



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2013-2014

Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 1.1. Úvodem | 3 |
| 1.2. Obecná charakteristika školy | 5 |
| 2. Přehled oborů vzdělání | 6 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 7 |
| 4. Příjímací řízení 2014-2015 | 8 |
| 4.1. Výsledky přijímacího řízení | 8 |
| 4.2. Změny ve stavech žáků k 10. 9. 2014 – 1. ročníky | 8 |
| 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky | 9 |
| 5.1. Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí | 9 |
| 5.2. Výsledky maturitních zkoušek | 10 |
| 5.3. Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy | 11 |
| 5.4. Školní vzdělávací program ve výuce | 12 |
| 6. Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství | 13 |
| 6.1. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů | 13 |
| 6.2. Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia | 16 |
| 6.3. Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia | 17 |
| 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013-2014 | 19 |
| 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 19 |
| 7.2. Semináře při realizaci grantových projektů OP VK a jiné semináře | 19 |
| 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 20 |
| 8.1. Výsledky žáků v soutěžích | 20 |
| 8.2. Středoškolská odborná činnost | 24 |
| 8.3. Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti | 24 |
| 9. Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce) | 25 |
| 9.1. Inspekční činnost ve škole | 25 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy (viz Příloha č. 1) | 25 |
| 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 25 |
| 11.1. Studium v zahraničí: bavorsko český školní rok EUREGIA EGRENSIS | 25 |
| 11.2. Projekt „Jídlo na Jevišti – Staging the Food“ | 26 |
| 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 27 |
| 12.1. Doplnková činnost školy | 27 |
| 13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů | 28 |
| 13.1. Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost | 28 |
| 14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 29 |

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 3 – Zpráva o činnosti školské rady

1. Základní údaje o škole

1.1. Úvodem

Skončil další školní rok a je opět čas na bilancování. Školní rok 2013-2014 jsme zahájili přivítáním novým žáků do primy osmiletého gymnázia a žáků čtyřletých studijních oborů gymnázia a obchodní akademie. Jsou to studijní obory, které na naší škole chceme zachovat i v dalších letech na základě dlouhodobého demografického vývoje počtu žáků v našem kraji.

V podzimním termínu státních maturit byla naše škola spádovou školou pro Mariánské Lázně. Ve školním roce 2013-2014 naši žáci odmaturovali nejen v profilové části, ale i ve společné části maturitních zkoušek se stoprocentním celkovým úspěchem.

Po celý rok se naši žáci účastnili soutěží, olympiád a sportovních akcí. Za nejúspěšnější výsledek tohoto roku považujeme 1. místo fiktivní firmy Skalpel, absolutní vítězství na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze. Za toto umístění získali žáci možnost reprezentovat naši školu na mezinárodním veletrhu v Bratislavě. Další výrazný úspěch jsme zaznamenali postupem do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti, kde náš žák vybojoval 9. místo. Byli jsme úspěšní také v grafických disciplínách. Naši žáci zvítězili v soutěži Domažlický datel jak v jednotlivcích, tak v družstvech. V krajském kole Mistrovství České republiky v grafických disciplínách jsme také zaznamenali vítězství v kategorii jednotlivců (2 první místa a 1 třetí). Naši žáci se také velmi úspěšně zúčastnili mezinárodní internetové soutěže Intersteno, v níž ve velké konkurenci obsadili mezi 1785 soutěžícími skvělé 40. a 159. místo. Ve sportovních soutěžích si ceníme nejvíce postupu fotbalového týmu do finále soutěže Pohár Josefa Masopusta, kdy jsme se však bohužel nemohli zúčastnit celostátního kola z důvodu kolize termínu turnaje v Praze s termínem společné části maturit.

Náš pedagogický sbor je plně kvalifikovaný a aprobovaný. Každoročně rozvíjíme další vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto roce jsme se zaměřili hlavně na práci s individuálním vzdělávacím plánem a práci s žáky vyžadujícími speciální potřeby.

Z pedagogického sboru odešly dvě kolegyně do zaslouženého pedagogického odpočinku. Oběma kolegyním tímto děkuji za jejich obětavou celoživotní práci při vzdělávání mladé generace. Do sboru se naopak vrátila po rodičovské dovolené jedna kolegyně.

Naše škola nadále pokračuje v realizacích projektů – v rámci udržitelnosti pokračují projekty ŠVP, DUM, FIF a Chemie. Pokračujeme v realizaci projektu EU „Peníze středním školám“ a nově jsme začali s projektem "Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji" – spolupráce se základními školami v mikroregionu Mariánských Lázní. Dále pokračujeme v Česko-německém fondu budoucnosti, projektu spolupráce naší školy s Gymnáziem ve Weidenu. Také jsme navázali na projekt „Euregio Egrensis“. Do tohoto studijního projektu se letos zapojilo celkem pět našich žáků.

Ve školním roce 2013-2014 jsme pokračovali v rekonstrukci naší budovy. Proběhla 2. etapa hydroizolace a opravy fasády budovy (financování z rozpočtu Karlovarského kraje ve výši 4,2 milionu korun). Z našich provozních peněz jsme opravili vnitřní prostory školy a ve spolupráci s městem Mariánské Lázně zrekonstruovali chodník a vnější prostory před školou. Z projektových peněz jsme vybudovali a vybavili moderními mikroskopy novou učebnu biologie.

Naše škola patří svými studijními obory k základním kamenům středního vzdělávání v Karlovarském kraji, ale hlavně v regionu Mariánských Lázní. Jsme školou náročnou na požadavky středoškolského vzdělávání a připravujeme své žáky hlavně na vysokoškolské studium, což nám potvrzují naši absolventi přijatí na vysoké školy. Naši absolventi, kteří studují na pedagogických fakultách vysokých škol, u nás také již vykonávají pedagogické praxe. V letošním roce byli tři. Někteří z našich maturantů, zvláště ti z oboru obchodní akademie, nastupují hned po maturitě do zaměstnání. I oni jsou svým pracovním zařazením přínosem pro kvalifikovanou zaměstnanost v našem regionu. Podle statistických údajů Úřadu práce nejsou naši žáci registrováni mezi nezaměstnanými občany v našem okrese a kraji.

I v letošním roce jsme navázali na tradici Projektového týdne a Oborových dnů, během nichž žáci spolupracují na zadaném tématu v nových, mimotřídních kolektivech. 5. prosince 2013 jsme pro zájemce o studium na naší škole pořádali Den otevřených dveří. Na konci školního roku jsme zorganizovali již pátý Obchodní den, který se konal 25. června 2014.

