



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2018–2019

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Úvodem	3
1.2	Obecná charakteristika školy	5
2	Vzdělávací obory	6
2.1	Přehled oborů vzdělávání	6
2.2	Školní vzdělávací program	6
2.3	Praxe žáků obchodní akademie	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1	Počet pracovníků	8
3.2	Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2019)	8
4	Přijímací řízení pro školní rok 2019–2020	9
4.1	Výsledky přijímacího řízení	9
4.2	Stav žáků k 13. 9. 2019 – 1. ročníky	10
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky	11
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	11
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	12
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	13
6	Prevence rizikového chování a výchovné poradenství	14
6.1	Zpráva metodika prevence rizikového chování	14
6.3	Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia	17
6.4	Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	18
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2018–2019	19
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	19
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
8.1	Výsledky žáků v soutěžích	20
8.2	Seminární práce a středoškolská odborná činnost	25
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	25
8.4	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta	26
8.5	Obchodní den u příležitosti 65. výročí založení Obchodní akademie v Mariánských Lázních	26
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)	28
9.1	Inspekční činnost na škole	28
9.2	Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2018/19	28
10	Základní údaje o hospodaření školy	29
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
11.1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje	29
11.2	Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS	29
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
12.1	Doplňková činnost školy	30
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	31
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti školské rady

Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvodem

Srpen je vhodným měsícem pro rekapitulaci uplynulého školního roku, a tak bych ráda z nově pověřené funkce celý školní rok 2018–2019 zhodnotila. Letošní rok byl ozvláštněn jednou velkou personální změnou na postu vedoucích pracovníků, která mnohé občany, zaměstnance, rodiče i žáky často uváděla do nepříliš jednoduchých situací v jednáních s vedením školy, a i nadále neexistuje jednotný pohled na danou situaci. Jak již mnozí obyvatelé a zároveň voliči vědí, Mgr. Miloslav Pelc získal v podzimních komunálních volbách vysoký počet preferenčních hlasů a v listopadu složil slib k výkonu veřejné funkce na postu 2. místostarosty města Mariánské Lázně. Nastalá situace nikterak neohrozila vzdělávání žáků, personální zajištění vyučovacích hodin ani provoz školy jako celku, neboť od 20. listopadu 2018 byla Krajským úřadem Karlovarského kraje pověřena vedením školy statutární zástupkyně ředitele Mgr. Klára Tesařová.

Školní rok jsme zahájili tradičně, nově nastupující žáci 1. ročníků absolvovali osvědčené aktivity v rámci nového třídního kolektivu a poznali se s vyučujícími jinak než ve školních lavicích na dvoudenních adaptačních kurzech na Betlémě v Teplé. V prostorách Společenského domu Casino jsme tradičním zářijovým rituálem tytéž žáky přivítali a společně s nimi byli plni očekávání, jak se nám první společný školní rok vydaří. Druhou významnou stálící zářijového období je podzimní termín maturitních zkoušek, úspěšným absolventům bylo předáno vysvědčení, ale s celkovými výsledky jsme nebyli až tak úplně spokojeni, neboť se někteří žáci ke zkouškám nedostavili a někteří v různých částech neuspěli.

Také jsme se v letošním roce pokusili navázat kontakt se základními školami ve městě a okolí, diskutovali s vedením i výchovnými poradci škol o příčinách odchodu žáků devátých tříd z regionu a z kraje a hledali způsoby, kterými škola může důvody odchodu ovlivnit a žáky do školy přilákat. Jednou z možností byl čtyřměsíční projekt pro žáky 9. ročníků ZÁŽIJ GOAML!, jehož garantem se stal Mgr. Drexler. V rámci tohoto projektu se přihlášení zájemci mohli stát na den žákem naší školy a absolvováním výuky v 1. nebo 2. ročnících obou vzdělávacích oborů měli možnost lépe poznat prostředí školy, učitele i starší spolužáky.

Během školního roku se žáci mohli zúčastnit vyššího počtu exkurzí, které se podařilo úspěšně a s nadšením zúčastněných zrealizovat. Zářijová aktivita s názvem Švýcarsko aneb Cesta tam a zase zpátky zavedla žáky nejen k Bodamskému jezeru, ale i do výzkumného zařízení CERN. Březnová jednodenní exkurze Berlin, Berlin, Berlin ... aneb GOAML v německé metropoli ukázala budoucím maturantům krásy hlavního města. V dubnu pak žáci vyrazili na týden poznávat Londýn a okolí. Závěrem školního roku proběhla po jednadvacáté čtyřdenní exkurze do Bad Homburgu.

Tradice úspěšné reprezentace naší školy ve vědomostních a sportovních soutěžích byla potvrzena i obsazením prvních míst v krajských kolech olympiád z biologie, chemie, geologie, ekologie, matematiky a v logické olympiádě. Do celostátního kola tedy postoupili Adam Rákos, Jakub Zajíček (6. A, ekologická olympiáda), Samuel Janoch (3. A, logická olympiáda). Žáci oboru obchodní akademie se zúčastnili MČR v grafických disciplínách, veletrhů fiktivních firem a krajských kol olympiád v odborných předmětech. Do celostátního kola se proboujel Patrik Olekšák (4. OA, opis).

Vedle rozvoje intelektových schopností se snažíme pozvednout povědomí občanů o působení školy ve městě různými články v pravidelně vydávaných periodikách, a tím i přispět ke kulturnímu dění ve městě. A tak jsme 8. prosince uspořádali oslavu 65. výročí založení ekonomického školství v Mariánských Lázních. Téměř dvě stovky návštěvníků se potkalo v prostorách školy,

kde probíhala hlavní část s kulturním programem. Dále byla skupina absolventů na exkurzi v budově bývalé obchodní akademie v Lužické ulici (současné ZUŠ).

Novinkou v letošním roce, kterou jsme připravili pro žáky obchodní akademie úpravou ŠVP, byla pravidelná pololetní praxe žáků 3. ročníků v rámci hodin stanovených v rozvrhu žáků a po vzoru odborných škol a zkušeností ze zahraničí jsme odbornou praxi uskutečňovali v rámci duálního vzdělávání ve spolupráci s odborníky z praxe. Svá zázemí pro naše žáky nám poskytly organizace ve městě, a to Léčebné Lázně Mariánské Lázně, Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy, KIS Mariánské Lázně, Hotelová škola, Základní škola Jih, Euro Reality Plzeň, Městské muzeum Mariánské Lázně a Město Mariánské Lázně. V následujícím školním roce chceme spolupráci rozšířit na celý školní rok, aby tak absolventi mohli získat certifikáty o získané praxi od smluvních organizací. Úspěšným žákům v tomto školním roce oboru obchodní akademie byla poskytnuta stipendia v rámci pravidel pro poskytování stipendií středních škol zřizovaných Karlovarským krajem.

V rámci rozšiřování jazykových dovedností se pobytu ve studijním programu Euregia účastnil jeden žák programu, který v pololetí studium v Německu ukončil. Dále absolvovala jedna žákyně celý školní rok v USA.

I v letošním školním roce se náš stabilní a probovaný pedagogický sbor potýkal s některými změnami vlivem různých životních situací. V začátku i během školního roku odešli Bc. Lukáš Novák, Ing. Lenka Suchánková a Ing. Jitka Rollová a zároveň jsme řady pedagogů doplnili Mgr. Evou Páníkovou, Mgr. Gabrielou Kucharíkovou, Mgr. Janou Dennisonovou a Mgr. Monikou Preňkovou. Během letních prázdnin ještě došlo ke změnám, kdy odešly Mgr. Jana Maxilonová a Mgr. Monika Preňková.

Ke konci školního roku se podařilo společnými silami všech pedagogických pracovníků připravit podklady a odeslat žádost v rámci projektu Šablony II. a aktivně se podílet na výzvách krajského úřadu pro podklady projektu KAP II, díky kterým bychom chtěli postavit za školní budovou altán pro výuku, a vytvořit tak atraktivní prostor pro některé alternativní aktivity v hodinách.

Přes velkou snahu všech zaměstnanců školy se stále potýkáme s nižším zájmem žáků 9. ročníků o obor čtyřleté gymnázium. V předchozích letech bylo snahou zřizovatele utlumovat oba zbylé obory školy, ale my pevně věříme, že stále potvrzujeme svoji konkurenceschopnost a jsme schopni čelit výzvám, které nám tato situace přináší. Určitě se pokusíme v dalších letech svoje postavení v krajské školní struktuře upevnit a pokusit se žáky z mikroregionu přesvědčit, že jim umíme nabídnout stejnou kvalitu vzdělávání v atraktivních oborech jako ve školách v Plzeňském kraji.

