



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2016–2017

Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Úvodem	3
1.2	Obecná charakteristika školy	5
2	Přehled oborů vzdělání	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Počet pracovníků	7
3.2	Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2017)	7
4	Přijímací řízení pro školní rok 2017–2018	8
4.1	Výsledky přijímacího řízení	8
4.2	Stav žáků k 27. 9. 2017 – 1. ročníky	8
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky	9
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	9
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	10
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	11
6	Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství	12
6.1	Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů	12
6.2	Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia	13
6.4	Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	15
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2016–2017	16
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	16
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
8.1	Výsledky žáků v soutěžích	17
8.2	Středoškolská odborná činnost	21
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	21
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)	22
9.1	Inspekční činnost na škole	22
9.2	Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2016/17	22
10	Základní údaje o hospodaření školy	25
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
11.1	Studium v zahraničí: Bavorsko český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS	25
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
12.1	Doplňková činnost školy	26
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	27
13.1	Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	27
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti školské rady

Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvodem

Po důstojných oslavách 70. výročí založení mariánskolázeňského gymnázia jsme školním rokem 2016–17 vstoupili do osmé dekády existence gymnázia a zároveň do druhé dekády fungování sloučené organizace Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně.

Školní rok jsme tradičně zahájili nástupem do školy, adaptačním kurzem prvních ročníků a slavnostním zahájením studia v síni Městského úřadu Mariánské Lázně. Navzdory těmto neměnným každoročním akcím však můžeme s klidným svědomím konstatovat, že se naše škola neustále vyvíjí, což dokazují jednak úspěchy žáků pod vedením zkušených pedagogů, ale i pokračující rekonstrukce budovy a modernizace vybavení učeben.

Velkou radost máme z výsledků a umístění našich žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích. Nejde jen o cenná vítězství na úrovni okresních či krajských klání, ale zaznamenáváme i úspěchy v celostátních kolech. Nejcenějším výsledkem tohoto školního roku byla úspěšná reprezentace Richarda Hladíka na Mezinárodní olympiádě v informatice v íránském Teheránu (IOI, kategorie P, stříbrná skupina).

Stejně nás těší i široký záběr dalších aktivit našich žáků v oblasti sportu, kultury, či životního prostředí. Za všechny uvedme realizaci další úspěšné divadelní inscenace, kterou ve svém volném čase nastudovali členové divadelního spolku, aby s ní vystoupili v Městském divadle v Mariánských Lázních nejen před zraky spolužáků, ale i široké ve veřejnosti ve vyprodaném večerním představení. Toto vše přispívá k osobnostnímu rozvoji každého jednotlivce, ke stmelení třídních kolektivů a pomáhá šířit dobré jméno naší školy v našem regionu i za jeho hranicemi.

Hranice České republiky překonává naše škola díky zájmu žáků o studijní pobyty v zahraničí. Letos škola uvolnila jednoho žáka ke studiu na německém gymnáziu v rámci projektu Euregio Egrensis a jednoho žáka ke studiu na sportovním gymnáziu ve Švédsku.

Pověst naší školy není budována jen žakovskými úspěchy, ale i osobnostmi pedagogického sboru. Všichni učitelé se v souladu s RVP a ŠVP podílejí na vzdělávání našich žáků – na rozšiřování jejich znalostí, kultivaci jazykového vybavení, zvyšování počítačové, matematické i finanční gramotnosti. Snaží se podporovat adaptabilitu i kreativitu žáků, vedou je k hledání nových řešení problémů i k vědomí nutnosti celoživotního vzdělávání. Všechny tyto dílčí kroky pak vedou k úspěchům ve studiu (o čemž svědčí 98,57% úspěšnost při skládání státní a profilové maturitní zkoušky všech oborů a úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ) i k uplatnění na trhu práce.

Kvalita vzdělávání je dána plnou aprobovaností našeho pedagogického sboru, jehož členové se pravidelně účastní dalšího vzdělávání. Z hlediska složení byl letos sbor rozšířen o Mgr. Stanislava Minárika, učitele fyziky na nižším gymnáziu, a ke konci školního roku odešla na rodičovskou dovolenou Mgr. Marie Lehocká.

Celkovou kvalitu vzdělávání se snažíme podpořit i vytvořením příjemného a podnětného prostředí. Po provedené rekonstrukci pokračujeme postupnou opravou vnitřních prostor školy (např. seminární učebny), modernizujeme vybavení učeben s ohledem na možnost využívání informačních technologií ve výuce ve snaze podpořit IT gramotnost žáků (např. nové dataprojektory, ozvučení učeben).

Můžeme sebevědomě říci, že v rámci běžných činností naše škola zdárně obstojí v konkurenci ostatních středních škol. My si však letos vyzkoušeli, že jsme spolu se svými žáky schopni obstát i v situaci vyššího státního významu, a to při březnové návštěvě prezidenta republiky Miloše Zemana. Přijetí prezidentské delegace i následná debata s žáky byly kultivované a důstojné, o čemž svědčí děkovný dopis z Kanceláře prezidenta republiky.

Na konec bych rád sdělil pár slov z pozice ředitele školy. V současné době ve školství postrádám určitou stabilitu. Chybí jasná, srozumitelná koncepce vzdělávání na všech stupních škol. Stávající situaci nepomáhá ani časté střídání ministrů školství. Velký dík proto patří nám všem, nám pedagogům, kteří při vzdělávání mladé generace neumdlévají a i přes nepříliš velkou společenskou podporu s každým novým školním rokem předstupují před své žáky, aby přispěli ke zkvalitnění jejich osobností a tím i celé společnosti.

Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy



1.2 Obecná charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně příspěvková organizace
Adresa školy:	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
Číslo faxu:	354 602 526
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, - vyučování v oboru cizích jazyků, - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky, - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc
Zástupci ředitele:	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
Školská rada¹:	Ing. Petr Řezník (předseda) Ing. Yvona Švejnohová Mgr. Dagmar Klepáčková (zapisovatelka) Mgr. Kateřina Dingová Ing. Irena Kohoutová Milan Morávek

¹ Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1

2 Přehled oborů vzdělání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/41
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/81
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/02
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2017 zajišťovalo výkon všech činností celkem 41 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2016	Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2016
43	38,357
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
35	31,357
Celkový stav FO k 31. 8. 2017	Přepočtený stav FO k 31. 8. 2017
41	36,7
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
33	29,701

3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2017)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	0	základní	1
31–40	5	střední odborné	4
41–50	15	úplné střední odborné a všeobecné	3
51–60	18	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	3	vysokoškolské magisterské a vyšší	33

Při zahájení školního roku 2016/2017 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 35 osob. V průběhu školního roku 2016/2017 jedna zaměstnankyně odešla na mateřskou dovolenou. Na dohodu o provedení práce pracují čtyři pedagogové (Hv, Fy).

