



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019–2020

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Úvodem	3
1.2	Obecná charakteristika školy	5
2	Vzdělávací obory	6
2.1	Přehled oborů vzdělávání	6
2.2	Školní vzdělávací program	6
2.3	Praxe žáků obchodní akademie	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1	Počet pracovníků	8
3.2	Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2020)	8
4	Přijímací řízení pro školní rok 2019–2020	9
4.1	Výsledky přijímacího řízení	9
4.2	Stav žáků k 18. 9. 2020 – 1. ročníky	10
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky	11
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí	11
5.2	Výsledky maturitních zkoušek	12
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy	13
6	Prevence rizikového chování a výchovné poradenství	14
6.1	Zpráva metodika prevence rizikového chování	14
6.2	Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia	15
6.3	Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	16
6.4	Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2019-2020	17
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019-2020	18
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	18
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	19
8.1	Výsledky žáků v soutěžích	19
8.2	Seminární práce a středoškolská odborná činnost	24
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti	24
8.4	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	25
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)	26
9.1	Inspekční činnost na škole	26
10	Základní údaje o hospodaření školy	26
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
11.1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje	26
11.2	Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS	26
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
12.1	Doplňková činnost školy	27
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
13.1	Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	28
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30

- Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti školské rady
- Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů
- Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy
- Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Úvodem

Školní rok 2019-2020 končil ve znamení nových pravidel, pokynů, organizačních upozornění, roušek a mimořádných opatření. Dalo by se říct, že nestandardně a že se musíme připravit na to, že ještě nějakou dobu takový nestandardní průběh můžeme očekávat. Celý školní rok, jako i většinu roku předchozího, funguje škola s uvolněným ředitelem na postu 2. místostarosty města Mariánské Lázně, ale přesto se stále pokouší rozvíjet. Letošní rok byl tak ozvláštněn nejen situací v souvislosti s nemocí COVID-19, ale připravilo se také několik projektů, které se postupně realizují i za doby distanční výuky.

Školní rok jsme zahájili tradičně. Nově nastupující žáci 1. ročníků absolvovali osvědčené aktivity v rámci poznávání členů nového třídního kolektivu. Mimo jiné se poznali s vyučujícími jinak než ve školních lavicích a součástí dvoudenního kurzu na Betlémě u Teplé byl i neformální rozhovor s vedením školy. V prostorách Společenského domu Casino jsme tradičním zářijovým rituálem všechny žáky 1. ročníků přivítali a společně s nimi byli plni očekávání, jak se nám první společný školní rok vydaří. Podzimní termín maturitních zkoušek proběhl úspěšně, a tak jsme mohli všem úspěšným absolventům předat vysvědčení, čímž jsme dosáhli 92% úspěšnosti u maturitních zkoušek za předchozí školní rok.

Během podzimních měsíců jsme opět pokračovali ve spolupráci se základními školami a pro žáky z 9. tříd základních škol (ZŠ Jih, Ušovice, Velká Hleďsebe, Planá) proběhly hodiny v odborných učebnách, které vedli naši žáci pod vedením učitelů chemie, fyziky a biologie. Od října do ledna jsme nabízeli žákům z 9. ročníků ZŠ možnost stát se na den žákem naší školy v rámci akce „ZAŽIJ GOAML“. Zájemců oproti loňskému roku byla pouhá polovina, což se nakonec projevilo i v počtu podaných přihlášek na čtyřleté obory.

Krajskou soutěž EKO tým pro žáky ze 4. ročníků obchodní akademie realizovala naše škola v září 2019, kdy se utkaly celkem 3 skupiny. Postup do republikového finále vybojovala trojice našich dívek, která se na prosincovém klání v Příbrami umístila na krásném 4. místě. Naši žáci zářili v dalších soutěžích, jako byla krajská kola soutěže v anglickém i německém jazyce, matematická olympiáda, Pythagoriáda, Náboj JUNIOR. Bohužel mnoho soutěží se důsledkem epidemiologických opatření nekonalo. Proto jsme moc pyšní na žáky předmaturitních ročníků gymnázia, kteří se zúčastnili on-line kol SOČ a v republikovém finále obstáli.

Po jarních prázdninách jsme se začali připravovat na náročnější druhou polovinu školního roku, která se ale naprosto změnila nařízeným opatřením, které od 11. 3. 2020 zavřelo školy. Od poloviny března se začalo vyučovat distančně, učitelé se zúčastnili webinářů, aby se dokázali na výuku lépe připravit, vedení školy vydávalo nová opatření jak k organizaci on-line výuky, tak ke klasifikaci, komunikaci se školou apod. Příprava maturantů k maturitní zkoušce se protáhla, a tak maturitní zkoušky probíhaly až v prvním týdnu v červnu podobně jako přijímací zkoušky. Ty byly pro uchazeče upraveny na konání pouze v jediném termínu. V době, kdy jsme organizovali přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, byl nařízením umožněn nástup žákům do škol, který jsme realizovali většinou formou konzultací pro jednotlivce či společnými třídnickými hodinami v závěru školního roku před vydáním vysvědčení.

Výsledky žáků u maturitních zkoušek na gymnaziálních oborech byly až na výjimky dle očekávání výborné, na obchodní akademii bylo znát, že opatřením bylo povoleno všem žákům v posledním ročníku přípuštění k maturitní zkoušce, což vedlo k tomu, že jsme v červnu ve Společenském domě Casino předávali 51 vysvědčení. Snad se zbývajícím maturujícím vydaří zdárně dokončit vzdělávání v podzimním termínu.

Školní rok provázely změny i v personálním obsazení některých předmětů, a tak během roku odešly Mgr. Eva Páníková a Mgr. Libuše Povišerová, jejichž úvazky se postupně přerozdělily mezi ostatní učitele školy. Paní Janu Brtníkovou na pozici ekonomky školy nahradila paní Jitka Bělohoubková. Během letních prázdnin škola přijala nové zaměstnance, a to Mgr. Jana Polinského, Bc. Kryštofa Větrovského, PhDr. Jakuba Formánka, Ing. Jaroslava Havlíčka a slečnu Michaelu Juráčkovou.

Během ledna se podařilo podat žádost o dotaci na projekt výzvy státního fondu životního prostředí na úpravu venkovních prostor, v jehož rámci bychom chtěli vybudovat dvě pergoly a další prvky pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Projektovou dokumentaci vytvořila paní Ing. Zora Rákosová, které tímto moc děkuji za výbornou práci. Dále škola podepsala smlouvu o partnerství v projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji, jehož jednou z mnoha součástí bude zřízení jazykové laboratoře. Projekt se začne realizovat od září 2020 po dobu tří let.

Přes velkou snahu zapojení školy do projektů (v současné chvíli jsou tři v celkové výši téměř 5 milionů korun), pořádání aktivit pro žáky základních škol nad rámec projektů, intenzivní spolupráci se zaměstnavateli ve městě (rozšířením praxí u žáků 3. ročníků obchodní akademie) se stále potýkáme s klesajícím zájmem žáků 9. ročníků ZŠ o oba čtyřleté obory. Nadále se však budeme snažit potvrdit svoji konkurenceschopnost a čelit výzvám, které nám tato situace přináší. Stále budeme upevňovat naše postavení v krajské školské struktuře a pokoušet se žáky z mikroregionu přesvědčit, že jim dokážeme nabídnout stejnou kvalitu vzdělávání v atraktivních oborech jako ve školách v Plzeňském kraji.

Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

1.2 Obecná charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské lázně
Adresa pro dálkový přístup:	www.goaml.cz
Číslo telefonu:	354 624 166
E-mail:	goaml@goaml.cz
Právní subjekt:	ano
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Doplňková činnost:	- pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, - vyučování v oboru cizích jazyků, - vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky, - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
IČ:	47 723 394
IZO – součásti:	000 478 423
Identifikátor školy:	600008991
ID schránky:	7hmkqai
Číslo účtu:	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Pelc – od listopadu 2018 uvolněný z funkce
Zástupci ředitele:	Mgr. Klára Tesařová – od listopadu 2018 statutární zástupce školy Mgr. Ladislav Jíša
Rada rodičů:	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková (jednatelé)
Školská rada¹:	Mgr. Dušan Drexler (předseda) Ing. arch. Vojtěch Franta Ing. Irena Kohoutová Ing. Tomáš Rákos Ing. Petr Třešňák Mgr. Luboš Vosecký

¹ Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1

2 Vzdělávací obory

2.1 Přehled oborů vzdělávání

OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/41
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/81
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/02
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019-2020 nedošlo k větším úpravám ŠVP pro žádné obory školy.

Žáci oboru OA realizovali relativně nový předmět – Praxe, a to průběžným způsobem u firem a institucí v Mariánských Lázních. Tento krok posílí povědomí žáků o reálném prostředí a naši žáci jsou také více „vidět“ ve městě.

U žáků NG se změny nekonaly. Stále se realizují aktivity vyplývající z platného ŠVP jako jsou: projektový týden (ve školním roce 2019-2020 byl na téma Mariánské Lázně), laboratorní práce z biologie a chemie, výuka finanční gramotnosti a výuka dvou cizích jazyků od primy.

Došlo ale k úpravě ŠVP pro školní rok 2020-2021, a to hlavně pro žáky NG – obsah učiva informatiky (v návaznosti na výtvarnou výchovu) v tercii, zavedení cvičení ze zeměpisu (EVVO) a fyziky v tercii.

Žáci 4G a VG nemají možnost volit seminář na přípravu na společnou část maturitní zkoušky, a to hlavně z důvodu zrušení povinné zkoušky z matematiky pro gymnaziální obory. Byly posíleny předměty matematika a český jazyk a to o 1 hodinu týdně.

Mgr. Dušan Drexler
koordinátor ŠVP

2.3 Praxe žáků obchodní akademie

Ve školním roce 2019-2020 jsme pro žáky třetího ročníku oboru obchodní akademie navázali spolupráci se třinácti organizacemi, do kterých žáci docházeli každý týden na dvouhodinovou praxi. V rámci jejího průběhu vykonávali administrativní práce, dále vyhledávali a třídili informace z různých databází, prováděli kontrolu jejich dat a učili se vytvářet obchodní korespondenci. Někteří jedinci si zdokonalili konverzaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině.

Protože žáci docházeli do různých firem a státních organizací, byli nuceni své teoretické znalosti porovnávat s reálnou praxí. Nabyté zkušenosti tak budou moci využít nejen ve svém dalším studiu, ale třeba i v budoucím zaměstnání. Zároveň tím vnášejí do výuky i svoje postřehy a získané zkušenosti v těchto institucích. Každý takovýto praktikant vykonával práce pod dohledem zkušeného zaměstnance, který ho odborně vedl a seznamoval s náplní některých profesí. Získané dovednosti žáci prezentovali před svými spolužáky. Vyučující tak získávají zpětnou vazbu do výuky.

Ve druhém pololetí byla praxe žáků přerušena vzhledem k opatřením, která byla vydána v souvislosti s výskytem Covid-19.

Přesto lze tento předmět za uplynulý školní rok hodnotit kladně. Napomohl spojit teorii s praxí, obohatit praktikanty o nové zkušenosti a v neposlední řadě upravit výuku potřebám trhu práce. Budeme se snažit učební plán tohoto předmětu neustále vylepšovat a upravovat tak, aby byl přínosem především pro absolventy naší školy při jejich dalším pracovním uplatnění a studiu na vysokých školách.

Ing. Věra Havlíčková
garant předmětu praxe

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2020 zajišťovalo výkon všech činností celkem 41 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Celkový stav FO k 31. 8. 2019	Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2019
42	37,199
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
33	29,949
Celkový stav FO k 31. 8. 2020	Přepočtený stav FO k 31. 8. 2020
41	36,569
z toho pedagogičtí pracovníci	z toho pedagogičtí pracovníci
33	29,819

3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2020)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	3	základní	0
31–40	6	střední odborné	4
41–50	11	úplné střední odborné a všeobecné	4
51–60	15	vysokoškolské bakalářské	0
nad 61	6	vysokoškolské magisterské a vyšší	33

Při zahájení školního roku 2019–2020 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 33 osob. V průběhu školního roku odešly 2 zaměstnankyně do starobního důchodu a 1 zaměstnankyně se vrátila z mateřské dovolené. Na dohodu o provedení práce pracovali 4 pedagogové (Hv, Fy, Ma).

4 Přijímací řízení pro školní rok 2020–2021

4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 8. 6. 2020 (4G, OA) 9. 6. 2020 (8G)	35	31/21	73	42/30	28	20/11
2. kolo PŘ 2. 7. 2020 (4G, OA)	5	5/2	X	X /X	5	5/3
3. kolo PŘ 30. 8. 2020 (4G, OA)	0	0	X	X /X	0	0
CELKEM	40	36/23	73	42/30	33	25/14

Vysvětlivky k tabulce: ZL – zápisový lístek

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webových stránkách:

<http://www.ceremat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>.

Podle Sdělení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se nově v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru sars cov-2 určuje časový rozvrh konání písemných testů (zkušební schéma) jednotné přijímací zkoušky v rámci 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019-2020 ze dne 12. května 2020 (č. j.: MSMT-2727/2020-2), konali všichni uchazeči centrálně zadávanou přijímací zkoušku pouze v 1. termínu. Výsledky těchto zkoušek se převzaly i na školu uvedenou jako druhou v pořadí na přihlášce. Termíny s ohledem na situaci byly posunuty na začátek června.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ
- podle bodového ohodnocení za průměr vypočtený z předmětů český jazyk a literatura, matematika a 1. cizí jazyk (u čtyřletých oborů i 2. cizí jazyk) a to za 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání.

V letošním školním roce nevyužili uchazeči náhradního termínu, který byl po úpravě stanoven na 23. 6. 2020.

Dne 25. 1. 2020 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo 71 zájemců z 9. tříd a 57 zájemců z 5. tříd. CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) k tomuto termínu uvolnil zkušební testy a všem zúčastněným je opravovali pedagogičtí pracovníci naší školy.

