goaml.cz

Gymnázium a obchodní akademie
Mariánské Lázně

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Mgr. Miloslav Pelc

ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole **3**
- **1.1.** Úvodem 3
- **1.2.** Obecná charakteristika školy 4

2. Přehled oborů vzdělání **5**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy **6**

4. Přijímací řízení 2011/2012 **7**
- **4.1.** Výsledky přijímacího řízení v tabulce – 1., 2. , 3. a 4. kolo 7
- **4.2.** Změny ve stavech žáků k 17. 9. 2012 – 1. ročníky 7

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky **8**
- **5.1.** Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí 8
- **5.2.** Výsledky maturitních zkoušek 9
- **5.3.** Předsedové maturitních komisí vysílaní na jiné školy 10
- **5.4.** Školní vzdělávací program ve výuce 10

6. Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství **11**
- **6.1.** Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů 11
- **6.2.** Zpráva výchovného poradce 14

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 **16**
- **7.1.** Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16
- **7.2.** Semináře při realizaci grantových projektů OP VK a jiné semináře 16

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti **17**
- **8.1.** Výsledky žáků v soutěžích 17
- **8.2.** Středoškolská odborná činnost 20
- **8.3.** Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti 20

9. Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce) **21**
- **9.1.** Inspekční činnost ve škole 21

10. Základní údaje o hospodaření školy **21**

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů **21**
- **11.1.** Studium v zahraničí: Bavorsko-český školní rok EUREGIA EGRENSIS 21

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení **22**
- **12.1.** Doplňková činnost školy 22

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů **23**
- **13.1.** Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 23

14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání **25**

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů
Příloha č. 2 – Důležité události školního roku
Příloha č. 3 – Zpráva o činnosti školské rady
Příloha č. 4 – Zpráva o činnosti Rady rodičů
Příloha č. 5 – Zpráva o činnosti rady studentů
Příloha č. 6 – Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1. Úvodem

Začátek školního roku 2011/2012 se nesl ve znamení podzimního termínu maturitních zkoušek, ve kterém naše škola plnila roli spádové školy pro mariánskolázeňský region. Po tomto termínu maturitních zkoušek jsme uzavřeli školní rok 2010/2011 s celkovým výsledkem úspěšnosti 97,1 %. Bohužel je nutno dodat, že školní rok 2011/2012 již takový úspěch nepřinesl. Po jarním i podzimním termínu maturitních zkoušek tohoto školního roku jsme dosáhli úspěšnosti 86,24 %. Příčiny zhoršení jsme analyzovali a přijmeme nápravná opatření.
V listopadu 2011 proběhla volba členů školské rady.
Ve sledovaném školním roce jsme úspěšně ukončili některé projekty: projekt *Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze*, projekt *Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia*, projekt *Fiktivní firma jako moderní forma výuky* a projekt *Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení a brána jazyků*. Pokračovali jsme v realizaci projektu *Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídících procesů ve školách*. Zároveň jsme se zapojili do dalších projektů: projekt *oblasti podpory 1.5 EU peníze středním školám (šablony)* a projekt *Proměna středních škol v centra celoživotního učení v rámci UNIV 2 kraje*.
Stejně jako v minulých letech reprezentovali školu její žáci úspěšně na veřejnosti. Zřejmě nejviditelnějším úspěchem bylo již opakované vítězství fiktivní firmy na Mezinárodním veletrhu FIF v Praze, kde naše firma Tispo obsadila 1. místo v soutěži o nejlepší stánek. Vybojovala si tak účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Bratislavě, který se bude konat na podzim letošního školního roku. Úspěšní jsme byli také ve vědomostních a sportovních soutěžích v okresním i krajském měřítku (viz kapitola 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti).
V rámci EVVO jsme v programu "Ukliďme si svět" nasbírali druhé největší množství vysloužilého elektra a obsadili jsme tak 2. příčku v kraji a odměnu 5000,- Kč.
Již třetím rokem se projevuje trend ubývání žáků vlivem ukončení přijímání uchazečů do oboru ekonomické lyceum. Od školního roku 2012/2013 bude již počet žáků stabilizovaný. Pro přijaté uchazeče ostatních oborů se nám podařilo opětovně zajistit v úvodu školního roku adaptační kurz. Při jeho zabezpečení spolupracovala s organizátory kurzu také Rada rodičů při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně.
V rámci zlepšování technického stavu budovy školy byla dokončena rekonstrukce střechy tělocvičny a oprava střechy hlavní budovy. Byla rovněž dokončena výměna radiátorů v celé budově a provedeno zateplení severní stěny tělocvičny. Provedli jsme celkovou rekonstrukci učebny fyziky.

Mgr. Miloslav Pelc, ředitel školy

1.2. Obecná charakteristika školy

Název školy:	**Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně**
Adresa školy:	Ruská 355, 353 69 Mariánské Lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
Číslo faxu:	354 602 526
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených - vyučování v oboru cizích jazyků - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc
Zástupci ředitele:	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
Školská rada:	Ing. Petr Řezník (předseda) Ing. Pavla Trčová Mgr. Dagmar Klepáčková (zapisovatelka) Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Luboš Vosecký Mgr. Petr Pudil

2. Přehled oborů vzdělání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/401 79-41-K/41 (podle ŠVP)
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/801 79-41-K/81 prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima (podle ŠVP)
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/004 63-41-M/02 (podle ŠVP)
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR EKONOMICKÉ LYCEUM:

a) číselný kód studijního oboru	78-42-M/002 78-42-M/02 (podle ŠVP)
b) zaměření	ekonomické lyceum
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počet pracovníků

Ve škole k 31. 8. 2012 zajišťovalo výkon všech činností celkem 47 pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2011	**Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2011**
45	43,231
z toho pedagogičtí pracovníci	**z toho pedagogičtí pracovníci**
36	35,606
Celkový stav FO k 31. 8. 2012	**Přepočtený stav FO k 31. 8. 2012**
47	43,547
z toho pedagogičtí pracovníci	**z toho pedagogičtí pracovníci**
36	35,047

3.2. Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2012)

Věk	**Počet zaměstnanců**	**Stupeň vzdělání**	**Počet zaměstnanců**
do 30	4	základní	1
31 – 40	12	střední odborné	3
41 – 50	14	úplné střední odborné a všeobecné	6
51 – 60	16	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	1	vysokoškolské magisterské a vyšší	37

Při zahájení školního roku bylo z pedagogického sboru plně kvalifikováno 36 osob. K 30. 4. 2012 byl ukončen pracovní poměr pracovníkovi, který byl přijat na dobu určitou jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou. Zároveň se dne 13. 4. 2012 z rodičovské dovolené vrátila pracovnice, kterou zastupoval.