Na závěr mi dovoluje, abych poděkoval všem zaměstnancům školy, rodičům a žákům za úspěšné zakončení školního roku 2013-2014 a přeji nám všem úspěšné vykročení do nového školního roku 2014-2015.

Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy



1.2. Obecná charakteristika školy



| | |
|------------------------------------|--|
| Název školy: | Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně |
| Adresa školy: | Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně |
| Adresa pro dálkový přístup: | www.goaml.cz |
| Číslo telefonu: | 354 624 166 |
| Číslo faxu: | 354 602 526 |
| E-mail: | goaml@goaml.cz |
| Právní subjekt: | ano |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zřizovatel: | Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary |
| Doplňková činnost: | <ul style="list-style-type: none">- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených- vyučování v oboru cizích jazyků- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí |
| IČ: | 47 723 394 |
| IZO – součásti: | 000 478 423 |
| Identifikátor školy: | 600008991 |
| Číslo účtu: | Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML |
| Ředitel školy: | Mgr. Miloslav Pelc |
| Zástupci ředitele: | Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová |
| Rada rodičů: | bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková |
| Školská rada: | Ing. Petr Řezník (předseda) Ing. Pavla Trčová Mgr. Dagmar Klepáčková (zapisovatelka) Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Luboš Vosecký Mgr. Petr Pudíl |

2. Přehled oborů vzdělání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/41 |
| b) zaměření | všeobecné |
| c) délka a druh vzdělávání | čtyřleté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/81 |
| b) zaměření | všeobecné |
| c) délka a druh vzdělávání | osmileté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 63-41-M/02 |
| b) zaměření | obchodní akademie |
| c) délka a druh vzdělávání | čtyřleté denní |
| d) dosažený stupeň vzdělání | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpna 2014 zajišťovalo výkon všech činností celkem 44 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

| Celkový stav FO k 31. 8. 2013 | Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2013 |
|--------------------------------------|---|
| 44 | 41,560 |
| z toho pedagogičtí pracovníci | z toho pedagogičtí pracovníci |
| 35 | 33,810 |
| Celkový stav FO k 31. 8. 2014 | Přepočtený stav FO k 31. 8. 2014 |
| 44 | 40,608 |
| z toho pedagogičtí pracovníci | z toho pedagogičtí pracovníci |
| 35 | 32,858 |

3.2. Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2014)

| Věk | Počet zaměstnanců | Stupeň vzdělání | Počet zaměstnanců |
|------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| do 30 | 2 | Základní | 1 |
| 31 – 40 | 10 | střední odborné | 3 |
| 41 – 50 | 14 | úplné střední odborné a všeobecné | 5 |
| 51 – 60 | 16 | vysokoškolské bakalářské | 0 |
| nad 61 | 2 | vysokoškolské magisterské a vyšší | 35 |

Při zahájení školního roku bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 35 osob. K 31. 7. 2014 ukončil pracovní poměr jeden zaměstnanec (pracovní poměr na dobu určitou). K 1. 8. 2014 se z rodičovské dovolené vrátila jedna pracovnice. Na dohodu o provedení práce pracuje jeden pedagog (HV).

Škola každoročně umožňuje realizaci studentské praxe Západočeské univerzitě v Plzni, Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a rovněž dalším vzdělávacím institucím Plzeňského a Karlovarského kraje. Ve školním roce 2013-2014 jsme umožnili konání praxe třem studentům pedagogické fakulty.

4. Přijímací řízení 2014-2015

4.1. Výsledky přijímacího řízení

| Termíny přijímacích zkoušek datum | Studijní obory | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | 79-41-K/41 (4G) | | 79-41-K/81 (8G) | | 63-41-M/02 (OA) | |
| | přihlášeno | přijato/ odevzdané ZL | přihlášeno | přijato/ odevzdané ZL | přihlášeno | přijato/ odevzdané ZL |
| 22. 4. 2014 23. 4. 2014 | 34 | 21/14 | 56 | 33/30 | 45 | 28/19 |
| 3. 6. 2014 | 3 | 1/0 | - | - | 4 | 3/2 |
| CELKEM | 37 | 22/14 | 56 | 30 | 49 | 31/21 |

Vysvětlivky k tabulce:

ZL – zápisový lístek

Do všech třech studijních oborů žáci konají zkoušku od společnosti SCIO a to z OSP (obecné studijní předpoklady), ČJ (český jazyk) a M (matematika).

Dne 8. 3. 2014 se konaly Testy SCIO NANEČISTO pro 47 zájemců z řad 5. tříd a 23 zájemců z řad 9. tříd.

4.2. Změny ve stavech žáků k 10. 9. 2014 – 1. ročníky

| | | |
|------------|---------|--|
| 79-41-K/41 | 17 žáků | + 1 žák přestup z jiné SŠ, + 1 žák přestup z oboru OA, + 1 žák přestup z osmiletého gymnázia |
| 79-41-K/81 | 32 žáků | + 2 žáci přestup z jiné SŠ |
| 63-41-M/02 | 25 žáků | + 6 žáků - opakování ročníku (1); přestup z jiné SŠ (4); změna oboru (1), - 2 žáci - změna oboru (1); nenastoupil (1) |

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1. Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

