



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017–2018

Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Úvodem	3
1.2	Obecná charakteristika školy	4
2	Přehled oborů vzdělání	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Počet pracovníků	6
3.2	Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2017)	6
4	Přijímací řízení pro školní rok 2018–2019	7
4.1	Výsledky přijímacího řízení	7
4.2	Stav žáků k 17. 9. 2018 – 1. ročníky	8
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky	9
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	9
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	10
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	11
6	Prevence rizikového chování a výchovné poradenství	12
6.1	Zpráva metodika prevence rizikového chování	12
6.2	Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia	14
6.3	Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	16
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2017–2018	17
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	17
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
8.1	Výsledky žáků v soutěžích	18
8.2	Středoškolská odborná činnost	23
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	23
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)	24
9.1	Inspekční činnost na škole	24
9.2	Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2017/18	24
10	Základní údaje o hospodaření školy	25
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
11.1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje	25
11.2	Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS	25
11.3	Projekt Přírodní fenomény Horní Falce a Karlovarského kraje	26
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
12.1	Doplňková činnost školy	27
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
13.1	Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	28
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti školské rady

Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvodem

Začátek nového školního roku je vhodnou dobou k určitému ohlédnutí za rokem, který právě skončil. Při pohledu zpět si člověk uvědomí, že stres a hektičnost, které jsou typickým znakem současné doby, se projevují i ve školství. Neustálé plynutí času je u nás viditelné především na permanentním střídání tváří, které prochází branami naší školy. Ty staré, které odcházejí se spoustou zážitků nabytých za dobu studia, i ty nové, které přicházejí s očekáváním, jaké zážitky je naopak čekají. A právě symbióza starého a nového je to, čím můžeme charakterizovat uplynulý školní rok. Jaké zážitky si tedy nasbírali žáci ve školním roce 2017/2018?

Tradiční jistotou jsou naše slavnostní rituály, kterými na začátku roku vítáme nové žáky a na konci roku se loučíme s úspěšnými absolventy všech tří studijních oborů. I přesto jsme do nich dokázali vnést stopu novosti. Síní městského úřadu jsme vyměnili za sál Společenského domu Casino. Zaběhlé adaptační kurzy pro nastupující ročníky se opět odehrávaly v kempu na Betlémě, ale byly obohaceny o zajímavé aktivity vedoucí ke stmelení nových kolektivů.

Tradice úspěšné reprezentace naší školy ve vědomostních a sportovních soutěžích byla potvrzena i obsazením prvních míst v krajských kolech olympiád z biologie, geologie a českého jazyka. Do celostátního kola tedy postoupili Adam Rákos (5. A, biologie), Jan Brož (4. A, geologie), Martina Švecová (4. A, český jazyk) a Eliška Slowíková (7. A, český jazyk).

Vedle rozvoje intelektových schopností se snažíme rozvíjet i sociální citění žáků, o čemž svědčí více jak desetiletá spolupráce s Domovem pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově a zapojení studentů do dobrovolnického projektu Otevřené dveře.

Jazykové kompetence si žáci mohou kultivovat na studijních pobytech v zahraničí, kam letos škola uvolnila čtyři studenty. Zvolenou destinací bylo Německo.

Stabilním pilířem školy je i plně aprobovaný pedagogický sbor, který jednak v souladu s RVP a ŠVP zajišťuje podmínky pro kvalitní vzdělávání našich žáků, jednak účastí na akreditovaných kurzech a seminářích, včetně jednáních pracovních minitýmů v rámci KAPu, zvyšuje své vlastní pedagogické kompetence. K personálním změnám došlo v komisi matematiky, a to odchodem Mgr. Kateřiny Dingové a příchodem Ing. Vladislava Bláhy a Bc. Lukáše Nováka.

Přes všechny uvedené skutečnosti, kterými škola stále potvrzuje svoji konkurenceschopnost, se už tradicí bohužel stává i boj o samotnou existenci školy. Tentokrát mělo ohrožení podobu návrhu Koncepce středního školství v Karlovarském kraji, ve kterém bylo navrženo neotevřít studijní obor obchodní akademie ve školním roce 2019/2020. Po jednání vyvolaném vedením školy, kterého se zúčastnili mimo jiné radní pro školství KK Ing. Jan Bradáč a představitelé města Mariánské Lázně, proběhla i diskuse s pedagogickým sborem. Na obou setkáních byly předkládány argumenty pro zachování stávajících oborů a výsledkem jednání bylo konstatování představitelů Karlovarského kraje, že se na škole žádný obor rušit nebude. Snad můžeme tento výsledek nazvat „happyendem“ a budeme doufat, že takový šťastný konec bude mít i další školní rok.

Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy

1.2 Obecná charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
Číslo faxu:	354 602 526
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, - vyučování v oboru cizích jazyků, - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky, - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
ID schránky:	7hmkqai
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc
Zástupci ředitele:	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
Školská rada¹:	Mgr. Dušan Drexler (předseda) Ing. arch. Vojtěch Franta Ing. Irena Kohoutová Ing. Tomáš Rákos Ing. Petr Třešňák Mgr. Luboš Vosecký

¹ Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1

2 Přehled oborů vzdělání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/41 |
| b) zaměření | všeobecné |
| c) délka a druh vzdělávání | čtyřleté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/81 |
| b) zaměření | všeobecné |
| c) délka a druh vzdělávání | osmileté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 63-41-M/02 |
| b) zaměření | obchodní akademie |
| c) délka a druh vzdělávání | čtyřleté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2018 zajišťovalo výkon všech činností celkem 43 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2017	Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2017
41	36,7
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
33	29,701
Celkový stav FO k 31. 8. 2018	Přepočtený stav FO k 31. 8. 2018
43	38,926
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
35	32,185

3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2017)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	0	základní	1
31–40	4	střední odborné	4
41–50	17	úplné střední odborné a všeobecné	3
51–60	17	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	5	vysokoškolské magisterské a vyšší	35

Při zahájení školního roku 2017/2018 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 35 osob. V průběhu školního roku 2016/2017 jedna zaměstnankyně odešla na mateřskou dovolenou. Na dohodu o provedení práce pracují tři pedagogové (Hv, Fy).

4 Přijímací řízení pro školní rok 2018–2019

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 12. 4. 2018, 16. 4. 2018 (4G, OA) 13. 4. 2018, 17. 4. 2018 (8G)	35	29/17	63	39/29	49	34/22
2. kolo PŘ 6. 6. 2018 4G 8. 6. 2018 OA 26. 6. 2018 (8G)	1	1/1	3	2/2	1	1/0
3. kolo PŘ 30. 6. 2018 (4G, OA)	0	-/-	0	-/-	0	-/-
CELKEM	36	30/14*	66	41/29*	50	35/22*

Vysvětlivky k tabulce: ZL – zápisový lístek; * celkový počet odevzdaných lístků po stažení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webové stránce: <http://www.cermat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ
- podle bodového ohodnocení úspěchů dosažených v soutěžích.