Škola každoročně umožňuje realizaci studentské praxe Západočeské univerzitě v Plzni, Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a rovněž dalším vzdělávacím institucím Plzeňského a Karlovarského kraje. Ve školním roce 2011/2012 jsme umožnili konání praxe jednomu žákovi VOŠ a střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni a dvěma studentkám pedagogických fakult.

4. Přijímací řízení 2012/2013

4.1. Výsledky přijímacího řízení – 1., 2., 3. a 4. kolo

Kolo/ datum	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ **odevzdané ZL (1.kolo)**	přihlášeno	přijato/ **odevzdané ZL (1.kolo)**	přihlášeno	přijato/ **odevzdané ZL (1.kolo)**
1. kolo PŘ **23. 4. 2012 24. 4. 2012**	44	**37/26**	54	**32/30**	35	**32/24**
2. kolo PŘ **30. 5. 2012**	1	**1/0**	0	**0/0**	4	**4/3**
3. kolo PŘ **25. 7. 2012**	0	**0/0**	0	**0/0**	2	**2/2**
4. kolo PŘ **14. 9. 2012**	0	**0/0**	0	**0/0**	1	**1/1**
CELKEM	**45**	**26**	**54**	**30**	**42**	**30**

Vysvětlivky k tabulce:
ZL – zápisový lístek
PŘ – přijímací řízení

V případě oboru 79-41-K/81 osmileté gymnázium se přijímací zkouška konala pouze z OSP (obecné studijní předpoklady). V případě oborů 79-41-K/41 čtyřleté gymnázium a 63-41-M/02 obchodní akademie se přijímací zkouška konala z OSP (obecné studijní předpoklady), ČJ (český jazyk) a M (matematika).
Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum nebyl pro školní rok 2012/2013 otevřen.

4.2. Změny ve stavech žáků k 17. 9. 2012 – 1. ročníky

79-41-K/41	25 žáků	- 1 žák – přestup na jinou SŠ 3. 9. 2012
79-41-K/81	30 žáků	- 1 žák nenastoupil, + 1 žák přestup 4. 9. 2012
63-41-M/02	29 žáků	- 1 žák nenastoupil

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1. Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12

Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni
1.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**50.00 %**	**50.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**43.33 %**	**56.66 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
2.A	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**37.93 %**	**62.06 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**37.93 %**	**62.06 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
3.A	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**53.12 %**	**46.87 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**53.12 %**	**46.87 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.A	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	37.93 %	58.62 %	0.00 %	3.44 %
Celkem v ročníku	**37.93 %**	**62.06 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**37.93 %**	**58.62 %**	**0.00 %**	**3.44 %**
1.C	39.13 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	6.66 %	80.00 %	6.66 %	0.00 %	6.66 %	90.00 %	0.00 %	3.33 %
5.A	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**23.68 %**	**69.73 %**	**2.63 %**	**0.00 %**	**30.26 %**	**68.42 %**	**0.00 %**	**1.31 %**
2.C	10.34 %	86.20 %	3.44 %	0.00 %	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %
2.OA	12.90 %	67.74 %	19.35 %	0.00 %	12.90 %	70.96 %	16.12 %	0.00 %
6.A	28.57 %	61.90 %	9.52 %	0.00 %	38.09 %	57.14 %	0.00 %	4.76 %
Celkem v ročníku	**16.04 %**	**72.83 %**	**11.11 %**	**0.00 %**	**22.22 %**	**70.37 %**	**6.17 %**	**1.23 %**
3.C	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	7.40 %	88.88 %	3.70 %	0.00 %
3.EL	8.00 %	76.00 %	16.00 %	0.00 %	8.00 %	92.00 %	0.00 %	0.00 %
3.OA	3.12 %	84.37 %	12.50 %	0.00 %	15.62 %	75.00 %	9.37 %	0.00 %
7.A	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %	26.08 %	60.86 %	13.04 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**11.21 %**	**81.30 %**	**7.47 %**	**0.00 %**	**14.01 %**	**79.43 %**	**6.54 %**	**0.00 %**
4.C	17.85 %	78.57 %	3.57 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
4.EL	3.12 %	78.12 %	18.75 %	0.00 %	6.25 %	87.50 %	3.12 %	3.12 %
4.OA	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	14.81 %	0.00 %
8.A	25.00 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	**11.30 %**	**76.52 %**	**12.17 %**	**0.00 %**	**7.82 %**	**86.95 %**	**4.34 %**	**0.86 %**

5.2. Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4.C
21. – 25. 5. 2012

Předseda maturitní komise: Mgr. Iva Kloudová
Gymnázium Sokolov
Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Marie Lehocká
Třídní učitelka: Mgr. Bohdana Hellmichová

TŘÍDA 8.A
21. – 25. 5. 2012

Předseda maturitní komise: PaedDr. Milan Hric
Gymnázium Sokolov
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Luboš Vosecký
Třídní učitel: Mgr. Libor Soukup

TŘÍDA 4.OA
21. – 23. 5. 2012

Předseda maturitní komise: Ing. Vladimír Havlík
Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary
Místopředsedkyně maturitní komise: Ing. Lenka Suchánková
Třídní učitel: Mgr. Jan Hluchý