Pro žáky z 9. tříd byl uskutečněn kurz matematiky (příprava na přijímací řízení). Celkem šesti dvouhodinových bloků v termínech od 21. 2. 2020 – 3. 4. 2020 se v letošním školním roce zúčastnilo 20 uchazečů.

4.2 Stav žáků k 18. 9. 2020 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Výsledný počet
79-41-K/41	23	0	1	22
79-41-K/81	30	2	0	32
63-41-M/02	14	0	0	14

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20								
<i>Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %	90.32 %	9.67 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	77.41 %	22.58 %	0.00 %	0.00 %	90.32 %	9.67 %	0.00 %	0.00 %
3.A	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
4.A	43.75 %	53.12 %	0.00 %	3.12 %	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	43.75 %	53.12 %	0.00 %	3.12 %	65.62 %	34.37 %	0.00 %	0.00 %
1.C	7.14 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	17.24 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %
5.A	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	23.88 %	71.64 %	0.00 %	0.00 %	32.83 %	67.16 %	0.00 %	0.00 %
2.C	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %
2.OA	19.04 %	71.42 %	9.52 %	0.00 %	38.09 %	52.38 %	9.52 %	0.00 %
6.A	33.33 %	59.25 %	3.70 %	0.00 %	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	24.59 %	68.85 %	4.91 %	0.00 %	34.42 %	62.29 %	3.27 %	0.00 %
3.C	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	34.78 %	60.86 %	4.34 %	0.00 %
3.OA	10.00 %	70.00 %	20.00 %	0.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	19.04 %	76.19 %	4.76 %	0.00 %	33.33 %	61.90 %	4.76 %	0.00 %
Celkem v ročníku	20.31 %	71.87 %	7.81 %	0.00 %	26.56 %	70.31 %	3.12 %	0.00 %
4.C	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
4.OA	5.00 %	75.00 %	20.00 %	0.00 %	5.00 %	95.00 %	0.00 %	0.00 %
8.A	13.63 %	86.36 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku	19.35 %	74.19 %	6.45 %	0.00 %	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

TŘÍDA 4. C

8. – 11. 6. 2020
jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Iveta Rozmušová
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.
Místopředsedkyně maturitní komise: Mgr. Kateřina Pivcová
Třídní učitelka: Mgr. Juliana Křížová

TŘÍDA 8. A

8. – 11. 6. 2020
jarní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Daniela Částková
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Dušan Drexler
Třídní učitel: Mgr. Lukáš Kučera

TŘÍDA 4. C + 8. A

9. 9. 2020
podzimní termín

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Iveta Rozmušová
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.
Místopředseda maturitní komise: Ing. Věra Havlíčková
Třídní učitel/ka: Mgr. Juliana Křížová (Mgr. Lukáš Kučera)

TŘÍDA 4. OA

9. – 11. 6. 2020
9. 9. 2020

Předseda maturitní komise: PhDr. Václav Beran
Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.
Místopředseda maturitní komise: Mgr. Petr Pudil (jaro)
Ing. Věra Havlíčková (podzim)
Třídní učitelka: Ing. Zdeňka Zigmundová

STATISTIKA MZ 2020 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8. A	22	22	21	1	0	1
4. C	20	20	18	2	1	1
4. OA	20	20	12	8	5	6
Celkem	62	62	51	11	6	8

STATISTIKA MZ 2020 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ	uspělo	neuspělo	z toho	
					profilová část	společná část
8. A	1	1	1	0	0	0
4. C	2	2	2	0	0	0
4. OA	8	8	4	4	3	2
Celkem	11	11	7	4	3	2

STATISTIKA MZ 2020 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	nedostavili se	z toho	
					profilová část	společná část
62	62	58	4	1	3	2
CELKOVÝ VÝSLEDEK:					93,55 %	

5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Jan Lucák
Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.
15. – 19. 6. 2020 a 3. 9. 2020 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Libor Soukup
Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.
15. – 19. 6. 2020 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Ivana Hlaváčová
Do školy: Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního
15. – 19. 6. 2020 ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Karlovy Vary, p. o.
Bezručova 1312/17, 360 01 Karlovy Vary

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Dagmar Klepáčková
Do školy: Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské
10. – 11. 6. 2020 a 7. 9. 2020 Lázně s. r. o., 353 01 Mariánské Lázně 569

6 Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

6.1 Zpráva metodika prevence rizikového chování

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2019-2020 a schváleného harmonogramu aktivit až do března 2020, kdy byl vyhlášen nouzový stav.

Preventivní aktivity byly většinou v daném školním roce financovány z prostředků Rady rodičů, dále jsme využili lokálních nabídek či dlouhodobé spolupráce se subjekty. Aktivity byly zaměřeny na různé cílové skupiny.

Cílová skupina žáci:

- **Nastupující ročníky:**
 - a) **nespecifická primární prevence:**
 - *adaptační semináře* pro všechny tři nastupující ročníky (prima, 1. C, 1. OA): úvodní soustředění s cílem vytváření komunikativní skupiny se tradičně konala v Autokempu Betlém.
 - b) **specifická prevence:**
 - 1. A: Úvodní seznamovací blok, *Součástí společnosti* (zaměřeno na šikanu)
 - 1. C, 1.OA: Úvodní seznamovací blok, *Zodpovídám sám za sebe, aneb jaký si to udělám, takový to mám*
- **Ostatní ročníky:**
 - a) **nespecifická prevence:**
 - třídnické hodiny
 - b) **specifická prevence:**
realizováno Světlem Kadaň z. s.: období září až prosinec 2019
 - 2. A dva interaktivní bloky, *Bezpečnost v online prostředí*
 - 4. A dva interaktivní bloky, *Součástí systému, Zodpovídám sám za sebe*
 - 5. A dva interaktivní bloky, *Úvodní seznamovací blok, Zodpovídám sám za sebe.*
 - c) **indikovaná prevence zaměřená na řešení nevhodného klimatu školní třídy:**
 - 3. A (listopad 2019), ve spolupráci se Světlem Kadaň řešena aktuální situace ve třídě;
 - d) **akce a činnosti podporující pozitivní klima školy:**
 - projektový týden pro NG, prosinec NG
 - den otevřených dveří, GOAML, prosinec 2019
 - sportovní turnaje, listopad 2019, prosinec 2019, organizované Radou studentů;
 - předvánoční zpívání na schodech, prosinec 2019
 - Slam poetry, listopad 2019;
 - e) **další akce a činnosti:**
 - zapojení do dobrovolnického projektu Otevřené dveře Domova Pramen v Mnichově;

Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost:

- zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti o dění ve škole
- rodičovské schůzky
- rozhovory s úspěšnými absolventy gymnázia (projektová práce Lis)
- den otevřených dveří, prosinec 2019
- maturitní plesy 4. C, 8. A a 4. OA (leden 2020).
- dopis metodika prevence s odkazem na linky pomoci, duben 2020.

Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence:

a) učitelé:

- výjezdní seminář pro učitele, srpen 2019
- interaktivní kurz První pomoc SORUDO.

b) metodik prevence:

- zúčastnil se konference PPRCH v Praze, říjen 2019
- absolvoval část dalšího ročníku sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence,
- účastnil se DVPP: Psychologické souvislosti, Život bez závislosti z.s, leden 2020
- podal žádost o dotaci KK, únor 2020, nevyhověno viz Rozhodnutí z června o zrušení vyhlášení a administrace níže uvedených dotačních programů v roce 2020.

Preventivní program školy pro školní rok 2019–2020 se podařilo i s ohledem na situaci při jeho realizaci naplnit.

PhDr. Miroslava Vokatá
školní metodik prevence

6.2 Zpráva výchovné poradkyně pro čtyřleté obory a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Realizované akce spadající do kompetence výchovného poradce:

- adaptační kurz 1. OA v kempu Betlém u Teplé,
- anonymní testování soustředění a paměti,
- volba třídní samosprávy a pravidel třídy,
- aktualizace Europassů pro maturanty,
- výchovné komise (záškoláctví, neomluvená absence, hrubé porušení šk. řádu),
- 13 individuálních vzdělávacích plánů,
- 5 plánů pedagogické podpory pro žáky,
- pohovory s rodiči a žáky se školní neúspěšností, doporučení změny oboru,
- pohovory se žáky s osobními a zdravotními problémy,
- pohovory s rodiči problémových žáků.

Besedy:

- přednáška a beseda *Jak studovat na střední škole* (nastupující ročníky).

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- PPP Mariánské Lázně – spolupráce při tvorbě a následné kontrole vypracovaných IVP.
- SPC Mariánské Lázně – spolupráce při tvorbě a kontrole vypracovaných IVP.
- Aktualizace formuláře Europass (dodatků k osvědčení pro maturanty).

Mgr. Ivana Hlaváčová
výchovná poradkyně VG a OA M. Lázně

6.3 Zpráva výchovného poradce pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

V měsíci září proběhl dvoudenní tzv. adaptační kurz pro nastupující ročníky, který byl realizován pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála a jehož se zúčastnila i třída 1. A. Tento každoročně realizovaný kurz slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů. Následně proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, které hodnotilo realizaci adaptačního kurzu velmi pozitivně. Zároveň bylo dotazování zaměřeno na podchycení případných negativních jevů souvisejících s přestupem na novou školu.

V únoru proběhlo ve třídě 1. A dotazníkové šetření zaměřené na zjišťování kvality vztahů. Výsledky dotazníkového šetření vyznívají ve většině pozitivně jak ve vztahu žáků ke škole, tak vzájemné vztahy spolužáků.

V průběhu roku byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků rovněž řešeny různé incidenty mezi žáky či porušení školního řádu.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě žádosti zákonných zástupců vytvořili individuální vzdělávací plány, podle nichž byli žáci vzděláváni a hodnoceni. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž není třeba vytvářet individuální vzdělávací plán, jsme na základě součinnosti s poradenským zařízením uplatňovali tzv. individualizaci vzdělávání žáka. Nadaní žáci s mimoškolními aktivitami a jejich rozvojem (zejména sportovní a umělecká seberealizace) využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání s tzv. plánem pedagogické podpory.

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch.

Během 2. pololetí bylo monitorované potenciální nebezpečí propadu úspěšnosti žáků ve vzdělávání v souvislosti se zavedením distanční výuky. Následná práce s těmito žáky, zaměřená se na ně je plánovaná pro pedagogickou činnost ve školním roce 2020/2021.

Mgr. Bořivoj Kříž
výchovný poradce pro NG



6.4 Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2019-2020

Pozice kariérového poradce je realizována v rámci projektu Šablony II, konkrétně od října 2019. Standardní způsob vykonávání činností kariérového poradce byl v průběhu 2. pololetí školního roku 2019-2020 narušen vyhlášením nouzového stavu – škola byla uzavřena z důvodu koronavirové epidemie. Počet stanovených individuálních konzultací tak nebyl naplněn. Po úpravě podmínek výkonu činnosti KP byly individuální a skupinové konzultace, stejně jako předávání potřebných informací realizovány online.

Během školního roku 2019-2020 byly vykonávány následující činnosti:

Přímá práce se žáky formou individuálních konzultací: zahrnuta následující témata

- příprava pro vstup na trh práce, pomoc při zpracování CV,
- analýza studijních možností žáků a volba vhodného směru vzdělávání jak po ukončení povinné školní docházky, tak po složení maturitní zkoušky,
- předpoklady vzdělávání, rizika přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, analýza školního prospěchu,
- příprava na přijímací zkoušky, na reprezentování školy v SOČ,
- individuální poradenství, mapování preferencí žáků,
- možnosti online vzdělávání.

Skupinové poradenství: zaměřeno na následující oblasti

- seznámení žáků a rodičů s pozicí kariérového poradce a možnostmi pomoci,
- mapování preferencí žáků maturitních ročníků (další vzdělávání, vstup do pracovního procesu),
- informace o přijímacích zkouškách a příprava na ně,
- informování studentů maturitních ročníků o možnostech studia či práce po maturitě,
- mapování žáků NG uvažujících o přestupu na jinou SŠ po ukončení povinné školní docházky.

Další aktivity cílené na žáky maturitních ročníků:

- aktualizace informací souvisejících se změnami v průběhu státní maturity,
- předávání aktuálních informací zasílaných VŠ (změny související s koronavirovou situací),
- konzultace o studiu na VŠ,
- potvrzování přihlášek na VŠ žákům maturitních ročníků, tisk katalogových listů,
- monitoring úspěšnosti absolventů v pomaturitním vzdělávání.

Příprava a organizace přednášek či exkurzí

- přednáška pracovníků Domova Pramen v Mnichově a následná exkurze,
- příprava setkání studentů s absolventy gymnázia – informace o dalším vzdělávání,
- příprava a organizační zajištění exkurze žáků maturitních ročníků na veletrh VŠ Gaudeamus Praha,
- příprava a organizační zajištění přednášek pro maturitní ročníky (VŠFS, Ekon. fakulta ZČU).

Spolupráce s pedagogy a dalšími odborníky

- konzultace s třídními učiteli o žácích ohrožených školním neúspěchem,
- spolupráce s kolegy školního poradenského pracoviště – metodik prevence, výchovní poradci,
- spolupráce s pracovníky SPC Mariánské Lázně.

Samostudium a sebevzdělávání

- vyhledávání a mapování vhodných informačních zdrojů (pro potřeby výkonu pozice i pro žáky),
- analýza nabídky webových stránek věnovaných pomaturitnímu studiu či testování žáků, zpracovávání nabídek VŠ, aktualizace informací na nástěnce školního kariérového poradce,

- **absolvované kurzy:** Setkávání pracovního minitýmu v oblasti kariérového poradenství v rámci KAP KK, Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání, Kariérové informace, diagnostika a legislativa v kariérovém poradenství, Individuální poradenství, Skupinové poradenství, Kariérové poradenství ve škole.

