partnerem projektu jsou Léčebné lázně Mariánské Lázně, které se do projektu zapojí v příštím školním roce.

Škola je zapojená jako partner do dalších dvou projektů Gymnázia Cheb. Učitelé školy jsou ověřovateli kurzů vzniklých v projektech **Školní vzdělávací e-learningová kooperace** a **Podpora jazyků**.

Mgr. Ladislav Jíša se zapojil do projektu vedoucího ke zřízení **Krajských metodických kabinetů**. V rámci tohoto projektu absolvoval sérii 13 seminářů zaměřených na rozvoj lektorských dovedností pro vzdělávání dospělých a spolu se členy svého kabinetu vytvářel metodické listy pro použití v seminářích pořádaných Krajským vzdělávacím centrem Sokolov. Celkem naše škola získala od roku 2009 z prostředku OPVK cca 4 miliony korun.

Projekt **Hranice Východ – Východ mezi ČSR a NDR**. Projekt byl realizován z peněz Evropské unie na podporu přeshraniční spolupráce mezi ČR a svobodným státem Sasko. V rámci malých projektů Cil 3, prostředků Česko – německého fondu budoucnosti a Nadace Ettersberg. Partnery bylo město Kraslice a Nadace Ettersberg ve Výmaru. Nadace spolu s Česko- německou komisí pro učebnice dějepisu se podílely na realizaci projektu.

Za českou stranu byla hlavní koordinátorkou PhDr. Dagmar Hudecová a za německou Dr. Eugenie von Trützscher.

Cílem projektu bylo dokumentovat, jaký vliv měla uzavřená hranice během studené války na obyvatelstvo v pohraničí. Školy zapojené do projektu měly možnost zaměřit se na celkovou situaci v určitých obdobích (po r. 1961, rok 1968, rok 1975, doba 1987 – 1989).

Do projektu se zapojilo 5 škol z ČR, 6 z Durynska a 5 ze Saska. Časově projekt překrýval školní rok 2010 – 2011. Vybraní vyučující pracovali se svými žáky v mimoškolním čase.

Z naší školy se zapojili Adam Kroupa, Běla Tréšková ze 4. A; Jan Dipold ze 7. A. Žáci z naší školy pracovali formou rozhovorů s pamětníky, jejich příspěvky byly z období Pražského jara a normalizace. Milým zpestřením bylo nashromáždění vtipů „o zlatou mříž“. Závěrečná konference se konala 23. 6. 2011 v Kraslicích.

Projekt přispěl k prohloubení a konkretizaci poznatků žáků a lze se oprávněně domnívat, že vzbudil jejich zájem o sledované období, který je bude motivovat k dalšímu studiu dané tematiky i k lepšímu porozumění tehdejší doby.

Vzniklá publikace je využitelná v hodinách seminářů na škole. Máme 20 výtisků v českém jazyce a i v německém.

**Projekty EVVO.** Škola Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně se od pololetí školního roku 2010/2011 zapojila do dvou projektů, souvisejících s environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO). Jedná se o projekty „Recyklohraní“ a „Uklid’me si svět“, jejichž náplní je sběr starých a nefunkčních elektrospotřebičů a prázdných baterií.

V projektu „Uklid’me si svět“, kde se vybraný elektroodpad počítá v kilogramech, se škola v rámci Karlovarského kraje umístila na 2. místě s celkovými 1940 kg vybraného elektroodpadu. Za shromážděný elektroodpad škola obdržela finanční odměnu, ze které byly pořízeny nové nádoby na tříděný odpad, jež budou umístěny ve všech podlažích školy a dále lis na PET lahve.

V rámci projektu „Recyklohraní“, kde se vybraný elektroodpad a baterie přepočítávají na body, jsme získali doposud 3588 bodů, jež později vyměníme za věcnou odměnu. Body škola na své konto získávala rovněž plněním různých úkolů s environmentální tematikou, na kterých se podílelo mnoho žáků školy.

Ke konci školního roku jsme se zapojili také do akce „Sbírej toner“, jejímž předmětem je sběr prázdných tonerů a kartušek z tiskáren. Sběrem poskytuje škola příspěvek Domovu pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově.

Nutno podotknout, že sběr veškerého materiálu v žácích nevzbuzoval jen touhu po finanční či věcné odměně, ale rozvíjel také povědomí o problémech odpadového hospodářství a snahu udělat něco pozitivního pro životní prostředí.