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

1.2 Obecná charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
Číslo faxu:	354 602 526
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, - vyučování v oboru cizích jazyků, - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky, - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
ID schránky:	7hmkqai
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc – od listopadu 2018 uvolněný z funkce
Zástupci ředitele:	Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Klára Tesařová – od listopadu 2018 statutární zástupce školy
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková
Školská rada¹:	Mgr. Dušan Drexler (předseda) Ing. arch. Vojtěch Franta Ing. Irena Kohoutová Ing. Tomáš Rákos Ing. Petr Třešňák Mgr. Luboš Vosecký

¹ Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1

2 Vzdělávací obory

2.1 Přehled oborů vzdělávání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/41
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/81
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/02
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2018–19 došlo k několika úpravám ŠVP u oborů vyššího gymnázia (VG), čtyřletého gymnázia (4G) a obchodní akademie (OA).

U všech oborů školy byla v maturitním ročníku zavedena možnost zvolit seminář specializovaný na přípravu ke společné části maturitní zkoušky (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a matematika). Tato možnost byla zavedena hlavně s ohledem na připravovanou maturitní zkoušku z matematiky, která se nejspíš opět bude odkládat. Žáci si tak volí ten předmět, v němž nejvíce potřebují prohloubit a zafixovat své znalosti a dovednosti.

Změna byla realizována i v předmětu informatika, a to s ohledem na možnost konání zkoušky ECDL na naší škole. Informatika je tak vyučována v prvních třech letech středoškolského vzdělávání, aby si žáci osvojili všechny znalosti a dovednosti k dané zkoušce. Žáci gymnaziálních oborů mají také nově možnost výběru semináře z programování (v letošním roce si jej zvolilo 12 žáků).

V souladu s platným ŠVP pro VG a 4G byly realizovány oborové dny z těchto předmětů: český jazyk, dějepis, finanční gramotnost, výtvarná výchova, fyzika, environmentální výchova a tělesná výchova v kombinaci s cizími jazyky.

Za průlomovou lze považovat změnu zavedenou u oboru obchodní akademie, konkrétně prostřednictvím předmětu praxe. Ta je na rozdíl od dřívější jednorázové podoby nově realizována

průběžně u firem a institucí v Mariánských Lázních. Tento krok posílí povědomí žáků o reálném pracovním prostředí, což je plně v souladu s principem podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v KK (podrobněji viz kap 2.3).

U žáků NG se změny nekonaly. Stále se realizují aktivity vyplývající z platného ŠVP, a to: projektový týden (ve školním roce 2018–2019 na téma Čas), laboratorní práce z biologie a chemie, výuka finanční gramotnosti a výuka dvou cizích jazyků od primy.

Mgr. Dušan Drexler
koordinátor ŠVP

2.3 Praxe žáků obchodní akademie

Ve druhém pololetí školního roku 2018–19 byl do vzdělávacího programu žáků třetího ročníku oboru obchodní akademie zařazen nový předmět s názvem *Praxe*. Cílem tohoto kroku bylo propojení teoretické výuky s reálnou praxí, proto byla navázána spolupráce s osmi organizacemi, do kterých žáci docházeli každý týden na dvouhodinovou praxi. Tu vykonávali pod dohledem zkušených zaměstnanců, kteří žáky odborně vedli a seznamovali s náplní některých profesí. Nejčastěji vykonávali administrativní práce, vyhledávali a třídili informace z různých databází, prováděli kontrolu jejich dat a učili se vytvářet obchodní korespondenci. Někteří jedinci si zdokonalili konverzaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině. Získané zkušenosti a osvojené dovednosti poté prezentovali před svými spolužáky a díky svým postřehům poskytli vyučujícím zpětnou vazbu ohledně praktické využitelnosti vykládaných informací a ti mohli upravit výuku potřebám trhu práce.

Návrh plánu praxe byl sestaven na základě podnětů jednotlivých organizací i samotných žáků. Vedení školy hodlá nadále vyhledávat nové subjekty, které by byly ochotny vstoupit do vzdělávacího systému tím, že umožní našim žákům výkon předmětu praxe na svých pracovištích.

Přestože nebyl průběh této spolupráce vždy hodnocen kladně, a to z obou stran, lze celkový přínos tohoto předmětu hodnotit velmi vysoko. Proto se budeme nadále snažit učební plán předmětu praxe neustále vylepšovat a upravovat tak, aby byl prospěšný především pro absolventy naší školy při jejich dalším pracovním uplatnění a studiu na vysokých školách.

Ing. Věra Havlíčková
garant předmětu praxe

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2019 zajišťovalo výkon všech činností celkem 42 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2018	Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2018
43	38,926
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
35	32,185
Celkový stav FO k 31. 8. 2019	Přepočtený stav FO k 31. 8. 2019
42	37,199
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
33	29,949

3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2019)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	1	základní	0
31–40	6	střední odborné	4
41–50	13	úplné střední odborné a všeobecné	5
51–60	16	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	6	vysokoškolské magisterské a vyšší	33

Při zahájení školního roku 2018–2019 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 33 osob. Na začátku školního roku se jedna zaměstnankyně vrátila z mateřské dovolené, na konci školního roku jedna zaměstnankyně odešla do starobního důchodu. Na dohodu o provedení práce pracovali čtyři pedagogové (Hv, Fy, Bi).

4 Přijímací řízení pro školní rok 2019–2020

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 12. 4. 2019, 15. 4. 2019 (4G, OA) 16. 4. 2019, 17. 4. 2019 (8G)	30	29/14 (2 ZL stažené)	83	39/30	51	34/23 (1 ZL stažený)
2. kolo PŘ 21. 5. 2019 4G 27. 5. 2019 OA	6	6/2	X	X /X	4	4/1
3. kolo PŘ 30. 8. 2019 (4G, OA)	1	1/1	X	X /X	0	-/-
CELKEM	37	15	83	30	55	23

Vysvětlivky k tabulce: ZL – zápisový lístek

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webové stránce: <http://www.cermat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ,
- podle bodového ohodnocení úspěchů dosažených v soutěžích.

V letošním školním roce využili uchazeči i náhradního termínu za 1. řádný termín a 13. května 2019 se přijímacích zkoušek zúčastnili 4 žáci oboru 8G a 1 žák oboru 4G.

Dne 26. ledna 2019 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo 54 zájemců z 9. tříd a 67 zájemců z 5. tříd. CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) k tomuto termínu uvolnil zkušební testy a všem zúčastněným je opravovali pedagogičtí pracovníci naší školy. Výsledky byly zpracovány do souhrnné zprávy.

Pro žáky z 9. tříd byl uskutečněn kurz matematiky (příprava na přijímací řízení). Celkem šesti dvouhodinových bloků v termínech mezi 1. březnem 2019 a 5. dubnem 2019 se v letošním školním roce zúčastnilo 15 uchazečů.

4.2 Stav žáků k 13. 9. 2019 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Výsledný počet
79-41-K/41	15	1	2	14
79-41-K/81	30	0	0	30
63-41-M/02	23	1	1	23

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 <i>Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
2.A	70.96 %	29.03 %	0.00 %	0.00 %	80.64 %	19.35 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					80.64 %	19.35 %	0.00 %	0.00 %
3.A	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
4.A	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	56.66 %	43.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					56.66 %	43.33 %	0.00 %	0.00 %
1.C	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	21.73 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	69.56 %	0.00 %	8.69 %
5.A	17.85 %	71.42 %	7.14 %	0.00 %	17.85 %	71.42 %	7.14 %	3.57 %
Celkem v ročníku					15.38 %	76.92 %	3.07 %	4.61 %
2.C	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	15.00 %	80.00 %	0.00 %	5.00 %
2.OA	13.63 %	77.27 %	4.54 %	4.54 %	9.09 %	86.36 %	4.54 %	0.00 %
6.A	22.72 %	72.72 %	4.54 %	0.00 %	27.27 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					17.18 %	76.56 %	1.56 %	1.56 %
3.C	29.16 %	58.33 %	12.50 %	0.00 %	20.83 %	62.50 %	16.66 %	0.00 %
3.OA	10.00 %	85.00 %	5.00 %	0.00 %	10.00 %	80.00 %	0.00 %	5.00 %
7.A	13.63 %	86.36 %	0.00 %	0.00 %	9.09 %	90.90 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					13.63 %	77.27 %	6.06 %	1.51 %
4.C	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %
4.OA	8.00 %	84.00 %	8.00 %	0.00 %	8.00 %	88.00 %	4.00 %	0.00 %
8.A	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku					13.84 %	84.61 %	1.53 %	0.00 %

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4. C

20.–23. 5. 2019

jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Libuše Jahn

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Juliana Křížová

Třídní učitelka: PhDr. Miroslava Vokatá

TŘÍDA 8. A

20.–22. 5. 2019

jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Regina Gerberová

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Lukáš Kučera

Třídní učitel: Mgr. Jan Lucák

TŘÍDA 4. C + 8. A

10. 9. 2019

podzimní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Libuše Jahn

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Lukáš Kučera

Třídní učitel/ka: PhDr. Miroslava Vokatá (Mgr. Jan Lucák)

TŘÍDA 4. OA

20.–23. 5. 2019

10. 9. 2019

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková

škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.