| Přehled prospěchu ve školním roce 2013/14 | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|---------------|-----------------|
| Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně | | | | | | | | |
| 1. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni |
| 1.A | 70.00 % | 30.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 53.33 % | 46.66 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 70.00 % | 30.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 53.33 % | 46.66 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.A | 50.00 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 36.66 % | 63.33 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 50.00 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 36.66 % | 63.33 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.A | 23.33 % | 76.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 20.00 % | 80.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 23.33 % | 76.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 20.00 % | 80.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.A | 16.66 % | 83.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 25.00 % | 75.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 16.66 % | 83.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 25.00 % | 75.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.C | 25.00 % | 66.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 8.33 % | 91.66 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.OA | 28.00 % | 64.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 24.00 % | 72.00 % | 0.00 % | 4.00 % |
| 5.A | 36.36 % | 63.63 % | 0.00 % | 0.00 % | 31.81 % | 68.18 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 29.57 % | 64.78 % | 0.00 % | 0.00 % | 21.12 % | 77.46 % | 0.00 % | 1.40 % |
| 2.C | 13.04 % | 86.95 % | 0.00 % | 0.00 % | 13.04 % | 86.95 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.OA | 6.89 % | 79.31 % | 13.79 % | 0.00 % | 6.89 % | 86.20 % | 6.89 % | 0.00 % |
| 6.A | 27.27 % | 72.72 % | 0.00 % | 0.00 % | 31.81 % | 68.18 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 14.86 % | 79.72 % | 5.40 % | 0.00 % | 16.21 % | 81.08 % | 2.70 % | 0.00 % |
| 3.C | 36.00 % | 56.00 % | 4.00 % | 4.00 % | 32.00 % | 60.00 % | 4.00 % | 4.00 % |
| 3.OA | 3.70 % | 77.77 % | 18.51 % | 0.00 % | 11.11 % | 77.77 % | 11.11 % | 0.00 % |
| 7.A | 31.57 % | 68.42 % | 0.00 % | 0.00 % | 26.31 % | 73.68 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 22.53 % | 67.60 % | 8.45 % | 1.40 % | 22.53 % | 70.42 % | 5.63 % | 1.40 % |
| 4.C | 11.11 % | 88.88 % | 0.00 % | 0.00 % | 18.51 % | 81.48 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.OA | 11.11 % | 62.96 % | 22.22 % | 3.70 % | 11.11 % | 70.37 % | 11.11 % | 7.40 % |
| 8.A | 38.88 % | 61.11 % | 0.00 % | 0.00 % | 22.22 % | 77.77 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | 18.05 % | 72.22 % | 8.33 % | 1.38 % | 16.66 % | 76.38 % | 4.16 % | 2.77 % |

5.2. Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4.C

19. – 22. 5. 2014
11. 9. 2014

Předseda maturitní komise: PhDr. Vladimír Rozhon, Ph. D.
Gymnázium Sokolov
Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Iva Svobodová
Třídní učitelka: Mgr. Vladimíra Špetová

TŘÍDA 8.A

19. – 22. 5. 2014

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Magda Durná
Gymnázium Sokolov
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Lukáš Kučera
Třídní učitelka: PhDr. Miroslava Vokatá

TŘÍDA 4.OA

19. – 22. 5. 2014
11. 9. 2014

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran
Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková
škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Petr Pudil
Třídní učitelka: Ing. Zdeňka Zigmundová

STATISTIKA MZ 2014 – jaro

| Třída | celkem žáků | připuštěno | uspělo | neuspělo | z toho | |
|---------------|-------------|------------|-----------|----------|----------------|---------------|
| | | | | | profilová část | společná část |
| 8.A | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 4.C | 27 | 27 | 24 | 3 | 2 | 2 |
| 4.OA | 26 | 20 | 15 | 5 | 5 | 2 |
| Celkem | 71 | 65 | 57 | 8 | 7 | 4 |

STATISTIKA MZ 2014 – podzim

| Třída | celkem žáků | opakují | uspělo | neuspělo | z toho | |
|---------------|-------------|----------|-----------|----------|----------------|---------------|
| | | | | | profilová část | společná část |
| 8.A | --- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.C | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4.OA | 8 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 |

STATISTIKA MZ 2014 – celkově po obou termínech

| Celkem maturantů | připuštěno | uspělo | neuspělo | z toho | |
|--------------------------|------------|--------|----------|----------------|-----------------|
| | | | | profilová část | společná část |
| 67 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| CELKOVÝ VÝSLEDEK: | | | | | 100,00 % |

5.3. Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

| | |
|--|--|
| Titul, jméno a příjmení: Do školy: 19. – 22. 5. 2014 | Mgr. Marie Lehocká Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov |
| Titul, jméno a příjmení: Do školy: 19. – 22. 5. 2014 | Mgr. Kateřina Dingová Gymnázium Sokolov, Husitská 2053, 356 11 Sokolov |
| Titul, jméno a příjmení: Do školy: 19. – 22. 5. 2014 | Mgr. Ivana Hlaváčová Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary |
| Titul, jméno a příjmení: Do školy: 19. – 22. 5. 2014 | Mgr. Klára Tesařová Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. Ulice A. Jiráska 1887, 434 01 Most |
| Titul, jméno a příjmení: Do školy: 20. 5. 2014 | Mgr. Lukáš Kučera Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské Lázně s. r. o., Plzeňská 608/17, 353 01 Mariánské Lázně |

5.4. Školní vzdělávací program ve výuce

Ve školním roce 2013-2014 se podle ŠVP vyučovalo ve všech ročnících a oborech školy.

V primě NG probíhala výuka podle upraveného ŠVP (podle inovovaného RVP ZV). Některé nové prvky byly využity i ve vyšších ročnících NG.

Jedná se například o tyto hlavní změny:

- výuka Finanční gramotnosti – samostatný předmět v kvartě
- laboratorní cvičení z chemie a biologie v tercií (od školního roku 2014-2015)
- dopravní výchova v rámci tělesné výchovy
- občanská výchova – nové prvky ve výuce (korupce, obrana státu, nebezpečné situace aj.)

V rámci naplňování ŠVP byly realizovány již tradiční aktivity:

- projektový týden NG na téma ČAS
- oborové dny VG
- adaptační kurzy pro nové ročníky
- e-learningové kurzy VG
- lyžařský kurz (sekunda, 1. ročníky a kvinta)
- výuka předmětu Seminární práce ve 3. a nově ve 4. ročníku
- organizace sportovně turistického kurzu ve 3. ročníku

ŠVP je průběžně kontrolován a případné úpravy jsou řešeny dodatky k ŠVP, jejichž počet je ale minimalizován. Veškeré informace k ŠVP najdou rodiče a žáci na webových stránkách školy.

V oboru obchodní akademie došlo pro školní rok 2013-2014 k následujícím úpravám ŠVP. V předmětu právo a právo v praxi byla s ohledem na vyhlášení nového Občanského zákoníku, účinného od 1. ledna 2014, provedena změna obsahu učebních osnov.

V tomto školním roce se v rámci druhého bloku volitelných předmětů neotevřel pro nezáměr žáků volitelný předmět obchodní němčina. Ve výuce obchodní angličtiny pro 3. OA byla dvouhodinová dotace rozdělena do 3. a 4. ročníku po jedné hodině.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ byla v předmětu právo využita část projektu I/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol a využito dělení třídy na skupiny a to podle čtenářské gramotnosti a znalostí v předmětu právo.

Dělení hodin v matematice umožnila realizace šablony IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol.