**Výtvarný projekt 2010/2011.** Ve školním roce 2010 – 11 proběhl mezinárodní výtvarný projekt s názvem „Variace na...“ inspirovaný dílem Františka Kupky. Partnerem naší školy bylo Keplerovo gymnázium ve Weidenu.

Zdrojem výtvarné invence byl poslech hudby podle vlastního výběru studentů. První fáze projektu proběhla v říjnu, kdy němečtí studenti přijeli na 3 dny do Mariánských Lázní. Po seznámení s projektem a prací F. Kupky v pražské Národní galerii studenti vytvořili první návrhy, poté následovala samostatná práce studentů obou škol, s rozpracovanými díly studenti odjeli v prosinci do Weidenu, kde byla plátna domalována akrylovými barvami. Zároveň studenti navštívili město Amberg a seznámili se s městem Weiden. Obrazy potom byly převedeny digitálně na sklo a vystavovaly se ve Weidenu na bavorsko – českém kulturním festivalu GLASS - KUNST – ORTE v březnu až dubnu, v květnu na výstavě v Mariánských Lázních v prostorách Nových Lázní a v červnu poté v Chebu na festivalu Chebské dvorky.

Cílem projektu nebyla jen výtvarná činnost (zvládnutí malby akrylovými barvami a počítačové zpracování fotografie), ale především cizojazyčná komunikace, poznávání Prahy a Mariánských Lázní, německého pohraničí a navázání přátelství s německými studenty.

V prvních dnech školního roku se v rámci integrace nových žáků již tradičně uskutečnily **adaptační semináře pro nastupující ročníky** v zařízení MěDDM Dráček v Pavlovicích. Finančně byly semináře spolufinancovány z prostředků KÚ Karlovy Vary prostřednictvím projektu podporujícího prevenci v kraji, o které bylo zažádáno metodičkou v dubnu 2010. Aktivity kurzu byly poprvé vzhledem k podmínkám krajského projektu a v souladu se ŠVP organizovány samotnými učiteli, a to hlavně učiteli tělesné výchovy, třídními, vyučujícími jednotlivých předmětů, metodikem prevence a výchovným poradcem. Byla provedena následná evaluace a s výsledky byli seznámeni rodiče.

## 14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- ÚSP PRAMEN v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov - burzy škol, uplatnění absolventů
- TOP Info Karlovy Vary – burzy škol
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci sociálně patologických jevů
- Gymnázium Cheb – projekt Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení a brána jazyků

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.



Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem Výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2010/2011 a neměli proti němu námitek.

Mariánské Lázně 22. 9. 2011

.....  
Ing. Petr Řezník  
předseda školské rady

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 24. 10. 2011.

.....  
Mgr. Miloslav Pelc  
ředitel školy

# **PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2010 – 2011**

**Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů**

**Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy**

**Příloha č. 3 – Rada rodičů**

**Příloha č. 4 – Rada studentů (shrnutí za školní rok 2010/2011)**

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů

**Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně  
maturitní ročník 2011**

	Maturitní ročník				Celkem
	4.C	oktáva	4.OA	4.EL	
Univerzita Karlova Praha	3	2	0	1	<b>6</b>
Vysoká škola ekonomická Praha	0	4	0	0	<b>4</b>
Česká zemědělská univerzita Praha	5	1	0	4	<b>10</b>
České vys.učení technická Praha	6	4	0	0	<b>10</b>
Západočeská univerzita Plzeň	4	6	9	8	<b>27</b>
Jihočeská univerzita Č. Budějovice	0	1	0	0	<b>1</b>
VŠ technická a ekonomická Č. Budějovice	0	0	0	1	<b>1</b>
Univerzita obrany Brno	1	0	0	0	<b>1</b>
Univerzita Hradec Králové	2	0	0	0	<b>2</b>
Vysoká škola báňská Ostrava	0	1	0	0	<b>1</b>
0. ročník VŠ	1	0	1	0	<b>2</b>
VŠ soukromé	1	2	3	1	<b>7</b>
Vyšší odborná škola	0	1	1	0	<b>2</b>
Jazyková škola	0	0	1	2	<b>3</b>
Zaměstnání	1	0	9	7	<b>17</b>
Úřad práce	1	1	1	1	<b>4</b>
OSVČ	1	0	0	0	<b>1</b>
Opakuje ročník	0	0	1	2	<b>3</b>
Nesložil/a MZK	2	0	0	1	<b>3</b>
Nekonal/a MZK	0	0	1	0	<b>1</b>
Invalidní důchodce	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>107</b>

Pozn.: Informace byly získány od absolventů k 27. 9. 2011 a po uvolnění výsledků podzimních MZ Cermatem.