Místopředseda maturitní komise: Mgr. Jan Hluchý

Třídní učitelka: Ing. Jana Gaszczyková

STATISTIKA MZ 2019 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	15	14	12	2	2	0
4.C	25	25	19	6	3	5
4.OA	25	23	16	7	3	5
Celkem	65	62	47	15	8	10

STATISTIKA MZ 2019 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8.A	3	2	3	0	0	0
4.C	6	6	5	1	1	1
4.OA	8	7	7	1	1	1
Celkem	17	15	15	2	2	2

STATISTIKA MZ 2019 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	nedostavili se	z toho	
					profilová část	společná část
65	64	62	2	0	2	2
CELKOVÝ VÝSLEDEK:					96,88 %	

5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Luboš Vosecký
Do školy:	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o. Husitská 2053, 356 11 Sokolov
22.–29. 5. 2019	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ivana Hlaváčová
Do školy:	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o. Husitská 2053, 356 11 Sokolov
22.–29. 5. 2019	
Titul, jméno a příjmení:	Mgr. Ladislav Jíša
Do školy:	Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské Lázně s. r. o., Plzeňská 608/17, 353 01 Mariánské Lázně
20. 5. 2019 a 16. 9. 2019	

6 Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

6.1 Zpráva metodika prevence rizikového chování

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2018–2019 a schváleného harmonogramu. V rámci specifické prevence jsme se věnovali formám rizikového chování, které byly na základě předchozího dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky vyhodnoceny jako potenciální rizika. Konkrétně se jedná o vandalismus, agrese mezi žáky, šikanu a kyberšikanu, záškoláctví a užívání návykových látek (alkoholu a marihuany).

Významným zdrojem pro získávání podkladů pro tvorbu programu bylo také zapojení se do systému elektronického výkaznictví preventivních aktivit.

Uvědomili jsme si, že prvotním krokem prevence bude zvýšení dovedností třídních učitelů v práci se třídou, tudíž nespecifická primární prevence.

Z organizačních důvodů jsme byli odmítnuti Diakonií Západ v Plzni, která realizovala prevenci v minulém školním roce, proto jsme navázali spolupráci s organizací Světlo Kadaň z.s., jediným certifikovaným pracovištěm v rámci kraje. Ve spolupráci s touto organizací jsme také žádali o dotaci KK.

Preventivní aktivity byly většinou v daném školním roce financovány z prostředků Rady rodičů, dále jsme využili lokálních nabídek či dlouhodobé spolupráce se subjekty. Aktivity byly zaměřeny na různé cílové skupiny.

Cílová skupina žáci:

- ***Nastupující ročníky:***

- a) **nespecifická primární prevence:**

- *adaptační semináře* pro všechny tři nastupující ročníky (prima, 1. C, 1. OA): úvodní soustředění s cílem vytváření komunikativní skupiny se tradičně konala v Autokempu Betlém. Aktivity byly organizovány učitelem tělesné výchovy, výchovnými poradci, metodikem prevence a třídními učiteli za pomoci žáků z vyšších ročníků (realizace tradice osvědčeného peer programu) a externího odborníka pro zážitkové aktivity. S průběhem integračního kurzu a velmi příznivými výsledky evaluačního šetření byli na třídních schůzkách v září 2018 seznámeni i rodiče žáků.
 - *slavnostní zahájení školního roku* a uvítání nových žáků ve Společenském domě Casino v Mariánských Lázních;
 - *filmové představení* Zelená kniha, téma nesnášenlivost a xenofobie (červen 2019: 1. C, 1. OA).

Metodikem prevence byly realizovány bloky nespecifické prevence podporující zdravé klima nově vzniklých tříd *Naše třída bude taková, jakou si ji uděláme*: 1. OA (listopad 2018) prima (duben 2019).

- b) **specifická prevence:**

- exkurze Krajská knihovna v Karlových Varech s tématem autorských práv, plagiátorství a vyhledávání informací (1. C).

Plánovanou specifickou prevencí v 1. OA a v 1. C (*Poruchy příjmu potravy*) se z organizačních důvodů nepodařilo zařadit, je plánováno na začátek dalšího školního roku 2019–2020.)

- **Ostatní ročníky:**

- a) **nespecifická prevence:**

- s ohledem na organizační možnosti školy jsme se zaměřili na realizaci alespoň několika třídnických hodin;

- b) **specifická prevence:**

- dva interaktivní bloky pro 2. A *Bezpečnost v online prostředí* (leden a duben 2019), realizátor Světlo Kadaň z.s.;
 - dva interaktivní bloky pro 3. A *Závislosti* (leden a duben 2019), realizátor Světlo Kadaň z.s.;
 - interaktivní blok pro 3. A *Partnerské vztahy, sexualita* (únor 2019), realizátor metodik prevence;
 - přednáška o *reprodukčním zdraví* pro dívky 2. A (květen 2019), realizátor MP Education, s. r. o.;
 - rizikové chování v dopravě *Nebudou to začíná*, přednáška s interaktivními prvky pro 2. C, 3. C, 6. A, 7. A a 3. OA (prosinec 2018), realizátor Decra;
 - exkurze Krajská knihovna v Karlových Varech pro 5. A s tématem *autorských práv, plagiátorství a vyhledávání informací* (červen 2019).

Plánovanou specifickou prevencí ve 4. A a 5. A *Poruchy příjmu potravy* se z organizačních důvodů nepodařilo zařadit, je plánováno na začátek dalšího školního roku 2019–2020.

- c) **indikovaná prevence zaměřená na řešení nevhodného klimatu školní třídy:**

- 5. A (listopad 2018) na základě výchovné komise řešeno záškoláctví a vztahy ve třídě, účast třídního;
 - 6. A opakovaná intervence (říjen 2018, listopad 2018, prosinec 2018, leden 2019) na základě aktuální situace (vztahy učitelé a žáci, agresivita, ničení majetku, zveřejnění záznamu z vyučovací hodiny na sociálních sítích), konzultováno s okresním metodikem prevence, vždy za účasti třídního);

- d) **akce a činnosti podporující pozitivní klima školy:**

- projektový týden pro NG, oborové dny pro VG;
 - oslavy 65. výročí ekonomického školství v Mariánských Lázních: představení Divadelního souboru GOAML, zpívání na schodech, Bazárek, Božská kavárna (prosinec 2018);
 - sportovní turnaje organizované Radou studentů (říjen 2018, prosinec 2018);
 - předvánoční zpívání na schodech (prosinec 2018);

- e) **další akce a činnosti:**

- zapojení do dobrovolnického projektu Otevřené dveře Domova Pramen v Mnichově;
 - akce Pohádkový les ve spolupráci s domem dětí Dráček (květen 2019);
 - práce výchovné komise se žáky s rizikovým chováním (vandalismus, záškoláctví, agrese).

Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost:

- zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti o dění ve škole (aktualizace webových stránek, příspěvky do regionálního tisku);
- rodičovské schůzky;
- oslavy 65. výročí ekonomického školství v Mariánských Lázních a den otevřených dveří (prosinec 2018);
- maturitní plesy 4. C, 8. A a 4. OA (leden 2019).

Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence:

a) učitelé:

- seminář pro učitele *Třídnické hodiny* (srpen 2018, realizováno metodikem prevence);
- pravidelné informování pedagogů o rizikovém chování a následných intervencích, o realizovaných či plánovaných aktivitách (v rámci pedagogických a provozních porad);

b) metodik prevence:

- absolvoval třetí ročník sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence, Život bez závislostí z. s.
- absolvoval supervizní setkání, Život bez závislostí z. s.;
- pokračoval ve spolupráci s okresním metodikem prevence;
- zúčastnil se setkání metodiků;
- navázal spolupráci s organizací Světlo Kadaň z.s., (srpen a září 2018);
- účastnil se jednání výchovných komisí;
- konzultoval s třídními učiteli a dalšími učiteli problémové situace v jednotlivých třídách;
- zaměřil se na spolupráci s Radou studentů;
- koordinoval preventivní aktivity a jejich harmonogram;
- zprostředkoval komunikaci mezi subjekty a vedením školy, předával zprávy z preventivních bloků učitelům a vedení;
- vykazoval aktivity v rámci elektronického výkaznictví;
- zaměřil se na metodické vedení třídních učitelů při vedení třídnických hodin;
- účastnil se semináře k dotaci s MŠMT, konzultoval podání žádosti s realizátorem preventivních bloků Světlo Kadaň z.s. a okresním metodikem prevence;
- podal žádost o dotaci na KK (bylo vyhověno částečně, dotaci získal realizátor prevence Světlo Kadaň z.s.);
- koordinoval činnost s realizátory prevence (viz harmonogram akcí).