TŘÍDA 4.EL
21. – 25. 5. 2012

Předseda maturitní komise: Milan Srvátka
Gymnázium a obchodní akademie Chodov
Místopředsedkyně maturitní komise: Ing. Věra Havlíčková
Třídní učitel: Mgr. Petr Pudil

STATISTIKA MZ2012 - jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	28	27	25	2	3	1
4.C	28	27	20	7	7	4
4.EL	32	27	21	6	3	5
4.OA	27	20	12	8	0	8
Celkem	**115**	101	78	23	13	18

STATISTIKA MZ2012 - podzim

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	---	3	2	1	1	0
4.C	---	8	4	4	4	0
4.EL	---	9	5	4	0	4
4.OA	---	11	5	6	2	6
Celkem	---	31	16	15	7	10

STATISTIKA MZ2012 – celkově po obou termínech (úspěšnost 86,24 %)

Celkem maturantů	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
				profilová část	společná část
115	109	94	15	7	10

5.3. Předsedové maturitních komisí vysílaní na jiné školy

Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Pavlína Borská
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Vladimíra Špetová
Do školy:	Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ivana Hlaváčová
Do školy:	Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Dušan Drexler
Do školy:	Gymnázium a obchodní akademie Chodov

5.4. Školní vzdělávací program ve výuce

Ve školním roce 2011/12 se podle ŠVP vyučovalo ve všech ročnících školy kromě maturantů. Celkem to tedy bylo ve čtrnácti třídách.

V rámci naplňování ŠVP byly realizovány již tradiční aktivity:

- projektový týden NG na téma Jsme to, co jíme
- oborové dny VG
- adaptační kurzy pro nové ročníky
- kurz plavání pro primu
- e-learningové kurzy VG
- lyžařský kurz (sekunda, 1. ročníky a kvinta) apod.

Novinkou školního roku byla realizace předmětu **Seminární práce**, který byl ve 3. ročníku VG (4G) realizován poprvé. V prvním pololetí jako blokové vyučování a druhé pololetí je věnováno samotnému psaní práce a její obhajobě.
Poprvé byl také zrealizován **sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku** VG (4G)

ŠVP je průběžně kontrolován a případné úpravy jsou řešeny dodatky k ŠVP, jejichž počet je ale minimalizován. Veškeré informace k ŠVP najdou rodiče a žáci školy na webových stránkách.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala výuka v souladu s ŠVP také v oborech obchodní akademie i ekonomické lyceum. Žádné odchylky nebyly při praktické výuce dle učebních osnov ŠVP zaznamenány.

6. Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství

6.1. Zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů

Ve spolupráci s odbornými pracovišti byl vypracován **Minimální preventivní program** zahrnující program proti šikanování. Systematicky jsme navázali na předchozí léta, využili zkušeností a zaměřili jsme se na získání financí pro důslednou realizaci prevence společensky nežádoucích jevů. Primární preventivní program je realizován také prostřednictvím neinvestiční dotace MŠMT, a to konkrétně v oblasti protidrogové politiky a v oblasti prevence kriminality. K 31. 10. 2010 byly podány celkem 3 žádosti o dotaci v programu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ s celkovým rozpočtem 137.339 Kč. Všechny tři projekty byly úspěšně schváleny. Dotace MŠMT sice byla snížena, přesto byly do listopadu 2011 realizovány všechny tři projekty s dotací ministerstva ve výši Kč 98.000. Zbytek rozpočtu projektů byl financován z prostředků školy.

Preventivní aktivity se zaměřily na dlouhodobé i krátkodobé cíle. Věnovali jsme se hlavně cílové skupině žáků, a to zejména žákům tří nastupujících ročníků a již opakovaně skupině pedagogických pracovníků, nově jsme se zaměřili na zákonné zástupce žáků, především rodiče žáků nastupujících ročníků a dále potom na rodiče všech žáků nižšího gymnázia.

Můžeme konstatovat, že došlo k pozitivnímu posunu v následujících oblastech:

a) Cílová skupina žáků

- V prvních dnech školního roku se v rámci ***integrace nových žáků*** již tradičně uskutečnily adaptační semináře pro nastupující ročníky, tentokrát nově v Radošově u Karlových Varů. Důvodem změny konání kurzu (Pavlovice) byly výsledky loňského evaluačního šetření, kdy žáci i pedagogové vyslovili zásadní námitky vůči kvalitě stravování. Aktivity kurzu byly v souladu se ŠVP organizovány samotnými učiteli, a to hlavně učiteli tělesné výchovy, třídními, vyučujícími jednotlivých předmětů, metodikem prevence a výchovným poradcem. Byla provedena následná evaluace a s výsledky byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách. Adaptačních seminářů se opět zúčastnilo i několik žáků z vyšších ročníků, navázali jsme tak na tradici peer programu. Semináře byly financovány z prostředků dotace MŠMT a z prostředků školy.
- V průběhu podzimních měsíců se konaly ***semináře*** pro všechny žáky tří nastupujících ročníků. Zaměřili jsme se na aktuální témata:
    - ***Prevence nebezpečných komunikačních praktik*** spojených s elektronickou komunikací. Realizátorem byl lektor projektu E-Bezpečí PF UP V Olomouci,
    - Multidisciplinární ***seznámení s fenoménem komerčního sexuálního zneužívání dětí***. Realizátorem byl pedagog VOŠ a CDV Jabok v Praze, koordinátor mezinárodní spolupráce Vznik a rozvoj Center podpory rodiny mezi EJF Berlin a o. s. Kotec, autor knihy Komerční sexualizované násilí na dětech, člen komise odborníků Sociální akademie Silberbach.
    - Semináře byly financovány z prostředků dotace MŠMT.
- Prostřednictvím realizace ŠVP a konkrétních akcí, jako jsou Projektový týden a Oborové dny, jsme se snažili o ***zvýšení názorové tolerance žáků***, ***vytváření sociálních dovedností*** a upevnění návyku ***zdravého způsobu života***.
  V průběhu školního roku proběhly dle harmonogramu následující akce:

adaptační kurz, aktivity společenskovědního semináře, Projektový týden, Oborové dny, exkurze, divadelní představení, sportovní akce a další.
Pokračovali jsme ve spolupráci s regionálními centry Útočištěm Cheb, Kotcem v Tachově a v Mariánských Lázních.
Opět jsme se zapojili do projektu Otevřené dveře Domova Pramen.