Dne 27. ledna. 2018 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo 57 zájemců z 9. tříd a 49 zájemců z 5. tříd. CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) k tomuto termínu uvolnil nové zkušební testy a všem zúčastněným je opravovali pedagogičtí pracovníci naší školy. Výsledky byly zpracovány do souhrnné zprávy.

Pro žáky z 9. tříd byl uskutečněn kurz matematiky (příprava na přijímací řízení. Celkem šesti dvouhodinových bloků v termínech od 23. 2. 2018 – 6. 4. 2018 se v letošním školním roce zúčastnilo 16 uchazečů.

4.2 Stav žáků k 25. 9. 2018 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Výsledný počet
79-41-K/41	14	1	1	14
79-41-K/81	29	1	0	30
63-41-M/02	22	1	1	22

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	93.54 %	6.45 %	0.00 %	0.00 %	90.32 %	9.67 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	93.54 %	6.45 %	0.00 %	0.00 %	90.32 %	9.67 %	0.00 %	0.00 %
2.A	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
3.A	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %
4.A	31.25 %	65.62 %	3.12 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	31.25 %	65.62 %	3.12 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	19.04 %	76.19 %	4.76 %	0.00 %	19.04 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	25.00 %	70.83 %	0.00 %	4.16 %	20.83 %	79.16 %	0.00 %	0.00 %
5.A	17.39 %	82.60 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	20.58 %	76.47 %	1.47 %	1.47 %	20.58 %	79.41 %	0.00 %	0.00 %
2.C	25.00 %	66.66 %	8.33 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
2.OA	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	82.60 %	13.04 %	0.00 %
6.A	13.04 %	82.60 %	4.34 %	0.00 %	13.04 %	82.60 %	4.34 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	14.28 %	81.42 %	4.28 %	0.00 %	14.28 %	80.00 %	5.71 %	0.00 %
3.C	24.00 %	68.00 %	8.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
3.OA	20.00 %	72.00 %	8.00 %	0.00 %	20.00 %	76.00 %	4.00 %	0.00 %
7.A	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	21.53 %	72.30 %	6.15 %	0.00 %	20.00 %	78.46 %	1.53 %	0.00 %
4.C	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
4.OA	3.57 %	67.85 %	28.57 %	0.00 %	3.57 %	92.85 %	3.57 %	0.00 %
8.A	13.04 %	86.95 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	13.84 %	73.84 %	12.30 %	0.00 %	9.23 %	89.23 %	1.53 %	0.00 %

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4. C

21.–23. 5. 2018

jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Dana Wittnerová

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Jan Lucák

Třídní učitelka: Mgr. Luboš Vosecký

TŘÍDA 8. A

21.–24. 5. 2018

jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Daniela Částková

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: PhDr. Miroslava Vokatá

Třídní učitel: Mgr. Libor Soukup

TŘÍDA 4. C + 8. A

10. 9. 2018

podzimní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Daniela Částková

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Jan Lucák

Třídní učitel: Mgr. Libor Soukup

TŘÍDA 4. OA

21.–24. 5. 2018

11. 9. 2018

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary

Místopředseda maturitní komise: Ing. Jana Gaszcyková

Třídní učitel: Ing. Věra Havlíčková

STATISTIKA MZ 2018 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	23	23	20	3	2	1
4.C	14	14	12	2	1	1
4.OA	28 + 1*	24 + 1*	17	8	4	6
Celkem	66	62	49	13	7	8

* Opravný termín ze školního roku 2016-2017

STATISTIKA MZ 2018 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ*	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	3	3	2	1	1	0
4.C	2	2	1	1	1	0
4.OA	8	7	4	4	2	3
Celkem	13	12	7	6	4	3

STATISTIKA MZ 2018 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	nedostavili se	z toho	
					profilová část	společná část
66	65	56	6	3	5	4
CELKOVÝ VÝSLEDEK:					87,5 %	

5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Vladimíra Špetová
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
16 –23. 5. 2018	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ivana Hlaváčová
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
16 –23. 5. 2018	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ladislav Jíša
Do školy:	Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské
17.–18. 5. 2018	Lázně s. r. o., Plzeňská 608/17, 353 01 Mariánské Lázně

6 Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

6.1 Zpráva metodika prevence rizikového chování

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2017/2018, který vycházel ze **šetření výskytu rizikového chování** a evaluace preventivních aktivit předchozího školního roku. Dalším podkladem pro jeho tvorbu bylo dotazníkové šetření mezi žáky vyššího gymnázia realizované v červnu 2018. Jako rizikové chování týkající se naší školy bylo vyhodnoceno: vandalismus, agrese mezi žáky, šikana a kyberšikana, záškoláctví a užívání návykových látek (alkoholu a marihuany). Těmto formám rizikového chování jsme se věnovali v rámci specifické prevence.

Významným zdrojem pro získávání podkladů bylo také zapojení se do systému elektronického výkaznictví preventivních aktivit.

Uvědomili jsme si, že prvotním krokem prevence bude zvýšení dovedností třídních učitelů v práci se třídou, tudíž nespecifická primární prevence.

Vyšli jsme i ze znalostí, které získala metodička prevence v rámci specializačního studia. Výsledkem bylo navázání spolupráce s nejbližším certifikovaným pracovištěm pro realizaci preventivních bloků specifické prevence, a to Diakonií Západ v Plzni.

Preventivní aktivity byly v daném školním roce financovány z prostředků Rady školy a byly zaměřeny na různé cílové skupiny.

Cílová skupina žáci:

1. *Nastupující ročníky:*

a) **nespecifická primární prevence:**

- Prima, I. C, I. OA adaptační semináře pro všechny tři nastupující ročníky: úvodní soustředění s cílem vytváření komunikativní skupiny. Aktivity byly organizovány učitelem tělesné výchovy, výchovnými poradci, metodikem prevence a třídními učiteli za pomoci žáků z vyšších ročníků (realizace tradicí osvědčeného peer programu). S průběhem a výsledky integračního kurzu byli prostřednictvím výchovných poradců seznámeni rodiče na třídních schůzkách v září 2018;
- slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků na Městském úřadě v Mariánských Lázních.