Mgr. Iva Svobodová
kariérový poradce

7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019-2020

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019–2020 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků do značné míry ovlivněno výskytem onemocnění Covid-19. Řada plánovaných seminářů a školení se vůbec neuskutečnila. Přesto se nám alespoň v 1. pololetí podařilo vyslat pedagogy na několik akcí dalšího vzdělávání. S výhodou jsme využili nabídky vzdělávacích institucí umožňujících financování dalšího vzdělávání z prostředků Šablon II, do kterých jsme se zapojili.

Metodička prevence se zúčastnila dvoudenní konference PPRCH (Primární prevence rizikového chování) v Praze. Absolvovala také část dalšího ročníku sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence. Zúčastnila se také výjezdního víkendu osobnostního rozvoje v Rytířsku.

Kolegyni, která od října 2019 nově vykonává funkci kariérového poradce, jsme umožnili účast na 5 seminářích zaměřených na tuto funkci. Její školení bylo financováno ze Šablon II a proběhlo v Karlových Varech.

Vyučující českého jazyka absolvovala dílnu zaměřenou na rozvoj čtenářské gramotnosti s využitím beletristického díla s názvem *Respektovat a být respektován*. Vyučující fyziky se zúčastnila seminářů na témata *Měření neviditelného* a *Jak rozumět dnešnímu světu*. Tři vyučující využili nabídky k účasti na semináři na téma *Péče o duši – cesta k radosti z pedagogické profese*. Vyučujícího chemie jsme vyslali na seminář s názvem *Sklářství na Berounsku* a tři další vyučující chemie čerpali znalosti na semináři *Nanosvět ve výuce chemie a fyziky*. Naše vyučující výtvarné výchovy se inspirovala účastí na dílně *Secese s trochou recese* v Praze. Vyučující grafických disciplín získala aktuální informace ze svého oboru na semináři *Moderní korespondence*, který proběhl v Praze. Dvě vyučující ekonomiky absolvovaly obecně pedagogicky zaměřený seminář s názvem *Aktivní výuka aneb didaktická strategie lineho učitele*. Další vyučující ekonomické sekce se zúčastnila semináře *Aktuální otázky výuky ekonomiky*.

7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (semináře Roční účetní závěrka, Odpovědné zadávání veřejných zakázek, Veřejné zakázky malého rozsahu a elektronizace, Spisové a archivní služby v roce 2019 a Setkání ředitelů, ekonomů a účetních).

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výsledky žáků v soutěžích

SPORTOVNÍ AKCE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
září 2019	SŠ atletický pohár - okres	V. kategorie	Do / GOAML	2. místo
říjen 2019	SŠ atletický pohár - kraj	V. kategorie	Do, Pi	5. místo
listopad 2019	florbal	IV. kategorie	Do / GOAML	2. místo
prosinec 2019	florbal - okrsek	III. kategorie	Do / GOAML	1. místo
leden 2020	florbal - okres	III. kategorie	Do	1. místo
leden 2020	florbal - kraj	III. kategorie	Pi	2. místo
leden 2020	basketbal - okres	V. kategorie	Do	1. místo
únor 2020	basketbal - kraj	V. kategorie	Do	2. místo
únor 2020	florbal - okres	V. kategorie	Do	2. místo - hoši
únor 2020	florbal - kraj	V. kategorie	Do	3. místo - dívky

SPORTOVNÍ AKCE organizované na GOAML				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
listopad 2019	volejbal	vyšší gymnázium a OA	Do/GOAML	1. místo - 6. A
listopad 2019	přehazovaná	nižší gymnázium	Do/GOAML	1. místo - 4. A
prosinec 2019	Mikulášská hokejka - florbal	nižší gymnázium	Do, Pu/GOAML	1. místo - 4. A
prosinec 2019	Vánoční hokejka - florbal	vyšší gymnázium a OA	Do, Pi/GOAML	1. místo - 3. C

KOMISE - ANGLICKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
23. 1. 2020	školní kolo konverzace v AJ	kategorie - I. B, II. B	Ho	
23. 1. 2020	školní kolo konverzace v AJ	kategorie - III. A	Jí, Ká	
14. 2. 2020	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie - I. B	Ho	2. místo
14. 2. 2020	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie - III. A	Ká	1. místo
14. 2. 2020	SCJ angličtina	okresní kolo kategorie - III. C	Ká	1. místo

KOMISE - NĚMECKÝ JAZYK				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
4. 2. 2020	SCJ němčina	okresní kolo kategorie - II. B	Sk, Ba	6., 7., 8. místo
5. 2. 2019	SCJ němčina	okresní kolo kategorie - III. A	Sk, Ba	4. místo

KOMISE – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
25. 1. 2020	olympiáda v českém jazyce	okresní kolo - kategorie I.	Vk	2. místo
25. 1. 2020	olympiáda v českém jazyce	okresní kolo - kategorie II.	Vk	2. místo

KOMISE - MATEMATIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
25. 11. 2019	logická olympiáda	krajské kolo – kategorie B	Dr	2., 13., 20. místo
25. 11. 2019	logická olympiáda	krajské kolo – kategorie C	Dr	2. místo
25. 11. 2019	logická olympiáda	celostátní kolo – kategorie B, C	Dr	21. místo (kat. B) 43. místo (kat. C)
22. 11. 2019	Náboj Junior	okreskové kolo – Sokolov	Dr	2. místo
prosinec 2019	finanční gramotnost	školní kolo	Dr	kategorie II. 30 soutěžících 3 postup do okresního kola
29. 1. 2020	matematická olympiáda Z9	okresní kolo	Dr	2. místo
leden 2020	Pythagoriáda	školní kolo	Os, Vs	postup do okresního kola 1. A – 3 soutěžící 2. A – 2 soutěžící 3. A – 1 soutěžící
23. 1. 2020	Bezpečný internet – Kvíz Plus	krajské kolo	Bh	1. místo
5. 2. 2020	finanční gramotnost	okresní kolo – kategorie II.	Dr	1. místo
10. 2. 2020	Bezpečný internet – Kvíz plus	celostátní	Bh	účast
březen 2020	finanční gramotnost	krajské kolo – kategorie II.	Dr	1. místo

KOMISE – ZEMĚPIS				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
19. 2. 2020	zeměpisná olympiáda – okres	kategorie A	Ku	8. místo
19. 2. 2020	zeměpisná olympiáda – okres	kategorie C	Ku	1. místo
19. 2. 2020	zeměpisná olympiáda – okres	kategorie D	Ku	4. místo

KOMISE – BIOLOGIE, CHEMIE, FYZIKA				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
leden 2020	fyzikální olympiáda - okres	kategorie E	Vet	5. místo
8. 4. 2019	geologická olympiáda – okres	Střední školy	Ku	postup
8. 4. 2019	geologická olympiáda – kraj	Střední školy	Ku	1., 2., 3. místo
10. 4. 2019	geologická olympiáda – okres	NG	Ku	postup
16. 4. 2019	geologická olympiáda – kraj	NG	Ku	3. místo