4 Příjímací řízení pro školní rok 2017–2018

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 12. 4. 2017, 19. 4. 2017 (4G, OA) 18. 4. 2017, 20. 4. 2017 (8G)	46	40/22	69	33/27	47	38/18
2. kolo PŘ 1. 6. 2017 (4G, OA) 30. 6. 2017 (8G)	1	1/1	2	2/2	1	1/1
3. kolo PŘ 30. 6. 2017 (4G, OA)	0	-/-	0	-/-	0	-/-
CELKEM	48	23	69	29	48	19

Vysvětlivky k tabulce:

ZL – zápisový lístek

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webové stránce: <http://www.cermat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ,
- podle bodového ohodnocení úspěchů dosažených v soutěžích.

Dne 28. 1. 2017 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo 74 zájemců z 9. tříd a 48 zájemců z 5. tříd. CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) k tomuto termínu uvolnil nové zkušební testy a všem zúčastněným je opravovali pedagogičtí pracovníci naší školy. Výsledky byly zpracovány do souhrnné zprávy.

4.2 Stav žáků k 27. 9. 2017 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Výsledný počet
79-41-K/41	23	0	1	22
79-41-K/81	29	2	0	31
63-41-M/02	19	5	2	22

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/17								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	71.87 %	28.12 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	71.87 %	28.12 %	0.00 %	0.00 %	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %
2.A	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
3.A	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	34.37 %	65.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	34.37 %	65.62 %	0.00 %	0.00 %
4.A	32.14 %	67.85 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	32.14 %	67.85 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
1.C	24.00 %	68.00 %	8.00 %	0.00 %	28.00 %	68.00 %	4.00 %	0.00 %
1.OA	8.00 %	84.00 %	4.00 %	0.00 %	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	19.23 %	76.92 %	3.84 %	0.00 %	23.07 %	73.07 %	3.84 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	17.10 %	76.31 %	5.26 %	0.00 %	21.05 %	76.31 %	2.63 %	0.00 %
2.C	25.92 %	66.66 %	7.40 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
2.OA	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	8.33 %	91.66 %	0.00 %	0.00 %
6.A	15.00 %	85.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	18.30 %	78.87 %	2.81 %	0.00 %	16.90 %	83.09 %	0.00 %	0.00 %
3.C	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	66.66 %	6.66 %	6.66 %
3.OA	7.14 %	71.42 %	21.42 %	0.00 %	3.57 %	92.85 %	0.00 %	3.57 %
7.A	8.69 %	86.95 %	0.00 %	4.34 %	17.39 %	69.56 %	13.04 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	12.12 %	77.27 %	9.09 %	1.51 %	12.12 %	78.78 %	6.06 %	3.03 %
4.C	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
4.OA	15.78 %	63.15 %	21.05 %	0.00 %	10.52 %	84.21 %	5.26 %	0.00 %
8.A	37.50 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4. C

22.–26. 5. 2017

11. 9. 2017

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Iveta Rozmušová

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Luboš Vosecký

Třídní učitelka: Mgr. Iva Svobodová

TŘÍDA 8. A

22.–25. 5. 2017

11. 9. 2017

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Lucie Demitra

Gymnázium Sokolov

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Libor Soukup

Třídní učitel: Mgr. Dušan Drexler

TŘÍDA 4. OA

22.–24. 5. 2017

11. 9. 2017

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary

Místopředseda maturitní komise: Ing. Věra Havlíčková

Třídní učitel: Mgr. Jan Hluchý

STATISTIKA MZ 2017 – jaro

Třída	celkem žáků v komisi	opravná MZ*	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	24	0	22	2	1	2
4.C	28	1	23	5	6	1
4.OA	21	3	11	10	7	8
Celkem	73	4	56	17	14	11

STATISTIKA MZ 2017 – podzim

Třída	celkem žáků v komisi	opravná MZ*	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	2	0	2	0	0	0
4.C	5	0	5	0	0	0
4.OA	7	0	6	1	0	1
Celkem	14	0	13	1	0	1

STATISTIKA MZ 2017 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	opravná MZ*	uspělo	neuspělo	z toho	
				profilová část	společná část
73	4	68	5	1	4
CELKOVÝ VÝSLEDEK:				93,15 %	

* opravný termín z jiných let

5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Pavlína Borská
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
22.–26. 5. 2017	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ivana Hlaváčová
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
22.–26. 5. 2017	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Klára Tesařová
Do školy:	Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské Lázně s. r. o., Plzeňská 608/17, 353 01 Mariánské Lázně
16.–17. 5. 2017	

6 Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

6.1 Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

V září 2016 jsme se v souladu se Strategií prevence rizikových projevů chování „**Bezpečné klima v českých školách**“ zúčastnili celostátního dotačního řízení MŠMT. Účelem dotace bylo vzdělávání školního metodika prevence v oblasti bezpečného klimatu ve školách. Žádosti bylo vyhověno, obdrželi jsme požadovaných 20 000 Kč.

Ve spolupráci s odbornými pracovišti byl vypracován Preventivní program školy, který obsahoval aktivity pro různé cílové skupiny, zaměřené na krátkodobé i dlouhodobé cíle a týkající se specifické i nespecifické prevence.

Cílová skupina žáci:

1. *Nastupující ročníky:*

a) akce v rámci adaptace nových žáků:

- adaptační semináře pro všechny nastupující ročníky: úvodní soustředění s cílem vytváření komunikativní skupiny. Aktivita organizována učitelem tělesné výchovy, výchovnými poradci a třídními učiteli za pomoci žáků z vyšších ročníků (realizace tradice osvědčeného peer programu). S průběhem a výsledky integračního kurzu byli prostřednictvím výchovných poradců seznámeni rodiče na třídních schůzkách v září 2016.
- slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků na Městském úřadě v Mariánských Lázních.

Obě akce navázaly na dlouholetou tradici a můžeme konstatovat, že pomohly splnit požadované cíle, čemuž nasvědčují i pozitivní výsledky šetření klimatu v jednotlivých třídách.

b) semináře následné specifické prevence (za účasti metodika prevence):

- prevence šikany pro primu – *Zdravé klima ve zdravé třídě* (duben 2017);
- prevence poruch příjmu potravy pro 1. C a 1. OA – *Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já* (květen 2017).