Obě akce navázaly na dlouholetou tradici a můžeme konstatovat, že pomohly splnit požadované cíle, čemuž nasvědčují i pozitivní výsledky šetření klimatu v jednotlivých třídách.

- nově byly dle PP metodikem prevence realizovány bloky nespecifické prevence podporující zdravé klima nově vzniklých tříd: *Naše třída bude taková, jakou si ji uděláme* I. OA (listopad 2017), I. C (prosinec 2017), prima (květen 2018).

b) **specifická prevence:**

- Prima: dva interaktivní bloky prevence šikany – *Zdravé klima ve zdravé třídě* (duben a květen 2018, realizátor Diakonie Západ, Plzeň);
- 1. C a 1. OA: přednášky prevence poruch příjmu potravy *Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já* (květen 2018, realizátor MP Education, s. r. o.);
- 1. C a 1. OA: přednáška o reprodukčním zdraví (květen 2018, MP Education, s. r. o.)

2. Ostatní žáci:

a) nespecifická prevence:

- s ohledem na organizační možnosti školy jsme se zaměřili na realizaci alespoň několika třídnických hodin pod vedením metodika prevence či výchovného poradce (sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 2. C, 3. C);

b) specifická prevence:

- dva interaktivní bloky pro sekundu – *Bezpečnost v online prostředí* (duben a květen 2018, realizátor Diakonie Západ, Plzeň);
- dva interaktivní bloky pro tercii – *Závislosti* (duben a květen 2018, realizátor Diakonie Západ, Plzeň);
- interaktivní blok pro tercii – *Partnerské vztahy, sexualita* (květen 2018, realizátor metodik prevence);
- interaktivní blok pro kvartu – *Závislosti* (květen 2018, realizátor metodik prevence);
- přednáška o reprodukčním zdraví pro kvintu (květen 2018, realizátor MP Education, s. r. o.);
- prevence poruch příjmu potravy pro kvintu – *Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já* (květen 2018, realizátor MP Education, s. r. o.)

c) indikovaná prevence zaměřená na řešení nevhodného klimatu školní třídy:

- Kvarta – intervence na základě šetření klimatu ve třídě (Inzerát, Vrbková 2011), realizátor PPP Cheb, okresní metodik prevence, školní metodik prevence a třídní učitel;
- 3. OA – intervence na základě dotazníkového šetření (Klima školní třídy, Mareš, Ježek, 2012), realizátor metodik prevence, třídní učitel (červen 2018).

d) akce a činnosti podporující pozitivní klima školy:

- Projektový týden pro NG, Oborové dny pro VG;
- práce divadelního souboru zakončená veřejnou inscenací v Městském divadle;
- sportovní turnaj (prosinec 2017) organizovaný Radou studentů;

e) další akce a činnosti:

- zapojení do dobrovolnického projektu Otevřené dveře Domova Pramen v Mnichově;
- akce Pohádkový les ve spolupráci s domem dětí Dráček (červen 2018);
- práce výchovné komise se žáky s rizikovým chováním (vandalismus, agrese).

Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost:

- zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti o dění ve škole (aktualizace webových stránek, spolupráce s Mariánskolázeňskými listy a místní TV);
- rodičovské schůzky;
- den otevřených dveří;
- maturitní plesy maturitních ročníků.

Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence:

a) učitelé:

- seminář pro učitele – *Jak vést třídnickou hodinu* (srpen 2017, realizováno okresním metodikem prevence);
- výjezdní zasedání pro učitele (srpen 2017; viz obr.);

Obrázek: Výjezdní zasedání učitelů



- ohnisková skupina řešící klima školy (duben 2018), následné seznámení výsledků jednání ostatním pedagogům (květen 2018);
- přednáška *Elektronické cigarety a vapování* (duben 2018, realizátor metodik prevence);
- odborný adiktologický seminář *Návykové látky a závislosti u dětí a dospívajících aneb i hodné děti berou drogy* (2 učitelé ZSV, květen 2018, realizoval Odbor bezpečnosti a krizového řízení KÚ Karlovarského kraje);
- pravidelné informování pedagogů o výskytu rizikového chování (pedagogické a provozní porady, realizoval metodik prevence).

b) metodik prevence:

- ukončil dvouleté specializační studium v pražském PREV-CENTRU;
- absolvoval druhý ročník sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence, Život bez závislostí z. s. (financováno za rok 2017 z prostředků dotace MŠMT);
- absolvoval supervizní setkání, Život bez závislostí z. s.;
- inicioval jednání ohniskové skupiny řešící klima školy, vstoupil do jednání s vedením a informoval ostatní pedagogy na pedagogické radě;
- navázal úzkou spolupráci s okresním metodikem prevence;
- účastnil se jednání výchovných komisí;
- zaměřil se na spolupráci s Radou studentů;
- zaměřil se na metodické vedení třídních učitelů při vedení třídnických hodin.
- mezi žáky realizováno mapování výskytu kouření, zvláště elektronických cigaret, na základě výsledků šetření byla provedena řada opatření (včetně kázeňských) k potlačení tohoto rizikového chování. Opakovaně jsme jednali se zákonnými zástupci.

V dubnu 2018 bylo mezi žáky realizováno mapování výskytu kouření, zvláště elektronických cigaret, a na základě výsledků šetření byla provedena řada opatření (včetně kázeňských) k potlačení tohoto rizikového chování. Opakovaně jsme jednali se zákonnými zástupci.

V červnu byla provedena evaluace preventivních aktivit, byl mapován výskyt rizikového chování. Výsledky slouží k vytvoření Preventivního programu na školní rok 2017/2018.

V lednu 2018 jsme se zúčastnili dotačního řízení Karlovarského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Účelem žádosti o dotaci byla podpora vytváření pozitivních vztahů v nově nastupujících třídách ve školním roce 2018/2019. Žádosti nebylo vyhověno.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodik prevence

6.2 Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Realizované akce spadající do kompetence výchovného poradce:

- adaptační kurz 1.OA v kempu Betlém u Teplé (viz obr.),
- anonymní testování soustředění a paměti,
- volba třídní samosprávy a pravidel třídy,

Obrázek: Adaptační kurz 1. OA



- informace o Scio testech pro maturanty,
- distribuce tiskovin jednotlivých VŠ,
- individuální konzultace pro žáky o studiu na VŠ,
- kontrola přihlášek ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách,
- tisk katalogových listů s potvrzenými studijními výsledky žáků,
- 19 výchovných komisí (záškoláctví, neomluvená absence, hrubé porušení šk. řádu),
- 11 individuálních vzdělávacích plánů, 8 plánů pedagogické podpory – zvýšená administrativa,
- pohovory se žáky se školní neúspěšností,
- pohovory se žáky s osobními a zdravotními problémy,
- pohovory s rodiči problémových žáků.