První blok volitelných předmětů (ruský jazyk/francouzský jazyk/cestovní ruch a lázeňství) byl doplněn o žáky z gymnaziálních oborů. Ve 3. ročníku se pro nezáměr neotevřel volitelný předmět francouzský jazyk.

Mgr. Dušan Drexler
koordinátor ŠVP

6. Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

6.1. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s odbornými pracovišti byl vypracován **Minimální preventivní program OPTIMÁLNÍ ŠKOLNÍ KLIMA** zahrnující program proti šikanování. V souvislosti s tvorbou MPP proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na identifikaci rizikového chování žáků, byli osloveni žáci, třídní učitelé a vedení školy, dále jsme se pokusili identifikovat riziková místa ve škole a v jejím okolí.

Systematicky jsme navázali na předchozí léta, využili zkušeností a zaměřili jsme se na získání financí pro důslednou realizaci prevence společensky nežádoucích jevů.

Primární preventivní program byl v minulých letech realizován také prostřednictvím neinvestiční dotace MŠMT, a to konkrétně v Oblasti protidrogové politiky a v Oblasti prevence kriminality. K 31. říjnu 2012 byla podána žádost o dotaci v programu PREVENCE RIZIKOVÉHO CHO VÁNÍ, v uplynulém školním roce škola bohužel úspěch nezaznamenala a prostředky z MŠMT přiděleny nebyly. Proto jsme se zúčastnili regionálního dotačního řízení a podali v dubnu 2013 tři žádosti, kterým bylo vyhověno. Celková suma byla sice zkrácena, přesto jsme z prostředků kraje získali celkem dotaci 67 974,- Kč.

Z příspěvku rozpočtu Karlovarského kraje byla pokryta většina nákladů specifické primární prevence, a to konkrétně seminář pro učitele: **Agrese učitelů jako důsledek i příčina konfliktů s žáky a rodiči**, dále aktivity zaměřené na žáky: **Úvodní soustředění** – Vytváření komunikativní skupiny (adaptační seminář pro nově nastupující studenty primy a prvních ročníků) a **Kohezní intervenční seminář pro problémovou skupinu**. V souladu s žádostmi proběhla evaluace všech akcí. Dotace byly kraji řádně vyúčtovány v prosinci 2013.

Preventivní aktivity se zaměřily na dlouhodobé i krátkodobé cíle.

- a) Cílová skupina žáků
 - V prvních dnech školního roku se v rámci **integrace nových** žáků již tradičně uskutečnily tři adaptační semináře pro nastupující ročníky s názvem **Vytváření komunikativní skupiny**, vzhledem k dobrým zkušenostem opět v autokempu Betlém u Teplé. Aktivity kurzu byly v souladu se ŠVP organizovány samotnými učiteli, a to hlavně učiteli tělesné výchovy, třídními, metodikem prevence a výchovnými poradci. Byla provedena následná evaluace a s výsledky byli seznámeni rodiče na rodičovských schůzkách. Adaptačních seminářů se opět zúčastnilo i několik žáků z vyšších ročníků, navázali jsme tak na tradici peer programu.
 - Navázali jsme na **intervenci** v problémové třídě minulého školního roku, v září se uskutečnil třídní **kohezní intervenční seminář** vedený dvěma etopedy. Výsledek semináře byl dle dotazníkového šetření uskutečněného s časovým odstupem mezi žáky i učiteli pozitivní, došlo ke stabilizaci vztahů, skupina byla dále monitorována a do konce školního roku se ve třídě nevyskytl žádný problém.
 - Prostřednictvím realizace ŠVP a jeho konkrétních akcí, jako jsou Projektový týden a Oborové dny, jsme se snažili o **zvýšení názorové tolerance studentů, vytváření sociálních dovedností** a upevnění návyku **zdravého způsobu života**.

- V průběhu školního roku dle harmonogramu proběhly **následující akce**: cyklus přednášek o reprodukčním zdraví (MP promotion, s. r. o.) pro nižší gymnázium a první ročníky, pořad „O lásce a sexu převážně nevázně“ pro ročníky VG a OA, výtvarný projekt „**Jídlo na jevišti**“, aktivity společenskovedního semináře, exkurze, divadelní představení, sportovní akce a další.
- Pokračovali jsme ve **spolupráci s regionálními centry**, hlavně s centrem Restart v Mariánských Lázních.
- Velmi pozitivně z pohledu vytváření **optimálního školního klimatu** můžeme hodnotit fungování **divadelního souboru** ve škole, bylo uskutečněno školní představení.
- Opět začala fungovat **Rada studentů**, vedení školy se ve spolupráci s žáky pokusilo řešit problematiku kouření v blízkosti školy a projevy vandalismu.
- Realizovalo se **dotazníkové šetření** týkající se Identifikace rizikového chování, dále evaluace akcí dotovaných z prostředků kraje a v listopadu proběhla **SWOT** analýza mezi staršími žáky nastupujících ročníků. S výsledky bylo seznámeno vedení školy, které reagovalo opatřeními týkajícími se zavedením dohledů pedagogů ve vytipovaných prostorách (suterén školy).
- Zapojili jsme se do **projektu Otevřené dveře Domova Pramen**. Došlo k reciproční návštěvě. Dobrovolníci byli oceněni pochvalami ředitele školy. Naše účast byla medializována Českou televizí.
- Zaměřili jsme se individuálně na nadané žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích.
- Ve spolupráci s PPP Tachov studenti maturitních ročníků gymnaziálního oboru opět využili pro volbu budoucího studijního oboru **testů profesní orientace a** individuálních konzultací s psychologem.
- Pokusili jsme se o řešení vandalismu žáků. Zaměřili jsme se prostřednictvím práce výchovné komise na řešení výchovných problémů.

Na základě šetření Identifikace rizikového chování žáků na začátku školního roku se jako největší problém žákům i učitelům jevíly hlavně **nebezpečné komunikační praktiky spojené s elektronickou komunikací** a dále **problematika poruch příjmu potravy**. Proto jsme ve spolupráci s PPP Cheb připravili seminář pro žáky primy a pro první ročníky VG a odpovídající ročníky OA. Semináře se dle harmonogramu měly uskutečnit v červnu 2014, lektorka PPP z pracovních důvodů akci přesunula na září 2014.

b) Cílová skupina pedagogických pracovníků

- Opět jsme navázali na tradici předchozích let a realizovali seminář opět pod vedením PhDr. Jana Svobody, pedagoga Ostravské univerzity. Seminář na téma **Agrese učitelů jako důsledek i příčina konfliktů s žáky a rodiči** se opět konal v přípravném týdnu v srpnu 2013. Tato akce je již tradiční, byl dán prostor pro řešení konkrétních problémů.
- Metodická prevence aktivně spolupracovala se PPP Cheb a Tachov.
- Ve spolupráci s PPP Cheb se uskutečnil jednodenní seminář týkající se **individuálních studijních plánů žáků**, konkrétně byl řešen problém specifických poruch učení.

c) Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost

- Dle harmonogramu se uskutečnily **rodičovské schůzky**, na kterých byli rodiče seznámeni s aktivitami MPP.