Témata seminářů navazovala na minimální preventivní program loňského školního roku.

2. *Ostatní žáci:*

a) specifická prevence:

- sexuální výchova a prevence sexuálního zneužívání pro sekundu – *Jak si nenechat ublížit* (duben 2017, o. s. ACET ČR);
- sexuální výchova a prevence sexuálního zneužívání pro tercií – *Přátelství a láska* (duben 2017, o. s. ACET ČR);
- cyklus přednášek o reprodukčním zdraví pro první ročníky a kvintu (květen 2017, MP Education, s. r. o.);
- prevence poruch příjmu potravy pro kvintu – *Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já* (květen 2017);
- ochrana zdraví za mimořádných okolností pro NG – den s Hasičskými záchranným sborem (květen 2017);
- zvýšení právního vědomí pro NG – den s Městskou policií Mariánské Lázně (květen 2017);

b) akce a činnosti podporující pozitivní klima školy:

- Projektový týden pro NG, Oborové dny pro VG;
- práce divadelního souboru zakončená veřejnou inscenací v Městském divadle;
- sportovní turnaj (prosinec 2016) a zahradní slavnost (červen 2017) organizované Radou studentů;

c) další akce a činnosti:

- zapojení do dobrovolnického projektu Otevřené dveře Domova Pramen v Mnichově;
- akce Pohádkový les ve spolupráci s domem dětí Dráček (červen 2017);
- testy profesní orientace a individuální konzultace s psychologem pro žáky maturitních ročníků gymnaziálního vzdělávání;
- práce výchovné komise se žáky s rizikovým chováním (vandalismus, agrese).

Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost:

- rodičovské schůzky;
- den otevřených dveří;
- maturitní plesy maturitních ročníků;
- zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti o dění ve škole (aktualizace webových stránek, spolupráce s Mariánskolázeňskými listy a místní TV).

Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence:

a) učitelé:

- seminář pro učitele – *Jak vést třídnickou hodinu* (srpen 2017);
- výjezdní zasedání (srpen 2017);

b) metodik prevence:

- absolvování prvního ročníku dvouletého specializačního studia v pražském PREV-CENTRU zakončeného ročníkovou prací (financováno ze školních prostředků);
- první rok Komplexního výcviku prevence, Život bez závislostí z. s. (financováno z prostředků dotace MŠMT);
- navázání spolupráce s novým okresním metodikem prevence;
- šetření výskytu rizikového chování mezi žáky VG (červen 2017)

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodik prevence

6.2 Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Realizované akce spadající do kompetence výchovného poradce:

- adaptační kurz nastupujících ročníků v kempu Betlém u Teplé,
- anonymní testování soustředění a paměti,
- volba třídní samosprávy a pravidel třídy,
- setkání výchovných poradců základních a středních škol Karlovarského kraje,
- informace o Scio testech,
- distribuce tiskovin jednotlivých VŠ,

- individuální konzultace o studiu na VŠ pro žáky,
- kontrola přihlášek ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách,
- tisk katalogových listů s potvrzenými studijními výsledky žáků,
- výchovné komise (záškoláctví, neomluvená absence, hrubé porušení školního řádu),
- individuální vzdělávací plány – zvýšená administrativa,
- pohovory se žáky se školní neúspěšností,
- pohovory se žáky s osobními problémy,
- pohovory s rodiči problémových žáků.

Besedy:

- přednáška a beseda *Jak studovat na střední škole*,
- beseda o možnostech uplatnění po ukončení studia,
- studium na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci (VŠE Praha),
- studium na ekonomické fakultě ZČU Plzeň,
- beseda MP Education, s. r. o., *Čas proměn – Kluci z Marsu, Holky z Venuše*.

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- PPP Cheb – vypracovány podklady pro přiznání uzpůsobení maturitních zkoušek pro maturanty,
- SPC pro sluchově postižené žáky Plzeň – vypracovány podklady pro přiznání uzpůsobení maturitních zkoušek pro maturanty,
- SPC Mariánské Lázně – kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů,
- Europass – zajištění Europassů (dodatků k osvědčení), dokumenty usnadňují držitelům uznání kvalifikace v zahraničí,
- vysoké školy – dny otevřených dveří, informace na webu, nástěnky o VŠ a materiálu jednotlivých škol,
- veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno a Praha.

Absolvované semináře:

- Legislativa výchovného poradce;
- Spolupráce škol, školských poradenských zařízení „ve stínu“ nové legislativy;
- Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů;
- Podpora kompetencí k iniciativě, kreativě a podnikavosti.

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

6.4 Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V měsíci září proběhl dvoudenní tzv. adaptační kurz pro nastupující ročníky, který byl realizován pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála a jehož se zúčastnila i třída prima A. Tento každoročně realizovaný kurz slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů. Následně proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, které hodnotilo realizaci adaptačního kurzu velmi pozitivně. Zároveň bylo dotazování zaměřeno na podchycení případných negativních jevů souvisejících s přestupem na novou školu.

V květnu 2017 byly pro žáky primy realizovány přednášky zaměřené na psychické a fyzické změny spojené s dospíváním, konkrétně pro dívky téma *Dospívám, aneb...* a pro chlapce téma *Na startu mužnosti*.

V červnu proběhlo ve třídě 1. A dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Po vyhodnocení výsledků bylo se třídou dále pracováno na zlepšování vztahů mezi spolužáky; vše v přímé součinnosti s třídní učitelkou.

V průběhu roku byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků rovněž řešeny různé incidenty mezi žáky či porušení školního řádu.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě žádosti zákonných zástupců vytvořili individuální vzdělávací plány, podle nichž byli žáci vzděláváni a hodnoceni.

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch.

Mgr. Bořivoj Kríž
výchovný poradce pro NG

Adaptační kurz 1. A (září 2016, kemp Betlém u Teplé)



7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2016–2017

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k omezenému fondu určenému na další vzdělávání pedagogických pracovníků a také relativnímu zúžení nabídky vhodných vzdělávacích akcí jsme se podobně jako v předchozích letech i v tomto školním roce zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní.