Besedy:

- přednáška a beseda *Jak studovat na střední škole*,
- beseda o možnostech uplatnění po ukončení studia,
- studium na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci (VŠE Praha),
- studium na ekonomické fakultě ZČU Plzeň.

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- PPP Mariánské Lázně – vypracovány podklady pro přiznání uzpůsobení maturitních zkoušek pro maturanty,
- SPC M. Lázně – vypracovány podklady pro přiznání uzpůsobení maturitních zkoušek,
- SPC a PPP Mariánské Lázně – kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů,
- Aktualizace formuláře Europass (dodatků k osvědčení),
- Vysoké školy – dny otevřených dveří, informace na webu, nástěnce o VŠ a materiálu jednotlivých škol,
- Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno a Praha – informace pro maturanty,
- Univerzita Palackého (FF – katedra psychologie) – účast žáků na výzkumné studii zaměřené na analýzu a standardizaci psychodiagnostických metod zabývajících se rizikovým hraním počítačových her.

Absolvované semináře:

03.10.2017	KAP– Pracovní minitým č. 5 – Podpora inkluzivního vzdělávání
31.10.2017	Jak rozvíjet kritické myšlení žáků
13.12.2017	Přímá práce kariérového poradce se žákem
08.02.2018	KAP – Pracovní minitým č. 5 – Podpora žáků a cizinců z pohledu vedení škol
23.02.2018	KAP – Seminář k oblasti intervence – podpora inkluze
07.03.2018	KAP – Pracovní minitým č. 1 – Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
11.04.2018	Seminář pro školní maturitní komisaře
30.05.2018	KAP – Pracovní minitým č. 5 – Jak úspěšná je ta naše inkluze česká?
27.06.2018	Seminář Mimořádně nadaní žáci

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

6.3 Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V měsíci září proběhl dvoudenní tzv. adaptační kurz pro nastupující ročníky, který byl realizován pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála a jehož se zúčastnila i třída 1. A. Tento každoročně realizovaný kurz slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů. Následně proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, které hodnotilo realizaci adaptačního kurzu velmi pozitivně. Zároveň bylo dotazování zaměřeno na podchycení případných negativních jevů souvisejících s přestupem na novou školu.

V lednu proběhlo ve třídě 1. A dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Výsledky dotazníkového šetření vyznívají ve většině pozitivně jak ve vztahu žáků ke škole, tak ve vzájemných vztazích spolužáků. Na základě signálů potenciálních rizikových jevů jsme s vybranými žáky dále pracovali, třídu monitorovali; vše v přímé součinnosti s třídní učitelkou.

V únoru proběhlo ve třídě 2. A kontrolní dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá, že ve třídě došlo k výraznému zlepšení ve vzájemných vztazích mezi spolužáky.

V průběhu roku byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků rovněž řešeny různé incidenty mezi žáky či porušení školního řádu.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě žádosti zákonných zástupců vytvořili individuální vzdělávací plány, podle nichž byli žáci vzděláváni a hodnoceni. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž není třeba vytvářet individuální vzdělávací plán, jsme na základě součinnosti s poradenským zařízením uplatňovali tzv. individualizaci vzdělávání žáka.

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch.

Další vzdělávání a odborná školení: seminář týkající se drogové problematiky v ČR, školení k inkluzi, účast v pracovním minitymu KAPu (problematika inkluze).

Mgr. Bořivoj Kríž
výchovný poradce pro NG

Adaptační kurz 1. A (září 2017, kemp Betlém u Teplé)



7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2017–2018

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k omezenému fondu určenému na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se podobně jako v předchozích letech i v tomto školním roce zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní.

Metodička prevence a výchovní poradci se zúčastnili seminářů k rozšíření svých znalostí v problematice, ve které působí. Metodička prevence pokračovala v dvouletém specializačním studiu pro školní metodiky prevence a toto studium úspěšně zakončila. Zúčastnila se pracovního setkání metodiků prevence na pracovišti NIDV Karlovy Vary. Výchovná poradkyně absolvovala několik seminářů v rámci projektu KAP zaměřených na inkluzivní vzdělávání. Výchovný poradce pro nižší ročníky víceletého gymnázia se zúčastnil semináře ke speciálním vzdělávacím potřebám a s vyučující ZSV i semináře k drogové závislosti.

Vyučující českého jazyka absolvovala dílnu tvořivého psaní a dílnu formativního hodnocení. Vyučující matematiky se dvakrát zúčastnil semináře s názvem Brána matematikou otevřená. Jiný vyučující matematiky a vyučující ekonomických předmětů zdokonalili své znalosti na semináři zaměřeném na výuku finanční gramotnosti. Tento seminář byl organizován v rámci projektu KAP. Předsedové předmětových komisí cizích jazyků se zúčastnili semináře v rámci projektu KAP k rozvoji výuky cizích jazyků. Vyučující německého jazyka absolvoval navazující školení jazykových animátorů. Vyučující tělesné výchovy absolvoval v rámci DVPP kurz snowboardingu. Dvě vyučující ekonomických předmětů jsme vyslali na seminář EDUCO s tematikou Aktuality ve výuce ekonomiky a Aktuality ve výuce práva. Vyučující dějepisu navštívili seminář k moderním dějinám. Vyučující ekonomických předmětů se zúčastnili semináře z účetnictví, který proběhl ve dvou fázích na Hotelové škole v Mariánských Lázních.

Ředitel školy se zúčastnil několika seminářů v rámci projektu KAP zaměřených na podporu odborného vzdělávání, na bezpečnou školu a IKAP.

Zástupkyně ředitele absolvovala seminář k nové problematice GDPR. Ke stejné tematice proběhlo ve škole školení celého pedagogického sboru. Školení vedl pověřenec školy pro GDPR.

K zajištění řádného průběhu maturitních zkoušek se školení maturitních komisařů zúčastnila jedna komisařka. Dále jsme v souvislosti s maturitními zkouškami vyslali dva naše pracovníky na školení předsedů maturitních komisí

7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (semináře Roční zúčtování daně z příjmů fyzických osob, Výkazy a daňové přiznání pro ÚSC, Aktuální problémy účetnictví příspěvkových organizací se zaměřením na nejčastější chyby, Seminář ke GDPR).