Mariánské Lázně 27. 9. 2011

Mgr. Ivana Hlaváčová  
výchovná poradkyně



# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč)

Období: **12 / 2010**

IČO: **47723394**

Název: **Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2010

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	<b>Ruská 355</b>	ulice, č.p.	<b>Ruská 355</b>
obec	<b>Mariánské Lázně</b>	obec	<b>Mariánské Lázně</b>
PSČ, pošta	<b>353 69</b>	PSČ, pošta	<b>353 69</b>

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	<b>47723394</b>	hlavní činnost	<b>Střední vzdělávání s maturitní zkouškou</b>
právní forma	<b>příspěvková organizace</b>	vedlejší činnost	<b>Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzděl. akcí, pronájmy</b>
zřizovatel	<b>Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary</b>	CZ-NACE	<b>802100</b>

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	<b>354624166</b>		
fax	<b>354602526</b>		
e-mail	<b>brtnikova@goaml.cz</b>		
WWW stránky	<b>www.goaml.cz</b>		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
<b>Brtníková Jana</b>		<b>Mgr. Miloslav Pelc</b>	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 10.02.2011, 9h20m12s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4

<b>A. Náklady celkem</b>	<b>29 471 053,43</b>	<b>368 230,81</b>
--------------------------	----------------------	-------------------

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>29 453 998,43</b>	<b>368 230,81</b>		
1.	Spotřeba materiálu	501	1 028 830,95	43 921,00		
2.	Spotřeba energie	502	1 621 383,45	268,31		
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Opravy a udržování	511	1 752 036,24			
6.	Cestovné	512	159 627,00	6 540,00		
7.	Náklady na reprezentaci	513				
8.	Ostatní služby	518	472 964,27	23 389,20		
9.	Mzdové náklady	521	17 516 836,00	153 840,00		
11.	Zákonné sociální pojištění	524	5 899 528,00	26 392,00		
12.	Jiné sociální pojištění	525	72 841,00			
13.	Zákonné sociální náklady	527	339 736,00			
14.	Jiné sociální náklady	528	10 010,00			
15.	Daň silniční	531				
16.	Daň z nemovitostí	532				
17.	Jiné daně a poplatky	538				
19.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
20.	Jiné pokuty a penále	542				
21.	Dary	543				
22.	Prodaný materiál	544				
23.	Manka a škody	547				
24.	Tvorba fondů	548				
25.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	513 692,52			
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmotného majetku	552				
27.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého hmotného majetku	553				
28.	Prodané pozemky	554				
29.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
30.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
31.	Náklady z odepsaných pohledávek	557				
32.	Ostatní náklady z činnosti	549	66 513,00	113 880,30		
<b>II. Finanční náklady</b>			<b>17 055,00</b>			
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
	4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
	5. Ostatní finanční náklady	569	17 055,00			
<b>III. Náklady na nespochybnitelné nároky na prostředky státního rozpočtu, rozpočtů ÚSC a SF</b>						
	1. Náklady na nároky na prostředky státního rozpočtu	571				
	2. Náklady na nároky na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků	572				
	4. Náklady na ostatní nároky	574				
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>29 493 404,16</b>	<b>514 333,80</b>		
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>1 254 540,90</b>	<b>514 333,80</b>		
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	952,00		166 545,00	
	3. Výnosy z pronájmu	603			347 788,80	
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Změna stavu nedokončené výroby	611				
	10. Změna stavu polotovarů	612				
	11. Změna stavu výrobků	613				
	12. Změna stavu ostatních zásob	614				
	13. Aktivace materiálu a zboží	621				
	14. Aktivace vnitroorganizačních služeb	622				
	15. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	623				
	16. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	624				
	17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	18. Jiné pokuty a penále	642				
	19. Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
	20. Výnosy z prodeje materiálu	644	6 051,00			
	21. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	22. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
	23. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	24. Čerpání fondů	648	1 078 760,00			
	25. Ostatní výnosy z činnosti	649	168 777,90			
<b>II. Finanční výnosy</b>			<b>1 731,12</b>			
	2. Úroky	662	1 731,12			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV. Výnosy z nespochybnitelných nároků na prostředky státního rozpočtu, rozpočtů ÚSC a SF</b>			<b>28 237 132,14</b>			
1.	Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu	671	24 174 892,14			
2.	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků	672	4 062 240,00			
3.	Výnosy z nároků na prostředky státních fondů	673				
4.	Výnosy z ostatních nároků	674				
<b>VI. Výsledek hospodaření</b>						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		22 350,73	146 102,99		
2.	Daň z příjmů	591				
3.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
4.	Výsledek hospodaření po zdanění		22 350,73	146 102,99		
			* Konec sestavy *			



# ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč)

Období: **12 / 2010**

IČO: **47723394**

Název: **Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2010

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	<b>Ruská 355</b>	ulice, č.p.	<b>Ruská 355</b>
obec	<b>Mariánské Lázně</b>	obec	<b>Mariánské Lázně</b>
PSČ, pošta	<b>353 69</b>	PSČ, pošta	<b>353 69</b>

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	<b>47723394</b>	hlavní činnost	<b>Střední vzdělávání s maturitní zkouškou</b>
právní forma	<b>příspěvková organizace</b>	vedlejší činnost	<b>Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzděl. akcí, pronájmy</b>
zřizovatel	<b>Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary</b>	CZ-NACE	<b>802100</b>

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	<b>354624166</b>		
fax	<b>354602526</b>		
e-mail	<b>brtnikova@goaml.cz</b>		
WWW stránky	<b>www.goaml.cz</b>		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
<b>Brtníková Jana</b>		<b>Mgr. Miloslav Pelc</b>	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů	<input type="text"/>	Podpisový záznam statutárního orgánu	<input type="text"/>

Okamžik sestavení (datum, čas): 10.02.2011, 9h16m12s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	



<b>AKTIVA CELKEM</b>		<b>44 947 439,87</b>	<b>31 608 148,09</b>	<b>13 339 291,78</b>	<b>9 416 287,66</b>
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>	<b>40 370 776,55</b>	<b>31 608 148,09</b>	<b>8 762 628,46</b>	<b>5 608 839,18</b>
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>	<b>735 801,00</b>	<b>677 765,00</b>	<b>58 036,00</b>	<b>107 788,00</b>
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012			
2.	Software	013			
3.	Ocenitelná práva	014	334 317,40	276 281,40	58 036,00
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015			
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	401 483,60	401 483,60	
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019			
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041			
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044			
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051			
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>	<b>39 634 975,55</b>	<b>30 930 383,09</b>	<b>8 704 592,46</b>	<b>5 501 051,18</b>
1.	Pozemky	031	2 791 037,00		2 791 037,00
2.	Kulturní předměty	032			
3.	Stavby	021	23 336 914,67	18 022 298,50	5 314 616,17
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	3 173 625,71	2 638 982,42	534 643,29
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025			
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	10 269 102,17	10 269 102,17	
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029			
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	64 296,00		64 296,00
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045			
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052			
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
6.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468			
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>	<b>4 576 663,32</b>		<b>4 576 663,32</b>	<b>3 807 448,48</b>
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>	<b>2 896,20</b>		<b>2 896,20</b>	<b>1 747,05</b>
1.	Pořízení materiálu	111			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
2.	Materiál na skladě	112	2 896,20		2 896,20	1 747,05
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>378 887,31</b>		<b>378 887,31</b>	<b>574 159,43</b>
1.	Odběratelé	311	30 987,95		30 987,95	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				2 253,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	84,00		84,00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
10.	Pohledávky za zaměstnanci	335	12 063,00		12 063,00	88 168,00
11.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravot. pojištění	336				
12.	Daň z příjmů	341				
13.	Jiné přímé daně	342				
14.	Daň z přidané hodnoty	343				
15.	Jiné daně a poplatky	345				
16.	Pohledávky za státním rozpočtem	346	1 834,00-		1 834,00-	
17.	Pohledávky za rozpočtem územních samosprávných celků	348				
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371				
24.	Poskytnuté zálohy na dotace	373				
25.	Náklady příštích období	381	1 320,00		1 320,00	31 622,00
26.	Příjmy příštích období	385				
27.	Dohadné účty aktivní	388	333 840,36		333 840,36	
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	2 426,00		2 426,00	452 116,43
<b>IV.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>4 194 879,81</b>		<b>4 194 879,81</b>	<b>3 231 542,00</b>
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	108 710,64		108 710,64	74 737,57
9.	Běžný účet	241	3 863 377,63		3 863 377,63	3 008 051,89
10.	Běžný účet FKSP	243	170 068,54		170 068,54	92 654,54
15.	Ceniny	263	8 779,00		8 779,00	25 071,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	43 944,00		43 944,00	31 027,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>13 339 291,78</b>	<b>9 416 287,66</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>10 106 178,03</b>	<b>6 678 476,31</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>8 932 772,39</b>	<b>5 843 279,11</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	8 932 772,39	5 843 279,11
3.	Dotace na pořízení dlouhodobého majetku	403		
5.	Kurzové rozdíly	405		
6.	Oceňovací rozdíly při změně metody	406		
7.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
8.	Opravy chyb minulých období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>1 004 951,92</b>	<b>703 015,10</b>
1.	Fond odměn	411	147 983,33	147 983,33
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	203 255,54	196 169,54
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	244 561,05	166 498,95
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	103 316,63	103 316,63
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	305 835,37	89 046,65
6.	Ostatní fondy	419		
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>168 453,72</b>	<b>132 182,10</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	168 453,72	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		132 182,10
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>3 233 113,75</b>	<b>2 737 811,35</b>
<b>II.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>442 551,00</b>	
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Závazky z pronájmu	454		
5.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	442 551,00	
8.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
9.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
<b>IV.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>2 790 562,75</b>	<b>2 737 811,35</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
5.	Dodavatelé	321		72,00-
8.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	2 710,00	1 340,00
10.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
14.	Zaměstnanci	331	1 442 130,00	1 231 346,00
15.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
16.	Zúčtování s institucemi SZ a ZP	336	865 016,00	711 168,00
17.	Daň z příjmů	341		
18.	Jiné přímé daně	342	263 517,00	189 860,00
19.	Daň z přidané hodnoty	343		
20.	Jiné daně a poplatky	345		
21.	Závazky ke státnímu rozpočtu	347		
22.	Závazky k rozpočtům územních samosprávných celků	349		
23.	Závazky k účastníkům sdružení	352		
29.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372		
30.	Přijaté zálohy na dotace	374		
31.	Výdaje příštích období	383	209 862,75	160 493,35
32.	Výnosy příštích období	384		
33.	Dohadné účty pasivní	389	7 327,00	1 125,00
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378		442 551,00
* Konec sestavy *				