Metodička prevence a výchovní poradci se zúčastnili seminářů k rozšíření svých znalostí v oblasti, ve které působí. Metodička prevence rovněž zahájila dvouleté specializační studium pro školní metodiky prevence a v Karlových Varech se zúčastnila školení NIDV, konkrétně semináře věnovaného šikaně. Výchovná poradkyně absolvovala seminář SCIO pro výchovné poradce, seminář k legislativě pro výchovné poradce a zúčastnila se kulatého stolu k inkluzivnímu vzdělávání. Vyučující českého jazyka se zúčastnila dílny ke čtenářské gramotnosti. Vyučující dějepisu byly vyslány na seminář k využití počítačových her ve výuce dějepisu. Vyučující matematiky se zúčastnila semináře k didaktice matematiky. Vyučující německého jazyka absolvoval seminář k využití česko-německé jazykové animace v mezinárodních projektech. Vyučující výtvarné výchovy jsme vyslali na seminář Světlo, obraz, zvuk a dále na seminář Umění art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi.

K zajištění řádného průběhu maturitních zkoušek žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) jsme nominovali jedenáct vyučujících k získání doplňku k certifikátu zadavatele. Ze stejného důvodu jsme nominovali k získání doplňku certifikátu tři hodnotitele ústní maturitní zkoušky z německého jazyka, tři hodnotitele ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a dva hodnotitele ústní maturitní zkoušky z ruského jazyka. Všichni nominovaní kurz úspěšně absolvovali. K maturitním zkouškám se vztahovalo také školení maturitních komisařů, kterého se zúčastnily dvě naše školní maturitní komisařky. Dále jsme v souvislosti s maturitními zkouškami vyslali dvě naše pracovnice na školení předsedů maturitních komisí. Dvě vyučující českého jazyka a literatury úspěšně absolvovaly e-learning k získání certifikátu posuzovatele (ratera) otevřených úloh didaktických testů z českého jazyka přijímacích zkoušek a společné části maturitní zkoušky.

7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (Kontrola a inventarizace majetku, semináře k Registru smluv, seminář Nejčastější chyby při přezkumu hospodaření, seminář Veřejné zakázky, seminář Zkušenosti vzešlé z kontrol, seminář Majetek a jeho odpisy pro VÚJ, seminář Roční zúčtování daně z příjmů fyzických osob).

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výsledky žáků v soutěžích

SPORTOVNÍ AKCE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
15. 9. 2016	Středoškolský atletický pohár	okresní kolo, kategorie (hoši, dívky) - SŠ	GOAML – Do, Pu, Pi	2. a 3. místo
21. 9. 2016	Středoškolský atletický pohár	krajské kolo, kategorie (hoši, dívky) - SŠ	K. Vary – Pi	4. místo
19. 10. 2016	Halový fotbal	Okresní kolo (hoši) - SŠ	Cheb – Do	4. místo
14. 12. 2016	Florbal	Okrskové kolo – III. kategorie ZŠ	GOAML – Do, Pu	2. místo
15. 12. 2016	Florbal	Okrskové kolo – VI. kategorie ZŠ	GOAML – Do, Pi	3. místo
1. 2. 2017	Volejbal	Okresní kolo – (hoši dívky) - SŠ	Cheb – Do	2. místo
6. 3. 2017	Florbal	Okresní kolo (dívky) - SŠ	Cheb – Do	1. místo
7. 3. 2017	Florbal	Okresní kolo (hoši) - SŠ	Cheb – Do	4. místo
15. 3. 2017	Florbal	Krajské kolo (dívky) - SŠ	Cheb – Pi	4. místo
27. 4. 2017	Basket 3x3	Krajské kolo	K. Vary – Do	3. místo
28. 4. 2017	Minifotbal	Okrskové kolo (hoši) - ZŠ	M. Lázně – Do	3. místo
12. 5. 2017	Pohár rozhlasu	Okrskové kolo (hoši, dívky) - ZŠ	M. Lázně – Do, Pi	3. a 1. místo
18. 5. 2017	Pohár rozhlasu	Okresní kolo (dívky) - ZŠ	GOAML – Do, Pi, Pu	4. místo

KOMISE – ANGLICKÝ JAZYK				
22. 2. 2017	SCJ – angličtina	okresní kolo, kategorie III.A	Ká	3. a 10. místo
22. 2. 2017	SCJ – angličtina	okresní kolo, kategorie II.B	Ho, Pi	4., 7. a 8. místo
24. 3. 2017	SCJ – angličtina	krajské kolo, kategorie III.A	Ká	8. místo

KOMISE – NĚMECKÝ JAZYK				
Prosinec 2016	Němčinář roku		Institut rozvoje klíčových kompetencí	8. místo v ČR 10. místo v Evropě
13. 2. 2017	SCJ – němčina	okresní kolo, kategorie II.B	Gymnázium Cheb	6. a 7. místo
14. 2. 2017	SCJ – němčina	okresní kolo, kategorie III.A	Gymnázium Cheb	4. a 6. místo
8. 3. 2017	SCJ – němčina	krajské kolo, kategorie III.B	Gymnázium KV	2. místo

KOMISE BIOLOGIE a CHEMIE				
20. 4. 2017	Biologická olympiáda	okresní kolo, kategorie C	He	8. a 12. místo
17. 5. 2017	Biologická olympiáda	krajské kolo, kategorie C	He	1. místo
28. 3. 2017	Chemická olympiáda	krajské kolo, kategorie C	Vs, Dr	5. a 8. místo

KOMISE – ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS, VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA				
červen 2017	Výtvarná výchova	účast na projektu "Chebské dvorky"	Ny	

KOMISE – MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
4. 11. 2016	Logická olympiáda	krajské kolo	Di	1., 6., 11. a 13. místo (46. místo – celostátní)
25. 11. 2016	Náboj, tým I.	celostátní kolo	Dr, Vs	81. místo (ze 138)
	Náboj, tým I.	mezinárodní kolo	Dr, Vs	265. místo (ze 449)
25. 11. 2016	Náboj, tým II.	celostátní kolo	Dr, Vs, Te	52. místo (ze 138)
	Náboj, tým II.	mezinárodní kolo	Dr, Vs, Te	169. místo (ze 405)
	Náboj Junior, tým I.	celostátní kolo	Di	213. místo
	Náboj Junior, tým II.	celostátní kolo	Di	227. místo
10. 1. 2017	Matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie A	Dr	1. místo (10. místo – celostátní)
17. 1. 2017	Matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie P	Dr	1. místo (6. místo – celostátní) (mezinárodní kolo – Teherán)
24. 1. 2017	Matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z9	Di	1. místo
1. 2. 2017	Finanční gramotnost	okresní kolo	Zg	1. místo
15. 3. 2017	Finanční gramotnost	krajské kolo	Zg	3. místo
21. 3. 2017	Matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie Z9	Di	8. místo
4. 4. 2017	Matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z6	Di	1. místo
16. 5. 2017	Pythagoriáda	okresní kolo – kategorie Z6	Di	1. místo
16. 5. 2017	Pythagoriáda	okresní kolo – kategorie Z8	Di	2. místo
23. 5. 2017	Fyzikální olympiáda	okresní kolo – kategorie G	Min	2. místo
7. 6. 2017	Technoplaneta	celostátní kolo	Di	31. místo