V červnu byla provedena evaluace preventivních aktivit, se zprávou realizátora interaktivních bloků byli seznámeni třídní učitelé. Zpráva za duben byla urgována: došlo ke změně ve vedení Světlo Kadaň z.s.

V lednu 2019 jsme se zúčastnili dotačního řízení Karlovarského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Účelem žádosti o dotaci bylo zajištění prevence formou interaktivních bloků prostřednictvím Světla Kadaň z. s. ve školním roce 2019/2020. Žádosti bylo částečně vyhověno, všechny navrhované preventivní bloky pro nižší gymnázium a první ročníky a kvintu budou realizovány zdarma organizací Světlo Kadaň z.s. Seminář pro učitele bude financován z prostředků školy.

Preventivní program školy pro školní rok 2018–2019 se podařilo naplnit.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodik prevence

6.3 Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Realizované akce spadající do kompetence výchovného poradce:

- adaptační kurz 1.OA v kempu Betlém u Teplé,
- anonymní testování soustředění a paměti,
- volba třídní samosprávy a pravidel třídy,
- informace o Scio testech pro maturanty,
- distribuce tiskovin jednotlivých VŠ,
- individuální konzultace pro žáky o studiu na VŠ,
- kontrola přihlášek ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách,
- aktualizace Europassů pro maturanty,
- tisk katalogových listů s potvrzenými studijními výsledky žáků,
- šest výchovných komisí (záškoláctví, neomluvená absence, hrubé porušení šk. řádu),
- 10 individuálních vzdělávacích plánů,
- 13 plánů pedagogické podpory pro žáky,
- pohovory s rodiči a žáky se školní neúspěšností, doporučení změny oboru (2x),
- pohovory se žáky s osobními a zdravotními problémy (5x),
- pohovory s rodiči problémových žáků.

Obr. Adaptační kurz 1. OA



Besedy:

- přednáška a beseda *Jak studovat na střední škole* (nastupující ročníky),
- beseda o možnostech uplatnění po ukončení studia (maturitní ročníky).

Informační den pro zájemce o studium na VŠ a VOŠ (31. ledna 2019)

- Vysoká škola ekonomická Praha – fakulta managementu Jindřichův Hradec.
- Západočeská univerzita Plzeň – ekonomická fakulta.
- Univerzita Karlova Praha – právnická fakulta.
- Vysoká škola finanční a správní Karlovy Vary.
- Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu, jazyková škola s právem. jazykové zkoušky Karlovy Vary – studium na VOŠ.
- Policie České republiky.

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- PPP Mariánské Lázně – spolupráce při tvorbě a následné kontrole vypracovaných IVP.
- SPC Mariánské Lázně – spolupráce při tvorbě a kontrole vypracovaných IVP.
- Aktualizace formuláře Europass (dodatku k osvědčení pro maturanty).
- Vysoké školy – předávání informací o VŠ a materiálů jednotlivých škol prostřednictvím nástěnky a webových stránek naší školy.
- Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno a Praha – informace pro maturanty.

Absolvované semináře:

- Seminář pro předsedy maturitních komisí (14. března 2019).

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

Dále viz příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

6.4 Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V měsíci září proběhl dvoudenní tzv. adaptační kurz pro nastupující ročníky, který byl realizován pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála a jehož se zúčastnila i třída 1. A. Tento každoročně realizovaný kurz slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů. Následně proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, které hodnotilo realizaci adaptačního kurzu velmi pozitivně. Zároveň bylo dotazování zaměřeno na podchycení případných negativních jevů souvisejících s přestupem na novou školu.

V listopadu proběhlo ve třídě 2. A kontrolní dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá, že ve třídě došlo ke zlepšení ve vzájemných vztazích mezi spolužáky a případná potenciální rizika jsou schopni žáci sami detekovat a pojmenovat, což lze považovat za velmi pozitivní zjištění.

V lednu proběhlo ve třídě 1. A dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Výsledky dotazníkového šetření vyznívají ve většině pozitivně jak ve vztahu žáků ke škole, tak vzájemné vztahy spolužáků.

V průběhu roku byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků rovněž řešeny různé incidenty mezi žáky či porušení školního řádu.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě žádosti zákonných zástupců vytvořili individuální vzdělávací plány, podle nichž byli žáci vzděláváni a hodnoceni. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž není třeba vytvářet individuální vzdělávací plán, jsme na základě součinnosti s poradenským zařízením uplatňovali tzv. individualizaci vzdělávání žáka. Nadaní žáci s mimoškolními aktivitami a jejich rozvojem (zejména sportovní a umělecká seberealizace) využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání s tzv. plánem pedagogické podpory.

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch.

Mgr. Bořivoj Kříž
výchovný poradce pro NG

Adaptační kurz 1. A (září 2018, kemp Betlém u Teplé)



7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2018–2019

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2018–2019 jsme se zaměřili na vzdělávání, které je pro školu prioritní.

Metodička prevence se zúčastnila semináře se zaměřením na vedení třídních kolektivů a růstových skupin. Nově ustanovená kariérová poradkyně absolvovala školení ke kariérovému poradenství v rámci KAP.

Vyučující českého jazyka absolvovala dílnu tvořivého psaní a dílnu formativního hodnocení. Zúčastnila se také semináře na téma *Žánry současné literatury pro děti a mládež*. Vyučující fyziky se zúčastnila seminářů na témata *Jaderná energetika a Nanosvět*. Absolvovala také přednáškový cyklus v rámci Podzimní školy pořádaný katedrou fyziky FEL ČVUT. Dva vyučující biologie se zúčastnili semináře na témata *Biochemie a její aplikace ve výživě a potravinářství* a *Paraziti lidí*. Vyučujícího chemie jsme vyslali na seminář s názvem *Cesta do hlubin studia chemie* pořádaného Přírodovědnou fakultou UK. Naše vyučující výtvarné výchovy se inspirovala účastí na dílně *Méně tradiční výtvarné techniky a materiály* v Praze. Vyučující zeměpisu získal aktuální informace ze svého oboru na semináři *Konflikty a problémové oblasti současného světa*. Vyučující ekonomiky absolvovala seminář na téma *Aktuální otázky výuky ekonomiky na středních školách*. Další vyučující ekonomické sekce se zúčastnila semináře *Účetnictví veřejného sektoru*. Vyučující ekonomických předmětů se také zúčastnili semináře z účetnictví, který proběhl na Hotelové škole v Mariánských Lázních. Oba zástupci ředitele školy a vyučující ekonomických předmětů se zúčastnili semináře zaměřeného na Šablony pro SŠ a VPS II v Sokolově.

Vedení školy se do DVPP zapojilo také. Ředitel školy se zúčastnil semináře k team buildingu. Zástupkyně ředitele se zúčastnila *Bakalářské konference* zaměřené na novinky a práci s aplikací Bakaláři. Dále se zúčastnila semináře *Management stresu* v Sokolově a *Konference ISIC v Praze*. Zástupce ředitele se zúčastnil spolu se dvěma předsedy vysílanými z naší školy na jiné školy školení předsedů maturitních komisí. Absolvoval také semináře na téma *Podpora podnikavosti ze strany vedení gymnázií, zdravotnických škol a dalších "nepodnikatelských" subjektů*. V srpnu pak proběhlo školení části pedagogického sboru k poskytování první pomoci.

7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (semináře Roční účetní závěrka, Odpovědné zadávání veřejných zakázek, Veřejné zakázky, Odměňování ve školství, Roční zúčtování daně z příjmu a Spisová služba).