Příjemce: **Gymnázium a OA Mariánské Lázně**  
Kapitola: 333

IČ: 47723394

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze  
Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

účetový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2010	Vráceno v průběhu roku na účet KK	Skutečně použito k 31.12.2010	Vratka dotací a návratných finančních výpomocí při finančním vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
	<b>A.1. Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>23 575 377,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23 573 543,00</b>	<b>1 834,00</b>
	v tom:				
33353	Přímé náklady na vzdělávání	23 552 121,00	0,00	23 552 121,00	0,00
	v tom: a) platy	16 931 702,00		16 931 702,00	0,00
	b) OPPP	144 700,00		144 700,00	0,00
	c) zákonné odvody	5 817 008,00		5 764 356,00	52 652,00
	d) FKSP	338 634,00		338 634,00	0,00
	e) náhrady za nemoc	70 894,00		10 010,00	60 884,00
	f) ONIV	249 183,00		362 719,00	-113 536,00
33008	Financování dělených hodin pilotním gymnáziím zapojeným do projektu Pilot G Tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích				0,00
33015	Hustota a specifika				0,00
33017	Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání				0,00
33018	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzděl. dětí se sociokulturním znevýhodněním				0,00
33025	Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehab.charakteru				0,00
33026	Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	23 256,00	0,00	21 422,00	1 834,00
33155	Dotace pro soukromé školy				0,00
33160	Projekty romské komunity				0,00
33163	Program protidrogové politiky				0,00
33166	Soutěže				0,00
33215	Asistenti pedagogů v soukromých a církevních spec. školách				0,00
33457	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním				0,00
	<b>A.2. Investiční dotace celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	v tom:				0,00
	<b>A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)</b>	<b>23 575 377,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23 573 543,00</b>	<b>1 834,00</b>