- Zaměřili jsme se individuálně na nadané žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích.
- Ve spolupráci s PPP Tachov studenti maturitních ročníků gymnaziálního oboru využili pro volbu budoucího studijního oboru testů profesní orientace a individuálních konzultací s psychologem.
- Pokusili jsme se o ***řešení vandalismu žáků.*** Zaměřili jsme se prostřednictvím práce výchovné komise ***na řešení výchovných problémů***. Oproti loňskému školnímu roku, kdy jsme řešili závažné problémy s žákem primy, u něhož jsme zahájili intervenci a vstoupili jsme do jednání s PPP Tachov a následně i se Střediskem výchovné péče v Domažlicích, jsme v tomto školním roce obdobné problémy řešit nemuseli. Vztahy v dané třídě se po odchodu problémového žáka stabilizovaly.
- Aktuálně jsme realizovali ***včasnou intervenci a řešení problematiky*** projevů nežádoucích společenských jevů.

b) Cílová skupina pedagogických pracovníků

- Prostřednictvím odborně vedeného semináře jsme zvýšili ***informovanost učitelů o nebezpečí sexuálního neužívání***.
- Nově jsme se zaměřili na ***téma komunikace s agresivním žákem*** pod vedením PhDr. Jana Svobody, pedagoga Ostravské univerzity (červenec 2011). V srpnu 2011 se uskutečnil seminář na téma Šikana - první pomoc. Na základě velmi pozitivních výsledků evaluace jsme uskutečnili s finančním přispěním Hotelové školy Mariánské Lázně další seminář s PhDr. Svobodou, kterého se zúčastnili pedagogové obou škol.
- Tématem dalšího semináře byla ***šikana,*** kdy pedagogové interaktivně spoluvytvářeli krizový plán. Lektorem byla metodička prevence PPP Tachov, která se školou spolupracovala již v minulém roce a podílela se na intervenci v problémových třídách, je tedy seznámena s klimatem školy.
  Semináře byly převážně financovány z prostředků dotace MŠMT.
- Metodička prevence využila ke ***zvýšení odbornosti*** kurzů, seminářů a školení nabízených regionálními centry (například krajská konference věnovaná prevenci, seminář Záchranného kruhu a další).

  Dále aktivně spolupracovala s PPP Tachov, Cheb, sdružením Život bez závislostí ad.

c) Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost

- V rámci realizace MPP jsme se v tomto školním roce nově zaměřili na zákonné zástupce, připravili jsme pro ně v průběhu podzimních měsíců celkem tři semináře, a to na téma:
  - Prevence ***nebezpečných komunikačních praktik spojených s elektronickou komunika***cí
  - ***Šikana***
  - Multidisciplinární seznámení s fenoménem ***komerčního sexuálního zneužívání dětí*** jako základní a nezbytná součást prevence.

Snažili jsme se o komplexní systematický přístup. Lektoři, kteří oslovili žáky, se následně setkali s rodiči a s pedagogickými pracovníky. Prostřednictvím osobního dopisu, webových stránek a přímé komunikace na třídních schůzkách jsme rodiče pozvali na semináře. I přes tuto propagaci jsme zaznamenali daleko nižší návštěvnost, než jakou jsme předpokládali. Po konzultaci s jinými pracovišti i se samotnými lektory jsme bohužel ověřili, že jde o běžný jev. Semináře byly financovány z prostředků MŠMT.

- Dle harmonogramu se uskutečnily ***třídní schůzky, na kterých byli rodiče seznámeni s aktivitami MPP.***
  Díky aktualizaci webových stránek, spoluprací s Mariánskolázeňskými listy i s místní TV se zlepšila *informovanost veřejnosti* o preventivních akcích školy.
- Aktivity systematické prevence naší školy byly školní metodičkou prezentovány na ***II. krajské konferenci prevence kriminality a rizikového chování,*** která se uskutečnila 2. listopadu 2011 v MDK v Sokolově.

Důsledně jsme se zaměřili ***na získávání financí pro příští školní rok formou projektů***.
K 30. 9. 2011 byly opět podány dvě žádosti na MŠMT, kterým ale letos nebylo vyhověno, dále jsme v dubnu podali dvě žádosti o dotaci KÚ Karlovarského kraje, ve kterých jsme se zaměřili na cílovou skupinu žáků nastupujících ročníků a učitelů. Po zkušenostech z podzimu 2011 jsme se nezaměřili na zákonné zástupce.
V červnu 2012 jsme byli seznámeni s výsledkem dotačního řízení, jehož rozhodnutím bylo pokryto pouze finanční zajištění semináře pro učitele, pro který jsme po dobrých zkušenostech opět oslovili PhDr. Svobodu z Ostravské univerzity.

Konkrétní akce, které byly naplánovány v rámci MPP, se podařilo realizovat během školního roku dle harmonogramu.

Jako největší pozitivum letošního školního roku můžeme vyzdvihnout systematické zaměření na aktuální témata a oslovení kromě žáků a pedagogů i rodičovské veřejnosti.

Nepodařilo se úplně eliminovat užívání návykových látek (cigaret) v bezprostředním okolí školy.

Mariánské Lázně dne 25. 7. 2012

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodička prevence

6.2. Zpráva výchovné poradkyně

1. pololetí

Na začátku školního roku jsem kontaktovala absolventy všech oborů vzdělávání pro informace, kde studují po absolvování školy, tabulka s těmito údaji je součástí výroční zprávy školy.

Ve dnech 1.-2. září 2011 jsme spolu s třídní učitelkou Mgr. Klepáčkovou a učiteli TV absolvovali dvoudenní adaptační kurz třídy 1.OA v Radošově - Kyselce, pro který jsem připravila seznamovací aktivity.