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výsledky žáků v soutěžích

KOMISE – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
30. 1. 2019	olympiáda z českého jazyka	okresní kolo – kategorie I.	Sb, Hý	2. a 7. místo
30. 1. 2019	olympiáda z českého jazyka	okresní kolo – kategorie II.	Vk, Sb, Hý	4. a 6. místo
3. 4. 2018	olympiáda z českého jazyka	krajské kolo – kategorie II.	Vk	5. místo

KOMISE – DĚJEPIS, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, VÝTVARÁ VÝCHOVA, HUDEBNÍ VÝCHOVA				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
jaro 2019	výtvarná soutěž na téma <i>Příroda kolem nás</i>	krajské kolo	Ny	2. a 3. místo
jaro 2019	celostátní soutěž <i>Samet a my</i>		Ny	4. místo
27. 3. 2019	dějepisná soutěž pro VG	krajské kolo	Mx	postup do hlavního kola

KOMISE - NĚMECKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
23. 11. 2018	Best in Deutsch	účast školy v mezinárodní soutěži	Ku	
5. 2. 2019	SCJ němčina	okresní kolo kategorie – II. B	Sk	4. a 6. místo
5. 3. 2019	SCJ němčina	krajské kolo kategorie – II. C	Sk	5. místo

KOMISE – ANGLICKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
3. 11. 2018	Best in English	účast školy v mezinárodní soutěži	Jí	614. místo z 21110 soutěžících
28. 1. 2019	školní kolo konverzace v AJ	kategorie - I. B, II. B	Ho	
28. 1. 2018	školní kolo konverzace v AJ	kategorie – III. A	Jí / Ká	
11. 2. 2019	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie - I. B	Ho	1. a 2. místo
11. 2. 2019	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie – II. B	Šp	2. místo
11. 2. 2019	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie – III. A	Pi, Ká, Kř	2., 6., a 9. místo
15. 3. 2019	SCJ angličtina	krajské kolo kategorie – II. B	Šp	8. místo

SPORTOVNÍ AKCE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
září 2018	Středoškolský atletický pohár	V. kategorie	Do / GOAML – Do	2. místo
9. - 19. 11. 2018	Mistrovství ČR v šachu	juniorská kategorie		1 soutěžící
listopad 2018	florbal	IV. kategorie	Do / GOAML – Do	2. místo
leden 2019	florbal	III. kategorie	Do / GOAML – Do	3. místo
únor 2019	florbal	V. kategorie – okres	Do / Gym. Cheb	1. místo
březen 2019	florbal	V. kategorie – kraj	Do/Gym. Cheb	2. místo
duben 2019	basketbal	IV. kategorie – okrsek	Do / GOAML – Do	2. místo
květen 2019	Pohár rozhlasu	III. a IV. kategorie – okrsek	Do, Pi, Pu	2. místo

SPORTOVNÍ AKCE organizované na GOAML				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
listopad 2018	volejbal	Vyšší ročníky gymnázia a OA	Do, Pu	1. místo - 7. A
listopad 2018	přehazovaná	Nižší ročníky gymnázia	Do, Pi	1. místo - 4. A
prosinec 2018	Mikulášská hokejka – florbal	Nižší ročníky gymnázia	Do, Pu	1. místo - 4. A
prosinec 2018	Vánoční hokejka – florbal	Vyšší ročníky gymnázia a OA	Do, Pi	1. místo - 4. OA

KOMISE - MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
3. 11. 2018	logická olympiáda	krajské kolo	Dr (organizace)	1. místo postup do celostátního kola 5. a 9. místo
23. 11. 2018	Náboj Junior	krajské kolo	Dr	5. místo
22. 3. 2019	Náboj	celostátní kolo	Dr	Bez většího úspěchu - 5 žáků VG
25. 3. 2019	Matematický klokan	krajské kolo kategorie Benjamín, Kadet, Junior a Student (viz umístění vpravo)	Dr, Te	1., 2. a 3. místo 1., 2. a 3. místo 1., 2. a 3. místo 1. místo a 2. - 3. místo
2. 4. 2019	matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie B	Dr	3. místo
3. 4. 2019	fyzikální olympiáda	okresní kolo – kategorie F	Bh	3. místo
9. 4. 2019	matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z8	Dr	2. a 3. místo
24. 4. 2019	fyzikální olympiáda	krajské kolo – kategorie F	Bh	9. místo
28. 5. 2019	Pythagoriáda	okresní kolo	Dr	1., 2. a 4. místo

KOMISE – ZEMĚPIS				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
28. 2. 2019	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie A	Ku	5. místo
28. 2. 2019	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie B	Ku	2. místo
28. 2. 2019	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie C	Ku	1. místo
28. 2. 2019	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie D	Ku	5., 6. a 8. místo
20. 3. 2019	zeměpisná olympiáda	krajské kolo – kategorie B	Ku	2. místo
20. 3. 2019	zeměpisná olympiáda	krajské kolo – kategorie C	Ku	7. místo

KOMISE – BIOLOGIE, CHEMIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
4. 4. 2019	chemická olympiáda	krajské kolo – kategorie C	He	3., 7. a 13. místo
5. 4. 2019	biologická olympiáda	krajské kolo - kategorie B	So	1. a 6. místo
8. 4. 2019	geologická olympiáda	krajské kolo - kategorie A	He	6. místo a 7. místo
8. 4. 2019	geologická olympiáda	krajské kolo - kategorie B	He, So	2. - 5. místo
10. 4. 2019	biologická olympiáda	okresní kolo - kategorie D	So	12. místo a 26. místo
16. 4. 2019	biologická olympiáda	okresní kolo - kategorie C	So	

EKONOMICKÁ KOMISE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
27. 9. 2018	soutěž EKONOMICKÝ TÝM	krajské kolo	Zg	2. místo
12. - 13. 12. 2018	veletrh FIF Plzeň	regionální veletrh	Ga	
30. 1. 2019	veletrh FIF Sokolov	regionální veletrh	Hv, Ga	
31. 1. 2019	ekonomická olympiáda	krajské kolo	Hv	7., 11. a 13. místo
20. - 23. 3. 2019	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	mezinárodní veletrh	Ga	7. místo katalog (FF Tispo)
20. - 23. 3. 2019	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	mezinárodní veletrh	Hv	3. místo „Stánek“, 7. místo „Prezentace“, 7. místo v celkovém pořadí všech firem (FF Skalpel)
20. - 23. 3. 2019	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	soutěž CEFIF o nejlepší vizitku	Hv, Ga	4. místo (FF Tispo) 6. místo (FF Skalpel)
20. - 23. 3. 2019	Mezinárodní veletrh fiktivních firem, Praha	soutěž CEFIF o nejlepší slogan	Hv, Ga	7. místo (FF Tispo)
25. 3. 2019	MČR v grafických disciplínách ISŠTE Sokolov	krajské kolo	Hč	2. místo, postup na Mistrovství ČR 9. místo
celoročně	soutěž v plnění programu ZAV	internetová soutěž	Hč	

8.2 Seminární práce a středoškolská odborná činnost

Naše škola se už poněkoli káté nezapojila do středoškolské odborné činnosti, kam jsme tradičně vysílali několik studentů v rámci různých oborů. Je však třeba zmínit, že žáci třetích ročníků vyššího gymnázia mají předmět seminární práce (dále jen SEP), v němž jsou všichni povinni napsat jednu odbornou práci. Díky tomuto předmětu se jednak učí pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a ověřovat informace z různých zdrojů, jednak si osvojují normu úpravy písemností i citační etiku. Všechny naučené poznatky aplikují při digitálním zpracování své seminární práce, kterou musí následně obhájit před vedoucím práce a publikem tvořeným žáky školy.

Mgr. Iva Svobodová
garant předmětu SEP

8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Na Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně je vyučován předmět fiktivní firma, který zde má již dlouholetou tradici. Za dobu výuky tohoto předmětu prošly rukama vyučujících stovky žáků, kteří se v podmínkách odpovídajících reálnému obchodnímu prostředí učí budovat, rozvíjet a řídit firmu. K tomu, aby tyto úkoly zvládli, je zapotřebí využít znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech.

Na naší škole byly založeny dvě fiktivní firmy. Jedná se o společnosti s ručením omezeným, z nichž firma TISPO nabízí netradiční pečivo a firma SKALPEL je zaměřena na prodej zahradního nábytku.

Předmět fiktivní firma je založen na reálné organizační struktuře podniku. Firmy jsou zapsány do obchodního rejstříku. Funkci státních orgánů nahrazuje Centrum fiktivních firem v Praze, zaměstnanci jsou žáci a jako obchodní partneři vystupují jiné fiktivní firmy. Do vedení je zvolen ředitel, jeho zástupce a vytvořeno obchodní, marketingové a účetní oddělení. Se všemi zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy. Firma musí plnit veškeré zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění, daně). Smyslem je naučit žáky vyhledávat své obchodní partnery, navazovat s nimi kontakty a uzavírat výhodné obchodní kontrakty. Zisk proto není jediným cílem. Motivací pro zaměstnance firmy je naučit se profesionálnímu přístupu při řešení provozních a obchodních situací.