## Vysvětlivky:

ve sloupci b) jednotlivým titulem se rozumí účel stanovený v rozhodnutí, event. v dohodě nebo smlouvě o poskytnutí dotace

sloupec 1 - uvádí se výše dotace stanovená v rozhodnutí event. dohodě nebo smlouvě o poskytnutí dotace

sloupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku účet KK

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31.12.2010

sloupec 4 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2 minus sloupec 3

Sestavil: Brtníková Jana

Datum a podpis: 24. 1. 2011

Telefon: 354 624 167

Kontroloval: Mgr. Miloslav Pelc, ředitel školy

Datum a podpis: 24.1.2011

### Příloha č. 3 – Rada rodičů

V souladu se stanovami sdružení Rada rodičů při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně byly ve školním roce 2010/2011 finanční prostředky získané z darů rodičů žáků školy použity především na následující aktivity a akce:

- podpora rozvoji mezinárodní spolupráce, zejména podpora družebních akcí,
- podpora kulturních a sportovních aktivit žáků, včetně exkurzí, soutěží, výstav, olympiád, divadel atd. = formou příspěvku na vstupné, proplácení cestovného na soutěže částečně nebo v plné výši
- ocenění mimořádných studijních úspěchů žáků formou věcných odměn nebo stipendií
- spolupráce s veřejností, propagace školy na veřejnosti.

Konkrétně se jednalo o finanční příspěvek na zajištění adaptačních kurzů nastupujících ročníků. Hrazeno bylo stravování žáků a spotřební materiál použitý k přípravě her a aktivit při pobytu na adaptačních kurzech.

Žákům celé školy, kteří se zúčastňovali kulturních, sportovních a družebních akcí bylo propláceno jízdné buď v plné výši, nebo formou příspěvku nákladů na dopravu autobusy objednaných školou.

Prostředky z fondu Rady rodičů byly použity na pomoc při financování účasti fiktivních firem na veletrzích v rámci České republiky i v zahraničí (Bratislava).

Na konci školního roku byly prostředky z fondu Rady rodičů využity také na úhradu knižních a věcných odměn pro nejlepší maturanty a žáky s nejlepšími studijními výsledky.

V neposlední řadě byly z fondu Rady rodičů financovány z části také náklady na propagaci školy ve sdělovacích prostředcích (místní TV).

Občanské sdružení Rada rodičů se rovněž stalo jedním z garantů maturitních plesů především zaštiťováním tomboly a zprostředkováním převodu peněžních a věcných darů maturantům.

Mariánské Lázně 27. 9. 2011

Mgr. Ladislav Jíša  
osoba oprávněná jednat za RR

Jednání se ve školním roce 2010/2011 konala v následujících termínech: 29. 9., 26. 10., 29. 11., 13. 12., 27. 1., 2. 3., 5. 4., 4. 5. a 3. 6.

Rada studentů je tvořena dvěma zástupci z každé třídy (chlapcem a dívkou) a předsedou, který svolává schůze a tlumočí usnesené závěry ze schůzí vedení školy na sjednaných sezeních. Tento výkonný orgán slouží především studentům. Prostřednictvím Rady studentů mohou sdělovat své nápady, rady, stížnosti a problémy.

V první polovině školního roku 2010/2011 se studentská rada zabývala především parkováním před školou, které však stále nebylo vyřešeno. Zástupci tříd neustále připomínali ve třídách povinnost přezouvání, zhasínání a zvedání židlí po konci vyučování.

Během celého školního roku se Rada studentů také snažila o to, aby schůze navštěvovali i studenti obchodní akademie, kteří na tyto školní aktivity nebyli dříve zvyklí.

Problémy se ve druhém pololetí týkaly především zájmu o vylepšování učeben. Některé třídy chtěly učebny vymalovat, jiné chtěly své kmenové učebny vyměnit. Všechny tyto problémy byly vyřešeny. Další problémy byly spíše individuální za každou třídu.

Rada studentů se také setkala se zmatky okolo státních maturit, které v tomto roce proběhly poprvé a nakonec velmi úspěšně.

V tomto školním roce byl volen nový předseda Rady studentů. Stal se jím Filip Mikolášek, který obdržel v hlasování většinu hlasů. Studentské radě bude předsedat od následujícího školního roku.

Všechny stížnosti, problémy a připomínky členů Rady studentů byly ze strany vedení školy vždy řešeny ochotně. Vedení školy schůze Rady studentů navštěvovalo také, proto problémy byly řešeny vždy ihned.

Mezi 2. a 3. patrem se nachází schránka pro příspěvky určené pro Radu studentů.

V Mariánských Lázních dne 24. 6. 2011

Zapsala: Radka Korcová, předseda Rady studentů