KOMISE – ZEMĚPIS				
21. 2. 2017	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie A	Di	3. místo
21. 2. 2017	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie C	Di	11. místo
21. 2. 2017	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie D	Di	7., 8. a 9. místo

EKONOMICKÁ KOMISE				
4. 10. 2016	EKO	Ekonomický tým, krajské kolo	Zg	1. místo
15. 11. 2016	INF	Internetová bezpečnost, krajské kolo	Ga	2. místo
6. 12. 2016	EKO	Ekonomický tým - celostátní finále	Zg	4. místo
7. – 8. 12. 2016	FIF	Veletrh fiktivních firem, Plzeň	Hv, Ga	1. místo – „Nejlepší stánek“- Skalpel 1. místo – „Katalog“ – Tispo
3. 12. 2016	UCE	Soutěž „ÚČETNÍ TÝM“, celostátní kolo	Sá	1. místo v 1. kole
9. 12. 2016	EKO	Soutěž nakladatelství CEED, Zlín	Zg	celostátní umístění 1. a 2. místo
23. 2. 2017	FIF	Veletrh fiktivních firem, Sokolov	Hv, Ga	3. místo v kategorii „Vizitka“
22. – 24. 3. 2017	FIF	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	Hv, Ga	8. místo – „Nejlepší prezentace“
28. 3. 2017	PEK	Mistrovství ČR v grafických disciplínách krajské kolo	Hč	1. místo v psaní na klávesnici
24. –26. 5. 2017	PEK	Mistrovství ČR v grafických disciplínách celostátní kolo	Hč	24. místo
září–červen	PEK, INF, ZAP	Internetová soutěž žáků středních škol	Hč	
září–červen	ZAV	Internetová soutěž žáků středních škol	Hč	

8.2 Středoškolská odborná činnost

Dlouhá tradice reprezentování naší školy v rámci Středoškolské odborné činnosti byla v letošním roce přerušena.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní garant SOČ

8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Na Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně je vyučován předmět fiktivní firma, který zde má již dlouholetou tradici. Za dobu výuky tohoto předmětu prošly rukama vyučujících stovky žáků, kteří se v podmínkách odpovídajících reálnému obchodnímu prostředí učí budovat, rozvíjet a řídit firmu. K tomu, aby tyto úkoly zvládli, je zapotřebí využití znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech.

Na naší škole byly založeny dvě fiktivní firmy. Jedná se o společnosti s ručením omezeným, z nichž firma TISPO se zabývá výrobou a prodejem léčivých nápojů a firma SKALPEL je zaměřena na prodej netradičních zážitků.

Předmět fiktivní firma je založen na reálné organizační struktuře podniku. Firmy jsou zapsány do obchodního rejstříku. Funkci státních orgánů nahrazuje Centrum fiktivních firem v Praze, zaměstnanci jsou žáci a jako obchodní partneři vystupují jiné fiktivní firmy. Do vedení je zvolen ředitel i jeho zástupce, dále je vytvořeno obchodní, marketingové a účetní oddělení. Se všemi zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy. Firma musí plnit veškeré zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění, daně). Smyslem je naučit žáky vyhledávat své obchodní partnery, navazovat s nimi kontakty a uzavírat výhodné obchodní kontrakty. Zisk proto není jediným cílem. Motivací pro zaměstnance firmy je naučit se profesionálnímu přístupu při řešení provozních a obchodních situací.

Úspěšnost v podnikání fiktivních firem je v průběhu školního roku ověřována na veletrzích. Zde se žáci (zaměstnanci) prezentují, nabízejí své produkty, navazují obchodní vztahy. Úspěšnost tohoto počínání je završena prodejem jejich produktů.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili tří takovýchto klání. Naši žáci soutěžili v Plzni, Sokolově a Praze. Na veletrhu v Plzni firma SKALPEL zvítězila v soutěži o nejlepší stánek a nejvíce oslovil porotu katalog firmy TISPO. Ani v Sokolově naši žáci nezůstali pozadu. SKALPEL se umístil v soutěži o nejlepší vizitku na třetím místě a TISPO obsadilo příčku nejvyšší jak s katalogem, tak se stánkem. Nejnáročnější byl Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha. I na něm naši žáci prokázali svoje schopnosti. Firma SKALPEL obsadila třetí místo v soutěži o nejlepší elektronickou prezentaci.

Nejlepší žáci (zaměstnanci) získali ocenění za svoji celoroční práci ve formě Certifikátu od Centra fiktivních firem.

Ing. Věra Havlíčková
vyučující FIF

9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1 Inspekční činnost na škole

V letošním školním roce inspekční šetření na škole neprobíhalo.

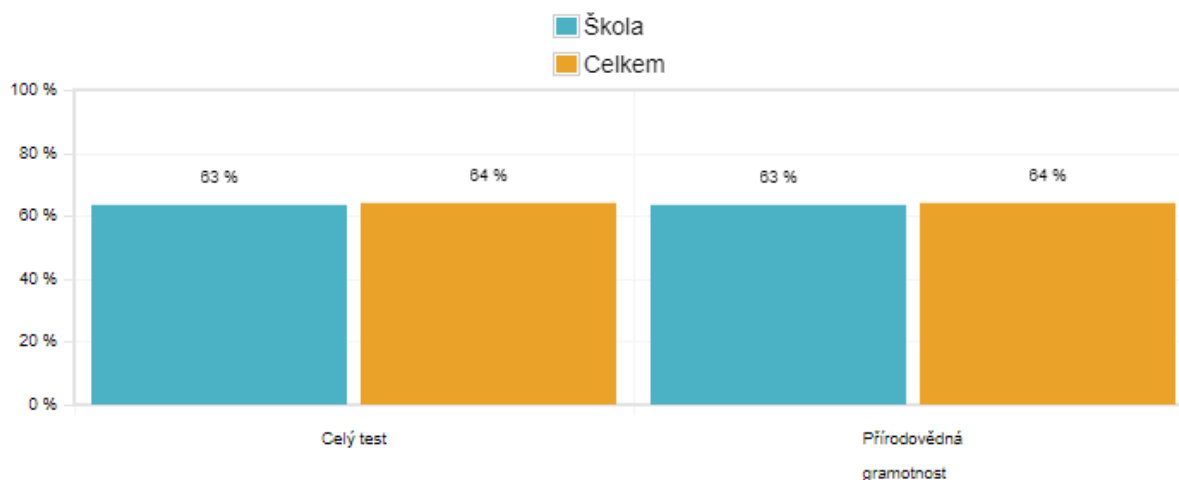
9.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2016/17