Úspěšnost v podnikání fiktivních firem je v průběhu školního roku ověřována na veletrzích. Zde se žáci (zaměstnanci) prezentují, nabízejí své produkty, navazují obchodní vztahy. Úspěšnost tohoto počínání je završena prodejem svých produktů.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili tří takovýchto klání. Naši žáci soutěžili v Plzni, Sokolově a Praze. Na veletrhu v Plzni firma TISPO obsadila 1. místo v soutěži o nejlepší stánek. Žáci FF SKALPEL zde převzali ceny hned třikrát. 1. místo v soutěži o nejlepší katalog, 2. místo za nejlepší stánek a v soutěži „Fair play“ obsadili 3. příčku. Ani v Sokolově naši žáci nezůstali pozadu. TISPO obsadilo první místo se svým sloganem, SKALPEL 1. místo v soutěži o nejlepší katalog a 3. místo za vizitku. Nejnáročnější byl Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha. I na něm naši žáci prokázali své schopnosti a obstáli ve velké konkurenci jak tuzemských, tak zahraničních firem. SKALPEL dokonce i zde vystoupil na stupně vítězů, když se umístil na krásném třetím místě v soutěži o nejlepší stánek.

Ing. Věra Havlíčková
vyučující FIF

8.4 Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální výchova byla aplikována do výuky žákům především v rámci projektového týdne a oborových dnů.

V průběhu projektového týdne na téma „Čas“ se žáci seznámili s problémem negativního vlivu člověka na životní prostředí a pomyslnou časovou stopou působení člověka v krajině. Nejatraktivnější částí byl praktický výstup, kdy žáci vytvořili „hřbitov odpadků“, jehož cílem je zkoumat rozpad různých odpadových materiálů v průběhu času.

V rámci oborových dnů žáci navštívili Zahradnictví Mariánské Lázně, kde se seznámili s pravidly ekologického zahradničení. Prakticky si vyzkoušeli práci zahrádkáře, péči o dřeviny, sázení květin apod.

Nad rámec těchto dvou projektů se žáci průběžně účastnili soutěží vypsanych organizací Recyklohraní. Tvořili jsme například společenskou hru „Člověče, nezlob se, ale recykluj“, do které se zapojili zejména žáci kvinty. Dále jsme pro Recyklohraní jako již tradičně sbírali elektrický odpad a baterie.

Mgr. Lukáš Kučera
EVVO koordinátor



8.5 Obchodní den u příležitosti 65. výročí založení Obchodní akademie v Mariánských Lázních

Akce k 65. výročí založení jedné z významných středních škol města byla s ohledem na nabízené možnosti pro návštěvníky školy naplánována na sobotu 8. prosince 2018. Program – viz schéma na konci článku – byl rozdělen na návštěvu a prohlídku bývalé budovy obchodní akademie v Lužické ulici (od 11 hodin) a hlavní program v budově školy (od 13:00 do 19:00 hodin). V budově školy v Ruské ulici se sešly skoro dvě stovky návštěvníků a také mnoho účinkujících

a organizátorů, aby společně oslavili 65. „narozeniny“ obchodní akademie, dříve střední ekonomické školy.

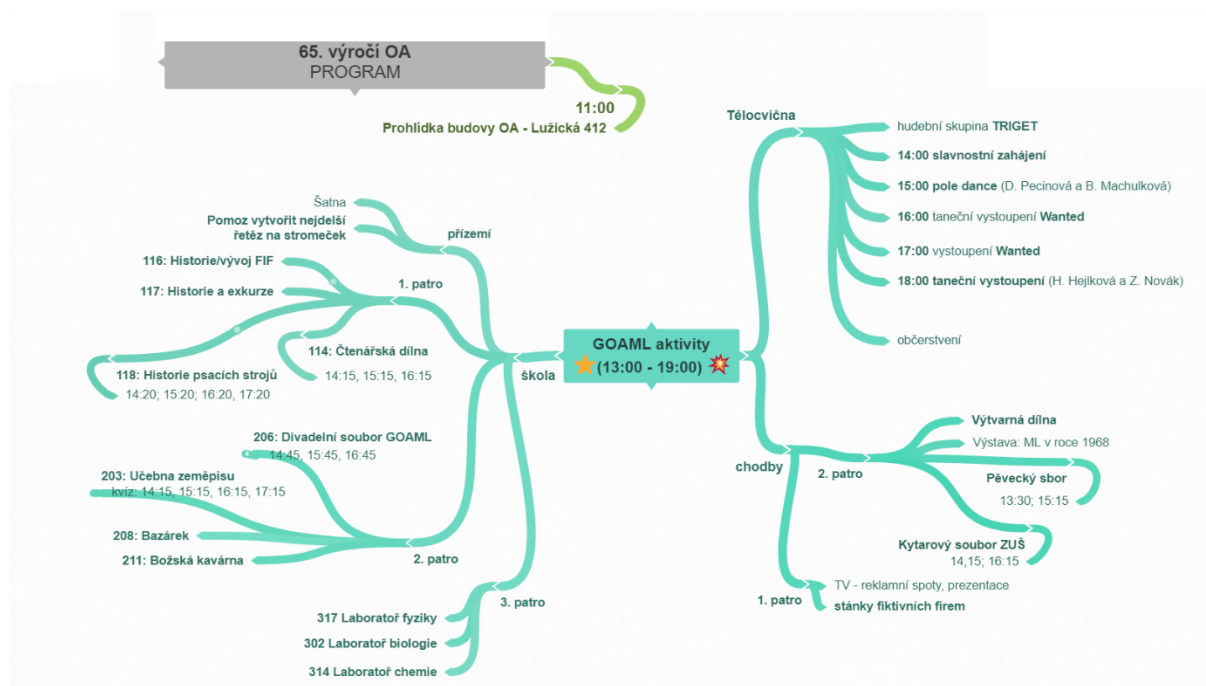
Za léta její existence měla škola různé názvy a sídlila v různých budovách, dnes je OA nezastupitelnou součástí nabídky vzdělávacích institucí ve městě a každoročně připraví třídu žáků 4. ročníku pro praxi ve službách, lázeňství, bankovníctví apod.

Návštěvníci mohli vidět studentské divadlo, zpíval žákovský sbor, hrál kytarový soubor, obchodovaly fiktivní firmy, tančilo studio Wanted, Daniela Pecinová i Zbyněk Novák s partnerkou. Pamětníci si prohlédli historické kroniky a staré fotografie, mladší účastníci si mohli vyrobit upomínkové předměty v tvořivé dílně. Vystaveny byly fotografie z roku 1968 v Mariánských Lázních a také žakovské práce, obrazy a fotografie. Zájemci si mohli prohlédnout výstavu historických psacích strojů, podívat se do čtenářské dílny a seznámit se s historií fiktivních firem. Odpočinout si a podebatovat mohli hosté v Božské kavárně, kde se občerstvili kávou a vynikajícími sladkostmi. Nedílnou součástí programu se stal „Adventní bazárek“ s pestrobarevnou nabídkou rozličných předmětů. Nejen k poslechu, ale i k tanci hrála v tělocvičně hudební skupina TRIGET.

Celé akce se účastnilo podle posledních součtů 194 evidovaných návštěvníků, 48 současných žáků, 35 zaměstnanců školy a nespočet podporovatelů, kteří se zapojili do příprav, ale z různých důvodů se akce osobně nezúčastnili.

Za realizátora považuji akci za velmi zdařilou, a i zpětné ohlasy bývalých zaměstnanců, žáků, firem, které nás podpořily, byly velmi pozitivní. Během akce se nestaly žádné neočekávané události a s celým průběhem jsme spokojeni.

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy



9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1 Inspekční činnost na škole

V letošním školním roce proběhla jedna tematická inspekční činnost na místě, a to 2.–4. dubna 2019, zaměřená na hodnocení podpory rozvoje informační gramotnosti. Podklady z této činnosti jsou zahrnuty v souhrnné zprávě ČŠI za Českou republiku. Sběr informací probíhal především hospitační činností na vyšším stupni gymnázia a čtyřletých oborech, konzultací s ICT metodikem a vedením školy.