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výsledky žáků v soutěžích

KOMISE – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
5. 2. 2018	Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo – kategorie I.	Vk, Mi	1. místo
5. 2. 2018	Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo – kategorie II.	Vk, Mi	1. místo
4. 4. 2018	Olympiáda z českého jazyka	krajské kolo – kategorie I.	Hý, Vk	1. místo
4. 4. 2018	Olympiáda z českého jazyka	krajské kolo – kategorie II.	Vk, Sb	1. místo
4. 4. 2018	Olympiáda z českého jazyka	ústřední kolo – kategorie I.	Hý, Vk	workshop
13. 6. - 20. 6. 2018	Olympiáda z českého jazyka	ústřední kolo – kategorie II.	Vk, Sb	workshop

KOMISE – ANGLICKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
30. 11. 2018	Best in English	Účast školy v mezinárodní soutěži	Jí	
19. 1. 2018	Školní kolo konverzace v AJ	kategorie - I. B, II. B	Ho	
24. 1. 2018	Školní kolo konverzace v AJ	kategorie – III. A	Jí	
22. 2. 2018	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie - I. B	Ho	3., 7. a 8. místo
22. 2. 2018	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie – II. B	Ho	1., 5. a 8. místo
22. 2. 2018	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie – III. A	Jí	2., 4., 12. a 15. místo
19. 3. 2018	SCJ angličtina	krajské kolo kategorie – II. B	Ho	3. místo

KOMISE - NĚMECKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
9. 2. 2018	SCJ němčina	okresní kolo kategorie – III. A	Sk, Ba	8. a 9. místo
8. 2. 2018	SCJ němčina	okresní kolo kategorie – II. B	Ba, Hec	7. a 8. místo
5. 3. 2018	SCJ němčina	krajské kolo kategorie – II. C	Hec	1. místo (postup ústřední kolo)
26. 4. 2018	SCJ němčina	ústřední kolo kategorie – II. C	Hec	11. místo

SPORTOVNÍ AKCE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
září 2017	Středoškolský atletický pohár	okresní kolo, kategorie (hoši, dívky) – SŠ	GOAML – Do, Pi	2. místo
listopad 2017	Plavání	okrsek – III. a IV. kategorie	Pi	1. místo
listopad 2017	Plavání	okres - IV. kategorie	Do	1. místo
listopad 2017	Basketbal 3 x 3	krajské kolo - V. kategorie	Do	3. místo
prosinec 2017	Halový fotbal	IV. kategorie	Do	2. místo
leden 2017	Florbal	III. kategorie	GOAML – Do	3. místo
leden 2017	Florbal	IV. kategorie	GOAML – Do	2. místo
březen 2017	Florbal	krajské kolo - V. kategorie	Pi	3. místo
duben 2017	Minikopaná	okrsek - IV. kategorie	Do	2. místo
duben 2017	Minikopaná	okres - IV. kategorie	Do	2. místo
duben 2017	Minikopaná	kraj - IV. kategorie	Pi	4. místo
květen 2017	Pohár rozhlasu	V. kategorie	GOAML – Do	4. místo

KOMISE – ZEMĚPIS				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
leden 2018	Zeměpisná olympiáda školní	školní kolo – kategorie A, B, C, D	Ku	---
20. 2. 2018	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie A	Ku	3. místo
20. 2. 2018	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie B	Ku	6. místo
20. 2. 2018	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie C	Ku	7. místo
20. 2. 2018	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie D	Ku	4., 5. místo

KOMISE – BIOLOGIE, CHEMIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
23. 4. 2018	Biologická olympiáda	okresní kolo – kategorie C	He	9. místo a 12. místo
12. 4. 2018	Biologická olympiáda	okresní kolo – kategorie D	He	7. místo a 18. místo
6. 4. 2018	Biologická olympiáda	krajské kolo – kategorie B	So	1. místo a 4. místo
18. 4. 2018	Chemická olympiáda	krajské kolo – kategorie C	Vs	5. místo a 6. místo
9. 4. 2018	Geologická olympiáda	krajské kolo – kategorie A	Te	1. místo a 3. místo
9. 4. 2018	Geologická olympiáda	krajské kolo – kategorie B	Te	3. místo a 10. místo
9. 5. 2018	Geologická olympiáda	ústřední kolo – kategorie A	Te	17. místo

KOMISE - MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
31. 5. 2018	Pythagoriáda	okresní kolo	Ro	1. místo – kategorie Z6 1. místo – kategorie Z7
17. 4. 2018	Matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z7	Ro	3. místo
24. 11. 2017	Náboj Junior	krajské kolo	Vs	6. místo
23. 3. 2018	Náboj	celostátní kolo	Dr	Bez většího úspěchu – 10 žáků VG
leden 2018	Matematická olympiáda	domácí a školní kolo	Dr	
4. 4. 2018	Fyzikální olympiáda	okresní kolo	No	4. místo
27. 4. 2018	Fyzikální olympiáda	krajské kolo	No	5. místo
3. 11. 2018	Logická olympiáda	krajské kolo	Dr (organizace) Vs, Te	1. místo 2. místo Oba postup do celostátního kola (bez většího úspěchu)
duben 2018	Matematický klokan	krajské kolo	Te (organizace) Ro, Te, Vs	1. místo 2. - 3. místo 2. - 4. místo
Pozn.:	Pythagoridáda	školní kolo	Vs, Ro	celé třídy – organizace

EKONOMICKÁ KOMISE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
20. 9. 2017	Soutěž EKONOMICKÝ TÝM	Krajské kolo	Hv	1. a 2. místo
5. 12. 2017	Soutěž EKONOMICKÝ TÝM – Brno	Celostátní finále	Hv	6. místo
13. - 14. 12. 2017	Veletrh FIF Plzeň	Regionální veletrh	Hv, Ga	prezentace – 3. místo, katalog – 4. a 6. místo, stánek 7. místo
19. 12. 2017	Soutěž ÚČETNÍ TÝM	Celostátní soutěž, 1. kolo	Hv	3. místo
22. 12. 2017	Soutěž a podnikaj	Celostátní kolo	Hv	3. místo
12. 1. 2018	Soutěž ÚČETNÍ TÝM	Celostátní soutěž, 2. kolo	Hv	semifinále – nepostupové místo
26. 2. 2018	Soutěž EKONOM 2018	Celostátní finále	Hv	2. místo
28. 2. 2018	Veletrh fiktivních firem, Sokolov	Regionální veletrh	Hv, Ga	katalog – 3. a 9. místo, prezentace 8. a 9. místo, vizitka – 8. místo
16. 3. 2018	Manažerské simulační hry UNISIM	Základní kolo	Zg	3. a 5. místo – bez postupu
21. - 23. 3. 2018	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	Mezinárodní veletrh	Hč, Ga/	stánek – 16. místo, celkově nejlepší firma veletrhu – 28., 31. místo
27. 3. 2018	MČR v grafických disciplínách	Krajské kolo	Hč	2., 7., 12. místo
Duben 2018	Soutěž CEED	Celostátní soutěž	Zg	finalista celostátního kola
Celoročně	Soutěž v plnění programu ZAV	Internetová soutěž	Hč	

8.2 Středoškolská odborná činnost

Dlouhá tradice reprezentování naší školy v rámci Středoškolské odborné činnosti byla v letošním roce přerušena.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní garant SOČ

8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Na Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně je vyučován předmět fiktivní firma, který zde má již dlouholetou tradici. Za dobu výuky tohoto předmětu prošly rukama vyučujících stovky žáků, kteří se v podmínkách odpovídajících reálnému obchodnímu prostředí učí budovat, rozvíjet a řídit firmu. K tomu, aby tyto úkoly zvládli, je zapotřebí využití znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech.