Naše škola byla zařazena celkem do dvou výběrových zjišťování výsledků vzdělávání žáků. V listopadovém termínu (od 9. listopadu do 23. listopadu 2016) byla u žáků 3. ročníků SŠ zjišťována dosažená úroveň přírodovědné gramotnosti. V květnovém termínu (9. května až 26. května 2017) probíhalo u žáků 5. a 9. ročníků ZŠ zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, anglického jazyka a přírodopisu. Do tohoto testování se zapojili žáci 4. A (kvarty osmiletého gymnázia).

Obě testování probíhala v termínech stanovených ČŠI prostřednictvím portálu InSpis. Dále byly k vyplnění zadány dotazníky doplňkové, tj. pro učitele jednotlivých předmětů v testovaných třídách. Dotazování probíhalo během dopoledních hodin v učebně informatiky a zúčastnili se ho všichni přítomní žáci, což v případě 3. ročníků představovalo 83 % všech dotyčných žáků a v případě 4. A 90 % žáků.

Výsledky našich žáků 3. ročníků SŠ se dosaženými 63 % drží celorepublikového průměru v porovnání s výsledky všech testovaných žáků. Zjištěné skutečnosti zobrazuje graf č. 1.

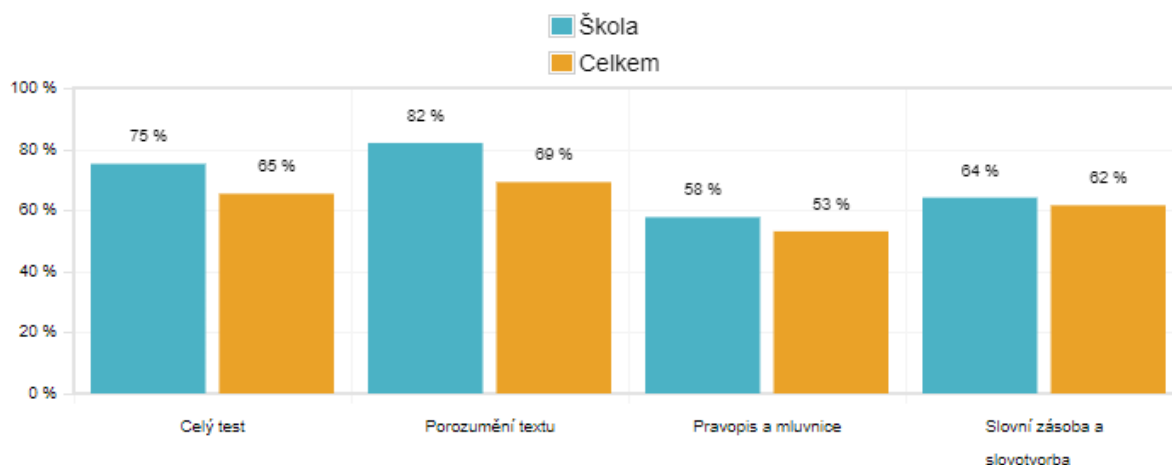
Graf č. 1: Výsledky testování žáků 3. ročníků SŠ v přírodovědné gramotnosti



Výsledky z testování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ ukazují, že celková úspěšnost žáků 4. A se pohybuje nad průměrem úspěšnosti všech sledovaných škol.

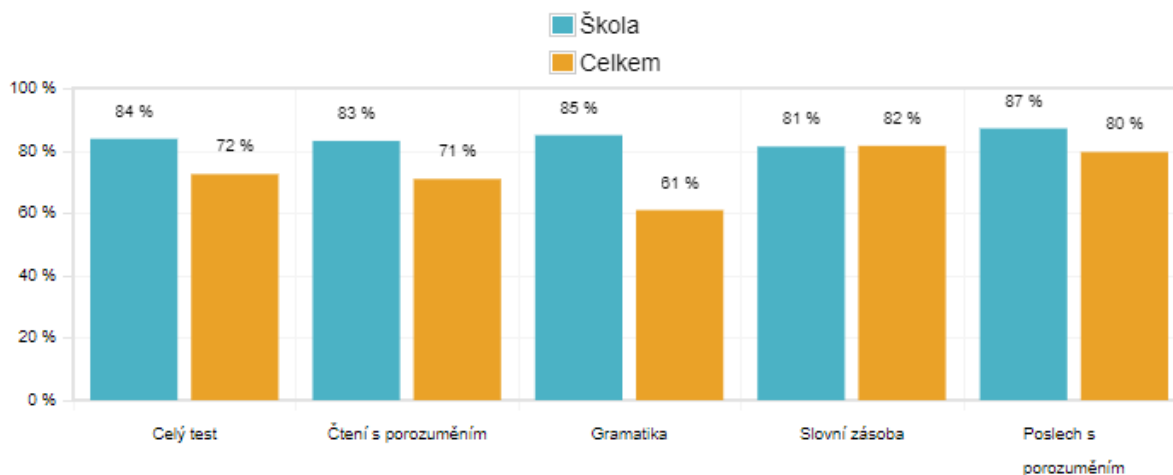
V testu z **českého jazyka** jsou žáci 4. A podstatně lepší, než je republikový průměr, v celkovém testu bylo dosaženo 75% úspěšnosti (o 10 % více než průměrná celorepubliková hodnota – viz graf č. 2).