- Vzhledem k cílené intervenci v problémové skupině byli zákonní zástupci **informováni o kohezním** semináři a seznámeni s jeho výsledky.
- Díky aktualizaci webových stránek, spolupráci s Mariánskolázeňskými novinami i s místní TV se zlepšila informovanost o preventivních akcích školy.

Opět jsme se důsledně zaměřili **na získávání financí pro příští školní rok formou projektů.**

K 30. září 2013 byly opět podány dvě žádosti na MŠMT, kterým ale nebylo vyhověno, dále jsme znovu v dubnu 2014 podali žádost o dotaci KÚ Karlovarského kraje. Vzhledem k přidělení dotací v uplynulých letech našim žádostem nebylo bohužel vyhověno.

Nepodařilo se úplně eliminovat užívání návykových látek (cigaret) v bezprostředním okolí školy.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodička prevence

6.2. Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Školní rok 2013 – 2014 jako každoročně začal osvědčeným adaptačním kurzem nastupujících ročníků, který se konal od 3. do 6. září 2013 v kempu u rybníka Betlém v Teplé.

Dne 11. září 2013 proběhlo setkání výchovných poradců základních a středních škol na Úřadu práce v Chebu, kde jsem přítomným předala informace o přijímacím řízení a možnosti studia na naší škole. Další prezentace středních škol se konala 25. září 2013 na chebském Gymnáziu a na Úřadu práce v Karlových Varech.

Ve dnech 15. až 17. října 2013 se uskutečnila v karlovarském hotelu Thermal akce ŠKOLA 2014, kde byli zájemci informováni o možnosti studia. Aktualizované materiály byly následně využity i na dalších burzách středních škol, které se konaly 7. listopadu 2013 v Chebu a 13. listopadu 2013 v Tachově.

Na Západočeské univerzitě v Plzni se uskutečnila dne 21. října 2013 prezentace všech fakult, materiály z akce měli žáci k dispozici na nástěnce výchovné poradkyně. ZČU v Plzni je vysoká škola, na kterou je každoročně přijato ke studiu nejvíce absolventů naší školy.

Ve všech prvních ročnících proběhla přednáška „Jak studovat na střední škole“ společně s anonymním testováním soustředění a paměti.

V maturitních ročnících jsem zařadila ve dnech 5. až 7. listopadu 2013 podle plánu besedu o možnostech uplatnění po ukončení studia s informacemi o Scio testech.

Na konci měsíce ledna se žáci maturitních ročníků individuálně zúčastnili veletrhu Gaudeamus v Praze. Zde se seznámili s možností studia na téměř všech veřejných, státních i soukromých vysokých školách v ČR i v zahraničí.

Zájemci o studium na VŠ navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, o které mají zájem. Sami se také přihlašovali a skládali Scio testy, které u mnoha fakult nahrazují klasické přijímací řízení.

Žákům maturitních ročníků jsem poskytovala v případě jejich zájmu individuální konzultace ke studiu na VŠ. Od měsíce ledna do konce dubna jsem kontrolovala přihlášky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách.

Dne 3. října 2013 a 10. června 2014 se uskutečnily schůzky s paní Mastnou ze SPC pro sluchově postižené v Plzni, která vyšetřila tři naše žáky. Vypracovala také posudek pro žáka, který v tomto roce maturoval. Bez tohoto posudku by nemohl mít přiznané uzpůsobené podmínky konání maturitní zkoušky.

Dne 18. února 2014 jsem se zúčastnila semináře k výchovným problémům a záškoláctví.

Žáci 4. ročníků získávali informace o VŠ a VOŠ z webových stránek VP a nástěnek. Letos poprvé se podařilo zajistit bezplatný Amthauerův test, v němž se z podrobného vyhodnocení žáci mohli dozvědět, který obor by byl pro jejich další profesi nejvhodnější. Celkový rozbor studijních předpokladů všech maturantů obdrželo i vedení školy.

I v letošním roce byl pro maturanty zajištěn tisk a distribuce Europassů – dodatků k osvědčení – v českém a anglickém jazyce, které obdrželi společně s maturitním vysvědčením. Tyto dokumenty usnadňují držitelům uznání kvalifikace v zahraničí.

Dne 9. května 2014 se uskutečnila pro žáky nižších ročníků beseda „Čas proměn“ – Kluci z Marsu, Holky z Venuše pořádaná MP Education, s. r. o., která byla věnována problematice dospívání.

Jako přínosný hodnotím seminář k problematice specifických poruch učení, který pro náš pedagogický sbor připravila PPP Cheb.

Průběžně během roku doplňuji karty problémových žáků. Nejčastěji řeším studijní neúspěchy, přestupy na jinou školu, ale i osobní či rodinné problémy. Úzce spolupracuji s Mgr. Ladislavem Jíšou, který vytváří individuální vzdělávací plány žáků.

Celoročně probíhala úzká spolupráce s asistentkou pedagoga paní Pavlou Královou. S třídními učiteli spolupracuji při zjištěných neomluvených absencích žáků. Společně s vedením školy, třídním učitelem a rodiči jsme řešili na výchovných komisích neomluvenou absenci. Dále byla svolána výchovná komise k hrubému porušení školního řádu a nevhodnému chování.

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 1 – uplatnění absolventů

6.3. Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V září 2013 proběhl tzv. kohezní kurz ve třídě tercie A. Tento kurz se uskutečnil v úzké spolupráci s PPP Cheb (Mgr. Petra Spieglová a Mgr. Petra Krbcová) a sloužil k obnovení pozitivně laděného psychosociálního klimatu ve třídě, v níž se projevovaly tendence k rizikovému chování. Následně ještě ve třídě tercie A proběhla sezení ve spolupráci s TU Mgr. Veronikou Vavříkovou ve snaze pracovat dále na trendech nastavených během kohezního kurzu. Z dlouhodobého hlediska došlo ve třídě ke zklidnění, výraznému ústupu negativních projevů a k postupnému obnovování pozitivně laděných vzájemných vztahů. V průběhu školního roku docházelo ojediněle k výchovným pohovorům s žáky a jejich zákonnými zástupci, jež se týkaly studijního prospěchu spojeného s dlouhodobou absencí či zdravotním stavem žáků.