Na naší škole byly založeny dvě fiktivní firmy. Jedná se o společnosti s ručením omezeným, z nichž firma TISPO poskytuje detektivní služby a firma SKALPEL je zaměřena na prodej netradičních zážitků.

Předmět fiktivní firma je založen na reálné organizační struktuře podniku. Firmy jsou zapsány do obchodního rejstříku. Funkci státních orgánů nahrazuje Centrum fiktivních firem v Praze, zaměstnanci jsou žáci a jako obchodní partneři vystupují jiné fiktivní firmy. Do vedení je zvolen ředitel, jeho zástupce a vytvořeno obchodní, marketingové a účetní oddělení. Se všemi zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy. Firma musí plnit veškeré zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění, daně). Smyslem je naučit žáky vyhledávat své obchodní partnery, navazovat s nimi kontakty a uzavírat výhodné obchodní kontrakty. Zisk proto není jediným cílem. Motivací pro zaměstnance firmy je naučit se profesionálnímu přístupu při řešení provozních a obchodních situací.

Úspěšnost v podnikání fiktivních firem je v průběhu školního roku ověřována na veletrzích. Zde se žáci (zaměstnanci) prezentují, nabízejí své produkty, navazují obchodní vztahy. Úspěšnost tohoto počínání je završena prodejem jejich produktů.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili tří takovýchto klání. Naši žáci soutěžili v Plzni, Sokolově a Praze. Na veletrhu v Plzni firma TISPO obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci. Ani v Sokolově naši žáci nezůstali pozadu. TISPO obsadilo třetí příčku se svým katalogem, SKALPEL byl ve všech soutěžích mezi prvními deseti. Nejnáročnější byl Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha. I na něm naši žáci prokázali svoje schopnosti a obstáli ve velké konkurenci jak tuzemských, tak zahraničních firem.

Ing. Věra Havlíčková
vyučující FIF

9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1 Inspekční činnost na škole

V letošním školním roce proběhla dvě inspekční šetření na místě, a to 16. března a 5. června 2018. Tematická březnová kontrola byla zaměřena na podporu rozvoje, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání v sociální gramotnosti.

V červnu se předmětem kontroly (vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona) stalo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Kontrola byla zaměřena zejména na průběh a výsledky praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu praktická část odborných předmětů konané dne 10. května 2018 žákem školy. Protokoly o kontrole jsou uloženy v dokumentaci školy.

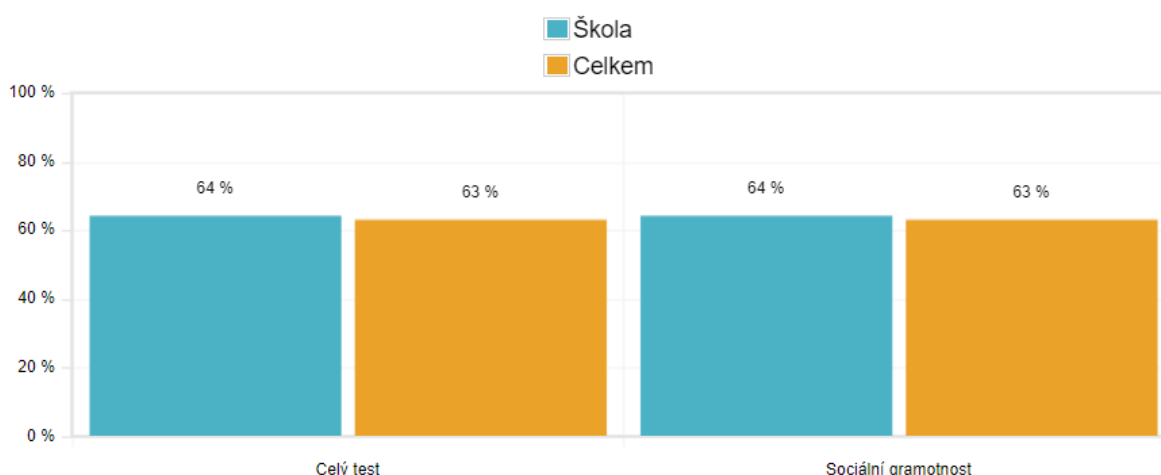
9.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2017/18

Naše škola byla v letošním školním roce zařazena do Zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – podzim 2017. V listopadovém termínu (od 13. 11. 2017 do 24. 11. 2017) byla u žáků 2. ročníků SŠ zjišťována dosažená úroveň sociální gramotnosti.

Testování probíhalo v termínech stanovených ČŠI prostřednictvím portálu InSpis. Dále byly zadány k vyplnění dotazníky doplňkové, tj. pro učitele jednotlivých předmětů v testovaných třídách. Dotazníky probíhaly během dopoledních hodin v učebně informatiky, kdy se podařilo zajistit 96 % vyplněných testů.

Výsledky našich žáků 2. ročníků SŠ se drží průměru (dosažených 64 %) v porovnání s výsledky všech testovaných žáků (celkem 63 %). Zjištěné skutečnosti zobrazuje graf:

Graf: Výsledky testování žáků 2. ročníků SŠ v sociální gramotnosti



Dokument shrnující ukázkové úlohy z testování je dostupný na https://set.csicr.cz/Nastenka/CertifiedTesting/VZ2017P_uk%C3%A1zkov%C3%A9%C3%BAlahy.pdf

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 3)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

V rámci krajského akčního plánu (dále jen KAP) zpracovala škola svůj školní akční plán (tzv. ŠAP). Spolupráce se zřizovatelem, tj. Krajským úřadem KK, probíhá formou účasti na jednáních uvedených pracovních minitýmů (dále jen PM):

- PM. č. 1:** Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- PM č. 2:** Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost
- PM č. 3:** Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- PM č. 5:** Podpora inkluzivního vzdělávání
- PM č. 6 A:** Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
- PM č. 6 B:** Rozvoj výuky cizích jazyků
- PM. č. 6 C:** ICT kompetence

11.2 Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Naše škola Gymnázium a obchodní akademie se v roce 2017–2018 opět zapojila mezi školy, kterým se podařilo vyslat několik svých žáků na roční studijní pobyt do zahraničí.