EKONOMICKÁ KOMISE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
24. 9. 2019	soutěž EKONOMICKÝ TÝM	krajské kolo	Zg	1. a 3. místo
4. 12. 2019	soutěž EKONOMICKÝ TÝM	celostátní kolo	Zg	4. místo
11. 12. 2019	veletrh FIF Plzeň	regionální veletrh	Ga	3. místo (stánek) FF Tispo
11. 12. 2019	veletrh FIF Plzeň	regionální veletrh	Hv	2. místo (katalog) FF Skalpel
2. - 13. 12. 2019	ekonomická olympiáda	školní kolo	Hv	1. – 5. místo
prosinec 2019	finanční gramotnost – školní kolo	III. kategorie	Zg	třídy 1. OA, 4. OA, EFG
prosinec 2019	finanční gramotnost – školní kolo	III. kategorie	Hv	třídy 2. OA, 3. OA
leden 2020	soutěž nakladatelství CEED	školní kolo	Hv	třídy 2. OA, 3. OA
5. 2. 2020	veletrh FIF Sokolov	regionální veletrh	Hv	1. místo (katalog) FF Skalpel
5. 2. 2020	veletrh FIF Sokolov	regionální veletrh	Hv	3. místo (stánek) FF Skalpel
5. 2. 2020	finanční gramotnost	III. kategorie okresní kolo	Zg	2. místo
13. 2. 2020	Ekonomická olympiáda	krajské kolo	Hv	6. místo
únor 2020	soutěž nakladatelství CEED	celostátní kolo	Hv	ocenění

8.2 Seminární práce a středoškolská odborná činnost

Žáci třetích ročníků vyššího gymnázia mají standardně v rozvrhu předmět seminární práce, jehož povinným výstupem je vytvoření odborné práce na žáky vybrané téma. Díky tomuto předmětu se jednak učí pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a ověřovat informace z různých zdrojů, jednak si osvojují normu úpravy písemností i citační etiku. Všechny naučené poznatky aplikují při digitálním zpracování své seminární práce, kterou musí následně obhájit před vedoucím práce a publikem tvořeným žáky školy.

V tomto školním roce čtyři žáci projevili zájem zapojit se se svými pracemi do Středoškolské odborné činnosti, která jako jedna z mála soutěží nebyla v souvislosti s Covidem-19 zrušena. Krajská přehlídka byla realizována v online prostředí. Všichni zúčastnění ve svých kategoriích obsadili první místa a své práce obhajovali i v celostátním kole. Konkrétní jména a témata prací – viz tabulka.

Jméno žáka	Třída	Téma
Andrea DAVIDOVÁ	3. C	Předmatické myšlení dětí předškolního věku
Miroslav HOVĚZÁK	3. C	Cenotvorba z pohledu mezioborových vztahů
Petr MĚCHURA	7. A	Genderová vyváženost děl W. Shakespeara
Adam RÁKOS	7. A	Vliv nanočástic na mikroorganismy

Mgr. Iva Svobodová
garant předmětu SEP a SOČ

8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Na Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně je vyučován předmět fiktivní firma, který zde má již dlouholetou tradici. Za dobu výuky tohoto předmětu prošly rukama vyučujících stovky žáků, kteří se v podmínkách odpovídajících reálnému obchodnímu prostředí učí budovat, rozvíjet a řídit firmu. K tomu, aby tyto úkoly zvládli, je zapotřebí využití znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech.

Na naší škole byly založeny dvě fiktivní firmy. Jedná se o společnosti s ručením omezeným, z nichž firma TISPO nabízí značkové tenisky a firma SKALPEL je zaměřena na výrobu a prodej ekologických kuchyňských potřeb.

Předmět fiktivní firma je založen na reálné organizační struktuře podniku. Firmy jsou zapsány do obchodního rejstříku. Funkci státních orgánů nahrazuje Centrum fiktivních firem v Praze, zaměstnanci jsou žáci a jako obchodní partneři vystupují jiné fiktivní firmy. Do vedení je zvolen ředitel, jeho zástupce a vytvořeno obchodní, marketingové a účetní oddělení. Se všemi zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy. Firma musí plnit veškeré zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění, daně).

Smyslem je naučit žáky vyhledávat své obchodní partnery, navazovat s nimi kontakty a uzavírat výhodné obchodní kontrakty. Zisk proto není jediným cílem. Motivací pro zaměstnance firmy je naučit se profesionálnímu přístupu při řešení provozních a obchodních situací.

Úspěšnost v podnikání fiktivních firem je v průběhu školního roku ověřována na veletrzích. Zde se žáci (zaměstnanci) prezentují, nabízejí své produkty, navazují obchodní vztahy. Úspěšnost tohoto počínání je završena prodejem svých produktů.

Ve školním roce 2019-2020 jsme se zúčastnili dvou takovýchto klání. Naši žáci soutěžili v Plzni a v Sokolově. Na veletrhu v Plzni firma TISPO obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší stánek a FF Skalpel 2. místo v soutěži o nejlepší katalog. Ani v Sokolově naši žáci nezůstali pozadu. SKALPEL obsadil 1. místo v soutěži o nejlepší katalog a 3. místo za stánek. Tradičně se naši žáci účastní Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. V tomto školním roce se bohužel tak nestalo, vzhledem k opatřením, která byla vydána v souvislosti s výskytem COVID-19.

Ing. Věra Havlíčková
vyučující FIF

8.4 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Obsah tématu Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta byla aplikována do výuky žákům především v předmětech biologie, zeměpis, občanská a tělesná výchova. Jako každý rok je důraz kladen na uvědomění si problému vztahu člověka a životního prostředí, zejména nakládání s odpady, úspora energií nebo zdravý životní styl.

V plánu bylo i tematické ztvárnění Oborových dnů, kde se měly realizovat naučné exkurze do Slavkovského lesa, z důvodu Covid-19 neuskutečněné.

Průběžně jsme se také zúčastnili soutěží a témat, vypsaných organizací Recyklohraní. I nadále jsme pro Recyklohraní sbírali elektrický odpad a baterie.

Díky projektu, který byl vypsán MŽP, jsme začali uvažovat o nové podobě pozemku za budovou školy, který bychom rádi přemodelovali do podoby venkovní učebny s bohatým zázemím. Ke konci školního roku se podařilo úspěšně sepsat návrh, který byl následně schválen. Realizace výstavby venkovní učebny by měla dle plánu proběhnout na podzim 2020.

Pro další školní rok plánujeme jednak podobné aktivity jako letos (Recyklohraní, tematické exkurze, Oborové dny), dále pak venkovní aktivity, laboratoře, praktika a badatelskou a výzkumnou činnost ve venkovní učebně, popřípadě další dle aktuální situace a nabízených témat společnostmi, podporující EVVO.

Mgr. Lukáš Kučera
EVVO koordinátor

9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

9.1 Inspekční činnost na škole

V letošním školním roce proběhlo telefonické zjišťování stavu on-line výuky. Řízený hodinový rozhovor vedený s ředitelem školy mapoval využití nástrojů pro on-line výuku, nastavení pravidel pro hodnocení žáků, zpětnou vazbu, předávání organizačních pokynů včetně odezvy od zaměstnanců. Rozhovor probíhal na konci března 2020.