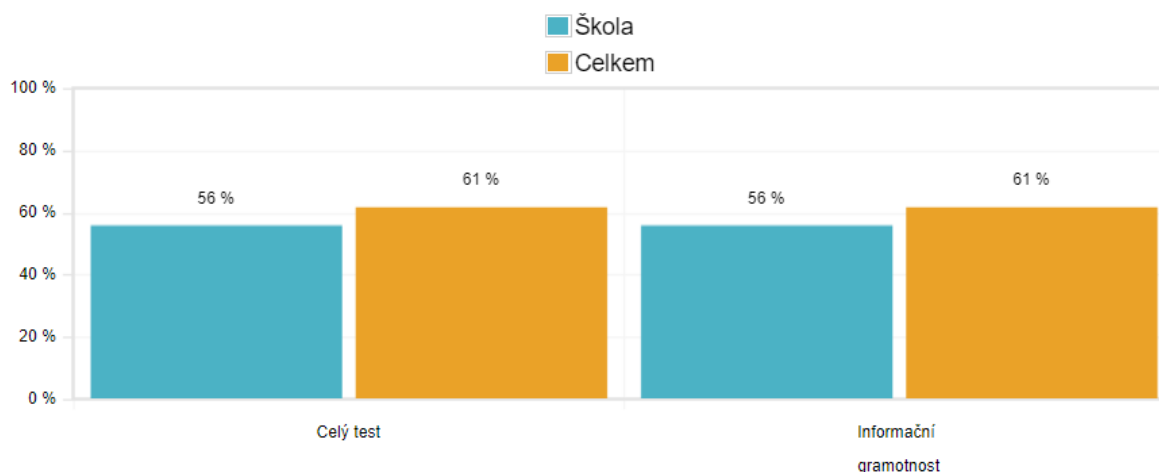
9.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2018/19

Naše škola byla v letošním školním roce zařazena do Zjišťování výsledků žáků 3. ročníků SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – podzim 2018. V listopadovém termínu (od 12. 11. 2018 do 16. 11. 2018) byla u žáků 3. ročníků SŠ zjišťována dosažená úroveň informační gramotnosti.

Testování probíhalo v termínech stanovených ČŠI prostřednictvím portálu InSpis. Dále byly zadány k vyplnění dotazníky doplňkové, tj. pro učitele jednotlivých předmětů v testovaných třídách. Dotazníky byly vyplňovány během dopoledních hodin v učebně informatiky, kdy se podařilo zajistit 82,5 % vyplněných testů.

Výsledky našich žáků 3. ročníků SŠ jsou pod průměrem (dosažených 56 %) v porovnání s výsledky všech testovaných žáků (celkem 61 %). Zjištěné skutečnosti zobrazuje graf a podrobnější výsledky souhrnná tabulka.

Graf: Výsledky testování žáků 3. ročníků SŠ v informační gramotnosti



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3.C	3.OA	7.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	16	16	54	12 057
Celý test	Obtížnost 1	55 %	50 %	63 %	56 %	61 %
Informační gramotnost	Obtížnost 1	55 %	50 %	63 %	56 %	61 %

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 3)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

I v letošním školním roce spolupracovala škola s Krajským úřadem KK formou účasti na jednáních pracovních minitýmů (dále jen PM):

- PM. č. 1:** Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- PM č. 2:** Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost
- PM č. 3:** Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- PM č. 5:** Podpora inkluzivního vzdělávání
- PM č. 6 A:** Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
- PM č. 6 B:** Rozvoj výuky cizích jazyků
- PM. č. 6 C:** ICT kompetence

11.2 Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Naše škola Gymnázium a obchodní akademie se v roce 2018–2019 znovu zapojila mezi školy, kterým se podařilo vyslat svého žáka na roční studijní pobyt do zahraničí.

Výměnný školní rok 2018–2019 v rámci Euregia Egrensis byl oficiálně zahájen koncem září v Egerland-Kulturhaus Marktedwitz. Za naši školu bylo uděleno studijní stipendium jednomu žákovi, kterým byl Šimon Petr Kuře. Hostitelskou školou se mu stalo Gymnázium v Pegnitz, ubytován byl v tamním internátu.



V průběhu pololetí školního roku absolvoval tradičně výuku v německém jazyce, poznával život zvyky v německých rodinách svých spolužáků, účastnil se jazykových animačních programů a měl možnost stát se členem různých kulturních či sportovních spolků. Jelikož se Šimon Petr rozhodl z rodinných důvodů v pololetí svou účast ukončit, dalších akcí se již neúčastnil.

Školní rok byl oficiálně ukončen počátkem července. Tradičně se následně naskýtá možnost absolvovat na základě vlastní přihlášky test DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk). Úspěšné složení tohoto testu může žákům umožnit např. studium na německých univerzitách

Pro školní rok 2019–2020 projevíli zájem dva žáci, potvrzeno bylo umístění jednoho z nich na partnerskou školu Kepler Gymnasium Weiden.

Mgr. Lukáš Kučera
kontaktní učitel

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků,
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplňková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

ECDL



ECDL
European Computer
Driving Licence



Akreditované
středisko pro
ECDL testování

Ve školním roce 2018–2019 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš, Kamenná a v letošním roce se podařilo uskutečnit testování i na půdě školy v Mariánských Lázních pro uchazeče z 1. a 2. ročníků vyššího gymnázia a obchodní akademie.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2018–2019:

Testovací místnost v Aši	7 testování
Testovací místnost v Chebu	2 testování
Testovací místnost GOAML	3 testování

Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2018–2019:

Noví uchazeči: 31 (objednávka pro všechny uchazeče Index Select, čím se předpokládá, že budou testování ze 7 modulů).

Vydané certifikáty:

ECDL Core	16 kusů	(uchazeč splnil všech 7 modulů)
ECDL Profile	6 kusy	(uchazeč uspěl jen z některých modulů – výpis úspěšně složených)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko na Základní škole Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči připravováni dle nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Středisko rozšířilo akreditaci o moduly 15 a 17, může tedy nyní provádět testování z jedenácti modulů, které vyhovují ŠVP na SŠ i ZŠ, a tak mohou žáci dosáhnout certifikátu ECDL Core. V případě, že uchazeč nemá splněných sedm modulů, může požádat o vystavení certifikátu Profile, kde jsou vypsané všechny úspěšně složené zkoušky ECDL. Úpravou ŠVP pro VG, 4G a OA byla v letošním roce uskutečněna prezentace panem

Ing. Cháberou, který žákům osvětlil koncept celého systému ECDL a vysvětlil hlavní cíle programu a certifikační autority jako takové. Díky tomu se podařilo obnovit akreditaci testovací místnosti v Mariánských Lázních a otestovat 11 uchazečů.

Je důležité poukázat na to, že až na výjimky jsou žáci úspěšní ve složení těchto zkoušek. Úspěšnost se pohybuje mezi 100 % (GOAML), 94 % (Cheb) a 92 % (Aš).

Mgr. Klára Tesařová
tester ECDL

13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku 2018–2019 nebyl realizován žádný nový projekt ani se žádný nenacházel v období udržitelnosti

Na konci školního roku škola podala žádost o projekt Šablony II GOAML v rámci Výzvy č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR s výší finančních prostředků 1 152 963 Kč. V rámci podkladů na požadavky pro tento projekt je schvalovací doložka upraveného ŠAP GOAML. Tento dokument je součástí řádné dokumentace školy.

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Světlo Kadaň z.s. – prevence
- Policie České republiky – přednášky k prevenci rizikového chování
- Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje - Stanice Mariánské Lázně – přednášky k prevenci rizikového chování
- Fakulta zdravotnických studií ZČU Plzeň – první pomoc
- M-SOR s.r.o. – první pomoc

**Seznam organizací, se kterými škola uzavřela smlouvu o zajištění odborné praxe žáků
3. ročníku oboru obchodní akademie (školní rok 2018–19)**

- Univerzita Karlova, Ústav jazykové a odborné přípravy – Středisko ML
- ZŠ Jih Mariánské Lázně
- Euro Reality Plzeň, s. r. o.
- KIS Mariánské Lázně, s. r. o.
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s.
- Hotelová škola Mariánské Lázně, příspěvková organizace
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Město Mariánské Lázně

**Seznam organizací, se kterými naše škola uzavřela smlouvu o zajištění odborné praxe
žáků 2. ročníku oboru obchodní akademie (školní rok 2018–19)**

- HGH Resine, s. r. o.
- ZUŠ Fryderyka Chopina Mariánské Lázně, příspěvková organizace
- Hrad Vildštejn – Srubmont Forest, s. r. o.
- SCH-EKONOM, s. r. o.
- Jiřina Vrábelová, účetnické práce
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s.

- Reitenberger, s. r. o.
- EUROMONT CS, s. r. o.
- LS Royal Mariánské Lázně, a. s.
- C. M. INVESTMENT, s. r. o.
- Město Cheb
- Technicplast, s. r. o.
- Weto Alešovka, s. r. o.
- SPRÁVA MĚSTSKÝCH SPORTOVIŠŤ, příspěvková organizace
- JUDr. Beáta Burianová, advokátka
- UMAPED, s. r. o.
- UPEMAD, s. r. o.
- UDAS Financial Service, s. r. o.