Od 2. do 11. září 2011 jsem jako pedagogický dozor absolvovala poznávací zájezd na Korsiku, kterého se zúčastnili žáci gymnázia, obchodní akademie i ekonomického lycea. Akce je velice přínosná, žáci poznají mnoho zajímavých míst, prohloubí své znalosti z historie i geografie a navíc se stmelí kolektiv žáků všech oborů vzdělávání.

Ve dnech 18. - 20. října 2011 se jako každý rok konala akce ŠKOLA 2012, kde jsme spolu s ředitelem školy Mgr. Pelcem informovali zájemce o studiu na naší škole.

Ve všech prvních ročnících proběhla přednáška „Jak studovat na střední škole“ společně s anonymním testováním soustředění a paměti.

Uskutečnila se schůzka s paní Mastnou ze Speciálně pedagogického centra pro sluchově postižené z Plzně, která vyšetřila naši žákyni a následně vypracovala posudek, který je nutný pro přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Posudky pro dva žáky se SPU vypracovala PPP v Chebu na základě vyšetření a dotazníků, které jsme zaslali.

V maturitních ročnících jsem zařadila podle plánu besedu o možnostech uplatnění po ukončení studia s informacemi o Scio testech, zjistila jsem zájem o Učitelské noviny se seznamem vysokých škol, ty žáci následně obdrželi.

Materiály z jednotlivých vysokých škol jsou neodkladně zveřejňovány na nástěnce VP. Ta aktuálně informuje o VŠ, oborech, poměru přihlášených a přijímaných apod. Žáci mají také k dispozici informace o tom, jak vyplnit přihlášku, co má obsahovat, jak se píše životopis apod. Do jednotlivých tříd jsou průběžně distribuovány materiály, které jsme obdrželi od SCIO, časopisy o přípravných kurzech ad.. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky VP.

Ve dnech 24. a 25. ledna 2012 jsem se zúčastnila veletrhu Gaudeamus v Praze, informace z akce mají žáci na nástěnkách VP.

Průběžně během roku doplňuji karty problémových žáků. Nejčastěji řeším studijní neúspěchy, přestupy na jinou školu, ale i jejich osobní problémy. Vyučující žáků se specifickými poruchami učení, či žáků tělesně handicapovaných byli seznámeni s problematikou. Žákům maturitních ročníků poskytuji individuální konzultace ke studiu na VŠ.

Dne 19. ledna 2012 jsem se zúčastnila semináře pořádaného PPP v Chebu. Byl věnován tématu žák se SPU a státní maturita.

V 1. pololetí byla několikrát svolána výchovná komise, která řešila převážně případy záškoláctví, porušení školního řádu a nevhodného chování.

2. pololetí

Během 2. pololetí jsem individuálně kontaktovala především žáky, u kterých se projevily studijní problémy, ty jsme se snažili společně řešit. S třídními učiteli také spolupracuji při zjištěných neomluvených absencích žáků. Ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči jsme řešili na výchovných komisích neomluvenou absenci. Od měsíce dubna již zdravotnická zařízení nemusí žákům nemoc potvrzovat do studijních průkazů. Žáci často omlouvají svou nepřítomnost tím, že uvádějí rodinné důvody. Při pohovorech s žáky vyšších ročníků se častokrát opakovalo ujištění, že si uvědomují svůj problém s velkou absencí a následným neprospěchem a že udělají vše pro to, aby studium řádně ukončili.

Během celého školního roku s žáky řeším jejich studijní a osobní problémy, o každém z nich vedu záznamy v kartě problémových žáků.

Od měsíce ledna do konce dubna jsem kontrolovala přihlášky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Zprávu o úspěšnosti při přijímacím řízení na VŠ předložím v měsíci září. V letošním roce opět předpokládám vyšší úspěšnost, neboť některé VŠ berou žáky ke studiu bez přijímacích zkoušek. Zvýšil se počet zájemců o studium technických oborů.

Žáci 4. ročníků získávali informace o VŠ a VOŠ z webových stránek VP a nástěnek. Ty obsahují materiály, které zasílají jednotlivé vysoké školy, vycházejí v tisku a na internetu. Velké množství materiálu jsem přivezla z lednového veletrhu Gaudeamus. Uvedeny jsou např. adresy škol, rady jak vyplnit přihlášky ke studiu, vzory životopisu, informace o naší škole, které jsou potřebné pro přihlášky atd.

Zájemci o studium navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, na které se hlásí. Sami se také hlásili a skládali Scio testy, které u mnoha fakult nahrazují klasické přijímací řízení.

V letošním roce jsem pro žáky školy objednala tzv. Europassy – dodatky k osvědčení - v českém a anglickém jazyce, které obdrželi společně s maturitním vysvědčením. Tyto dokumenty usnadňují držitelům uznání kvalifikace v zahraničí.

Dne 1. června jsem se zúčastnila celodenního semináře „Komunikace s dospívajícími a mladými dospělými“.

Mariánské Lázně 30. června 2012

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně G a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 1 – uplatnění absolventů

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 - 2012

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k omezenému fondu určenému na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se v tomto školním roce zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní. Jednalo se především o **funkční studia**: **studium školského managementu zástupkyně ředitele, studium koordinátora EVVO a studium budoucího výchovného poradce**. Dále jsme akcentovali účast výchovné poradkyně a metodičky prevence na seminářích rozšiřujících jejich znalosti a přinášejících novinky. Oproti předchozím letům jsme omezili účast pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů. Omezení se relativně málo dotklo dalšího vzdělávání učitelů ekonomických předmětů.

7.2. Semináře při realizaci grantových projektů OP VK a jiné semináře

2. 12. 2011 – G a OA Mariánské Lázně
Projekt: Fiktivní firma jako moderní forma výuky
Téma: Moodle
Lektor:
Mgr. Jan Kubát
Účastníci:
Pedagogové napříč pedagogickým sborem, kteří se jakýmkoliv způsobem podílejí na přípravě žáků pracujících ve fiktivních firmách.