Výměnný školní rok 2017–2018 v rámci Euregia Egrensis byl oficiálně zahájen koncem září v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz. Za naši školu bylo uděleno studijní stipendium čtyřem žákům. Petra Beránková, Adam Hellmich, Lucie Karolíkova a Adéla Ryšánková navštěvovali gymnázia v městech Marktredwitz, Neustadt a.d., Waldnaab a Hof.



V průběhu školního roku absolvovali žáci tradičně výuku v německém jazyce, poznávali život a zvyky v německých rodinách, účastnili se jazykových animačních programů a stali se členy různých kulturních či sportovních spolků. Společně s dalšími účastníky Výměnného školního roku se vypravili do Mnichova, o měsíc později pak do Berlína, kde vstoupili na půdu Říšského sněmu a Německého velvyslanectví. V červnu pak následovala menší regionální exkurze do Bayreuthu.

Školní rok byl oficiálně ukončen počátkem července. Naši stipendisté ukončili školní rok v Německu 27. července, přičemž se jim naskýtá možnost absolvovat na základě vlastní přihlášky test DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk). Úspěšné složení tohoto testu může žákům umožnit např. studium na německých univerzitách.

Ke studiu na domovském gymnáziu se uvedení žáci připojili 3. září 2018.

Pro školní rok 2018–2019 projevil zájem 1 žák, potvrzeno bylo umístění v Pegnitz.

Mgr. Lukáš Kučera
kontaktní učitel

11.3 Projekt Přírodní fenomény Horní Falce a Karlovarského kraje

Projekt *Přírodní fenomény Horní Falce a Karlovarského kraje*, který uskutečnily partnerské školy Kepler Gymnasium Weiden a Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, probíhal od jara roku 2017 a vyvrcholil v lednu 2018 závěrečnou prezentací výsledků výzkumné a badatelské práce 23 studentů obou partnerských škol. Ti společně prováděli pod vedením pedagogů – Matthiase Dietricha a Lukáše Kučery – detailní výzkum vybraných lokalit na obou stranách státní hranice.

Na území Karlovarského kraje studenti zkoumali přírodní podmínky oblastí Jáchymovska, Karlovarska, Františkolázeňska a Mariánskolázeňska. V oblasti Horní Falce výzkum probíhal v oblastech Hirschau, Windischeschenbach a Parkstein. Mezi významné výstupy bádání patří například chemický rozbor vod vyvěrajících v Národní přírodní rezervaci SOOS, ve Františkových a v Mariánských Lázních. Průběh i výsledky projektu představuje brožura, která popisuje jednotlivé exkurze a laboratorní praktika, a navíc je doplněna fotogalerií a zajímavým kvízem. Tato brožura je v současné době zdarma k dispozici v obou zúčastněných školách.

Projekt byl dále německou stranou přihlášen do regionální soutěže Jugend Kulturförderpreis, přičemž ve své kategorii zvítězil. Díky tomu byla získána další finanční dotace na podporu budoucí spolupráce obou škol.

Mgr. Lukáš Kučera

Účastníci projektu



12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků,
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

ECDL



Ve školním roce 2016–2017 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš, Kamenná.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2017–2018:

Testovací místnost v Aši	6 testování
Testovací místnost v Chebu	4 testování

Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2017–2018:

Noví uchazeči: 21 (objednávka pro všechny uchazeče Index Select, čím se předpokládá, že budou testováni ze 7 modulů).

Vydané certifikáty:

ECDL Core	31 kusů	(uchazeč splnil všech 7 modulů)
ECDL Start	2 kusy	(uchazeč uspěl v M2, M3 a M7 a alespoň jednom dalším modulu)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko na Základní škole Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči připravováni dle nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Středisko rozšířilo akreditaci o moduly 9 a 12, které vyhovují ŠVP na SŠ i ZŠ, a tak mohou žáci dosáhnout certifikátu ECDL Core. V případě, že uchazeč nemá splněných 7 modulů, může požádat o vystavení certifikátu Profile, kde jsou vypsány všechny úspěšně složené zkoušky ECDL. Certifikát Start zahrnuje testy ze 4 modulů, a to z modulu 2, 3, 7 a jednoho volitelného.

Mgr. Klára Tesařová
tester ECDL

13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2017–2018 nebyl realizován žádný nový projekt, v období udržitelnosti se nacházel jeden projekt z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V době udržitelnosti se nachází projekt **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji**. V rámci udržitelnosti tohoto projektu docházeli na dvouhodinová praktika žáci 9. tříd všech 4 partnerských základních škol. Žákům nižšího gymnázia byl poskytnut příspěvek na exkurzi do Techmánie Plzeň stejně jako pro žáky z partnerských základních škol. U projektu byla řádně odevzdána a schválena Monitorovací zpráva o udržitelnosti projektů.

Mgr. Klára Tesařová
věcný manažer projektu Podpora přírodovědného
a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci rizikového chování
- Diakonie Českobratrské církve evangelické – středisko Západní Čechy (programy primární prevence)

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

.....
zpracoval
Mgr. Ladislav Jíša
zástupce ředitele školy

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2017–2018 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 5. 11. 2018

.....
Mgr. Dušan Drexler
předseda školské rady

.....
Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2017–2018

ŠR pracovala v novém složení, které vyplynulo z voleb do školské rady v listopadu 2017: předseda Mgr. Dušan Drexler, Mgr. Luboš Vosecký, Ing. Petr Třešňák, Ing. arch. Vojtěch Franta, Ing. Irena Kohoutová, Ing. Tomáš Rákos.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla zatím jedenkrát, a to na ustavující schůzi dne 9. února 2018. Na této schůzce ŠR zvolila předsedu a schválila jednací řád. ŠR se seznámila s náplní činnosti školské rady a byla seznámena s činností školy a se školním vzdělávacím programem (ŠVP). ŠR se zabývala i návrhem optimalizace středního školství v Karlovarském kraji, se kterým vyjádřila nesouhlas.