Graf č. 2: Výsledky testování žáků 9. tříd ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti



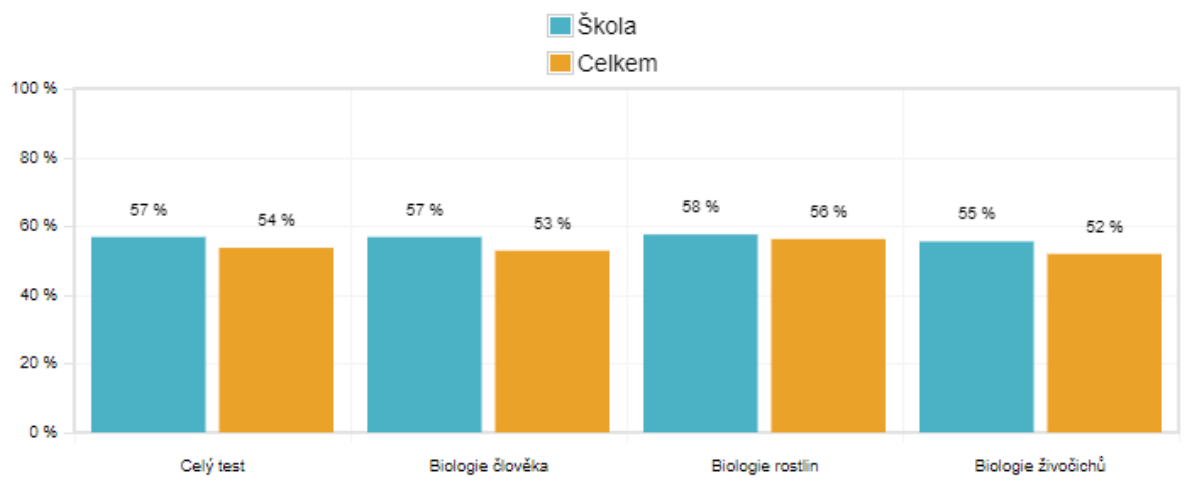
V testu z **anglického jazyka** dosáhli naši žáci 84% úspěšnosti, což představuje o 12 % více než průměr všech škol. Z hlediska dílčích oblastí je silnou stránkou gramatika, v oblasti slovní zásoby žáci zaostávají za celorepublikovým průměrem o 1 % (viz graf č. 3).

Graf č. 3: Výsledky testování žáků 9. tříd ZŠ v anglickém jazyce



Test z **přírodopisu** dopadl nejhůře v porovnání s ostatními oblastmi testovanými na naší škole. Žáci přesáhli 54% republikový průměr o 3 %, dosáhli tedy 57% úspěšnosti. Ani v jedné ze sledovaných oblastí (biologie člověka, rostlin a živočichů) nenastal výrazný převis znalostí (viz graf č. 4).

Graf č. 4: Výsledky testování žáků 9. tříd ZŠ v přírodopisu



Dokument shrnující ukázkové úlohy z testování žáků 5. a 9. tříd je dostupný na https://set.csicr.cz/Nastenka/CertifiedTesting/VZ2017_uk%C3%A1zkov%C3%A9_%C3%BAIohy.pdf

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 3)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Studium v zahraničí: Bavorsko český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Naše škola Gymnázium a obchodní akademie patřila i ve školním roce 2016–2017 mezi školy, kterým se podařilo vyslat žáky na roční studijní pobyt do zahraničí. Výměnný školní rok v příhraničí v rámci Euregia Egrensis absolvoval 1 žák – Jakub Vydra.



Výměnný školní rok 2016–2017 byl oficiálně zahájen počátkem října v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz. Tradiční součástí školního roku jsou animační programy, regionální exkurze a úvodní a závěrečný večer. V březnu 2017 se žáci vypravili do Berlína, kde vstoupili na půdu Říšského sněmu a Německého velvyslanectví. V dubnu se uskutečnila exkurze do Mnichova s návštěvou zemského sněmu. V červenci byl školní rok oficiálně ukončen. Náš stipendista ukončil školní rok v Německu 28. července a ke studiu na domovském gymnáziu se opět připojil 4. září 2017.

Pro školní rok 2017–2018 projeví zájem 3 žákyně a 1 žák, potvrzeno bylo umístění v Neustadt, Marktredwitzu a Hofu.

Mgr. Lukáš Kučera
kontaktní učitel

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků,
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

ECDL



Ve školním roce 2016–2017 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2016–2017:

Testovací místnost v Aši	6 testování
Testovací místnost v Chebu	4 testování

Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2016–2017:

Noví uchazeči: 28 (objednávka pro všechny uchazeče Index Select, čím se předpokládá, že budou testování ze 7 modulů).

Vydané certifikáty:

ECDL Core	21 kusů	(uchazeč splnil všech 7 modulů)
ECDL Start	2 kusy	(uchazeč uspěl v M2, M3 a M7 a alespoň jednoho dalšího modulu)
ECDL Profile	6 kusů	(výpis výsledků všech úspěšných modulů uchazeče)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko na Základní škole Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči připravováni dle nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Středisko rozšířilo akreditaci o moduly 9 a 12, které vyhovují ŠVP na SŠ i ZŠ, a tak mohou žáci dosáhnout certifikátu ECDL Core. V případě, že uchazeč nemá splněných 7 modulů, může požádat o vystavení certifikátu Profile, kde jsou vypsaný všechny úspěšně složené zkoušky ECDL. Certifikát Start zahrnuje testy ze 4 modulů, a to z modulu 2, 3, 7 a jednoho volitelného.

Mgr. Klára Tesařová
tester ECDL

13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2016–2017 nebyl realizován žádný nový projekt, v období udržitelnosti se nacházelo celkem pět dalších projektů z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V době udržitelnosti se nacházejí projekty **Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze; Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia; Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení; Fiktivní firma jako forma moderní výuky** a projekt **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji**.

V rámci těchto aktivit zůstaly zachovány některé aktivity – projektový týden, obchodní den.

Vznikaly některé nové DUMy a žáci pracovali s materiály, které byly připraveny během realizace projektů.

Dále docházejí na dvouhodinová praktika žáci 9. tříd všech 4 partnerských základních škol v rámci udržitelnosti posledního zmiňovaného projektu.

U všech pěti projektů byly odevzdány a schváleny Monitorovací zprávy o udržitelnosti projektů.

Mgr. Klára Tesařová
věcný manažer projektu Podpora přírodovědného
a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- ÚSP PRAMEN v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

.....
zpracoval
Mgr. Ladislav Jíša
zástupce ředitele školy

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvkové organizace pro školní rok 2016–2017 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 23. 10. 2017

.....
Ing. Petr Řezník
předseda školské rady

.....
Mgr. Bc. Miloslav Pelc
ředitel školy

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2016–2017

ŠR pracovala ve složení: předseda Ing. P. Řezník, Mgr. K. Dingová, Mgr. D. Klepáčková, Ing. Y. Švejnová, Ing. I. Kohoutová, M. Morávek.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla dvakrát, a to v termínech 13. října 2016 a 22. června 2017.