Červenec 2011 – G a OA Mariánské Lázně
Téma: Komunikace s agresivním žákem
Lektor: PhDr. Jan Svoboda,
Účastníci: celý pedagogický sbor

Srpen 2011 – G a OA Mariánské Lázně a SHŠ Mariánské Lázně
Téma: Šikana - první pomoc
Lektor: PhDr. Jan Svoboda,
Účastníci: celý pedagogický sbor

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Výsledky žáků v soutěžích

SPORTOVNÍ AKCE				
13.4.2012	CORNY atletika	SŠ, okresní kolo, Mar. Lázně	Do	1. místo - dívky, 2. místo- hoši
13.4.2012	CORNY atletika	SŠ, krajské kolo, Karlovy Vary	SPŠ Kar. Vary	2. místo - dívky, 6. místo- hoši
	ORION florbal	ZŠ, okrskové kolo- III.kat., GOAML	Do	2. místo - dívky, 3. místo - hoši
	ORION florbal	ZŠ, okrskové kolo- IV.kat., GOAML	Tu	2. místo - dívky, 3. místo - hoši
	Basketbal	SŠ, okresní kolo, Mar. Lázně	HŠ Mar. Lázně	1. místo - hoši
	POHÁR ROZHLASU atletika	ZŠ, okrskové kolo, Mar. Lázně	Do	2. místo - hoši, 3. místo - dívky
	POHÁR ROZHLASU atletika	ZŠ, okresní kolo, Mar. Lázně	Do	4. místo - hoši

KOMISE BIOLOGIE a CHEMIE				
13.4.2012	Olympiáda Bi	kategorie B - krajské kolo	So	1. místo
13.4.2012	Olympiáda Bi	kategorie B - krajské kolo	So	5. místo

KOMISE MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
16. 3. 2012	Matematický klokan	kategorie Benjamin	Di	účast
16. 3. 2012	Matematický klokan	kategorie Junior	Di	účast
16. 3. 2012	Matematický klokan	kategorie Student	Di	8. místo v kraji
květen	Fyzikální olympiáda	kategorie C, krajské kolo	Bs	3. místo
květen	Fyzikální olympiáda	kategorie C, krajské kolo	Bs	účast

EKONOMICKÁ KOMISE				
7.-8.12.2011	FIF, Plzeň	veletrh FIF	Hv, Ga, žáci 3.OA	
16.12.2011	soutěž CEED	školní kolo, Ekonomická nezávislost	Zg Žáci 2.OA	4 nejlepší práce postup do celostátního kola.
prosinec	FIF	logo FIF; webové stránky FIF; fiktivní veřejná obchodní soutěž	Hv, Ga	
únor	FIF	soutěž o nejlepší vizitku	Hv	Lares, 8. místo z 90 firem
únor	psaní na klávesnici	školní kolo soutěže v psaní na klávesnici	vybraní žáci (Hč)	
únor	Finanční gramotnost	školní kolo soutěže Finanční gramotnost	všichni žáci (Zg)	
únor	FIF	soutěž o nejlepší vizitku	Hv	Lares, 8 místo z 90 firem
1.3.2012	FIF, Sokolov	veletrh FIF	Hv, Ga, žáci 3.OA, 3.EL	2. místo stánek Malaqua, 2. místo katalog Tispo
20.-22.3.2012	Mezinárodní veletrh FIF Praha	soutěž o nejlepší stánek	Hv, Ga, žáci 3.OA, 3.EL	1. místo stánek Tispo
27.3.2012	Grafické discipliny, Cheb	Krajské kolo soutěže v graf. disciplínách	6 žáků (Hč,Te)	Wordprocessing 4. a 5., Opis 4.,12.,13.,14.,16
1.3.2012	CEFIF Praha	soutěž o nejlepší logo FIF	Hv, 3.OA	
3.4.2012	Finanční gramotnost	okresní kolo soutěže Finanční gramotnost	Zg	2.místo
18. a 19.4.2012	K. Vary	Mistrovství ČR v graf. disciplínách	(Hč)	
celoročně	ZAV psaní na PC	Internetová soutěž žáků středních škol	Hč	31. místo ze 177 zúčastněných škol
26.6.2012	3. obchodní den FIF		Hv, Ga, žáci 3.OA, 3.EL	

KOMISE NĚMECKÝ JAZYK				
11.4.2012	olympiáda Nj	kategorie II.C - ústřední kolo, žák 3. A	Va	4. místo

KOMISE ANGLICKÝ JAZYK				
únor 2012	Olympiáda v AJ	okresní kolo, II.B	Pi	2. místo
únor 2012	Olympiáda v AJ	okresní kolo, II.B	Pi	3. místo

KOMISE ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS, VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA				
12.4. 2012	Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Kz	3. a 5. místo
listopad	Simulace jednání EP	celostátní soutěž	Kz	1. místo
celoročně	Výtvarná výchova	zapojení do mezinárodního projektu (s městem Weiden) "Poznávání Plzně"	Ny	
květen	Výtvarná výchova	zapojení do mezinárodního projektu GASK PRINT EXCHANGE 2012 na téma: "Byl jednou jeden král"	Ny	
březen	Výtvarná výchova	účast v soutěži "Svět pod mořem" - třídy NG	Ny	bez umístění
červen	Výtvarná výchova	účast na projektu "Chebské dvorky"	Ny	

KOMISE ZEMĚPIS				
18.4.2012	Zeměpisná olympiáda	krajské kolo – kategorie D	Ku	3. místo

8.2. Středoškolská odborná činnost

V tomto školním roce naši školu v regionálním kole SOČ reprezentovali tři žáci:
Jan Dipold z 8.A v oboru 9. Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design, s prací: Optimalizace provozu MHD v Mariánských Lázních – návrh jízdních řádů trolejbusů a autobusů;

Barbora Vokatá z 8.A v oboru 3. Chemie: Vaření piva, ověření teorie metody výroby svrchně kvašeného piva ve zkušebním množství; a

Anna Sýkorová ze 4.C v oboru 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času s prací: Otec – problematická role.