Mgr. Dušan Drexler
předseda ŠR

Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2018

	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
UK Praha		1		5
filozofická fakulta	1		1	
přírodovědecká fakulta		1		
matematicko-fyzikální fakulta	1			
VŠE Praha		1		7
národohospodářská fakulta	2	1		
fakulta mezinárodních vztahů	1	2		
Západočeská univerzita Plzeň				13
ekonomická fakulta	3		5	
právnícká fakulta	1			
pedagogická fakulta	1	1		
filozofická fakulta	1			
fakulta aplikovaných věd			1	
ČVUT Praha				1
fakulta dopravní	1			
VŠCHT Praha	1			1
Česká zemědělská univerzita Praha				2
fakulta provozně-ekonomická			1	
fakulta lesnická a dřevařská		1		
Technická univerzita Liberec	1			1
Masarykova univerzita Brno				1
Fakulta sociálních studií		1		
Jihočeská univerzita České Budějovice				1
pedagogická fakulta	1			
ÚJOP UK Praha – Mariánské Lázně	3			3
Soukromá vysoká škola	2	2		4
Studium na SŠ (konzervatoř)			1	1
Zaměstnání	1		9	10
Zaměstnání v zahraničí			1	1
Nezjištěno	1	2	1	4
Neprospěl/a u maturitní zkoušky	1	1	7	9
Celkem	23	14	27	64

Zdroj: Informace od žáků k 14. září 2018.

Mgr. Ivana Hlaváčová
 Výchovná poradkyně Gymnázia a obchodní
 akademie Mariánské Lázně

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017–2018

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	23 769 247,34	277 838,91	12 354 235,61	182 944,20
2.	Výnosy celkem	23 832 370,10	442 184,00	12 717 887,00	265 853,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 63 122,76	+ 164 345,09	+363 651,39	+82 908,80

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2017
1.	Přijaté příspěvky na opravy dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele - neinvestiční opravy	0
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	3 544 901,60
	toho:	
	běžné provozní výdaje ÚZ 331 52	3 425 000,00
	SCIO refundace	0
	Integrační zážitkový seminář nastupujících ročníků	0
	Technika udržitelnost	119 901,60
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	20 148 363,00
	z toho:	
	ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	19 570 671,00
	ÚZ 330 52 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	385 475,00
	ÚZ 330 25 Vybavení škol pomůckami kompenz.a rehabilitač.charakteru	0
	ÚZ 330 47 Další cizí jazyk	0
	ÚZ 330 65 Exelence základních škol	4 285,00
	ÚZ 330 38 Exelence středních škol	67 594,00
	ÚZ 330 73 Zvýšení základ. platů nepedagogů	73 134,00
	ÚZ 331 22 Bezpečné klima DVPP	20 000,00
	odpisy transf. investic	27 204,00
4.	Příspěvky z jiných zdrojů, fondy, ost.výnosy	139 105,50

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
Ing. J. Kukanová, Plzeň	Účast žáků na školeních (ekonomické zaměření)	16 000,00

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2017

V kalendářním roce 2017 byly na zdejší škole provedeny tyto kontroly:

1. **Kontrola zaměřená na udržitelnost projektu „Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení realizovaného v rámci OPVK v průběhu roku 2011 a 2012“** za období od 1. 7. 2012 – 31. 1. 2017. Kontrola byla provedena dle zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a dle zák. 255/2012 Sb. (kontrolní řád).
2. **Kontrola zaměřená na udržitelnost projektu „Fiktivní firma jako moderní forma výuky“ realizovaného v rámci OPVK v průběhu roku 2011 a 2012“** za období od 1. 7. 2012 – 31. 1. 2017. Kontrola byla provedena dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a dle zák. 255/2012 Sb. (kontrolní řád).

Obě kontroly provedli členové kontrolní skupiny Karlovarského kraje dne 13. 2. 2017 a nebyly shledány žádné nedostatky.

3. **Tematická požární kontrola**

Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje provedl kontrolu dne 24. 3. 2017 dle ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 o PO. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, kterou provedl nrap. Marian Cenker. Byla kontrolována dokumentace a fyzická kontrola budovy školy. Převážná část kontrolovaných úseků byla bez nedostatků, příp. nedostatky byly ihned odstraněny, kromě nácviku požár. poplachu spoj. s evakuací.

4. **Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, se zaměřením na inventuru a inventarizaci majetku a závazků**, podle § 9 odst. 1 a ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole za období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 a období účetně a věcně související. Kontrolu prováděli členové kontrolní skupiny Karlovarského kraje, odboru interního auditu a kontroly v době od 2. do 22. srpna. 2017. Kontrolována byla dokladová inventura a inventarizace, fyzická inventura a inventarizace, čtvrtletní revize vymáhání pohledávek, namátková inventura hmotného majetku, plán inventur, jmenování inventarizační komise, inventarizační zpráva. Z protokolu vyplývá, že v žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení právních předpisů ani jiné nedostatky. Škola obdržela z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy poděkování za řádné plnění úkolů na tomto úseku činnosti.

Organizaci nebyla v roce 2017 uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.

Vypracovala:

Jana Brtníková

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Slavnostní zahájení studia



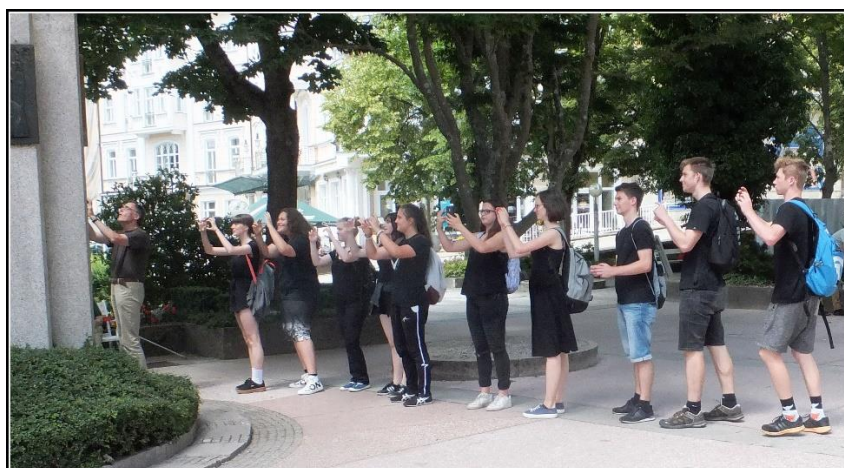
Předávání maturitních vysvědčení



Adaptační kurzy nastupujících ročníků



Happenings *Živé stíny a Přečti si mne* a výstava *Chebské dvorky*



Exkurze Štrasburk



Výjezdní zasedání učitelů