Během října 2013 proběhlo dotazníkové šetření ve třídách prima A a sekunda A. Dotazníkové šetření monitorovalo především vztah žáků ke škole a k jednotlivým předmětům, práci TU, vzájemné vztahy v rámci třídního kolektivu. S výsledky šetření bylo seznámeno vedení školy pro stanovení dalšího postupu. Vzhledem k objevujícím se tendencím k rizikovému chování byli

seznámeni s výsledky dotazníkového šetření vyučující třídy prima A a byly jim doporučeny přístupy, jak s touto třídou pracovat tak, aby byla zajištěna školní úspěšnost žáků a aby bylo posíleno pozitivně laděné emocionální klima v dané třídě. Se zákonnými zástupci žáků, kteří vykazovali projevy negativního chování či možnost dlouhodobého selhávání ve studijním prospěchu, byly vedeny individuální pohovory (především TU Mgr. Marta Nyklesová

ve spolupráci se zastupující TU Mgr. Kateřinou Dingovou). Ke konci školního roku se opět vyskytly negativní tendence ve vzájemných vztazích mezi žáky zmíněné třídy. Tyto projevy budou řešeny již osvědčenou kohezí, a to v září 2014 (respektive na začátku dalšího školního roku) a následně budeme s třídou intenzivně systematicky pracovat (ve spolupráci s vybranými vyučujícími dané třídy a vedením školy) tak, aby došlo k obnovení pozitivně laděných vzájemných vztahů mezi spolužáky a k zefektivnění jejich studijní úspěšnosti.

V listopadu 2013 bylo uskutečněno dotazníkové šetření ve třídě kvarta A. Šetření bylo zaměřeno na vztahy žáků ke škole, práci TU a zjištění zájmu žáků o další vzdělávání (po absolvování povinné školní docházky) či možnosti přechodu na jinou formu vzdělávání. S výsledky šetření bylo seznámeno vedení školy a TU kvůli případnému dalšímu postupu. Zcela ojediněle byly dále během školního roku řešeny ve třídě kvarta A otázky slabého školního prospěchu či vysoké absence. S žáky, kteří projevíli zájem o změnu studia po kvartě A (přijímacím řízením či přestupem), proběhla spolupráce a pomoc týkající se přihlášek na SŠ a tzv. zápisových lístků.

Mgr. Bořivoj Kříž
výchovní poradce pro NG

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013-2014

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k omezenému fondu určenému na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se v tomto školním roce zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní. Jednalo se především o semináře a školení pro výchovné poradce, školení pro vyučující finanční gramotnosti, školení a semináře školního managementu (např. ke školnímu řádu, k právní odpovědnosti ředitele příspěvkové organizace, školení ředitele školy k rozhodnutím ve správním řízení). Oproti předchozím rokům jsme omezili účast na dalším vzdělávání pro pedagogy. Omezení se relativně málo dotklo dalšího vzdělávání učitelů ekonomických předmětů. Podporovali jsme rovněž vzdělávání nepedagogických pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (spisová služba, roční zúčtování daní, hospodaření příspěvkových organizací).

Za velký úspěch považujeme zorganizování školení k vypracování individuálních plánů vzdělávání a k práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro celý pedagogický sbor, které proběhlo v měsíci květnu v trvání celého pracovního dne.

7.2. Semináře při realizaci grantových projektů OP VK a jiné semináře

Srpen 2013 – G a OA Mariánské Lázně

Téma: Agrese učitelů jako důsledek i příčina konfliktů s žáky a rodiči

Lektor: PhDr. Jan Svoboda

Účastníci: celý pedagogický sbor

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Výsledky žáků v soutěžích

| SPORTOVNÍ AKCE | | | | |
|----------------|----------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| Termín | Akce | Kategorie | Garant/organizátor | Umístění |
| Září 2013 | CORNY | krajské kolo | Do, Tu | 5. místo |
| Leden 2014 | Florbal | krajské kolo – SŠ | Do, Tu | 5. místo |
| Leden 2014 | Florbal | okresní kolo – ZŠ | Do, Tu | 3. místo |
| Únor 2014 | Basketbal | krajské kolo – ZŠ, SŠ | Do, Tu | 2. a 3. místo |
| Květen 2014 | Fotbal | republikové kolo | Do, Tu | bez účasti |
| Květen 2014 | Pohár rozhlasu | okresní kolo | Do, Tu | 5. místo |

| KOMISE - MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|----|-----------------------|
| | Logická olympiáda | krajské kolo | Di | 10. místo a 15. místo |
| | Technoplaneta | celostátní kolo | Di | 8. místo |
| | Finanční gramotnost | krajské kolo | Dr | 3. místo |
| | Pythagoriáda | okresní kolo – 6. třídy | Di | 3. místo |
| | Matematická olympiáda | okresní kolo – Z6 | Di | 3. místo |
| 28. 3. 2014 | Matematická olympiáda | celostátní kolo kategorie P | Dr | 20. místo |
| | Šachy | krajské kolo | Di | 2. místo |

| KOMISE BIOLOGIE a CHEMIE | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------------------------|----|--------------------|
| 26. 3. 2014 | Olympiáda Bi | kategorie C – okresní kolo | Kb | 2. a 6. místo |
| 16. 5. 2014 | Olympiáda Bi | kategorie C – krajské kolo | Kb | 6. místo |
| 4. 4. 2014 | Olympiáda Bi | kategorie A – krajské kolo | So | 1., 3. a 10. místo |
| 22. - 26. 4. 2014 | Olympiáda Bi | kategorie A – celostátní kolo | So | 4. a 28. místo |

| KOMISE – ZEMĚPIS | | | | |
|-------------------------|--------------|----------------------------|----|----------|
| 18. 2. 2014 | Olympiáda Ze | kategorie A – okresní kolo | Di | 3. místo |
| 18. 2. 2014 | Olympiáda Ze | kategorie B – krajské kolo | Di | 5. místo |
| 17. 3. 2014 | Olympiáda Ze | kategorie C – okresní kolo | Di | 6. místo |
| 17. 3. 2014 | Olympiáda Ze | kategorie D – krajské kolo | Ku | 2. místo |