10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 3)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

I v letošním školním roce spolupracovala škola s Krajským úřadem KK formou účasti na jednáních pracovních minitýmů (dále jen PM):

- PM. č. 1:** Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- PM č. 2:** Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost
- PM č. 3:** Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- PM č. 5:** Podpora inkluzivního vzdělávání
- PM č. 6 A:** Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
- PM č. 6 B:** Rozvoj výuky cizích jazyků
- PM. č. 6 C:** ICT kompetence

11.2 Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Ve školním roce 2019-2020 se naše škola opět podílela na projektu Euregia Egrensis - Studijní výměnný školní rok (Gastschuljahr). O studium v zahraničí projevil zájem 2 žáci školy, přičemž oběma bylo přiznáno studijní stipendium a mohli se tak zúčastnit.

Výměnný školní rok 2019-2020 v rámci Euregia Egrensis byl oficiálně zahájen počátkem podzimu v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz. Studijní stipendium získali Frederik Albl, který studoval na Gymnáziu Pegnitz a Viktorie Barochová, která se zúčastnila studia na partnerském Kepler Gymnasium Weiden. Oběma se podařilo rovněž najít hostitelské rodiny, ve kterých byli ubytováni.



V průběhu pololetí školního roku absolvovali oba tradičně výuku v německém jazyce, poznávali život a zvyky v německých rodinách svých spolužáků, účastnili se jazykových animačních programů a měli možnost stát se členem různých kulturních či sportovních spolků. Druhé pololetí bylo bohužel

negativně poznamenáno vypuknutím pandemie Covid-19, což zapříčinilo přerušení studia (od března 2020). Po rozvolnění opatření v červnu 2020 se opět oba vrátili na studium do Německa a úspěšně školní rok dokončili.

Školní rok byl oficiálně ukončen v červenci, kde bylo absolventům předáno osvědčení. Tradiční možnost absolvování jazykového testu DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk) se z letních měsíců odkládá – opět z důvodu Covid-19 – na zimu 2020/21. Úspěšné složení tohoto testu může žákům umožnit např. studium na německých univerzitách.

Pro školní rok 2020/21 projevíly zájem 2 žákyně, potvrzeno bylo stipendium oběma. Studium by měly dle předpokladů absolvovat na WWG Bayreuth, kde budou rovněž ubytovány v hostitelské rodině.

Mgr. Lukáš Kučera
kontaktní učitel

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Doplnková činnost školy

Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků,
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti doplňuje pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

ECDL

Ve školním roce 2019 - 2020 bylo opět akreditované středisko CZ087 při Gymnáziu a obchodní akademii Mariánské Lázně velmi aktivní. Pravidelně středisko a jeho lektori dojíždí na Gymnázium Cheb a Základní školu Aš, Kamenná a v letošním roce se uskutečnilo testování i na půdě školy v Mariánských Lázních pro uchazeče z 1. a 2. ročníků vyššího gymnázia a obchodní akademie. Vzhledem k tomu, že více testování standardně probíhá v druhé polovině školního roku, byla některá testování odsunuta na další školní rok.

Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

Počet testování ve školním roce 2019-2020:

Testovací místnost v Aši	5 testování
Testovací místnost v Chebu	1 testování
Testovací místnost GOAML	1 testování



Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2019-2020:

Noví uchazeči: 10 (objednávka pro všechny uchazeče Index Select, a tím se předpokládá, že budou testováni ze 7 modulů)

Vydané certifikáty:

ECDL Core	4 kusy	(uchazeč splnil všech 7 modulů)
ECDL Profile	9 kusů	(uchazeč uspěl jen z některých modulů – výpis úspěšně složených)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko na Základní školy Aš. Dle úprav celého konceptu ECDL jsou noví uchazeči připravováni dle nově vydaných sylabů a zakoupili si pro testování ECDL Indexy Select. Středisko rozšířilo akreditaci o modul M346 - Základy práce s aplikacemi, což je plně v souvislosti s plánem změnového konceptu zkoušek. Dále je zvažováno zapojení školy do pokusného ověřování maturitní zkoušky z informatiky nebo POC (u oboru obchodní akademie), jejíž součástí by bylo možné v praktické části zkoušky uznat část zkoušky za předpokladu, že žák úspěšně získal certifikát ECDL Core. Nyní lze provádět testování z 12 modulů, které vyhovují ŠVP na SŠ i ZŠ, a tak mohou žáci dosáhnout certifikátu ECDL Core. V případě, že uchazeč nemá splněných 7 modulů, je možné požádat o vystavení certifikátu Profile, kde jsou vypsány všechny úspěšně složené zkoušky ECDL.

Je důležité poukázat na to, že až na výjimky jsou žáci úspěšní ve složení těchto zkoušek. Úspěšnost se pohybuje mezi 92 % - 100 %.

Mgr. Klára Tesařová
tester ECDL

13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Šablony II SŠ/VOŠ/DM/I

Během školního roku 2019 - 2020 byla zahájena realizace projektu Šablony II GOAML v rámci Výzvy č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR s vyšší finančních prostředků 1 152 963 Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Z celkové nabídky 23 možných šablon se škola rozhodla realizovat 12 z nich. Jedná se o následující šablony:

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu
- 2.III/23 Komunitně osvětová setkávání

Před vypuknutím koronavirové epidemie (Covid-19) se nám dařilo uskutečňovat aktivity v rámci uvedených šablon velmi úspěšně. Jednalo se především o šablony 2.III/5, 2.III/6, 2.III/7, 2.III/20 a 2.III/23. Za zmínku stojí především *Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP*, kde se nám podařilo získat 22 certifikátů a čerpat 27 šablon, a *Doučování žáků SŠ obrožených školním neúspěchem*, kde se podařilo dokončit 5 jednotek aktivity do konce školního roku 2019-2020 a 5 dalších bude pokračovat ve školním roce 2020-2021.

Úprava venkovního areálu GOAML pro podporu výuky ve venkovním prostředí

Dne 1. 2. 2020 byla podána žádost v rámci výzvy Přírodní zahrady - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO vyhlášenou Státním fondem životního prostředí ČR. Žádost ve výši 475 650 Kč s 15% spoluúčastí školy byla v červenci 2020 schválena a připravené výběrové řízení na úpravy pozemku a dodání interaktivních prvků bylo zahájené k realizaci.



Celou projektovou dokumentaci s velkou pečlivostí vytvořila paní Ing. Zora Rákosová, za což bych chtěla velice moc poděkovat. Prostor za školou o rozloze 32 arů bude upraven, osazen 2 prostornými pergolami s místy pro sezení a práci, dále se tvoří funkční biotop s mělkým jezírkem. Pro laboratorní cvičení žáků bude k dispozici několik vyvýšených záhonů, fóliovník, hmyzí hotel, ptačí budky a další. Meteorologická měření bude možné zpracovávat on-line, jakmile dokončíme osazení vlastních měřících prvků. V neposlední řadě je pamatováno na komunitní setkávání, při kterých bude využívána pec na chleba. Předpokládané první setkání bude okolo 15. 11. 2020, kdy proběhne slavnostní zasazení Stromu výročí.

Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji

Na konci školního roku podepsala škola partnerskou smlouvu o realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji s alokovanou částkou pro naši organizaci 3 887 214,15 Kč. Tříletý projekt zahrnuje 4 klíčové aktivity a Šablony III.. Aktivita „Přírodními vědami k úspěchu“ navážeme spolupráci se třemi ZŠ v blízkém okolí. Ve druhé aktivitě „Brána jazyků otevřená“ připravíme jazykové laboratoře pro žáky ZŠ a jazykové kluby pro žáky GOAML doplněné o mikrolekce v rámci CLIL ve výuce. Podpora polytechnického vzdělání jako třetí oblastí projektové aktivity bude obsahovat kluby pro žáky GOAML, kde se mohou zapsat do klubu malých fyziků nebo virtuální reality. Poslední aktivitou pro žáky GOAML jsou oborové dny, kterými podpoříme podnikavost a kreativitu. Projekt je zahájen k 1. 9. 2020.



Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Světlo Kadaň z.s. – prevence
- Policie České republiky – přednášky k prevenci rizikového chování
- Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje - Stanice Mariánské Lázně – přednášky k prevenci rizikového chování
- Fakulta zdravotnických studií ZČU Plzeň – první pomoc
- M-SOR s.r.o. – první pomoc

Seznam organizací, se kterými škola uzavřela smlouvu o zajištění odborné praxe žáků 3. ročníku oboru obchodní akademie (školní rok 2018–19)

- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s.
- JUDr. Beáta Burianová, advokátka
- ELEKTROMETALL, s. r. o.
- Euro Reality Plzeň, s. r. o.
- Hotelová škola Mariánské Lázně, příspěvková organizace
- LS Royal Mariánské Lázně, a. s.
- Marienservis, s. r. o.
- Ladislav Mlejnek
- Město Mariánské Lázně
- Reitenberger, s. r. o.
- UPEMAD, s. r. o.
- UMAPED, s. r. o.
- Správa městských sportovišť, příspěvková organizace

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.

Mgr. Ladislav Jíša
zástupce ředitele školy

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně pro školní rok 2019–2020 a neměli proti němu námitek.

Mariánské Lázně 5. 10. 2020

.....
Mgr. Dušan Drexler
předseda školské rady

.....
Mgr. Klára Tesařová
statutární zástupce školy

Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2019–2020

Školská rada pracovala ve složení, které vyplynulo z voleb do školské rady v listopadu 2017: předseda Mgr. Dušan Drexler, Mgr. Luboš Vosecký, Ing. Petr Třešňák, Ing. arch. Vojtěch Franta, Ing. Irena Kohoutová, Ing. Tomáš Rákos.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla pouze jedenkrát, a to 14. 10. 2019. S ohledem na uzavření školy a situaci kolem COVID-19 se obvyklé červnové setkání školské rady nekonalo – setkání bylo nahrazeno informačním dopisem členům školské rady o dění ve škole. Zápis z jednání ŠR a dopis členům ŠR jsou dostupné na: <https://www.goaml.cz/domu/o-skole/skolska-rada/>

Mgr. Dušan Drexler
předseda ŠR

Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů

Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2020	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
UK Praha				9
filozofická fakulta	1			
pedagogická fakulta	1			
fakulta sociálních věd	1			
fakulta humanitních studií			1	
3. lékařská fakulta		1		
Lékařská fakulta Plzeň	1			
přírodovědecká fakulta	1	1		
fakulta tělovýchovy a sportu	1			
Západočeská univerzita Plzeň				15
ekonomická fakulta Plzeň		1	3	
ekonomická fakulta Cheb		1		
pedagogická fakulta		1		
právnícká fakulta	1			
fakulta zdrav. studií	2	2		
fakulta humanitních studií		1		
filozofická fakulta	1	2		
ČVUT				4
elektrotechnická fakulta	1			
stavební fakulta	2	1		
VŠCHT Praha				1
fakulta chemické technologie		1		
Česká zemědělská univerzita Praha				4
fakulta lesnická a dřevařská		1		
fakulta životního prostředí		3		
VUT Brno				1
fakulta architektury	1			
Mendelova univerzita Brno				1
zahradnická fakulta	1			
Jihočeská univerzita České Budějovice			2	4
přírodovědecká fakulta		1		
zdravotně sociální fakulta	1			
VŠ podnikání a práva Praha		1		1
ÚJOP UK Praha – Mariánské Lázně	1	1		2
Soukromá vysoká škola Ambis	1		3	4
VOŠ	1		1	2
Studium v zahraničí	1	1		2
Zaměstnaní	1		2	3
Nezjištěno	1		4	5
Neprospěl/a u maturitní zkoušky			4	4
Celkem	22	20	20	62

Zdroj: Informace od žáků k 20. září 2020.

Mgr. Iva Svobodová
Kariérový poradce

Příloha č. 3 - Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	27 535	271	14 201	144
2.	Výnosy celkem	27 650	423	16 556	231
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 115	+152	+2 355	+87

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2019
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	761 354,99
z toho: Realizace projektu VZ „GOAML, přisp.org. - Zabezpečení vstupů do školy“ – vybudování kamerového a docházkového systému (Celkové náklady projektu: 1 244 114,04 Kč, z toho kamery od KU 463 966,14 Kč, z FI 18 792,91 Kč)	761 354,99
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	3 352 500,00
z toho:	
běžné provozní výdaje ÚZ 331 52	3 352 500,00
	0
	0
	0
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	24 084 344,00
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	23 583 609,00
ÚZ 330 38 Exelence středních škol	51 816,00
ÚZ 330 76 Vyrovnaní mezikrajových rozdílů pedagogů	448 919,00
	0
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů, fondy a ostatní výnosy	636 083,80
z toho:	
Dary	16 250,00
Čerpání fondů – FKSP, RF	87 710,00
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	109 620,80
Výnosy z doplňkové činnosti	422 503,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka Kč
Ing. J. Kukanová, Plzeň	Účast žáků na školeních (ekonomické zaměření)	16 250,00

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti
(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2019

V kalendářním roce 2019 byly na zdejší škole provedeny tyto kontroly:

- **Kontrola použití dotace poskytnuté z rozpočtu Karlovarského kraje na tzv. přímé výdaje ve vzdělávání a prostředky dotačních titulů s účelovými znaky 33038, 33065 poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, podle § 9 odst. 2 a ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.**

Kontrola byla zahájena dne 2. 5. 2019, provedena v sídle školy, ukončení 13. 5. 2019.

Kontrolované období od 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018.

Kontrolní zjištění – nebyly shledány nedostatky.

Organizaci v roce 2019 nebyla uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.

Bělohoubková Jitka
Ekonomka školy

Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Slavnostní zahájení studia



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Adaptační kurzy



Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

Krajské kolo soutěže Ekotým