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

Mgr. Ladislav Jíša
zástupce ředitele školy

Ing. Věra Havlíčková
garant předmětu praxe

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2018–2019 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 14. 10. 2019

.....
Mgr. Dušan Drexler
předseda školské rady

.....
Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2018–2019

ŠR pracovala ve složení, které vyplynulo z voleb do školské rady v listopadu 2017: předseda Mgr. Dušan Drexler, Mgr. Luboš Vosecký, Ing. Petr Třešňák, Ing. arch. Vojtěch Franta, Ing. Irena Kohoutová, Ing. Tomáš Rákos.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla dvakrát, a to 5. listopadu 2018 a 3. června 2019. Zápisy z těchto jednání jsou dostupné na: <http://www.goaml.cz/?q=skolska-rada>.

Mgr. Dušan Drexler
předseda ŠR

Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2019

	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
UK Praha				10
filozofická fakulta		1		
farmaceutická fakulta H. Králové	1			
pedagogická fakulta	1	2		
fakulta humanitních věd		2		
3. lékařská fakulta		1		
přírodovědecká fakulta	1			
právnícká fakulta		1		
VŠE Praha				1
fakulta managementu J. Hradec		1		
Západočeská univerzita Plzeň				9
ekonomická fakulta			3	
právnícká fakulta	1		1	
fakulta zdrav. studií		2		
fakulta aplikovaných věd			2	
Univerzita Hradec Králové				1
pedagogická fakulta	1			
VŠCHT Praha				1
fakulta potravinářské biochemie	1			
Česká zemědělská univerzita Praha				1
fakulta agrobiologie, potr. a přír. zdrojů		1		
Masarykova univerzita Brno				1
pedagogická fakulta		1		
Jihočeská univerzita České Budějovice				1
filozofická fakulta			1	
ÚJOP UK Praha – Mariánské Lázně		1		1
Soukromá vysoká škola	1	2	4	7
Studium na SŠ (konzervatoř)	1			1
Jazyková škola		1	1	2
Studium v zahraničí		1		1
Zaměstnání	4	2	4	10
Zaměstnání v zahraničí		2		2
Nezjištěno	4	3	7	14
Neprospěl/a u maturitní zkoušky		1	1	2
Opakuje ročník			1	1
Celkem	16	25	25	66

Absolventka oktávy studuje VŠ a konzervatoř zároveň, proto počet žáků nesouhlasí.

Zdroj: Informace od žáků k 21. září 2019.

Mgr. Ivana Hlaváčová
 Výchovná poradkyně Gymnázia a obchodní
 akademie Mariánské Lázně

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018–2019

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		k 31. 12. 2018		k 30. 6. 2019	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	25 933 050,02	275 071,64	13 264 378,96	198 666,97
2.	Výnosy celkem	26 069 051,14	433 029,00	13 592 089,00	286 791,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 136 001,12	+ 157 957,36	+363 651,39	+88 124,03

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2018
1. Přijaté příspěvky na opravy dlouhodobého majetku z rozpočtu zřizovatele - neinvestiční opravy	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	3 414 450,00
toho:	
běžné provozní výdaje ÚZ 331 52	3 349 500,00
SCIO refundace	0
Integrační zážitkový seminář nastupujících ročníků	0
Technika udržitelnost	64 950,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	21 999 935,00
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	21 897 622,00
ÚZ 330 52 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	0
ÚZ 330 25 Vybavení škol pomůckami kompenz.a rehabilitač.charakteru	0
ÚZ 330 47 Další cizí jazyk	0
ÚZ 330 65 Excelence základních škol	83 779,00
ÚZ 330 38 Excelence středních škol	18 534,00
ÚZ 330 73 Zvýšení základ. platů nepedagogických pracovníků	0
ÚZ 331 22 Bezpečné klima DVPP	0
Odpisy transf. investic	0
4. Příspěvky z jiných zdrojů, fondy, Město ML, ostatní výnosy	654 666,14

Přehled přijatých darů za období školního roku 2018–19

Sponzor – dárcé	Účel daru	částka Kč
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha 7	Soubor věcí: PC, tiskárna, monitor, skener	2 635,38
Ing. J. Kukanová, Plzeň	Účast žáků na školeních (ekonomické zaměření)	16 150,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2018

V kalendářním roce 2018 byly na zdejší škole provedeny tyto kontroly:

1. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného:

- Kontrola byla zahájena dne 14. 2. 2018, místo kontroly VZP ČR Cheb.
- Kontrolované období od 1. 3. 2013 do 31. 12. 2017.
- Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.
- Provedenou kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

2. Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti:

- Kontrola byla zahájena dne 6. 6. 2018, provedena v sídle školy, ukončení 12. 6. 2018.
- Kontrolované období od 1. 9. 2015 do 30. 4. 2018.
- Zjištěny byly drobné nedostatky u 1 ELDP zaměstnankyně na mateřské dovolené, který byl již zaslán na ČSSZ. Bylo iniciováno vyhotovení opravného ELDP, který byl vypracován a předložen před vyhotovením protokolu o kontrole. Zjištěný nedostatek proto nebyl předmětem opatření k nápravě.

Organizaci v roce 2018 nebyla uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.

Vypracovala:

Jana Brtníková

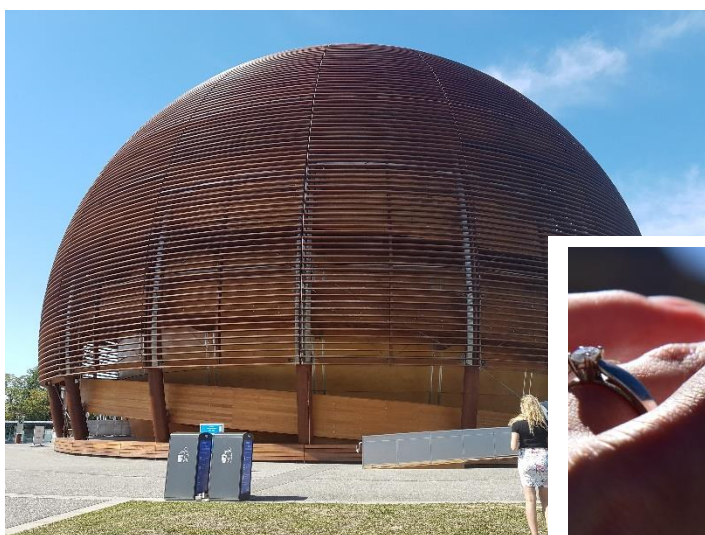
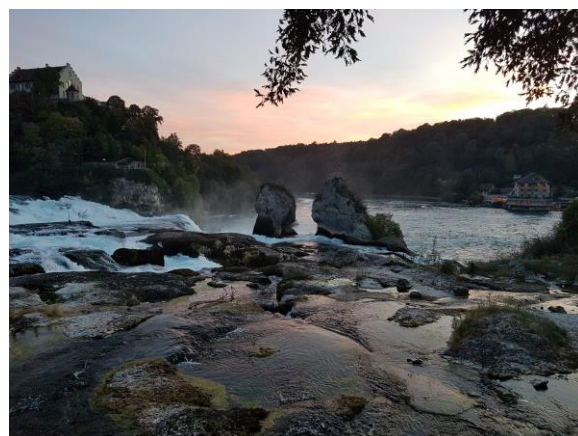
Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Slavnostní zahájení studia

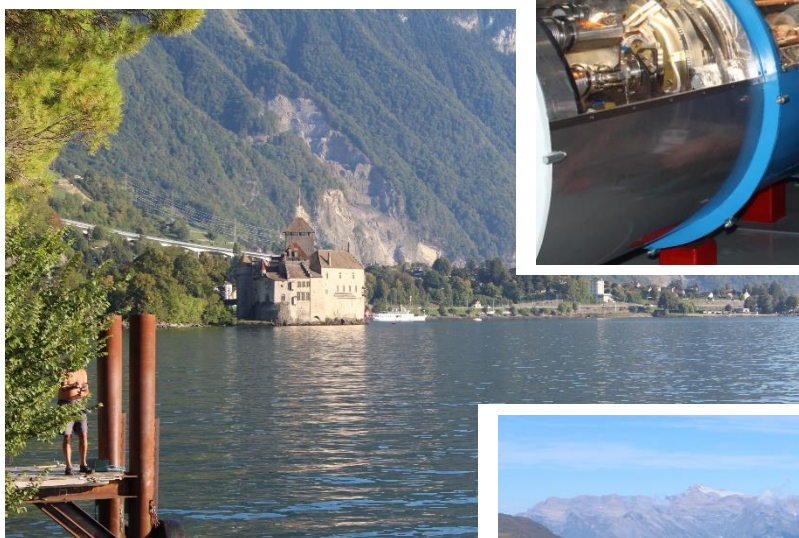


Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Exkurze Švýcarsko



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Oslavy 65. výročí založení ekonomického školství



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Předávání maturitních vysvědčení



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