| KOMISE - ANGLICKÝ JAZYK | | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|----|---|
| únor 2014 | Konverzace v AJ | okresní kolo, kategorie II a III | Po | 2. místo + 2. místo (dále 4. a 5. místo) |
| březen 2014 | Konverzace v AJ | krajské kolo, kategorie II a III | Po | účast |

| KOMISE - ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS, VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA | | | | |
|---|------------------|---|----|----------|
| 30. 4. 2014 | SOČ | oblastní kolo | Kz | 1. místo |
| celoročně | Výtvarná výchova | účast na mezinárodním projektu „Jídlo na jevišti“ | Ny | |
| červen 2014 | Výtvarná výchova | účast na projektu "Chebské dvorky" | Ny | |

| EKONOMICKÁ KOMISE | | | | |
|--------------------------|---------------|---|--------|--|
| 22. a 23. 10. 2013 | PEK | Domažlický datel – soutěž žáků 2. ročníků VOŠ, OA, SZŠ Domažlice | Hč | absolutní vítězství v soutěži družstev i jednotlivců |
| 11. - 12. 12. 2013 | FIF | Veletř FIF, Plzeň | Hv | 3. OA |
| 23. 1. 2014 | EKO | soutěž Finanční gramotnost (okresní kolo) | Zg | účast |
| únor | EKO | soutěž Finanční gramotnost, GOAML | Zg | okresní kolo - 1. místo krajské kolo - 3. místo |
| 20. 2. 2014 | FIF | Veletř fiktivních firem, Sokolov | Hv, Ga | 3. OA |
| 17. - 19. 3. 2014 | PEK | Mezinárodní veletř FIF, Praha Skalpel – 1. m. „Nejlepší reklamní spot“ 3. m. „Nejlepší stánek“ 1. m. „Absolutní vítěz“ | Hv | 3. OA |
| 18. 3. 2014 | PEK | krajské kolo Mistrovství ČR v graf. disciplínách OA, VOŠ, JŠ K.Vary | Hč | 1. v opisu, 3. v korektuře, 3., 6., 7 a 15. místo v opisu |
| březen 2014 | EKO | Celorepubliková soutěž vyhlášená Centrem pro rozvoj ekonomického vzdělávání – Výborná P. 5. m., Jelínková | Hv | výběr žáků 2. OA |
| duben/květen 2014 | APE | Celorepubliková soutěž TITAN | Hv | 4. OA – výběr |
| květen 2014 | PEK, INF, ZAP | INTERSTENO-internet. soutěž v psaní na PC (923 účastníků) | Hč | 10 žáků (všichni splnili limit) |
| květen 2014 | PEK, INF, ZAP | INTERSTENO-internet. soutěž v psaní na PC v cizích jazycích – ANJ, NJ, (932 účastníků) | Hč | 3 žáci (všichni splnili limit) |
| září - červen | PEK, INF, ZAP | Internetová soutěž žáků středních škol | Hč | Všichni žáci píšící v ZAVu |

8.2. Středoškolská odborná činnost

Dva maturanti se po prezentaci své práce v krajském kole v Chebu zúčastnili červnové 36. **Celostátní přehlídky Středoškolské odborné činnosti v Plzni**. Martin Liška, žák 4. C, v oboru **8 Ochrana a tvorba životního prostředí** obhájil 9. místo z 15 zúčastněných s prací Vodní ptáci Tachovska. Dále v oboru **15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby** prezentovala Eva Koreisová, studentka 4. C, práci Divadlo a role playing game. Za zmínku stojí také úspěch žákyně Kláry Vanišové, která v regionálním kole SOČ získala 2. místo.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní garant SOČ

8.3. Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2013-2014 pracovaly na naší škole ve třídě 3. OA dvě fiktivní firmy (Skalpel, s. r. o. a Tispo, s. r. o.). Poprvé se v novém složení prezentovaly a obchodovaly s návštěvníky na dni otevřených dveří naší školy 6. prosince 2013.

11. a 12. prosince 2013 se pak již tradičně zúčastnily veletrhu FIF v Plzni, kde firma Skalpel, s. r. o., obsadila 2. místo v soutěži o nejlepší katalog, a také veletrhu FIF v Sokolově 28. února 2014.

Vrcholem práce fiktivních firem byla opět účast na Mezinárodním veletrhu FIF v Praze. Obě firmy zde byly hodnoceny velmi dobře a zástupci firmy Skalpel, s. r. o., dokonce stáli dvakrát na stupních vítězů, když získali 1. místo v soutěži reklamní spot „Naše město ve 3 minutách“ a 3. místo v soutěži o nejlepší stánek. Obrovským úspěchem a odměnou za celoroční přípravu pak bylo po sečtení bodů ze všech soutěží absolutní vítězství firmy Skalpel, s. r. o., ve velké konkurenci 144 českých a zahraničních firem. Kromě hodnotných cen tak pracovníci této firmy získali od Centra fiktivních firem registraci zdarma a finanční příspěvek na účast na dalším mezinárodním veletrhu.

Nejen na veletrzích byla naše škola úspěšná. Centrum fiktivních firem ocenilo také poctivou celoroční práci žáků v hodinách. Obě naše firmy se objevily na desce cti za řádné placení pojistného po dobu nejméně pěti měsíců a nejlepší pracovníci získali certifikát.

V červnu pak žáci předali firmy svým nástupcům, žákům letošní 2. OA, pro které již v dubnu uspořádali konferenci fiktivních firem. Na ní je seznámili s podstatou fiktivních firem, náplní práce jednotlivých oddělení a předvedli jim výsledky svého celoročního úsilí.

Ing. Jana Gaszcyková
vyučující FIF

9. Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1. Inspekční činnost na škole

Česká školní inspekce v tomto roce neprováděla inspekční činnost na naší škole.

10. Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 2)

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Studium v zahraničí: Bavorsko český školní rok EUREGIO EGRENSIS

Gymnázium a obchodní akademie se také ve školním roce 2013-2014 zapojilo do projektu Výměnný školní rok na bavorských gymnáziích, který zaštiťuje organizace Euregio Egrensis. Projektu se zúčastnili čtyři žáci. Daniela Matoušová navštívila Walter-Gropius-Gymnasium Selb, Adéla Sedláčková se zapojila do výuky na Gymnasiu Neustadt, Josef Darula našel svoji třídu na Jean Paul Gymnasium Hof a Veronika Procházková pobývala v Bayreuthu (Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium). Žáci během školního roku absolvovali výuku v německém jazyce, poznávali život v německých rodinách, byli členy různých uměleckých nebo sportovních spolků, s dalšími žáky se v rámci projektu účastnili exkurzí do Berlína, Mnichova a Wunsiedelu a na závěr školního roku mohli na základě vlastní přihlášky absolvovat test DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk), jehož úspěšné složení může žákům umožnit např. studium na německých univerzitách. Od 1. září 2014 se žáci v novém školním roce opět zapojí do výuky na domovské škole v Mariánských Lázních.