Barbora Vokatá a Anna Sýkorová obsadily první místo, Jan Dipold druhé, všichni ale postoupili do celostátního kola SOČ, konaného v polovině června v Kutné Hoře.

Školní garant SOČ

PhDr. Miroslava Vokatá

8.3. Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2011/2012 pracovaly na škole 4 fiktivní firmy, a to Lares, s. r. o., a Skalpel, s. r. o., ve třídě 3. OA a Tispo, s. r. o., a Pavel Macák, Malaqua ve třídě 3. EL.

Poprvé se veřejně prezentovaly na dni otevřených dveří školy, kde obchodovaly se zájemci o studium a dalšími návštěvníky. Během činnosti firem se žáci zúčastnili některých soutěží pořádaných CEFIF (o nejlepší logo a o nejlepší vizitku) a regionálních veletrhů fiktivních firem v Plzni a v Sokolově a mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Na těchto veletrzích zaznamenali řadu úspěchů. Ze Sokolova si přivezla firma Pavel Macák, Malaqua cenu za 2. místo za nejlepší stánek a firma Tispo, s. r. o., cenu za 2. místo za nejlepší katalog. Největší odměnou za celoroční práci a náročnou přípravu pak bylo obsazení 1. místa za nejlepší stánek pro firmu Tispo, s. r. o. Jednou ze získaných cen bylo i 20000 Kč jako příspěvek na účast na dalším mezinárodním veletrhu fiktivních firem, na který firma Tispo, s. r. o., pojede ve školním roce 2012/2013.

Svou činnost ve fiktivních firmách žáci slavnostně ukončili na 3. obchodním dni 26. června 2012, kde vyhlásili výsledky přijímacího řízení na nové ředitele fiktivních firem a předali firmy svým nástupcům z nižšího ročníku. Lukáš Hula, ředitel CEFIF, zde také předal čtyřem pracovníkům firmy Lares, s. r. o. certifikát pro nejlepší absolventy předmětu fiktivní firma za bezchybné a včasné plnění povinností firmy vůči úřadům.

9. Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1. Inspekční činnost na škole

Česká školní inspekce v tomto roce neprováděla inspekční činnost na naší škole.

10. Základní údaje o hospodaření školy

(viz Příloha č. 2)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Studium v zahraničí: Bavorsko-český školní rok EUREGIA EGRENSIS

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s organizací Euregio Egrensis, která umožňuje žákům příhraničních gymnázií účast na výměnném školním roce. V tomto školním roce se zúčastnili tři žáci. Vyslali jsme dvě dívky a jednoho chlapce. Tereza Matoušová navštěvovala Walter-Gropius-Gymnasium v Selbu (ve školním roce 2012/2013 nastoupila do nižšího ročníku), Karin Tylová Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium v Bayereuthu (složila rozdílové zkoušky a pokračuje se svou kmenovou třídou) a Adam Peteřík byl žákem Gymnasia Neustadt a. d. Waldnaab (přestoupil na Gymnázium Cheb).
Přihlášky pro další školní rok si podali Eliška Pešková (2.OA), Jan Buchlovský (5.A) a Adam Kroupa (5.A). Ve školním roce 2012/2013 se také plánuje znovuobnovení partnerství s gymnáziem v Neustadtu.

Mgr. Marie Lehocká, kontaktní učitelka

V následujícím školním roce se počítá s pokračováním této aktivity.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1. Doplňková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny
V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:
- vyučování v oboru cizích jazyků
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:
bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplňková činnost" se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje
- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených

Ve školním roce 2011/2012 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Během tohoto školního roku se středisku podařilo otestovat osm nových zájemců z řad našich žáků, kteří certifikát získají v následujícím školním roce. Pravidelně středisko a jeho lektoři dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš. Pro lepší přehlednost uvádíme úspěšnost tohoto školního roku v číslech.

Počet testování ve školním roce 2011/2012:

Testovací místnost v Aši	16 testování
Testovací místnost v Chebu	8 testování
Testovací místnost v Mariánských Lázních	4 testování

Počet nakoupených ECDL Indexů ve školním roce 2011/2012: 38 vydaných
Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2011/2012 po jednotlivých testovacích místnostech:

Uchazeči Základní školy Aš	5 osvědčení ECDL Start a 14 ECDL Core
Uchazeči Gymnázia Cheb	16 certifikátů ECDL Core
Uchazeči Gymnázia a OA Mariánské Lázně	3 osvědčení ECDL Start a 6 certifikátů ECDL Core

Z uvedených čísel vyplývá, že o testování ECDL projevují nejvíce zájem uchazeči Základní školy Aš. S počtem vydaných dokladů je ZŠ Aš a Gymnázium Cheb na stejné úrovni. Menší zájem o testování ECDL mají uchazeči právě ze školy, která je akreditovaným střediskem pro ECDL testování.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2011/12 byly realizovány a ukončeny celkem čtyři projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, které začaly v únoru 2009, resp. v březnu 2011.

V rámci projektu **Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze** vzniklo celkem pět e-learningových kurzů a dalších 55 materiálů, a to z následujících předmětů: matematika, chemie, biologie, anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, základy společenských věd, fyzika, informatika, výtvarná výchova a zeměpis. S materiály pracovali žáci z celé školy při výuce, popř. při oborových dnech 2011.
Většina žáků školy pracovala s některým z materiálů a zařadili se tak mezi podpořené osoby z projektu, kterých bylo celkem více než 1200. Vznik materiálů byl konzultován s partnerem projektu metodik.cz, z jehož řad je konzultant projektu a recenzenti materiálů.
Výsledky projektu byly prezentovány na závěrečné konferenci, která se konala v lednu 2012 a které se zúčastnilo celkem dvacet pedagogů z různých škol kraje. Bylo vyčerpáno cca. 96% celkové dotace.