Na první schůzce ŠR schválila výroční zprávu, seznámila se s výsledky maturit po jarním a podzimním termínu a naplněností prvních ročníků. Projednala školní řád a pravidla hodnocení žáků.

Na druhé schůzce ŠR zhodnotila školní rok 2016–2017, seznámila se jednak s výsledky maturitních a přijímacích zkoušek, jednak se změnami v pedagogickém sboru a schválila změny ve školním řádu.

Mgr. Dagmar Klepáčková
zapisovatelka ŠR

Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2017

	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
UK Praha				10
přírodovědecká fakulta	1	2		
právnícká fakulta	1	1		
matematicko-fyzikální fakulta	1			
pedagogická fakulta	1	2		
teologická fakulta	1			
VŠCHT Praha	2	3		5
VŠE Praha	2	1		3
Západočeská univerzita Plzeň				13
ekonomická fakulta		1	5	
právnícká fakulta	1		3	
filozofická fakulta			1	
pedagogická fakulta			1	
nespecifikováno		1		
ČVUT Praha	3	2		5
Česká zemědělská univerzita Praha	3	1	1	5
Jihočeská univerzita České Budějovice				1
pedagogická fakulta		1		
ÚJOP UK Praha – Mariánské Lázně		4		4
Studium záchrannářství (neuvedena VŠ)	1			1
Studium v zahraničí	2			2
Soukromá vysoká škola	3	3		6
Pomaturitní studium jazyků	1			1
Vyšší odborná škola		1	1	2
Zaměstnání	1	4	4	9
Odchod ze školy			1	1
Nezjištěno			1	1
Neprospěl/a u maturitní zkoušky			1	1
Celkem	24	27	19	70

Zdroj: Informace od žáků k 2. říjnu 2017.

Mgr. Ivana Hlaváčová
 Výchovná poradkyně Gymnázia a obchodní
 akademie Mariánské Lázně

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016–2017

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2016		k 30. 6. 2017	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	22 692 449,04	242 626,06	11 004 579,71	188 221,17
2.	Výnosy celkem	23 146 504,88	389 201,20	11 611 307,80	279 698,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 454 055,84	+ 146 575,14	+606 728,09	+91 476,83

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2016
1. Přijaté příspěvky na opravy dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele - neinvestiční opravy	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	3 833 592,24
toho:	
běžné provozní výdaje ÚZ 331 52	3 718 154,24
SCIO refundace	0
Integrační zážitkový seminář nastupujících ročníků	0
Technika udržitelnost	115 438,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	18 781 105,00
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělává	18 320 606,00
ÚZ 330 52 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	456 935,00
ÚZ 330 25 Vybavení škol pomůckami kompenz.a rehabilitač.charakteru	0
ÚZ 330 47 Další cizí jazyk	0
ÚZ 330 65 Excelence základních škol	3 564,00
ÚZ 330 38 Excelence středních škol	0
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	0
	0

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
Ing. J. Kukanová, Plzeň	Účast žáků na ekonomických školeních	32 830,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)



Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2016

V kalendářním roce 2016 byly na škole provedeny tyto kontroly:

1. **Kontrola zaměřená na udržitelnost projektu „Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze“** realizovaného v rámci OPVK v průběhu roku 2009–2012. Provedena dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole za období od 2. 3. 2012 do 31. 12. 2015.
2. **Kontrola zaměřená na udržitelnost projektu „Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia“** realizovaného v rámci OPVK v průběhu roku 2009–2012. Provedena dle zákona č. 320/2001 o finanční kontrole za období od 2. 3. 2012 do 31. 12. 2015.

Obě kontroly provedli členové kontrolní skupiny Karlovarského kraje dne 11. 2. 2016 a neshledali žádné nedostatky.

3. **Kontrola dodržování právních předpisů dle zákona 561/2004 Sb. a 255/2012 Sb.**
Předmět kontroly: dodržování vybraných ustanovení škol. zákona a souvisejících právních předpisů. Kontrolu provedla Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát.
Kontrolované období: školní rok 2014/2015 a 2015/2016 k datu kontroly. Termín kontroly 16.–19. 2. 2016.

Ke kontrolním zjištěním byly vyhotoveny připomínky – vysvětleno: jednalo se o dlouhodobou absenci asistenta pedagoga a opravy v dokumentaci BOZP.

4. **Kontrola projektu realizovaného v rámci OPVK „Výzva č. 56 – GOAML“**
Kontrolu prováděli členové kontrolní skupiny z MŠMT dle pověření č. 001/2016-492 od 4. 2. 2016. Kontrolované období od 1. 7. 2015 do 30. 11. 2015.
Celkový objem schválených prostředků na projekt byl 832 307 Kč.
Průběh kontroly: výstupy šablon klíčových aktivit č. 1–4 v rámci realizace projektu, povinná publicita a soulad s pravidly stanovenými v Příručce pro žadatele a příjemce, majetek pořízený z rozpočtu projektu vč. jeho využití pro projekt. Kontrolou věcných výstupů projektu nebyly zjištěny žádné nedostatky. Škola v průběhu realizace projektu plnila výstupy jednotlivých šablon klíčových aktivit v odpovídající kvalitě. Monitorovací indikátory byly naplněny a plánované výstupy byly ke konci realizace projektu dokončené.
Škola v rámci šablony č. 4 „Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky“ realizovala pobyt pro 44 žáků v termínu od 31. 8. 2015 do 4. 9. 2015. Kontrolní skupina zjistila, že jsme měli povinnost vyhlásit veřejnou zakázku. Jsme přesvědčeni, že VZMR nemuselo být organizováno. Přestože jsme se odvolali, naše námitka byla Odborem kontroly OP MŠMT zamítnuta a bylo potvrzeno vrátit nezpůsobilé výdaje v celkové výši 262 855,24 Kč. Tuto částku za neuznatelné náklady jsme uhradili z rezervního fondu dne 14. 7. 2016.

5. **Kontrola využití finančních prostředků přidělených z rozpočtu Karlovarského kraje na projekt v rámci prevence rizikového chování**
Kontrola byla provedena za období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015. Kontrolu provedli členové kontrolní skupiny Karlovarského kraje dne 26. 10. 2016 a neshledali žádné nedostatky.

Žádné jiné veřejnoprávní kontroly nebyly v roce 2016 na škole prováděny.

Organizaci nebyla uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.

Vypracovala: Jana Brtníková

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Slavnostní zahájení studia



Den otevřených dveří



Projektový týden a vánoční zpívání



Pyžamový den



Halloweenský turnaj