Mgr. Marie Lehocká
kontaktní učitelka

11.2 Projekt „Jídlo na Jevišti – Staging the Food“

V pořadí devátý výtvarný projekt GOAML a Keplerova Gymnázia Weiden proběhl ve školním roce 2013-2014.

První fáze projektu nastala na podzim, kdy čeští žáci navštívili Weiden. Během tří denního soustředění zde společně s německými účastníky projektu tvořili návrhy podnosů (talířů) z hlíny. Hliněné výtvary zde byly vypáleny a připraveny na přesun do Mariánských Lázní. Všichni účastníci dále společně navštívili továrny na ruční i strojovou výrobu porcelánu společnosti Seltsmann.

V Mariánských Lázních následovala počátkem prosince druhá fáze. Čeští i němečtí studenti navštívili Karlovy Vary, v Hotelové škole Mariánské Lázně absolvovali kurz stolování a během odpoledního workshopu vytvořili návrhy umělého jídla z různých materiálů. Nakonec si všichni připravili společný oběd v budově GOAML, kde byly navíc prezentovány vypálené hliněné výrobky tvořené ve Weidenu.

V jarní fázi proběhla výstava všech společných výrobků ve Weidenu, v květnu pak v Mariánských Lázních. Prezentovány byly hliněné podnosy, na kterých bylo servírováno umělé jídlo. Projekt zakončila výstava na festivalu Chebské dvorky, jenž proběhl v červnu 2014.

Mgr. Marta Nyklesová a Mgr. Lukáš Kučera
koordinátoři projektu

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1. Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje o

- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených



Ve školním roce 2013-2014 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Středisko a jeho lektori pravidelně dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2013-2014:

| | |
|----------------------------|-------------|
| Testovací místnost v Aši | 7 testování |
| Testovací místnost v Chebu | 4 testování |

Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2013-2014 po jednotlivých testovacích místnostech:

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Uchazeči Základní školy Aš | 4 osvědčení ECDL Start a 16 ECDL Core |
| Uchazeči Gymnázia Cheb | 11 certifikátů ECDL Core |

Z uvedených čísel vyplývá, že o testování ECDL projevují nejvíce zájem uchazeči Základní školy Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči na ZŠ Aš připravováni na základě nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Pro testování na Gymnáziu Cheb a testování na naší škole dojde v následujícím školním roce k úpravě akreditace a změně modulů pro uchazeče.

Mgr. Klára Tesařová
školitel a tester ECDL

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku 2013-2014 se v době udržitelnosti nacházely projekty: **Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich databáze; Realizace, inovace a propagace ŠVP na nižším stupni gymnázia; Podpora výuky chemie – teoretická a laboratorní cvičení** a projekt **Fiktivní firma jako forma moderní výuky**.

V rámci těchto projektů zůstaly zachovány některé aktivity – projektový týden, obchodní den. Vznikaly některé nové DUMy a žáci pracovali s materiály, které byly připraveny během realizace projektů. U všech čtyř projektů byly odevzdány a schváleny Monitorovací zprávy o udržitelnosti projektů.

V projektu **EU peníze středním školám – GOAML**, byly zrealizovány všechny plánované aktivity v celkové hodnotě **1 510 849 Kč**. Projekt byl k 31. červenci 2014 ukončen a všechny výstupy byly schváleny v závěrečné monitorovací zprávě. Díky projektu se odučilo celkem 128 půlených (individualizovaných) hodin matematiky a 128 hodin práva na obchodní akademii. Z projektu bylo financováno celkem 576 půlených hodin v cizích jazycích, a to u gymnaziálních oborů (třídy, které by se jinak nedělily).

V rámci projektu vzniklo celkem 24 sad materiálů, které byly a budou používány při výuce. Jedná se např. o materiály, které zvyšují čtenářskou gramotnost, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost. Další sady materiálů jsou věnovány výuce cizích jazyků, výuce s pomocí IC technologií, popř. výuce vedoucí ke zvýšení odborných kompetencí žáků. Finance projektu byly použity i na další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to hlavně v oblastech finanční gramotnosti a výuky cizích jazyků.

V neposlední řadě musíme zmínit nové materiálové vybavení školy, které bylo financováno právě z prostředků tohoto projektu: 34 PC a monitorů v počítačových učebnách, 11 notebooků pro vyučující, 3 dataprojektory s ultrakrátkou projekcí, 10 prezentérů, zálohovací zařízení a SW pro správu učebny. Jedná se o zboží v celkové hodnotě cca **850 000 Kč**.

V současné době je škola zapojena do posledního projektu OPVK – **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji**. GOAML je jedním z finančních partnerů projektu a spolupracuje na projektu s dalšími čtyřmi ZŠ z Mariánských Lázní a okolí.

V rámci tohoto projektu docházeli do budovy naší školy žáci ZŠ na laboratorní cvičení z chemie, fyziky, biologie a zeměpisu. Žáci ZŠ i GOAML se účastní exkurzí zaměřených na technické a přírodovědné objekty. Pro žáky GOAML jsou připravovány odborné přednášky. V rámci projektu byla vybavena nová učebna biologie (lavice, židle, mikroskopy a jiné pomůcky), dále byla nakoupena ICT technika a další pomůcky pro výuku fyziky a zeměpisu. Projekt bude pokračovat celý školní rok 2014-2015.

Mgr. Dušan Drexler, projektový manager

14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Občanské sdružení metodik.cz – příprava digitálních učebních materiálů
- ÚSP PRAMEN v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- TOP Info Karlovy Vary – burzy škol
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Policie České republiky – přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

.....
zpracoval
Mgr. Ladislav Jíša
zástupce ředitele školy

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2013-2014 a neměli proti němu námitek.

Mariánské Lázně 14. 10. 2014

.....
Ing. Petr Řezník
předseda školské rady

.....
Mgr. Miloslav Pelc
ředitel školy