Hlavním materiálem, který vznikl v projektu **Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia** ve školním roce 2011/12 byl projektový týden – Jsme to, co jíme. Projektový týden byl realizován v prosinci 2011 a zúčastnilo se ho 116 žáku nižšího gymnázia. Projektový týden vznikl ve spolupráci s partnerem projektu s Městským muzeem Mariánské Lázně, ve kterém probíhaly některé aktivity – výtvarná výchova, závěrečné vyhodnocení projektu.
V rámci projektu vzniklo dalších cca 40 materiálů z různých vzdělávacích oblastí – jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, člověk a příroda, člověk a společnost, informatika a informační technologie, umění a kultura, které jsou zaměřeny na realizaci průřezových témat a rozvoj klíčových kompetencí žáku. Při tvorbě obsahu materiálů je kladen důraz na využití IC technologií, interaktivní tabule, PC apod.
Výsledky projektu byly prezentovány na závěrečné konferenci, která se konala v prosinci 2011 a které se zúčastnilo celkem čtrnáct pedagogů z různých škol kraje. Bylo vyčerpáno cca. 95% celkové dotace.

Projekt **Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení** je zaměřen na přípravu materiálů pro cvičení z chemie na vyšším stupni gymnázia a pro žáky čtyřletého gymnázia. Byl zahájen v březnu 2011 a ukončen v červnu 2012. V rámci projektu vznikla zadání pro laboratorní cvičení včetně teoretického procvičování – názvosloví, rovnice, výpočty v souladu s ŠVP, došlo k dovybavení školní laboratoře některými pomůckami a hlavně chemikáliemi, které se budou používat při laboratorních cvičeních. Zadání laboratorních cvičení byla vydána jako skripta pro žáky.

Pro školní rok 2012/13 je počítáno prostředky z projektu **EU peníze středním školám**, který se začne realizovat v srpnu 2012 a bude ukončen v červenci 2014. Celkem se jedná o přibližně 1,5 mil. Kč, které jsou určeny na individualizaci výuky, tvorbu digitálních učebních materiálů a DVPP.

Mgr. Dušan Drexler – projektový manažer

Projekt **Fiktivní firma jako moderní forma výuky,** který **byl zahájen v březnu 2011** pokračuje a během své realizace plní původní záměry. Ve školním roce 2011/2012 bylo s jeho pomocí zakoupeno elektronické vybavení pro FIF, a to notebooky, multifunkční zařízení, barevná síťová laserová tiskárna, přenosný dataprojektor a projekční plátno, sada cestovních kufrů pro transport a brašny i batohy s příslušenstvím k notebookům.
Pro tento školní rok byly založeny žáky 3. OA a 3. EL celkem čtyři fiktivní firmy a to: Lares, s. r. o., Skalpel, s. r. o., Tispo, s. r. o. a Pavel Macák, Malaqua. První dvě se zúčastnily veletrhu FIF v Plzni v prosinci roku 2011, a dále se všechny 4 zúčastnily veletrhu FIF v Sokolově a Praze. Firma Pavel Macák, Malaqua obsadila na veletrhu v Sokolově 2. místo za nejhezčí stánek, Tispo, s. r. o. 2. Místo v soutěži o nejhezčí katalog. Na mezinárodním veletrhu FIF v Praze se umístila firma Tispo, s. r. o. na 1. místě v soutěži o nejlepší stánek a vyhrála tak poukaz na účast na zahraničním veletrhu FIF.
Během celého školního roku se žáci 3. OA a 3. EL v předmětech úzce souvisejících s předmětem Fiktivní firma setkávali s materiály podporujícími výuku a rozšiřujícími znalosti, a to především v předmětech: PEK, EKO, UCE, ONE, CRL. Aktivitou projektu byly též tematické besedy před nadcházejícími událostmi, jako byly veletrhy FIF a výběrové řízení na post ředitele FIF.
Díky partnerovi projektu Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s. žáci sami uskutečnili konferenci, jejímž hlavním cílem byla příprava 3. obchodního dne a prezentace vlastní činnosti žáků 2. OA.
Vyvrcholením celého projektu byla realizace 3. obchodního dne, během kterého žáci předvedli své obchodní schopnosti návštěvníkům i spolužákům, zazněly originální skladby nadaných žáků, proběhlo divadelní představení Svatební košile a ředitelé fiktivních firem předali fiktivní firmy novým ředitelům z 2. OA. Během dne probíhaly další doplňkové aktivity jako soutěž o reklamní spot a fotografování s Marilyn, malování na obličej, výtvarné dílny a sportovní soutěže.
Činnost FIF, jejich materiály a výstupy jsou zaznamenány v bulletinu, který v rámci projektu vznikl a výukové materiály jsou dostupné z LMS Moodle školy na www.goaml.cz.
Celý projekt byl především obrovským přínosem pro školu i žáky, kteří se díky němu mohli zúčastnit plánovaných veletrhů a vytvářet originální propagační materiály pro jednotlivé FIF.

Mgr. Klára Tesařová – projektový manažer

14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- ÚSP PRAMEN v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov - burzy škol, uplatnění absolventů
- TOP Info Karlovy Vary – burzy škol
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci sociálně patologických jevů
- Gymnázium Cheb – projekt Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení a brána jazyků

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2010/2011 a neměli proti němu námitek.

Mariánské Lázně 15. 10. 2012

……..
Ing. Petr Řezník
předseda školské rady

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne __. __. 2012.

……..……..
Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy

'? C %5 =

	!	"	" #	" $	
%& '(					)
*+ , - '(					.
*+$ '(					
/ 0 (1 20 3					"
1 0 (					
1*%- '(					"
(0 (2(					.
4 5 0 (' 6					.
				!	
" # $					
%					
% (, (&(7					
* 8 5 /					
% (- 2 4					
* 8 9 ('(					:
* 8 ; 5('(					
(5 0 ('(					:
% (/ & 7 '(					
* 8 & (* (< 5					
*#+ (0 0 & * (					
' 0(0 0 3 =					:
(					
4					.
>? 5(					)
@ 3 8					!
@ A 0(08 0			&		B
% 0 8 8 5? 4					:
	!	!	)	:	B

' ( ) * *+ + $ % $ " # , + - - .

/ 0 1

2' 3+ * # % / 4 $